

Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/portada/>

ID Ministerio: 2501169

Curso: 2024/25

Fecha: 2025-11-24

Nombre de convocatoria: Informe de Seguimiento 2024/25

Responsable de garantía: Carlos Santos Ocaña

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

La **página web del Título** ha sido modificada en varias ocasiones con la finalidad de hacerla aún más atrayente y adaptarla a las necesidades del estudiantado tal y como aparece reflejado anualmente en los análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/acceso/perfil-recomendado/informe-del-perfil-de-ingreso/>. En este curso ha aumentado el conocimiento de la titulación (46% en apreciaciones «mucho o bastante») frente al curso pasado (34%), y ha alcanzado el valor de la media acumulada desde el curso 2016-17. Los estudiantes que se han informado a través de la web valoran cada vez más la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales. Es un dato relevante, puesto que la mayoría del estudiantado que se matricula en el Grado de Biotecnología recibe la información sobre el Título a través de la página web. La valoración de la web (49%) ha disminuido ligeramente respecto al 54% del curso pasado, y la media histórica es del 52% desde 2017-18.

Esta valoración positiva se recoge y analiza en el Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Biotecnología (navegador Google Chrome para visualización; debe seleccionarse el Grado en Biotecnología en Título y curso académico 23-24):



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

<https://www.upo.es/calidad-planificacion-academica/area-de-calidad/apoyo-tecnico-en-el-diseño-implantación-seguimiento-y-certificación-de-los-sistemas-de-aseguramiento-interno-de-calidad-saic-de-los-centros/elaboración-de-estudios-e-informes-tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/index.html>

Sería importante reforzar los mecanismos para que los futuros estudiantes mejoraran su conocimiento sobre la titulación. Un valor objetivo sería del 50% para el conocimiento de «mucho o bastante». Para ello, se debería reforzar la página web del título para facilitar el acceso a la titulación, con un objetivo de alcanzar al menos el 50% del alumnado. La media de este indicador se sitúa en un 47%, pero en este curso sólo se ha obtenido un 31%. Para obtenerlo, se deberían mejorar los mecanismos de comunicación con los estudiantes potenciales y mantener un alto grado de valoración de la web entre el 50% del alumnado de nuevo ingreso.

En la página web, se destaca la **organización de la página en menús desplegables** y la disposición de toda la información destacable agrupada en apartados <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/portada/>:

1. Planificación de la enseñanza, con acceso directo al Plan de estudios, a las Guías Docentes y a las asignaturas, un enlace a los horarios y a las fechas de exámenes, información relativa a la movilidad estudiantil y del profesorado y un listado de todos los representantes del alumnado.
2. Información general del Título, con enlaces a la publicación del Título en el BOE, a la Memoria de Verificación, a las Modificaciones posteriores realizadas en el Grado de Biotecnología y a la Renovación de la Acreditación del Título, así como a las salidas profesionales y académicas de los egresados.
3. Información de acceso para los estudiantes nuevos, con enlaces a la página de Estudiantes y a los Informes del Perfil de Ingreso, así como a toda la información relativa al reconocimiento y la transferencia de créditos.
4. Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del Título, con enlaces a la composición de la Comisión y al propio SGIC, a los Planes de mejora y a los Informes de Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado, así como a los Objetivos de Calidad del Título y a las Tasas de abandono, eficiencia, éxito, graduación, rendimiento e inserción laboral.
5. Competencias que se trabajarán en las distintas asignaturas de la Titulación, desglosadas en competencias generales, básicas y específicas de la Titulación <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/competencias/>
6. Orientación profesional, con información relativa a las prácticas en empresa y a las salidas profesionales y académicas, publicación de ofertas de empleo y enlaces a las Jornadas de Orientación laboral/profesional que se organizan en todos los cursos.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	2/91



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	3/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

El grado de satisfacción de los distintos colectivos con la información pública disponible (IPD) es muy alto, tal como queda reflejado en los indicadores PC14, cuyas valoraciones superan el 4 (sobre una escala de 5) en los colectivos PDI y PAS, y quedan levemente por debajo en el caso del Alumnado (3,8).

Sin embargo, las tasas de participación en todos los colectivos siguen siendo muy bajas (18%-27%). No existen datos sobre la satisfacción de los empleadores con la IPD. Esta es una debilidad del sistema común a todas las titulaciones de la universidad. El Plan Anual de Mejora del curso 2023/24 ya incluía diversas propuestas previas para aumentar la participación. Sin embargo, estas acciones no han tenido un impacto positivo en la participación de todos los colectivos.

La valoración positiva con la información pública disponible se recoge y analiza en el Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Biotecnología (navegador Google Chrome para visualización; debe seleccionarse el Grado en Biotecnología en Título y curso académico 24-25): <https://www.upo.es/calidad-planificacion-academica/area-de-calidad/apoyo-tecnico-en-el-diseno-implantacion-seguimiento-y-certificacion-de-los-sistemas-de-aseguramiento-interno-de-calidad-saic-de-los-centros/elaboracion-de-estudios-e-informes-tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/index.html>

1.2. Fortalezas y logros

- Reconocimiento y valoración muy positivos por parte de la ACCUA de este criterio, lo que indica que la Titulación presenta suficiente información abierta al público y/o a los grupos de interés.
- Valoración muy positiva de la página web por parte del alumnado de nuevo ingreso.
- Mejora continua y renovación de los contenidos obsoletos de la página web.
- Realización de vídeos promocionales que han tenido una muy buena aceptación sobre todo en el alumnado, aparte del que se encuentra en la página web del Título:
 - <https://youtu.be/5BBfyLMcaXA>
 - https://youtu.be/AprZmIDx9HU?si=i-8M9Za_Nv6aWz9
 - https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/galleries/imagenes-Grado-de-Ciencias-Ambientales-GENERAL/GRADO-DE-BIOTECNOLOGIA_HQ-1.mp4

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se ha identificado una disminución en el número de estudiantes de nuevo ingreso que utilizan la web del título para obtener información. Al haber sido un dato puntual del curso 2025-26 y no constituir específicamente un problema que haya afectado a las inscripciones y

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbd1euF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbd1euF4Ukg%3D%3D	Página	4/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

matriculaciones, será un indicador que se vigilará en los próximos cursos.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/renovacion-de-la-acreditacion-del-grado/informe-de-renovacion-de-la-acreditacion-de-la-deva/> valoró este criterio favorablemente, indicando que la titulación presenta suficiente información abierta al público y/o a los grupos de interés.

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

El **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC)** implantado en la Facultad de Ciencias Experimentales es aplicable al Título de Grado en Biotecnología, define la estructura de Gestión de la Calidad, la Política y Objetivos de Calidad, e incluye diversos Programas formativos, de orientación al aprendizaje, de personal académico y de apoyo, de recursos materiales y servicios, y de información pública, junto con un listado de indicadores. El Manual puede consultarse en este enlace:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/sgic-manuales-00001/manual-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-y-sus-titulos/>

Asimismo, el SAIC cuenta con un **Manual de Procedimientos** con sus correspondientes indicadores y evidencias de seguimiento:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/sgic-manuales-00001/procedimientos-del-sistema-de-aseguramiento-interno-de-la-calidad-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-y-sus-titulos/>

El diseño del SAIC está **certificado por la ANECA** y su implantación se ha sometido a un proceso de preauditoría AUDIT en 2014, en el que se corrigieron y solucionaron las pocas no conformidades menores detectadas. Finalmente, el SAIC certificado por la ANECA según el programa AUDIT fue certificado en junio de 2016:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/sistema-garantia-interna-calidad-aneca-audi-2016/>

Por su parte, la **Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC)** y el propio SAIC del Grado en Biotecnología cuentan con un espacio propio en la [página web](#) del Título (

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	5/91



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/Composicion-CGIC-del-Titulo/>), donde queda reflejada:

- la composición de la CGIC,
- toda la información pública relativa al propio SAIC,
- los informes de seguimiento del título, así como sus correspondientes planes de mejora (toda esta documentación se elabora anualmente cada curso académico, y siempre viene acompañada de un informe de seguimiento de los objetivos de calidad que se propusieron el curso anterior),
- la carta de servicios y sus correspondientes informes de seguimiento anuales, y
- la información relativa a los Contratos-Programa de la Facultad de Ciencias Experimentales.

