Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado *Curso 2022-23*

GLOBAL TITULACIÓN

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nota esperada: Matricula de Honor: 3.25%

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4825 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 492 Tasa de participación de alumnos del Título: 10.2%

Titulación: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Número de profesores que imparten clases en el Título: 84 Número de profesores evaluados en el Título: 78 Tasa de profesores evaluados en el Título: 92.86%

TITULACIÓN CENTRO UPO
Media% Desv.% Media% Desv.% Media% Desv.%

	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.49	0.94	4.4	0.98	4.39	1.0
ESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.79	0.61	4.73	0.66	4.69	0.7
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.65	4.76	0.64	4.74	0.7
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.79	4.63	0.81	4.65	0.8
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.58	0.86	4.51	0.89	4.52	0.9
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	0.9	4.47	0.95	4.43	1.0
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.67	0.81	4.56	0.86	4.57	0.8
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura		1.02	4.31	1.05	4.3	1.1
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.35	1.09	4.23	1.13	4.25	1.1
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje.	4.39	1	4.27	1.08	4.21	1.
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	1.00		1.2	1.00		
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.22	1.16	4.21	1.14	4.19	1.3
	4.35	1.06	4.28	1.08	4.29	1.1
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.35	0.98	4.26	1.00	4.29	1.
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.53	0.94	4.49	0.95	4.47	1.0
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.55	0.9	4.46	0.95	4.46	1.
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.33	1.09	4.22	1.13	4.24	1.
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.39	1.03	4.28	1.09	4.26	1.
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.18	4.08	1.24	4.08	1.
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.74	0.73	4.58	0.89	4.59	0.9
esarrollo de la enseñanza (Media Items 2 a 19)	4.5	0.96	4.41	1.01	4.4	1.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.23	1.11	4.15	1.14	4.21	1.
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.29	1.11	4.25	1.09	4.21	1.
valuación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.26	1.11	4.2	1.12	4.21	1.
ESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.32	1.04	4.23	1.09	4.22	1.1
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.29	1.05	4.22	1.11	4.23	1.1
						1.0
ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.46	0.99	4.38	1.03	4.37	1
FREIL DEL ALLIMNADO ENCLIESTADO PARA ESTA TITULACION (%)						
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00%	Maa -1	25 - 00	0/			
exo del alumno/a: Hombre : 36.18% Mujer : 63.82% Otros : 00% dad del alumno/a: Menos_de_20 : 59.35% Entre 20 - 21 : 32.32% Entre 22 - 23 : 8.33% Entre 24 - 25 : 00%		e 25 : 00°				
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quint	to: 1.22%	Sexto	o: 00%			
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Quinturso más bajo	to: 1.22% nto: 00%	Sexto	o: 00% o: 00%			
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Quinturso más bajo	to: 1.22%	Sexto	o: 00% o: 00%	res vece	s: 00%	
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quint urso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quint eces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.27% Una vez: 95.12% Dos veces: 0.61% Tres	to: 1.22% nto: 00%	Sexto	o: 00% o: 00% las de ti	res vece		%
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quint urso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quint eces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.27% Una vez: 95.12% Dos veces: 0.61% Tree eces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Tree	to: 1.22% nto: 00% s veces: (Sexto	o: 00% o: 00% las de ti			%
urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quinturso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quinturso más bajo matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.27% Una vez: 95.12% Dos veces: 0.61% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 44.27% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 44.27% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Treseces que se ha examinado en la asignatura de la contra de la con	to: 1.22% nto: 00% s veces: (Sexto	o: 00% o: 00% las de ti			%
exo del alumno/a: Hombre: 36.18% Mujer: 63.82% Otros: 00% dad del alumno/a: Menos_de_20: 59.35% Entre 20 - 21: 32.32% Entre 22 - 23: 8.33% Entre 24 - 25: 00% urso más alto matriculado/a: Primero: 34.96% Segundo: 22.97% Tercero: 15.85% Cuarto: 25% Quint urso más bajo matriculado/a: Primero: 70.12% Segundo: 8.13% Tercero: 13.21% Cuarto: 8.54% Quint eces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.27% Una vez: 95.12% Dos veces: 0.61% Tres eces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 34.15% Una vez: 64.84% Dos veces: 0.41% Tre a asignatura le interesa: Mucho: 32.72% Bastante: 30.49% Algo: 29.88% Nada: 6.91%	to: 1.22% nto: 00% s veces: (Sexto	o: 00% o: 00% las de ti			%

Notable: 42.28%

Aprobado: 25.41%

Suspenso: 2.44%

No presentado: 00%

Sobresaliente: 26.63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

