

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Biología</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Economía y Gestión de la Empresa</b>
<b>Módulo:</b>	<b>I: Formación básica en Ciencias Económicas y Empresariales</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Organización de Empresas y Marketing</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2013-2014</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Segundo Semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Básica</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>60%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>40%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	



## **GUÍA DOCENTE**

Curso 2013-2014

### **2. EQUIPO DOCENTE**

#### **2.1. Responsable de la asignatura Antonio Carmona Lavado**

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Se pretende que el alumno:

- Adquiera una serie de conocimientos y nociones básicas sobre la empresa, su entorno y la dirección de empresas.
- Tenga una visión general de la problemática de las distintas áreas funcionales o subsistemas empresariales: operaciones, marketing, finanzas y recursos humanos.
- Conozca cuáles son las formas de cooperación empresarial y la evolución de la empresa.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La Economía de la Empresa es la primera asignatura del área de Organización de Empresas que el alumno cursa en sus estudios de grado. Como tal, esta materia presenta los fundamentos de la dirección de empresas y una visión general de su funcionamiento y su desarrollo.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se contemplan.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 4. COMPETENCIAS

#### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas  
Iniciativa y espíritu emprendedor

#### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas  
Iniciativa y espíritu emprendedor

#### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Dirección de Empresas (Economía de la Empresa)

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. **Empresa y empresario**
  - 1.1 La economía de la empresa.
  - 1.2 Concepto de empresa.
  - 1.3 Creación de la empresa: el plan de negocio.
  - 1.4 Tipos de empresa:
    - 1.4.1. En función del sector de actividad
    - 1.4.2 En función del tamaño.
    - 1.4.3 En función de su forma jurídica.
    - 1.4.4 En función del ámbito geográfico de actividad.
    - 1.4.5 En función de la titularidad del capital.
  - 1.5 Perfil de la Industria Biotecnológica en España.
2. **El sistema empresa y su entorno.**
  - 2.1 La empresa como sistema.
  - 2.2 Los subsistemas empresariales según el criterio funcional.
  - 2.3 Concepto de entorno.
  - 2.4 Entorno específico o competitivo.
  - 2.5 Entorno general
3. **Teoría elemental de la Oferta y la Demanda**
  - 3.1 Teoría elemental de la Demanda
    - 3.1.1 La naturaleza
    - 3.1.2 Los determinantes de la función de la demanda
    - 3.1.3 La curva de demanda de mercado
  - 3.2 Teoría elemental de la Oferta
    - 3.2.1 La naturaleza
    - 3.2.2 Los determinantes de la función de la oferta
    - 3.2.3 La curva de oferta de mercado
  - 3.3 El Punto de Equilibrio
  - 3.4 Leyes sobre precios máximos.
  - 3.5 Leyes sobre precios mínimos.
4. **La dirección de la empresa**
  - 4.1 Introducción.
  - 4.2 Funciones del subsistema de dirección.
  - 4.3 Objetivos de la empresa
  - 4.3 Toma de decisiones
  - 4.4 Dirección estratégica

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### **5. Operaciones**

- 5.1 Conceptos y objetivos de la dirección de operaciones
- 5.2 Los procesos productivos.
- 5.3 El diseño del subsistema de operaciones
- 5.4 Gestión de inventarios.

### **6. La inversión en la empresa**

- 6.1 Introducción
- 6.2 La estructura económica
- 6.3 El ciclo del ejercicio
- 6.4 El período de maduración
- 6.5 La necesidad de activo circulante
- 6.6 El ciclo de renovación del inmovilizado
- 6.7 La estructura financiera
- 6.8 El equilibrio entre empleos y recursos
- 6.9 Aproximación al criterio del Valor Capital.
- 6.10 Aproximación al criterio del Tanto Interno de Retorno, TRI

### **7. Marketing**

- 7.1 Concepto de Marketing
- 7.2 La gestión del marketing
- 7.3 Análisis del mercado
- 7.4 Segmentación y posicionamiento.
- 7.5 Las decisiones del marketing mix.