Además, la CGIC analiza el Perfil del estudiantado de nuevo ingreso en el Grado en Biotecnología, sobre el que se elabora un informe anual:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/acceso/perfil-recomendado/>

También, la CGIC ha realizado un estudio de la Situación Laboral de las Personas Egresadas y ha elaborado un Informe del perfil de egreso:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcex/informacion-sobre-egresados-as-de-btg/>

Por su parte, el estudiantado realiza anualmente una encuesta para conocer el grado de satisfacción del alumnado con la docencia. El informe anual de la evaluación de la actividad docente global de todo el profesorado del Título también está disponible a partir de la misma página del SAIC del Título:



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/evaluacion-de-la-actividad-docente-por-parte-del-alumnado/>

En relación con esto, también se publican las diferentes tasas con las que se evalúa el resultado de la docencia, incluidas las de abandono, eficiencia, éxito, graduación, rendimiento e inserción laboral. El acceso a estas tasas y sus resultados anuales está disponible también a partir de la página web de Calidad del Título:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/tasas-del-titulo/>

Por último, hay que mencionar que desde la Facultad de Ciencias Experimentales se han realizado en los últimos años varias **Jornadas de Calidad** (<https://upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/jornadas-de-calidad/>).

Las actas de las reuniones de la comisión de calidad del grado de biotecnología están disponibles tanto en el repositorio de BSCW (<http://jazmin.upo.es/bscw/bscw.cgi>, acceso con clave).

2.2. Fortalezas y logros

- Página web con un menú desplegable en el que se ordenan todos los apartados referentes a Calidad y se pueden encontrar actualizados todos los informes, actas y análisis que la Comisión ha realizado.
- Existencia de un gestor documental (con acceso mediante contraseña) en el que se almacenan todos los documentos elaborados.
- Organización bianual de las Jornadas de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales desde el curso 2014-2015, publicándose los resúmenes de las contribuciones en un libro de actas con ISBN.
- La Facultad lleva realizando una inversión en infraestructura para incrementar la participación del estudiantado en las encuestas.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	6/91



		Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA		
Programa Docencia-A-UPO.				
2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas				
A continuación, se enumeran las debilidades que actualmente identificamos, así como las decisiones de mejora adoptadas. Aquellas debilidades surgidas a lo largo de los años y subsanadas y/o corregidas mediante los planes de mejora están listadas en el apartado anterior como fortalezas y logros.				
Debilidad 1: La información sobre el SAIC resulta difícil de comprender para personas poco familiarizadas con el sistema.				
Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 1:				
SGIC23/24-Criterio02-Mejora01 Se diseñará un apartado específico en la web de la facultad para el alumnado y los grupos de interés no universitarios, en el que se incluyan los aspectos del SAIC que afectan directamente al alumnado. Se explicarán dichos aspectos mediante un lenguaje más directo y esquemas simplificados que permitan comprender los conceptos de gestión de la calidad antes de acceder al SAIC. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aún no se ha activado; se aplicará en el curso 2025/26.				
SGIC24/25-Criterio02-Mejora01. Se realizará una presentación sobre las funciones del SGIC y de la Comisión de Calidad del Grado de Biotecnología, con el fin de explicar la importancia de las encuestas de satisfacción como herramienta para mejorar el proceso educativo y la experiencia académica del estudiantado. El CGIC acordará un calendario de visitas a las aulas donde se impartan asignaturas obligatorias para explicar las funciones del SGIC y el impacto que este tiene en la enseñanza. Las visitas, de 5 a 10 minutos, se efectuarán al principio de la clase en los días previos a la apertura del plazo de respuesta a las encuestas. Las visitas se repartirán entre los miembros del CGIC.				
2.4. Tratamiento de las recomendaciones				
ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (				
Código Seguro De Verificación		Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa		Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por		Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación		https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	7/91



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	8/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documents-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf realizó las siguientes Recomendaciones (R) y Recomendaciones de especial seguimiento (RES):

RA15/16-Criterio02-R01 Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGIC, la cual es soportada por los responsables del Grado.

RA15/16-Criterio02-RES01 Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción.

RA15/16-Criterio02-RES02 Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración, por parte del alumnado, de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- RA15/16-Criterio02-R01-Mejora03 -->** Solicitar a la Dirección General de la Calidad la implementación de un software de gestión de la calidad. El uso de un software de gestión permitiría implementar un sistema estructurado de la gestión de la calidad donde se produzca un control de los plazos, una solicitud automatizada de indicadores, un sistema de recordatorios a las personas implicadas, una identificación clara de las funciones de cada persona o comisión, un mecanismo de trazabilidad y un sistema integrado de las firmas en los procedimientos. La solicitud ha permitido aprobar un plan piloto que consiste en la adquisición de un software específico para la gestión de la calidad, que se aplicará en la Facultad de Ciencias Experimentales. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02 -->** Mantenimiento de la difusión de las encuestas a través de distintos medios a lo largo del curso y, específicamente, durante las Jornadas de Sensibilización. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04 -->** Mantenimiento de la disposición de los puntos (ordenadores) en los que se pueden realizar las encuestas en las zonas. Éstos se localizan en zonas de paso y de ocio o descanso para facilitar la realización de las encuestas. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05 -->** Se solicitará a los profesores la inclusión, en las presentaciones de las cuatro últimas clases de la asignatura, de un código QR de acceso al proceso de evaluación, y en las dos últimas clases, los estudiantes dispondrán de 5 minutos

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	9/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

para completar la encuesta sin la presencia del profesor. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**

- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora06 -->** Cumplimentación de encuestas a través del móvil; para la visualización, por parte del profesorado, de la tasa de participación en tiempo real, a fin de estimular al alumnado en caso de que no haya participado; y para la incorporación de un cuadro libre de texto para que el alumnado pueda opinar de manera anónima. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora07 -->** Uso de las reuniones de coordinación del semestre para difundir entre los profesores la necesidad de su participación en las encuestas. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01 -->** Para conocer la valoración de las acciones, debemos contar con información del alumnado que haya terminado sus estudios y haya tenido la posibilidad de acceder al mercado laboral; se mantiene el análisis de egresados y de tasas de inserción laboral. **Revisión en julio de 2026.**
- **RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02 -->** Para mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica se mantiene la realización de encuestas en papel justo al finalizar las Jornadas. **Revisión en julio de 2026.**

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

El Grado en Biotecnología se implantó gradualmente a partir del curso 2009/2010 a un curso por cada año académico:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/calendario-de-implantacion/>

Desde su implantación, se han realizado informes de seguimiento anuales y, a partir del curso siguiente (2010/2011), dichos informes se complementaron con sus respectivos planes de mejora. Por tanto, el Grado en Biotecnología ha tenido mejoras y actualizaciones respecto a la Memoria Verifica, aunque todas las modificaciones han sido menores y se han considerado de seguimiento por parte de la Comisión de

	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

Garantía Interna de Calidad del Centro, por lo que no se ha requerido ninguna solicitud de Modificación en el Título hasta noviembre de 2015:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/memoria-de-modificaciones/>

- Las modificaciones a la memoria Verifica incluyen la oferta en inglés de 8 asignaturas y la exigencia de un nivel de inglés B1 al finalizar la titulación.
- En el curso 2014/2015 se elaboró el informe para la renovación de la acreditación del Título a partir de los Informes de seguimiento previamente elaborados por la Dirección de Evaluación y Acreditación (ACCUA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC). Finalmente, el Título fue acreditado en julio del 2016

Desde su implantación, se ha cumplido la planificación en cuanto al número de estudiantes matriculados y prácticamente la mayoría elige cursar el Grado en Biotecnología en esta Universidad como primera opción (60%) o como segunda opción (20%). Sin embargo, a partir **del análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/acceso/perfil-recomendado/>) hemos detectado una tendencia a la baja en el porcentaje del alumnado que elige la Titulación como 1ª opción, pasando del 80% en el curso 17-18 hasta un 64% en el curso 25-26, y una media acumulada del 67%, un valor muy estable en los últimos años, que se acompaña de un valor combinado del entorno del 90% cuando se incluye la primera y la segunda opción. El análisis realizado al alumnado de 1º de Biotecnología no se debe a que existan otras titulaciones con mayor preferencia, sino a la implantación de esta misma titulación en otras universidades más cercanas a su domicilio y a la aparición de nuevas titulaciones de naturaleza similar y con igual nivel de preferencia. Otra evidencia que se deriva del análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso y que demuestra que el título se ha implantado y desarrollado correctamente es la gran aceptación que este tiene entre el alumnado. La nota media de los estudiantes que acceden a través de las pruebas de acceso a la universidad es muy alta desde los comienzos del título, 12,62 para el curso 25-26, con una media acumulada de sobre 12,95 puntos de media, aunque muestra signos de una leve bajada que se puede explicar por el incremento de la oferta discutido previamente.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	10/91





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

El análisis del Perfil de los egresados (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcex/informacion-sobre-egresados-as-de-btg/>) demuestra que la tasa de abandono de los estudios ha sido prácticamente muy baja desde el inicio de la impartición del título. Sin embargo, este indicador subió a partir del curso 20-21, coincidiendo con la pandemia de COVID-19, y en el curso 21-22 ha vuelto a los niveles previos. Estos casos de abandono se explican por razones puntuales, como la oferta de nuevos títulos más ajustados a las preferencias de algunos estudiantes o, en última instancia, la falta de pago de las tasas de matrícula. Aun así, no ha sido necesario tomar medidas porque el indicador siempre ha sido inferior al 30% (tal y como se define en la Memoria Verífica).

