

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Biotecnología (curso 2024-25)

El siguiente análisis está basado y sigue la misma estructura que los análisis realizados en cursos precedentes, con el objetivo de facilitar el seguimiento y hacer un análisis comparativo de los indicadores.

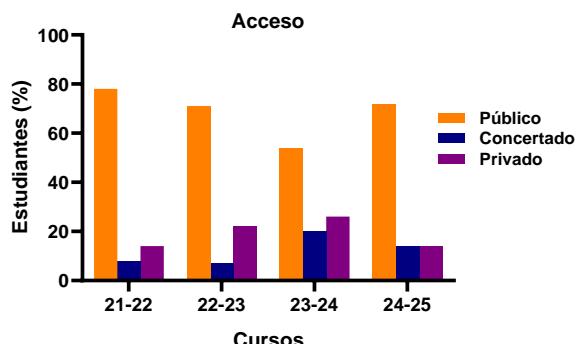
El Perfil del alumnado de nuevo ingreso puede consultarse en el siguiente enlace (se recomienda usar el navegador Google Chrome):

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWIzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

1. Grado de participación en esta encuesta. La participación en la encuesta que da lugar al informe es del 98,3%. La participación se mantiene similar a los cursos precedentes. Al ser la tasa de participación tan alta, podemos afirmar que los resultados y conclusiones derivadas del informe recogen la totalidad del alumnado.

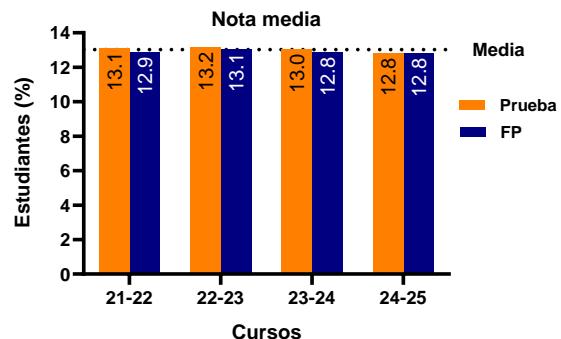
2. Admisión en GBTG.

2.1. Acceso. El 86% del alumnado (ítem 2) proviene de un centro público (72%) o concertado (14%). El 14% del alumnado proviene de un centro privado. En este último curso se ha modificado la tendencia de disminución del ingreso de estudiantes desde centros públicos y también de incremento desde centros privados. Es posible que sea debido al incremento de la oferta de grados similares en universidad privadas.



2.2. Nota media. La nota media del alumnado que accede a través de las pruebas de acceso a la Universidad (ítem 9) sigue cercana a su valor máximo desde el inicio de la Titulación (12,88 sobre 14), siendo la nota máxima registrada previamente de 13,15 en el curso 2021-22 y la mínima de 12,53 en el 2017-18.

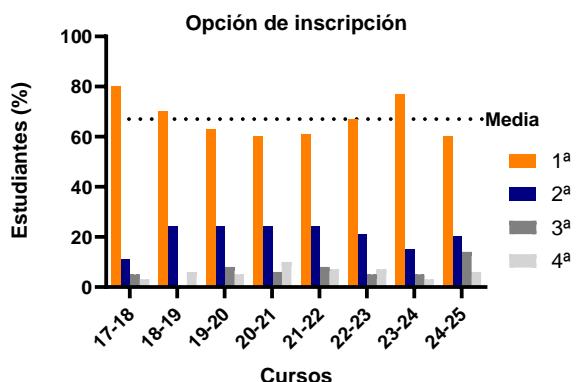
El 100% del alumnado realiza la matrícula en la fase 1 de preinscripción (ítem 10), por lo que todas las plazas quedan cubiertas en esta fase.



2.3. Elección del GBTG como primera opción.

El 60% de del alumnado elige la Titulación como 1^a opción (ítem 11). Encontramos que este valor se ha reducido considerablemente y recupera la tendencia a la baja que se venía observando en cursos precedentes (ver gráfico adjunto). En este curso académico, el 20% del alumnado eligió GBTG en la UPO como 2^a opción, y el 20% restante lo hizo como 3^a y 4^a opción. Estos valores han empeorado con respecto al curso anterior.