### **8. Recursos Humanos**

- 8.1 Los recursos humanos en las organizaciones.
- 8.2 La gestión de recursos humanos

### **9. La Calidad**

- 9.1 La Calidad y sus elementos
- 9.2 La responsabilidad ante la calidad
- 9.3 Aspectos económicos de la calidad
- 9.4 Control de calidad
- 9.5 Aspectos económicos del control de calidad
- 9.6 Fases en que se aplica el control de calidad

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

---

### EVALUACIÓN

---

La calificación del alumno está compuesta por:

- Examen (**60%** de la nota):
  - Teórica (60%):
    - Preguntas tipo test
    - Preguntas cortas
  - Práctica (40%)
  - Caso/s práctico/s

Para que se tenga en cuenta la calificación obtenida en la parte práctica, el alumno debe haber obtenido una calificación **en la parte teórica superior al 4**.

- Trabajo (**15%** de la nota): El contenido del trabajo se explicará en clase. Podrá realizarse individualmente o bien en grupo (máximo 3 personas).
- La participación en clase, los trabajos en grupo, realización de prácticas, la entrega de casos y ejercicios y la realización otras actividades complementarias (**15%** de la nota).

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En las enseñanzas básicas (EB) el objetivo es explicar los contenidos más teóricos vinculados a las competencias específicas o particulares de la asignatura (los 5 temas del programa). Se utiliza la lección magistral con la ayuda de soportes audiovisuales (presentaciones en power-point) y con frecuente uso de ejemplos para ilustrar mejor los conceptos.

En las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) el objetivo es desarrollar las competencias transversales de la titulación o módulo que le corresponden a la asignatura: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de adaptación a nuevas situaciones, habilidad para analizar y buscar información proveniente de diversas fuentes.

Esto se pretende conseguir a través de una aproximación a la metodología del learning by doing en donde los estudiantes aprenden teniendo que tomar decisiones en un entorno real, a través de la realización de casos prácticos y un trabajo en grupo. Asimismo se fomenta la competencia del trabajo en grupo.

Para el seguimiento de la asignatura será necesario que el alumno lea previamente el tema que corresponda, debiendo formular durante la clase todas las dudas que se le hayan planteado. Además de las explicaciones teóricas, que se desarrollarán conforme se vayan resolviendo las dudas, las clases se dedicarán a la realización de casos prácticos, trabajos en grupo, que permitan asimilar los conceptos teóricos y desarrollar habilidades de análisis, síntesis, comprensión, comunicación, interpersonales, etc. Por tanto, resulta fundamental la participación del alumno, tanto por la lectura previa del tema y de las prácticas, como por las preguntas que formulen sobre los aspectos que no hayan comprendido

### 7. EVALUACIÓN

A) Evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Representan el 70% de la nota en la asignatura:

Consta de dos pruebas:

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Primera prueba:

Representa el 50% de la nota en la asignatura:

Se trata de un examen tipo test de 20 preguntas, con 4 opciones, siendo sólo una válida.

La forma de puntuar será la siguiente:

- Acierto: + 1
- Error: - 0,25
- No contestada: 0

La nota se obtiene como:  $(n^{\circ} \text{ de aciertos} - 0,25 \times n^{\circ} \text{ de errores})/2$

Segunda prueba:

Representa el 20% de la nota en la asignatura:

Se trata de uno o varios casos sobre una empresa o sector con preguntas abiertas con espacio limitado para contestar o cerradas tipo test.

B) Evaluación de las enseñanzas prácticas y desarrollo (EPD)

Representan el 30% de la nota en la asignatura.

Constituyen la evaluación continua que se realiza mediante actividades en clase (epd) y la realización de un trabajo en grupo.

- La evaluación de las sesiones de EPD supondrán el 15% de la asignatura.

Para poder ser evaluado en cada epd, el estudiante deberá entregar el ejercicio propuesto en el plazo y modo indicado y asistir a la sesión de EPD correspondiente.