Por otro lado, la nota media del expediente académico de los egresados es notable (8,03, con una media acumulada de 8,15), y el 8% de los estudiantes termina sus estudios con un expediente medio de sobresaliente. Además, todos los estudiantes concluyeron sus estudios con una certificación en inglés, tal como consta en la Memoria de Verificación de la Titulación. Estos datos corresponden al curso 2022-23.

Del análisis de empleabilidad se destaca la alta Tasa de inserción laboral, la cual es de un 30-40% el primer año y alcanza un 50-60% a los 2 años, y el bajo índice de sobre cualificación, el cual no alcanza el 30% y se mantiene muy por debajo de la media de la UPO (80%) y de otras universidades andaluzas (75%). Estos hechos demuestran que los estudiantes egresados del grado de Biotecnología de la Universidad Pablo Olavide están desempeñando una actividad laboral remunerada relacionada con la formación adquirida al cursar este título en esta Universidad.

El DAG analiza exhaustivamente las Guías Docentes de todas las asignaturas, incluida la de TFG. Las incongruencias y los errores menores detectados fueron notificados a los responsables de las asignaturas para su corrección. Las duplicaciones de contenidos en los programas de varias asignaturas fueron igualmente puestas en conocimiento de los responsables de las asignaturas afectadas para que éstas fueran revisadas y se delimitaran las competencias, con objeto de lograr una mayor eficiencia y aprovechamiento de los recursos docentes.

El Vicerrectorado de Planificación Académica ha desarrollado una plataforma virtual para que los profesores rellenen los datos de las Guías Docentes, lo que facilita la revisión y validación de estas por parte del DAG.

El Título no ha sufrido cambios significativos desde su implantación. Los principales cambios que afectan a la docencia se implementaron como medidas para adecuarla a la situación de alerta sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19. Estas adaptaciones se recogen en unas RECOMENDACIONES DE SALUD Y PREVENCIÓN para PDI y alumnado, comunes a toda la Universidad, y en un documento con las ADAPTACIONES METODOLÓGICAS DE LA DOCENCIA A LA SITUACIÓN DE NO PRESENCIALIDAD DERIVADAS DE LA PANDEMIA DEL COVID-19 (<https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/d0668581-6ac6-11ea-b1ec-3fe5a96f4a88>),

Por su parte, el Centro llevó a cabo una serie de acciones académicas ante la excepcionalidad del Covid-19, las cuales se encuentran públicas en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acciones-academicas-de-la-fcex-ante-la-excepcionalidad-del-covid-19/planes-de-contingencia-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-cara-a-la-adaptacion-del-sistema-universitario-espanol-ante-la-pandemia-del-covid-19-durante-el-curso-2019-2020/>)

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbdleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbdleuF4Ukg%3D%3D	Página	11/91



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	12/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

-), incluyendo:
- Planes de contingencia
 - Mayor Coordinación con la Dirección de los Departamentos para la gestión/comunicación sobre recursos sanitarios y docencia online, una serie de iniciativas para la virtualización de laboratorios docentes, implantándose herramientas para la impartición de EPDs: Plataformas Jove y Labster
 - Recogida de información del alumnado con necesidades digitales
 - Marco básico de la Facultad de Ciencias Experimentales para la aplicación de medidas relacionadas con la evaluación docente ante la suspensión de la actividad académica presencial.
 - Reunión informativa con los y las estudiantes sobre la adaptación de la evaluación presencial a un modelo en línea.
 - Aprobación de adendas a los modelos de evaluación y su posterior publicación en la página web
 - Aprobación de adendas a los modelos docentes.

3.2. Fortalezas y logros

- El DAG mantiene reuniones periódicas con las personas responsables de la coordinación de los semestres y de las asignaturas.
- Las guías docentes se revisan y actualizan anualmente en cada curso académico antes de su publicación en la página web, proceso que tiene lugar antes del inicio del periodo de matriculación del alumnado. La revisión de las guías docentes ha quedado facilitada desde que estas se gestionan a través de una aplicación que permite distinguir qué aspectos de la Guía ha mejorado/cambiado el profesorado.

- La Facultad de Experimentales dispone de un sistema de coordinación del profesorado para cada Grado, incluido el Grado en Biotecnología, que permite que los profesores en cada semestre puedan gestionar los recursos de tiempo (horarios) y espacio (aulas, seminarios, laboratorios, y aulas de informática) según sus necesidades, así como distribuir las cargas de trabajo de manera coordinada durante todo el semestre, lo que facilita el aprendizaje en todas las asignaturas y reduce el exceso de carga de trabajo puntual en ciertas semanas del semestre, lo que se ha traducido en una disminución considerable en el tiempo el número de quejas e incidencias en el buzón.
- Las prácticas de laboratorio son de excelente calidad, a pesar de la limitación de recursos humanos y de servicios.
- Hay una alta participación del profesorado en acciones de innovación docente, lo que permite aplicar nuevas técnicas y métodos en la docencia.
- Se han conseguido altas tasas de movilidad internacional de los estudiantes del grado, fruto del esfuerzo por alcanzar acuerdos con universidades extranjeras de prestigio y del trabajo de los coordinadores Erasmus.
- Se han consolidado los procesos de gestión de los Trabajos de Fin de Grado.
- Se ha conseguido el reconocimiento del trabajo asociado a la gestión de los SGIC mediante la reducción de la carga docente del profesorado responsable de Calidad de los Títulos. El profesorado se ve comprometido en múltiples tareas de gestión, como la asistencia a reuniones y la elaboración de informes, entre otras. La liberación en la carga docente ha permitido desarrollar la labor de gestión de la calidad de manera más eficiente y sin sobrecarga de trabajo.
- Fortalecimiento de los horarios: las prácticas se realizan de 11:30 a 14:30 o de 14:30 a 17:30 para optimizar el uso de los laboratorios y mejorar la coordinación con los otros dos grados, que sí tienen las EPDs en los horarios extremos. Las clases de teoría (EB) se dictan en horario de 8:30 a 11:30 o de 17:30 a 20:30. Además, la Junta de Facultad ha aprobado la rotación de horarios, de mañanas a tardes, cada 2 cursos académicos.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	13/91





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

A continuación, se enumeran las debilidades que actualmente identificamos, así como las decisiones de mejora adoptadas. Aquellas debilidades surgidas a lo largo de los años y subsanadas y/o corregidas mediante los planes de mejora están listadas en el apartado anterior como fortalezas y logros.

Debilidad 2: La evaluación de los trabajos de fin de grado supone una alta carga de trabajo para el profesorado.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 2: SGIC23/24-Criterio03-Mejora02. Se solicita al Decano, mediante escrito de la CGIC-FEX-GBT, que analice la posibilidad de reducir la carga docente del profesorado encargado de participar en los tribunales de los Trabajos Fin de Grado. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aun no se ha activado; se realizará en el curso 2025/26.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes Recomendaciones (R) y Recomendaciones de especial seguimiento (RES):

RA15/16-Criterio03-R01 --> Se recomienda elaborar un plan que conduzca a la mejora de los valores discretos de los indicadores de movilidad registrados. En el curso 2024/25, la tasa de movilidad ha sido del 16,8%, inferior a la tasa de referencia del 30%.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- **RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01** --> Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se publicitan todas las becas de movilidad para estudiantes (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/movilidad-de-estudiantes/>). Además, se facilita el contacto con tutores docentes y el reconocimiento de las asignaturas cursadas durante la movilidad, así como la consulta de toda la normativa y de los acuerdos académicos entre la UPO y las universidades de destino. **Esta acción de mejora se mantendrá abierta hasta su revisión en julio de 2026.**
- **RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02** --> Mejorar el conocimiento sobre las necesidades de los estudiantes antes, durante y después de su periodo de movilidad. Para ello, solicitar a los tutores Erasmus que, durante su labor de tutoría, apliquen una encuesta sobre las necesidades y los problemas de los estudiantes de movilidad. Servirá para eliminar barreras que afecten a la decisión de solicitar una acción de movilidad. **Revisión en julio de 2026.**

4. Profesorado

4.1. Análisis

El profesorado previsto para el desarrollo del Grado en Biotecnología es el establecido en la Memoria Verifica, ajustándose al perfil recogido en la Memoria y siendo un número suficiente (101) para garantizar la adquisición de las competencias por parte del alumnado.