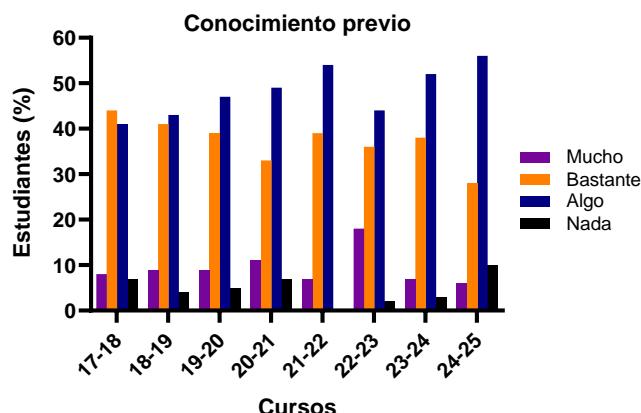
El 33% del estudiantado indica como 1^a opción una Titulación ajena a nuestra Universidad (ítem 12). El análisis realizado al alumnado de 1º de Biotecnología, una vez conocido este informe, refleja no se debe a que existan otras Titulaciones con más preferencia, sino a que se ha implantado esta misma Titulación en otras Universidades donde vivir es más atractivo



"Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente"

para el alumnado, y a que han ido surgiendo otras Titulaciones similares con un nivel de preferencia similar para el estudiantado.

- 2.4. **Conocimiento de los planes de estudios.** El 34% del estudiantado conoce la Titulación bastante o mucho antes de realizar la matrícula (ítem 13). Este valor se ha reducido respecto a los cursos anteriores (media acumulada de 47%), sobre todo el correspondiente al conocimiento elevado del grado. mantiene estable a lo largo de los cursos académicos. En el curso actual, apenas el 10% reconoce haberse matriculado sin conocer nada de la Titulación.



- 2.5. **Motivos de la elección.** No se aprecian cambios importantes en los motivos por los que el estudiantado elige matricularse en la UPO para cursar GBTG (ítem 32). El 34% decide cursar los estudios por vocación y el 34% elige la UPO por la oferta de las titulaciones. Destacamos que el 15% se matricula principalmente por el prestigio de la UPO, mientras que tan sólo el 3% declara haberlo hecho solo por su buena ubicación geográfica.

Curso académico	Motivos de la elección de la UPO para cursar el Grado en Biotecnología			
	por vocación	oferta titulaciones	prestigio UPO	buenas ubicación
17-18	31%	28%	18%	7%
18-19	35%	28%	13%	9%
19-20	34%	34%	12%	3%
20-21	32%	33%	17%	8%
21-22	15%	32%	27%	3%
22-23	26%	31%	18%	3%
23-24	33%	25%	15%	12%
24-25	34%	34%	16%	3%

El 21% decide matricularse en el GBTG porque la Titulación se adapta mejor a sus aptitudes y el 24% lo hace para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas (ítem 33). El 34% lo hace principalmente por las perspectivas laborales y sólo el 3% declara elegir la Titulación por haber sido excluido o excluida de otros estudios.

"Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente"

Curso académico	Motivos de la elección del Grado en Biotecnología			
	Adaptación de aptitudes	Destrezas técnicas	Perspectivas laborales	Exclusión de otros estudios
17-18	25%	26%	41%	-
18-19	26%	26%	35%	-
19-20	29%	22%	34%	-
20-21	32%	33%	22%	-
21-22	20%	32%	29%	3%
22-23	30%	30%	26%	5%
23-24	28%	26%	26%	5%
24-25	21%	24%	34%	3%

3. **Campo en el que el alumnado considera que necesitan más ayuda.** Al igual que en los cursos precedentes, el alumnado sigue demandando en mayor medida (ítem 34) más destrezas informáticas y matemáticas (el 42%) y más orientación profesional (26%).

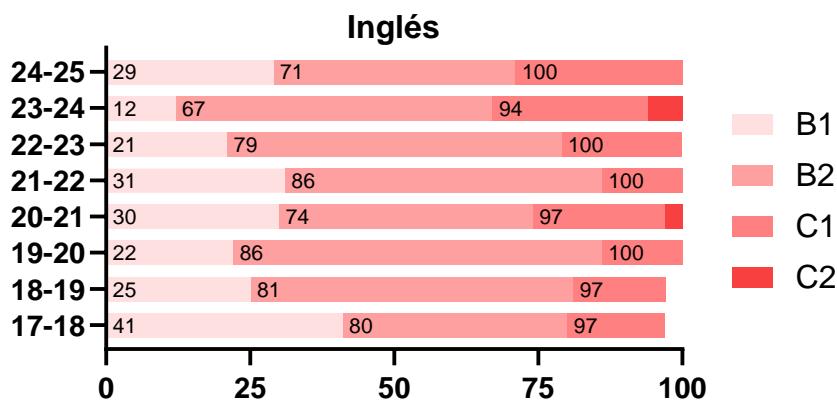
Curso académico	Campo en el que necesitan más ayuda								
	redacción y comprensión lectora	desarrollo personal	informática	matemáticas	idiomas	orientación profesional	relaciones personales	técnicas de estudio	
17-18	3%	7%	33%	10%	15%	20%	2%	-	
18-19	4%	7%	35%	13%	11%	20%	4%	-	
19-20	5%	7%	24%	17%	10%	24%	5%	-	
20-21	8%	6%	29%	13%	13%	22%	8%	-	
21-22	2%	3%	39%	14%	7%	20%	-	12%	
22-23	5%	7%	33%	8%	11%	23%	3%	7%	
23-24	2%	2%	34%	11%	10%	23%	7%	7%	
24-25	-	2%	28%	14%	14%	26%	5%	10%	