Se valorará la asistencia y la realización del ejercicio.

- Trabajo en grupo: El contenido del trabajo se explicará en clase. Podrá realizarse individualmente o bien en grupo (máximo 3 personas). la evaluación del trabajo supondrá el 15% de la asignatura.

El plagio se penalizará con la ausencia de nota correspondiente, además de 1 punto menos de los 3 posibles en la evaluación continua, pudiendo dar lugar al suspenso en la asignatura si se reincide (Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”).

### Movilidad:

Los alumnos de la UPO beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, Séneca, Atlanticus, Mexicalia...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios, podrán recuperar, para su calificación final, el bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen escrito. Esta situación deberá comunicarse al profesorado de la Asignatura antes del 31 de marzo de 2013.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

---

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- Díez de Castro, E.; Galán, J. L. y Martín Armario, E. (1996): *Introducción a la Economía de la Empresa I*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Díez de Castro, E.; Galán, J. L. y Martín Armario, E. (1995): *Introducción a la Economía de la Empresa II*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Pérez Gorostegui, E. (2002): *Introducción a la Economía de la Empresa*. Ed. CEURA, Madrid.
- Pérez Gorostegui, E. (1996): *Economía de la Empresa Aplicada*. Ed. Pirámide, Madrid.

---

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

---

- Aguirre Sádaba, A. (1992): *Fundamentos de Economía y Administración de Empresas*. Ediciones Pirámide, Madrid.
- Aguirre Sádaba, Alfredo; Castillo Clavero, Ana María y Tous Zamora, Dolores: *Administración de organizaciones. Fundamentos y aplicaciones*. Ediciones Pirámide, S.A., 1999.
- Aguer Hortal, Mario y Pérez Gorostegui, Eduardo (1991): *Curso Teórico-Práctico de Economía de la Empresa*. Editorial Hispano Europea, S.A.
- Barroso Castro C. (1996): *Casos y cuestiones de Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C. y Marcus, Alan J. (1997): *Principios de Dirección Financiera*. Ed. McGraw-Hill.
- Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C. (1998): *Fundamentos de Financiación Empresarial*. Ed. McGraw-Hill.
- Bueno Campos, E. (1996): *Curso básico de Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

- Cuervo García, A. (1996): *Introducción a la Administración de Empresas*. Ed. Civitas, Madrid.
- Díez de Castro, Emilio; García del Junco, Julio, Martín, Francisca y Periañez, Rafael (2000): *Administración y Dirección*. Ed. McGraw-Hill.
- Domínguez Machuca, J. A.; Durbán Oliva, S. y Martín Armario, E. (1990): *El subsistema productivo de la empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Domínguez Machuca, J. A. et al. (1995): *Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios*. Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A., Madrid.
- Durbán Oliva, S. (1994): *Introducción a las finanzas empresariales*. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Fernández Aguado, J. (2002): *La empresa en el cine. 70 películas para la formación empresarial*. Editorial CIE-Dossat.
- García del Junco, J. et al. (1998): *Casos de Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Ivancevich, John M.; Lorenzi, Peter y Skinner, Steven J. (1996): *Gestión, Calidad y Competitividad*. Ed. McGraw-Hill.
- Martín Armario, E. (1996): *Marketing*. Ed. Ariel, Madrid.
- Martín Armario, E.; Galán, J. L. ed al. (1996): *Problemas de Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Mocholi Arce y Sala Garrido (1985): *Programación lineal: ejercicios y aplicaciones*. Ed. Tebas Flores.
- Nickels, William G.; McHugh, James y McHugh, Susan (1997): *Introducción a los negocios*. Ed. McGraw-Hill.
- Pérez Gorostegui, E. (1998): *Introducción a la administración de empresas*. Ed. CEURA, Madrid.
- Romero López, C. (1979): *Técnicas de programación y control de proyectos*. Ed. Pirámide.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

- Suárez Suárez, A. S. (1992): *Curso de introducción a la Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.
- Suárez Suárez, A. S. (1996): *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Ed. Pirámide, Madrid.