Los propios departamentos y las áreas de conocimiento a los que pertenece el profesorado son los órganos competentes que garantizan la adecuación del profesorado.

En cuanto a la composición del profesorado que imparte docencia en el Título, no hay grandes cambios respecto al profesorado previsto en la Memoria de Verificación. En el curso 24-25, la mayoría de los profesores que imparten docencia en el Grado en Biotecnología son doctores (89%) y están contratados a tiempo completo en un 79%. El 85% de los créditos se impartieron por profesores a tiempo completo y el 91% por profesores con doctorado. El grado de funcionariado también es alto (66 %), así como el porcentaje de profesores con contratación indefinida (83 %). Sin embargo, el número de profesores y profesoras se ha reducido en los últimos años respecto a los 120 profesores incluidos en la Memoria Verifica, debido al actual sistema de contratación de profesorado, que está reduciendo el número de profesores asociados. Estos valores son similares a la media del indicador de los últimos cursos académicos.

Código Seguro De Verificación	Z%tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	15/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

El Grado en Biotecnología dispone de un sistema de coordinación del profesorado para el desarrollo adecuado de las enseñanzas. Este sistema permite que el profesorado distribuya las cargas de trabajo a lo largo de todo el semestre y coordine los horarios. La figura encargada de velar por la correcta coordinación es el DAG, la cual mantiene:

1. reuniones de coordinación al inicio del semestre entre los profesores responsables de asignaturas y el coordinador de semestre,
2. reuniones cada final de semestre con los delegados de curso, los profesores responsables de asignaturas y el coordinador de semestre
3. Reuniones anuales del equipo decanal y de representantes del estudiantado para la coordinación vertical del grado.

Además, existe una herramienta de trabajo en grupo (BSCW) en la que se muestran las actas de las reuniones y se facilita el flujo de información entre semestres.

Los mecanismos de sustitución de profesorado se implementan mediante una bolsa de profesores sustitutos interinos. Estos profesores se contratan antes de comenzar el semestre, en caso de que tengan reducciones por cargos o por representación de los trabajadores. Asimismo, se contratan profesores sustitutos interinos en casos de baja maternal o por enfermedad, entre otros. Actualmente, se ha renovado la forma en que se accede y gestiona la bolsa de profesores sustitutos interinos para que sea más eficaz y se renueve anualmente

(<http://www.juntadeandalucia.es/boja/2017/46/s2.2>).

La experiencia docente, investigadora y profesional del profesorado, así como su dedicación al Título puede consultarse a través de la página web de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/profesores-y-departamentos/buscador-profesores-y-asignaturas/>).

De la información recogida en los enlaces al profesorado puede constatarse la alta implicación en grupos de investigación reconocidos y en proyectos de investigación, así como un elevado número de publicaciones en revistas con índice de impacto y de patentes. El alto impacto en la producción científica media también se evidencia en el elevado número de sexenios concedidos a la plantilla total a tiempo completo, considerando que esta es relativamente joven. Es destacable que el promedio de sexenios (4) y de quinquenios (3,6) por profesor sea significativamente mayor que 3.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	16/91





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente es muy alta (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/profesores-y-departamentos/Proyectos-de-innovacion-docente-/>), así como en jornadas de innovación docente (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/jornadas-de-calidad/>).

Resulta destacable que todo el profesorado evaluado por DOCENTIA haya obtenido una evaluación positiva. Además, la mayoría o la totalidad del profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA ha obtenido la EXCELENCIA DOCENTE, como lo refleja el cociente entre el Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico (PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GBT) y el Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico (PA02-IN10-G-UPO-FCEX-GBT). Es destacable que el porcentaje de profesorado del título que cuenta con la Evaluación de la Actividad Docente vigente del programa DOCENTIA ha aumentado hasta un 33% en el último año. El resto solicitó su última evaluación hace más de 6 años, o bien nunca la ha solicitado.

El título destaca por un alto porcentaje de asignaturas de docencia impartidas en inglés. Más del 30% de los créditos totales se imparten en este idioma, incluido el TFG (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/planificacion-de-la-ensenanza/asignaturas/>), y muchos de sus profesores participan en planes de innovación docente en inglés de la Acción 5 (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/proyectos-de-innovacion-docente/proyectos-de-formacion-bilinguee-accion-5/>).

En la Facultad de Experimentales, los Departamentos procuran la máxima cualificación académica y/o profesional del personal que tutela las prácticas, de acuerdo con la Normativa de Prácticas Externas de los Estudiantes de Grado (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/practicas-en-empresas/>). Destacamos el enorme esfuerzo realizado para definir el Perfil del profesor de Prácticas, con el objetivo de mejorar la calidad de estas.

Por último, hay que destacar que la Universidad Pablo Olavide cuenta con un Área de Formación, Desarrollo Profesional PTGAS y Eficiencia Administrativa (<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>) que reúne toda la información relacionada con la Formación del Personal Docente e Investigador, incluyendo el Plan de formación, la oferta formativa y la normativa, así como toda la información necesaria para la solicitud de cursos. Toda esta información también está disponible en la propia página web del Centro, en el menú desplegable de Profesorado. La satisfacción del PDI de la Universidad con el Plan de formación es alta (3,7), aunque ha disminuido y se sitúa levemente por debajo de la media acumulada (3,84) (PA02-IN06-G-UPOFCX-GBT). Sin embargo, la tasa de participación en las encuestas de satisfacción es del 27%.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	17/91



4.2. Fortalezas y logros

- El 83% de la plantilla que imparte docencia en el Título es permanente.
- El 89% de la plantilla que imparte docencia en el Título es doctor.
- Un sistema de coordinación por semestres muy asentado desde la implantación del título.
- Distribución adecuada de la carga docente por semestres.
- Modificación de los ítems del Programa DOCENTIA para su realización en una plataforma específica que facilita su cumplimentación por parte de los profesores.
- Buena gestión de horarios.
- Eficiente coordinación vertical.
- Comunicación continua entre el alumnado, el profesorado, los coordinadores, el director académico y el equipo decanal.
- Profesores cualificados con buenos resultados en su evaluación de la docencia y la investigación.
- Más del 30% de los créditos impartidos son en inglés, incluido el Trabajo de Fin de Grado.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	18/91







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

A continuación, se enumeran las debilidades que actualmente identificamos, así como las decisiones de mejora adoptadas. Aquellas debilidades surgidas a lo largo de los años y subsanadas y/o corregidas mediante los planes de mejora están listadas en el apartado anterior como fortalezas y logros.

Debilidad 3: La participación de los profesores en las acciones de formación es mejorable. Deberían conocerse tanto las necesidades formativas como las disponibilidades de horario de los profesores al planificar dichas acciones.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 3: SGIC23/24-Criterio04-Mejora01. Difundir entre los profesores la existencia de un enlace para solicitar acciones formativas en el PDI. Elaborar una encuesta sobre las necesidades formativas del profesorado. Determinar las fechas y franjas horarias ideales para llevar a cabo dichas acciones. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aún no se ha activado; se aplicará en el curso 2025/26.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

La ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó la siguiente Recomendación (R):

RA15/16-Criterio04-R01 --> Se recomienda aclarar la información sobre la vinculación diferenciada de la plantilla y la evolución de sus características durante la implantación del título.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- **RA15/16-Criterio04-R01-Mejora 01 -->** La Comisión del SGIC sigue analizando la evolución de la plantilla y de las características contractuales de esta, así como su evolución. La normativa sobre la tasa de reposición impidió durante unos años que el profesorado acreditado promocionara al cuerpo docente correspondiente. Actualmente todo el profesorado acreditado ha podido promocionar. En el informe anual de seguimiento se incluye, de forma sistemática, una valoración de la evolución de la plantilla, tanto en número como en la tipología de vinculación y permanencia. Por tanto, esta acción se cierra tras haber integrado lo indicado en la recomendación. **Esta acción de mejora se cierra en julio de 2025.**

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

La Universidad Pablo Olavide es un Campo Universitario Único. Esto permite centralizar su gestión y compartir recursos comunes entre las facultades. Esto genera algunos problemas puntuales debido a la casuística de contar con las distintas facultades y centros que conforman la universidad. Sin embargo, la Facultad de Ciencias Experimentales tiene asignados espacios docentes (aulas y seminarios) y cuenta con laboratorios propios, suficientemente dotados para la realización de prácticas, y con personal técnico cualificado (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/laboratorios-docentes/>).