4. **Certificación de idiomas.** En cuanto a los idiomas conocidos por el alumnado observamos que el 84% posee una certificación de idiomas (ítem 15), siendo el inglés el idioma extranjero que más certifican los alumnos (96%). El otro idioma certificado es el francés (4%). Los valores se mantienen similares respecto a los cursos anteriores.

Curso académico	%	% con Idioma certificado	Idioma certificado		
	Sin certificación		inglés	francés	alemán
17-18	30%	70%	95%	5%	
18-19	20%	80%	87%	5%	8%
19-20	17%	83%	90%	8%	2%
20-21	27%	73%	91%	9%	
21-22	22%	78%	91%	9%	
22-23	15%	85%	92%	6%	2%
23-24	16%	84%	96%	4%	
24-25	17%	83%	96%		

Es destacable que el 83% del estudiantado tenga ya la certificación de idiomas necesaria para la obtención del Título antes de iniciar los estudios universitarios (la Memoria Verifica recoge que antes de la finalización de los estudios, el alumnado debe tener al menos un nivel certificado de idiomas B1 de inglés). El idioma más certificado es el inglés, con un 96%.

"Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente"

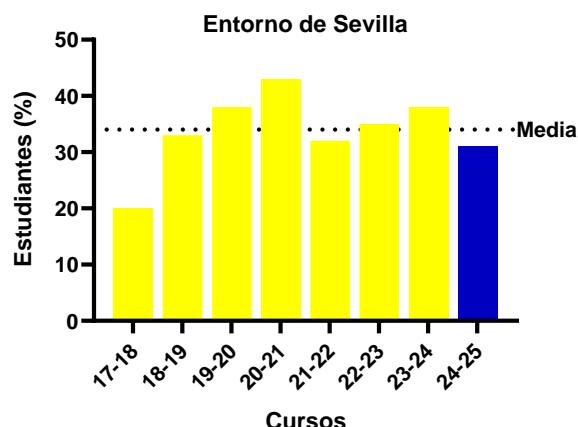


El nivel certificado más frecuente es el B2 de inglés (42%), aunque hay estudiantes que comienzan los estudios universitarios con un nivel de idiomas certificado muy alto (el 29% tiene la certificación C1 de inglés). Los porcentajes hacen referencia solo a la cantidad de estudiantes con una certificación para ese idioma en concreto, no para el total del alumnado de nuevo ingreso. No hay estudiantes con certificación para francés o alemán, como así ha ocurrido en cursos precedentes.

- 5. Perfil sociodemográfico.** Encontramos una gran diversidad sociodemográfica del alumnado que accede al Título, aunque la mayoría proceden del territorio español (ítem 5) y han realizado los estudios que le dan acceso al Grado en Andalucía (ítem 4). En los municipios del entorno de la UPO (Sevilla, Dos Hermanas o Alcalá de Guadaira) realizaron sus estudios previos un 31% de los estudiantes de nuevo ingreso, un valor ligeramente inferior a los registrados en cursos anteriores y a la media acumulada.

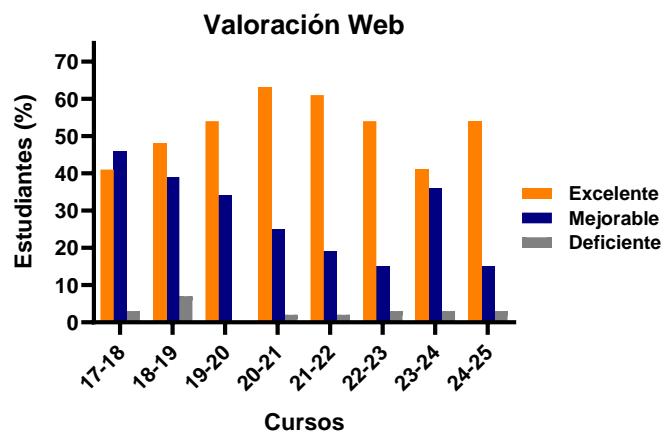
El resto del alumnado procede de todas las provincias de Andalucía, y un 3% que provienen de otras provincias españolas. Aun así, al igual que el curso pasado, más de la mitad del estudiantado (60%) tiene su residencia actual en el domicilio familiar (ítem 18).