La Facultad de Ciencias Experimentales dispone de una gran cantidad de aulas para docencia, seminarios e informática. Sin embargo, la gestión de reservas y el mantenimiento de estos recursos es un servicio central de la Universidad que depende de la Dirección General de Infraestructuras que, en ocasiones, se encuentra desbordado por las solicitudes, y no resuelve las incidencias con la celeridad que se requiere.

Cabe destacar que el actual Decanato ha desarrollado una aplicación informática de reservas que facilita enormemente este proceso y reduce considerablemente el tiempo necesario para la reserva de los espacios, así como las incidencias y quejas recibidas en el buzón IRSF. Además, desde la coordinación semestral, el DAG y los coordinadores de semestre solicitan a los profesores responsables de asignaturas las necesidades de espacio con suficiente antelación y se realiza la petición conjunta para los tres grados que se imparten en la Facultad.

El tamaño de los grupos es adecuado para el desarrollo de las actividades formativas. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje fueron diseñadas por el profesorado para grupos de este tamaño. Sin embargo, a veces los grupos de prácticas pueden estar descompensados debido a las asignaturas impartidas en inglés, lo que influye en la adecuación de los espacios en los laboratorios de prácticas. Para ello, se han ampliado los grupos de enseñanzas prácticas de tres a cuatro en las asignaturas bilingües de los dos primeros cursos, que cuentan con el mayor número de estudiantes.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	20/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

Además, algunos laboratorios docentes de la facultad se fusionaron para que el laboratorio resultante fuera más grande y se pudieran impartir prácticas presenciales de laboratorio como una adaptación a la COVID y a la reducción del aforo.

También se ha instalado en todas las aulas un sistema que permite la docencia DUAL gracias a un sistema de video (cámaras y pantallas) y de sonido (altavoces y micrófonos ambientales y del profesor), que permite impartir simultáneamente docencia on-line y presencial a un grupo de estudiantes en la clase.

En cuanto a la dotación de recursos para la docencia, las aulas disponen de cañones y ordenadores suficientes para desarrollar adecuadamente la labor docente y el estudiantado dispone de aulas de informática de libre uso, Aula Virtual y red Wi-Fi. Un recurso de gran interés es el acceso al Escritorio Virtual MyApps, donde el alumnado y los profesores de Biología pueden acceder al software adquirido por la Facultad y la Universidad desde cualquier ordenador de la Universidad o desde casa.

La Universidad cuenta con una Unidad de Orientación al Estudiantado de nuevo ingreso (<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/>), que realiza diversas actividades en Bachillerato, un programa de bienvenida general y otro, más personalizado, para el estudiante que así lo necesite. También realiza atención psicológica individualizada, académica y vocacional-profesional, así como cursos de formación y de apoyo. También existe un sistema de orientación al alumnado en el Aula Virtual (<https://www.upo.es/cic/servicios/catalogo-servicios/docencia-virtual/aula-virtual/>). Por su parte, la Facultad de Ciencias Experimentales participa activamente en estas acciones y, anualmente, se realizan jornadas de bienvenida para estudiantes de primero al inicio del curso, así como jornadas de orientación profesional (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/>).

También destacamos el Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad (<https://www.upo.es/facultad-humanidades/es/de-interes/noticias-de-la-universidad/El-programa-de-orientacion-profesional-Andalucia-Orienta-comienza-de-nuevo-en-la-UPO/>), así como los programas de emprendimiento universitario (<https://www.upo.es/fundacion/empleabilidad-y-emprendimiento/>).

5.2. Fortalezas y logros

- Aunque la UPO es un Campo Universitario Único, la Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con espacios propios (laboratorios y despachos) y otros (aulas y seminarios) que se reservan anualmente para facilitar la gestión de la docencia en la propia Facultad.
- Gran esfuerzo institucional para dotar de recursos las aulas y los laboratorios para el correcto desarrollo de la docencia.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbd1euf4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbd1euf4Ukg%3D%3D	Página	21/91



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbD1euF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbD1euF4Ukg%3D%3D	Página	22/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

- Existencia de unidades y servicios de orientación al estudiante <https://www.upo.es/asistencia-estudiante/>.
- Desarrollo de un sistema de reservas de espacios que permite, en primer lugar, organizar las asignaturas por semestres y por cursos, programar todas las actividades semanales del curso y reservar los espacios docentes necesarios para cada actividad (aulas, seminarios, laboratorios, aulas de informática y excursiones).

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No encontramos actualmente ninguna debilidad.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó la siguiente Recomendación (R):

RA15/16-Criterio05-R01 --> Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan en la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de otorgar cierta autonomía a la Facultad para la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.

Durante el curso 2024-25, la Dirección General de Infraestructuras ha implementado una modificación en los sistemas de reserva de espacios docentes que ha solucionado los problemas planteados hasta el momento.

6. Indicadores y resultados

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbdleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbdleuF4Ukg%3D%3D	Página	24/91





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

asociados a la participación en DOCENTIA. Todos los profesores evaluados han obtenido una evaluación positiva hasta el momento. Igualmente, es muy destacable que el 71 % del profesorado del título que cuente con un Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo tenga la Mención de Excelencia (relación entre los indicadores PA02-IN13-G-UPO-FCEX-GBT y PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GBT).

El problema fundamental es la baja participación del profesorado en la convocatoria de DOCENTIA. No existe un indicador que lo registre, pero dado que el programa DOCENTIA se solicita cada 5 años, se estima que tan solo el 33% de los profesores mantiene un DOCENTIA activo. Las razones de este bajo número son varias, se debe a:

- Sólo es necesario para llevar a cabo las acreditaciones a figuras docentes y es importante, ya que un 58% de los profesores son funcionarios.
- Se trata de un proceso que requiere trabajo administrativo intenso que no supone ninguna ventaja adicional, tales como mejora salarial, acceso a financiación para investigación ni tampoco reducciones docentes.
- En las áreas docentes se han incorporado figura de profesores e investigadores jóvenes que no participan en el programa DOCENTIA

Es necesario determinar con detalle las causas que generan esta baja participación y también articular una estrategia para incrementar hasta un 50% el número de profesores con DOCENTIA activo.

Como conclusión, aunque los valores de los indicadores con los que se mide la calidad del profesorado son buenos, debe tenerse en cuenta que en el grado participan 101 profesores, lo que significa que sólo 33 profesores tienen vigente una evaluación positiva del programa DOCENTIA-A-UPO. Sería muy positivo para reforzar la calidad de la enseñanza ofrecida por el título incrementar el porcentaje de profesores con DOCENTIA-A-UPO dado que es una herramienta que identifica el esfuerzo del profesorado en mejorar su preparación docente.

Una última cuestión es la valoración positiva del PDI sobre el Plan de formación, que se mantiene en 3,7 sobre 5, lo que la sitúa cerca de la media acumulada de 3,85.





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

La capacidad investigadora del PDI y su proyección sobre la actividad docente se puede valorar mediante el porcentaje de doctores en la plantilla del título (**PA02-IN05-G-UPO-FCEX-GBT**), el porcentaje de créditos impartidos por doctores (**PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GBT**) con los datos de sexenios de investigación obtenidos (<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoizDAwY2M0NzctMDMyMzQ3MjE3MjJjNCIsImMiOiJh9>). El PDI es doctor mayoritariamente, y es muy activo en tareas de investigación (4 **NDRkMy05NDFlKLWizMGQ3MjE3MjJjNCIsImMiOiJh9**). El PDI es doctor mayoritariamente, y es muy activo en tareas de investigación (4 sexenios por profesor de media). Ello explica la alta cualificación en investigación de los profesores y su capacidad para transmitirla al estudiantado.

DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La satisfacción del PTGAS de la Universidad con el Plan de formación sigue siendo alta (**PA03-IN01-G-UPO-FCEX-GBT**), alcanzando una valoración de 3,7 (sobre 5).

DE LA GESTIÓN DE RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

Prácticamente la totalidad de la bibliografía recomendada por el profesorado se encuentra disponible en la biblioteca para consulta y/o préstamo (PA04-IN01-UPO-FCEX-GBT), lo que alcanza un valor del 86%.

Por su parte, el grado de satisfacción del alumnado (PA04-IN02-UPO-FCEX-GBT) y del profesorado (PA04-IN03-UPO-FCEXGBT) con las infraestructuras es alto, aunque queda por debajo de 4 (3,4 y 3,5 en una escala de 5).

El nivel de satisfacción global con el Centro y el Título es muy alto en todos los colectivos (**indicadores PA07**). En el curso 2023-24, el estudiantado ha valorado el Centro y el Título con un 3,7 sobre 5, mientras que el PDI y el PTGAS lo han hecho con un 4 sobre 5.

DEL ACCESO, MATRICULACIÓN Y GESTIONES DEL ESTUDIANTE

La cobertura de plazas es prácticamente del 100% desde la implantación de la Titulación (PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GBT), aunque el número de plazas ofertadas (PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GBT) se haya mantenido constante en 60. En este curso, la cobertura ha disminuido levemente hasta el 97%.

El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos es inferior a 10 días (PC03-IN04-G-UPO-FCEXGBT), salvo las relacionadas con la movilidad de estudiantes, cuyo tiempo medio es de 8 días (PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GBT). El tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del título oficial hasta su envío a imprenta se mantiene entre 4 y 5 meses (PC03-IN05-G-UPO-FCEX-GBT).

DEL PERFIL DE INGRESO Y DE LA CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Existe una demanda muy grande por la Titulación (PC04-IN08-UPO-FCEX-GBT), alcanzándose casi las 20 solicitudes por plaza ofertada. El número de estudiantes preinscritos en primera opción (PC04-IN03-UPO-FCEX-GBT) casi duplica las plazas ofertadas y la relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso (PC04-IN08-FCEX-GBT) es abrumadora (1125 solicitudes para 60 plazas).

Sin embargo, en los últimos años hemos observado un descenso en el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción respecto del total de estudiantes de nuevo ingreso (PC04-IN01-UPO-FCEX-GBT). Hace 5-6 años el porcentaje se acercaba al 80%. Sin embargo, el porcentaje se redujo al 54%-57% hace 2-4 años y se recuperó el curso pasado, con un 70%. Este curso es del 63%, por lo que se desprende que la posible recuperación de este indicador debe analizarse en el futuro. Un indicador estable es el porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima, que, según la modalidad de acceso, es del 100% (PC04-IN04-FCEX-GBT).

DE LA ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Y DE LA EVALUACIÓN DE SU APRENDIZAJE

El grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica (PC05-IN01-UPO-FCEX-GBT) y profesional (PC05-IN02-UPO-FCEXGBT) es superior a la media acumulada, e incluso ha mejorado el de la orientación profesional. Sin embargo, estos indicadores deberían mejorarse. Sería conveniente estudiar las causas para plantear posibles mejoras para nivelar todos los indicadores hasta valores muy altos.

No se han recibido reclamaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje (**indicadores PC07**).La ausencia de incidencias, quejas y reclamaciones se debe a que, cuando éstas se detectan, rápidamente son canalizadas por otras vías (DAG y coordinadores de semestre) y ninguna termina en el buzón IRS.

DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE Y DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

La participación de nuestros estudiantes en programas de movilidad es menor que la deseable (**indicadores PC08**), aunque sigue siendo mucho mayor la demanda de movilidad internacional que la nacional. La movilidad internacional es clave para una mejor inserción en el mercado laboral. Hay que tener en cuenta que la Biotecnología ofrece grandes posibilidades de empleo, pero siempre que el estudiante acepte la movilidad laboral como requisito fundamental. El entrenamiento y la experiencia que aporta la movilidad durante este periodo son fundamentales para facilitar su incorporación laboral en un mundo globalizado. La movilidad nacional también está poco desarrollada. Andalucía ofrece escasa oportunidad real de incorporación a un mercado laboral orientado a la biotecnología. Los estudiantes de Biotecnología de la UPO están muy bien valorados en entornos públicos y privados de investigación. La movilidad nacional puede permitirles conocer posibilidades laborales y aportar una valiosa experiencia.

Por todo lo anterior, deberían conocerse las razones por las que los estudiantes de este título no solicitan más acciones de movilidad. La oferta prácticamente cubre la demanda y ello significa que no existe competencia para realizar estas acciones de movilidad.

PC08-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El 8,8% de los estudiantes que iniciaron el Grado en Biotecnología en nuestra Universidad participan en programas de movilidad internacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 12,1%.



PC08-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El 3,2% de los estudiantes son extranjeros y participan en programas de movilidad internacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 2,3 %.

PC08-IN03-UPO-FCEX-GBT --> La relación entre plazas ofertadas y solicitudes es de 1,02.

PC08-IN04-UPO-FCEX-GBT --> La valoración de los estudiantes sobre la movilidad internacional es de 3,34. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 3,675.

PC08-IN05-UPO-FCEX-GBT --> El 2% de los estudiantes que iniciaron el Grado en Biotecnología en nuestra Universidad participan en programas de movilidad nacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 0,75 %.

PC08-IN06-UPO-FCEX-GBT --> El Grado de Biotecnología recibe un 2,8% del estudiantado a través de programas de movilidad nacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de un 1,92 %.

PC08-IN07-UPO-FCEX-GBT --> La oferta de movilidad nacional para estudiantes del título supera la demanda, con un valor de 0,26 frente a la media de 0,22.

PC08-IN08-UPO-FCEX-GBT --> La oferta de movilidad nacional hacia el título supera la demanda, con un valor de 0,16 frente a la media de 0,25.





El grado de satisfacción del estudiantado (PC09-IN01-UPO-FCEX-GBT) con las prácticas se ha elevado de forma significativa (de 2,8 a 3,8) y alcanza máximos históricos, siendo similar al de los/las empleadores/as, 3,8 (PC09-IN02-UPO-FCEX-GBT). Los valores son más bajos en los cursos anteriores. Puede deberse a la recuperación de la actividad práctica tras los cursos de COVID-19. El grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas (PC09-IN05-UPO-FCEX-GBT) también es alto (3,86 sobre 5). Aunque parezca que el número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas no es alto (PC09-IN03-UPO-FCEX-GBT), se ha incrementado hasta 9 empresas que acogen a todos los estudiantes que demandan la realización de las prácticas (PC09-IN04-UPO-FCEX-GBT). El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas se ha reducido considerablemente respecto a los cursos anteriores a la pandemia de la COVID-19. Hace 5-6 años se contaba con 20 empresas que en el COVID se redujeron a sólo 5 empresas. En este curso se aprecia un incremento en el número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas, hasta 9. Sin embargo, se da cobertura a todos los estudiantes, ya que el número medio de estudiantes acogidos por empresa ha aumentado. Sin embargo, sería necesario analizar qué tipo de empresas u organismos acogen a los estudiantes para realizar estas prácticas. Si la mayoría de los estudiantes realizan prácticas en centros de investigación (CABD, CABIMER o IBIS) el acceso al mundo real de la empresa es nulo, y aportaría poco más que el TFG. Sería importante analizar en profundidad la realidad de las prácticas de esta titulación.

DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y DE LA INSERCIÓN LABORAL

El número de egresados (PC11-IN02-G-UPO-FCEX-GBT) representa el 115% del alumnado. Ello se debe a la graduación de alumnos que requirieron más cursos para superar el grado en los 3 cursos anteriores (54, 54 y 48) y a la entrada de estudiantes de otras titulaciones y universidades. Este dato es consecuencia de bajas tasas de egresados respecto a las matriculadas y, por ello, a pesar del indicador de este curso, sería recomendable analizar las razones del abandono de la titulación. La tasa de inserción laboral es del 35% (PC11-IN01-G-UPO-FCEX-GBT), pero, desgraciadamente, no existen datos actualizados para valorar su evolución en los últimos cursos.

Las tasas de graduación (PC12-IN04-UPO-FCEX-GBT) y eficiencia (PC12-IN03-UPO-FCEX-GBT) han superado en todos los cursos el valor establecido en la Memoria de Verificación del Título (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/memoria-de-verificacion/>). Destaca que superan el 80% y el 95% respectivamente. Este hecho está íntimamente ligado al valor del indicador de la tasa de abandono (**PC12-IN02-UPO-FCEX-GBT**), que se mantiene alrededor del 3,4%.

Por otro lado, la elevada tasa de rendimiento (PC12-IN01-UPO-FCEX-GBT), que ha superado el 90% en todos los cursos, pone de manifiesto el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la elevada motivación tanto del alumnado que cursa el Grado en Biotecnología como del profesorado que lo imparte. La evolución de este indicador es muy satisfactoria, superando su valor la tasa de rendimiento media

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	29/91





Informe de Seguimiento
Curso: 2024/25
Centro: Facultad de Ciencias Experimentales
Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA



publicada por otras universidades.

La correcta implantación y desarrollo de la Titulación quedan reflejados en la tasa de éxito (PC12-IN05-UPO-FCEX-GBT), la cual supera el 92% desde el primer año de impartición.

En relación con esto, el grado de satisfacción de los egresados/as con las competencias adquiridas se mantiene en un valor muy alto (PC12-IN06-UPO-FCEX-GBT), con una puntuación de 4,1 en una escala de valorados de 5, aunque no existen datos actualizados de este indicador desde el curso 2021-22.

DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El grado de satisfacción de los distintos colectivos con la información pública disponible (IPD) es muy alto, como queda reflejado en los indicadores PC14, cuyas valoraciones son iguales o superiores a 3,9 (sobre una escala de 5) en todos los colectivos, siendo el profesorado quien mejor valora la IPD. No existen datos sobre la satisfacción de los empleadores con la IPD.

DEL PROCESO DE AUDITORÍA INTERNA

6.2. Fortalezas y logros

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	31/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

- Las altas tasas de satisfacción reflejan el esfuerzo realizado por la institución y por los distintos colectivos y el nivel y calidad de las prácticas que realizan los estudiantes.
- Los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje son muy elevados.
- Mejora del grado de funcionarización y estabilidad del PDI
- Mejora de las capacidades docentes y de investigación del PDI

6.3. Debilidades y decisiones de mejora

A continuación, se enumeran las debilidades que actualmente identificamos, así como las decisiones de mejora adoptadas. Aquellas debilidades que surgieron a lo largo de los años y que fueron subsanadas y/o corregidas con los planes de mejora están listadas en el apartado anterior como fortalezas y logros.

Debilidad 4: Las tasas de participación en las encuestas, para todos los colectivos, siguen siendo muy bajas, aunque se han tomado medidas correctivas por parte de la Facultad. Sin embargo, los indicadores parecen no haberse visto afectados, ya que sus valores son similares a los mostrados en los cursos precedentes. Ante esta situación, se han cerrado sin finalizar acciones previas que se han mostrado ineficientes para solucionar este problema.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 4: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora01: Celebrar una reunión de coordinación específica de encuestas para cada semestre, en la que se acordará con los profesores de cada asignatura un calendario para liberar 10 minutos de una clase para responder a la encuesta de satisfacción del estudiantado.

A los profesores se les informará sobre el código QR para el acceso a las encuestas.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora02: En la reunión de coordinación dedicada a las encuestas, incluir tiempo para que el PDI responda a la encuesta de satisfacción.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora03: Incluir en las tareas del coordinador de semestre el envío de un correo electrónico a los profesores del semestre para recordarles la necesidad de responder a las encuestas de satisfacción del PDI.

Debilidad 5: Aunque existen estudios sobre egresados, los datos obtenidos se refieren a la finalización del grado, y es importante conocer la evolución de los egresados a medio y largo plazo, sobre todo en los aspectos profesionales.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 5: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora01: El mantenimiento del contacto con los egresados es fundamental desde su salida de la universidad. Para facilitar, se solicitará al CIC que mantenga la cuenta de correo electrónico corporativa del estudiantado al menos un año después de su graduación. Se solicitará a la Facultad el diseño de un sistema de seguimiento de egresados (Alumni) que permite no sólo mantener el contacto con los egresados sino también invitarlos a eventos de difusión de la titulación. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.

Debilidad 6: No se dispone de datos sobre la opinión de los empleadores. Es información crítica, ya que se trata de evaluadores externos de las competencias adquiridas por los egresados, necesarias y muy valoradas para una adecuada inserción laboral.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	32/91



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbd1euF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbd1euF4Ukg%3D%3D	Página	33/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 6: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora02: Diseño de una encuesta de satisfacción de los empleadores de estudiantes en prácticas y de los empleadores tras la graduación. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.

Debilidad 7: Se está produciendo una disminución progresiva de la nota de corte de la titulación. Esta bajada se debe fundamentalmente a un aumento de la oferta de titulaciones de tipo público iguales o similares que compiten con la UPO. Aunque no hay problema para completar las 60 plazas ofertadas, se debe hacer un esfuerzo para atraer a los mejores estudiantes.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 7: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora03: Los estudiantes de nuevo ingreso manifiestan que obtienen la información sobre la titulación en la página web, la cual además está muy bien valorada. El análisis de los indicadores de satisfacción por parte de los egresados indica una buena inserción laboral y una valoración positiva del título. Los indicadores sobre los estudiantes de nuevo ingreso evidencian preocupaciones positivas de salidas laborales. Por todo ello, se plantea la creación en la web del título de un apartado específico para publicar las experiencias positivas de los egresados a medio y largo plazo, con la inclusión de artículos sobre su actividad profesional y sus logros, entrevistas e incluso la celebración de seminarios o conferencias virtuales. Se complementaría con lo propuesto en la acción de mejora SGIC23/24-Criterio06-Mejora01, al permitir el contacto fácil con los egresados. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes recomendaciones (R):

RA15/16-Criterio06-R01 --> Se recomienda continuar con los estudios de inserción laboral iniciados por la UPO.

RA15/16-Criterio06-R02 --> Se recomienda incorporar resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones

- RA15/16-Criterio06-R01-Mejora01** --> Se continúa recabando información de la inserción laboral de los egresados, realizando análisis cada vez que hay datos disponibles. Actualmente, esta información ya está incorporada a los indicadores. Esta mejora permanece abierta hasta la próxima revisión en julio de 2026.
- RA15/16-Criterio06-R02-Mejora01** --> Se elaboran estudios de inserción laboral en el informe de egresados. Esta mejora permanece abierta hasta la próxima revisión en julio de 2026.

Valoración Indicadores del SAIC

GESTIÓN Y CONTROL DE LOS DOCUMENTOS Y LOS REGISTROS



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA01-IN01-UPO	Número de procedimientos institucionales revisados en el curso académico	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA01

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesores/as a tiempo completo	72,04	69,47	73,2	76,6	75,28	78,9	
PA02-IN02-G-UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	27,96	30,53	26,8	23,4	24,72	21,1	
PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesores/a funcionarios	45,16	49,47	54,64	57,45	66,29	66,06	
PA02-IN04-G-UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesores/a contratados	54,84	50,53	45,36	42,55	33,71	33,94	



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN05-G- UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesores/las doctores	88,17	90,53	90,72	90,43	87,64	88,99	
PA02-IN06-G- UPO-FCEX-GBT	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación (ítem 10 de la encuesta de satisfacción PA07)	3,95	3,88	3,8	4,2	3,6	3,7	
PA02-IN07-G- UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico	2,02	4,42	2,88	6,4	11,24	-	
PA02-IN08-G- UPO-FCEX-GBT	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	2,02	4,42	2,88	6,4	1,12	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN09-G-UPO-FCEx-GBT	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	0	0	0	0	1,12	-	
PA02-IN10-G-UPO-FCEx-GBT	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico	2,02	2,65	1,92	4	8,99	-	
PA02-IN11-G-UPO-FCEx-GBT	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	88,08	90,72	90,24	91,68	89,8	90,73	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA02

PA02-IN01-G-UPO-FCEx-GBT --> El porcentaje de profesores a tiempo completo se ha mantenido entre el 65% y 70% durante los últimos 6 años (68%), pero en este curso se ha llegado a un 78,9%.

PA02-IN02-G-UPO-FCEX-GBT --> El porcentaje de profesores a tiempo parcial se ha reducido en los últimos 6 años, pasando del 28% al 21,1% en el curso actual.

PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GBT --> El porcentaje de profesores funcionarios se ha incrementado hasta el 66%, mientras que el valor acumulado de los 6 últimos años es del 49%.

PA02-IN04-G-UPO-FCEX-GBT --> El porcentaje de profesores contratados sigue reduciéndose ligeramente como consecuencia del desbloqueo de la oferta de empleo público, ya que los profesores con acreditación como Profesor Titular van accediendo a plazas de docentes universitarios. El valor se ha reducido desde un máximo del 57% en el 2018-19 hasta el 34% en el curso actual. Sin embargo, este valor se ha incrementado en este curso desde el 29% debido a una mayor promoción de las figuras como profesores asociados y ayudantes doctores.

PA02-IN05-G-UPO-FCEX-GBT --> El porcentaje de profesores doctores se había reducido considerablemente, con un mínimo en 2022-23 de 74,5% y de 76,5% en 2023-24, pero en el presente curso se ha incrementado notablemente hasta un 89%, con una media del 82%.

PA02-IN06-G-UPO-FCEX-GBT --> La satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación es (3,7/5) y parece recuperarse de la considerable bajada del curso 2023-24 (3,6/5), aunque se sitúa todavía por debajo de la media acumulada de 3,84.

PA02-IN07-G-UPO-FCEX-GBT --> Un porcentaje muy bajo del profesorado solicita ser evaluado en el programa DOCENTIA-A-UPO (5,48 % en promedio en los últimos 6 años). Sin embargo, en este curso académico un 11,24% han solicitado la evaluación, y elevan el porcentaje total de profesorado evaluado en un 33%.

PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GBT --> Todo el profesorado que ha solicitado ser evaluado en el programa DOCENTIA-A-UPO ha obtenido una evaluación positiva.