- 6. Forma de sufragar los estudios.** El 41% de los estudiantes tiene una beca y el 52% realiza sus estudios gracias a la ayuda de progenitores y familiares (ítem 23), mientras que el 2% declara hacer uso de sus propios ahorros y de sufragar los gastos gracias a su propio trabajo (ítem 25). Los valores se mantienen dentro del mismo rango que en los cursos precedentes.



Forma de sufragar los gastos de estudio				
Curso académico	ahorros	ayuda familia	beca	trabajo
17-18	2%	56%	39%	3%
18-19	2%	57%	39%	0%
19-20	5%	68%	27%	0%
20-21	0%	70%	28%	2%
21-22	2%	61%	36%	0%
22-23	2%	52%	41%	2%
23-24	2%	61%	30%	2%
24-25	2%	52%	41%	2%

7. Valoración de la Institución. El 54% del alumnado valora excelentemente la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, el 15% declara que es mejorable y que solo muestra información parcial y solamente el 3% indica que es deficiente y con información poco útil y desactualizada (ítem 37). Este resultado significa una mejora de la valoración de la web, que rompe la tendencia negativa iniciada en 2020-21. Los valores representados sólo incluyen al estudiantado que indica conocer la página web del Centro. El dato preocupante es que un 28% del alumnado indica no haber accedido a la web para informarse del Título antes de la matriculación (ítem 37). Este dato puede ser indicativo del cambio en el modo en el que el estudiantado recibe la información (ítem 35). Se incrementa la recepción de la información a través de la web (43%) y el porcentaje del alumnado que recibe la información por comentarios de personas en su entorno (29%), mientras que se produce una reducción del porcentaje del alumnado que recibe información por los responsables del Centro, ferias o por Redes Sociales. Se mantiene el porcentaje que indica “Otros” en este apartado (16%), por lo que sería conveniente analizar cuál es este medio de información.



En el proceso de nuevo ingreso se observa una disminución de la nota de corte acompañado de una disminución de la primera opción en la inscripción y una menor proporción del estudiantado que tiene conocimiento de la titulación. Esta situación no es crítica ya que se cubre el 100% de la oferta con una elevada nota de corte. Sin embargo, se ha incrementado la oferta de plazas de esta titulación en el entorno geográfico de la Universidad Pablo de Olavide, y es necesario incrementar o al menos mantener la proporción de estudiantes de primera inscripción. Ello asegura una mayor motivación del estudiantado que evidentemente facilitará el proceso educativo. El análisis de los motivos para cursar este título indica tres razones sobre las que la UPO no puede incidir: la adaptación de las aptitudes, las destrezas técnicas, y las perspectivas laborales. Sin embargo, sí puede mostrar que la formación que presta a los estudiantes produce egresados con grandes posibilidades de inserción laboral. Para conseguir este objetivo se dispone de herramientas. Las encuestas de los estudiantes indican que la mayoría utiliza la web para informarse de la titulación y que obtiene una valoración positiva. La web puede ser una buena herramienta para difundir los positivos resultados de la titulación en cuanto a la inserción laboral mediante los testimonios de egresados y sus resultados desde el punto de vista de la inserción laboral.

ACTA – Reunión CGIC del Grado en Biotecnología

Los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide se han reunido el día 6 de mayo de 2025 a las 12:00 para analizar los borradores y la información asociada, y elaborar las evidencias generadas que se indican a continuación:

➤ **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología (curso 2024-25)**

Los informes del perfil de nuevo ingreso están disponibles en la página web del Área de Calidad (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>), accediendo a través de las siguientes pestañas:

- Títulos de Grado
- Curso 2024/2025

(<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBJN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NiA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlWIzMGQ3MiE3M2JjNCIsImMiOih9>)

La página web abre un Cuadro de Mando que permite elegir la Titulación y curso académico (en la página 1). El análisis aparece desglosado en apartados en las páginas siguientes (páginas 2 a 7). Las preguntas y las posibles opciones de respuesta, así como la procedencia de los datos aparecen en la última página (página 8). Para garantizar la correcta visualización el enlace debe abrirse desde Google Chrome.

Con las aportaciones recibidas se ha confeccionado el presente **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología** (el cual puede encontrarse en las páginas precedentes).

La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título):	Carlos Santos Ocaña
Directora Académica del Grado de Biotecnología:	Víctor Álvarez Tallada
Representantes del profesorado:	Gloria Brea Calvo
	María Jesús de la Torre Molina

No asistieron:

Representantes del alumnado:	Elena Donaire Peralta
	Ángela Miño Calero

Siendo el 6 de mayo del 2025, se cierra la sesión.

Fdo. Carlos Santos Ocaña
Presidente de la Comisión de GIC del Grado de Biotecnología