PA02-IN09-G-UPO-FCEX-GBT --> No hay profesorado con evaluación negativa en el programa DOCENTIA-A-UPO.

PA02-IN10-G-UPO-FCEX-GBT --> La mayoría del profesorado que ha solicitado ser evaluado en el programa DOCENTIA-A-UPO ha obtenido la excelencia docente (3,9 % de media sobre un 5,4 % durante los últimos 5 años). En este curso académico ha sido de 8,99 % frente al 11,2 %.



PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GBT --> La mayor parte de los créditos está impartida por doctores, concretamente un 91%, un porcentaje levemente por encima de la media acumulada de los últimos 6 años.

El valor de los indicadores de profesorado se mantiene a lo largo del tiempo, pero es destacable un significativo aumento del porcentaje de profesorado a tiempo completo (PA02-IN01-G-UPO-FCEX-GBT) y funcionario (PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GBT), resultado del desbloqueo de la tasa de reposición y del incremento de la oferta pública de empleo iniciado en los últimos años en la universidad.

La satisfacción del PDI de la Universidad con el Plan de formación se mantiene muy alta (3,7 sobre 5), alcanzando unos valores similares cercanos a la media de cursos anteriores (**PA02-IN06-G-UPO-FCEX-GBT**).

Destacamos la calidad docente del profesorado desde que se implantó el título. Cabe destacar que la totalidad del profesorado que ha sido evaluado en el programa DOCENTIA ha obtenido la evaluación positiva:

El cociente entre los indicadores **PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GBT** y **PA02-IN07-G-UPO-FCEX-GBT** es de 1 (Porcentaje de profesorado evaluado positivamente respecto al porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en cada una de las convocatorias por curso académico).

Nos parece preocupante que sólo un 33% del profesorado tenga una evaluación positiva vigente del programa DOCENTA-A-UPO (indicador **PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GBT**), sobre todo considerando que ningún profesor ha obtenido una evaluación negativa (**PA02-IN09-G-UPO-FCEX-GBT**). Sin embargo, en este curso académico se ha incrementado el porcentaje hasta un 33%. A pesar de este dato, es necesario proceder a un análisis de las posibles causas, ya que no es obligatorio para un profesor ser sometido a evaluación en este programa.

Es también muy destacable que un 70% del profesorado evaluado en el programa DOCENTIA-A-UPO haya alcanzado la EXCELENCIA DOCENTE (4/6 = relación entre los indicadores **PA02-IN10-G-UPO-FCEX-GBT** y **PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GBT**).





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Como conclusión, aunque los valores de los indicadores con los que se mide la calidad del profesorado son buenos, debe tenerse en cuenta que en el grado participan 101 profesores, lo que significa que sólo 33 profesores tienen vigente una evaluación positiva del programa DOCENTIA-A-UPO. Sería muy positivo para reforzar la calidad de la enseñanza ofrecida por el título incrementar el porcentaje de profesores con DOCENTIA-A-UPO dado que es una herramienta que identifica el esfuerzo del profesorado en mejorar su preparación docente.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA03-IN01-G-UPO-FCEx	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	3,17	3,59	3	3,3	3,6	3,7	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA03

PA03-IN01-G-UPO-FCEx-GBT --> La satisfacción del PTGAS con el Plan Anual de Formación es alta (valor de 3,7 sobre una valoración de 5), que es el máximo valor alcanzado por este indicador en los 6 últimos años y que muestra un valor medio acumulado de 3,3.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA04-IN01-FCEX-GBT	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	92,3	84,7	81,81	86,35	85,71	85,97	
PA04-IN02-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	4,11	3,73	3,9	4	3,8	3,4	
PA04-IN03-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,82	3,66	3,8	4	3,6	3,5	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA04

PA04-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El porcentaje de la bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC, disponible en la Biblioteca, sobre el total de la bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC se mantiene muy alto (86%).

PA04-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras es muy alto y se mantiene en 3,4 (en una escala de 5).

PA04-IN03-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras es muy alto, 3,5 (en una valoración sobre 5).

Prácticamente la totalidad de la bibliografía recomendada por el profesorado se encuentra disponible en la biblioteca para consulta y/o préstamo (PA04-IN01-UPO-FCEX-GBT), lo que alcanza un valor superior al 86%.

Por su parte, el grado de satisfacción del alumnado (PA04-IN02-UPO-FCEX-GBT) y del profesorado (PA04-IN03-UPO-FCEXGBT) con las infraestructuras es alto. Este valor es positivo y refleja el gran esfuerzo que está haciendo el centro, que debe ser mantenido ya que los resultados de este indicador, siendo positivos, se han reducido levemente de forma generalizada.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	11,62	11,67	12,36	12,08	12,29	13,92	
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	0,81	0,93	0,88	0,89	0,88	0,85	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	133,55	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,55	0,35	0,34	0,82	0,58	0,46	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,88	0,46	0,38	0,49	0,36	-6,08	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	19103	19739	43623	39642	38924	32415	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	65702	169023	189907	187269	203541	210773	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	155100	168721	171916	179461	172016	175835	
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	25563	25748	27081	27882	26976	26408	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	38684	43587	81431	97848	89552	87085	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	12490	13122	11151	12010	12943	19420	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	436985	368516	411300	445751	522865	523182	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA06

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

PA07-IN01-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,86	3,54	3,4	3,8	4	3,7	
PA07-IN02-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,48	4,2	4,2	4,1	4	4	
PA07-IN03-FCEX	Nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro	3,67	4,59	3,6	3,9	4	3,9	
PA07-IN04-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	4	4,1	4,3	4,1	-	-	





	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	--

PA07-IN05-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-
PA07-IN06-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,43	4,41	4,53	4,46	4,26
						4,28

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA07

PA07-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título es alto, manteniéndose el valor del indicador en 3,7 (en una escala de valoración sobre 5).

PA07-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título es muy alto manteniéndose el valor del indicador en 4 en una escala de valoración sobre 5.

PA07-IN03-UPO-FCEX-GBT --> El nivel de satisfacción global del PTGAS con el centro y el título también es muy alto (3,9 en una escala de valoración de 5).

PA07-IN04-UPO-FCEX-GBT --> El nivel de satisfacción global del egresado con el centro y el título era muy alto (valor medio de 4,3 sobre una escala de 5). No hay datos para los 3 últimos cursos académicos.



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PA07-IN05-UPO-FCEX-GBT --> No procede comentar este indicador ante la ausencia de datos.

PA07-IN06-UPO-FCEX-GBT --> El nivel de satisfacción del estudiantado con la docencia es muy alto (4,3 sobre una escala de 5).

El nivel de satisfacción global con el Centro y el Título es muy alto en todos los colectivos (**indicadores PA07**).

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC01-IN01-FCEX	Número de titulaciones ofertadas por el Centro.	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC01

REVISIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	--

PC02-IN01-FCEx	Porcentaje de las titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	-	-	-	33,33	-
----------------	---	---	---	---	-------	---

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC02

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN01-G- UPO-FCEx-GBT	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G- UPO-FCEx-GBT	Grado de cobertura de las plazas	100	110	101,67	101	101,67	96,67	



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN03-G- UPO-FCEx-GBT	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	11,19	2,9	5	8	8	8	
PC03-IN04-G- UPO-FCEx-GBT	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	58	38	31	25	27	10	
PC03-IN05-G- UPO-FCEx-GBT	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	180	96	112	116	120,56	135,07	



Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbd1euF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbd1euF4Ukg%3D%3D	Página	51/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC03

PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GBT --> Se mantiene el número de plazas ofertadas en 60 desde la implantación de la Titulación.

PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GBT --> El grado de cobertura de las plazas es del 97%.

PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GBT --> El tiempo medio de resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes es de 8 días.

PC03-IN04-G-UPO-FCEX-GBT --> El tiempo medio de resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos, a excepción de las relacionadas con movilidad, es de 10 días.

PC03-IN05-G-UPO-FCEX-GBT --> El tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta se mantiene en 4 meses.

La cobertura de plazas es prácticamente del 100% desde la implantación de la Titulación (PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GBT), aunque el número de plazas ofertadas (PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GBT) se haya mantenido constante en 60. Sin embargo, en este curso esta tasa ha bajado al 97%, lo que significa que se han cubierto 58 de las 60 plazas disponibles. En general, el número de estudiantes admitidos supera el de la oferta en los últimos cursos. Esto se debe a la incorporación de estudiantes ERASMUS y a aquellos que cursan dobles grados.

El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos es de 10 días (PC03-IN04-G-UPO-FCEX-GBT), a excepción de las relacionadas con la movilidad de estudiantes, cuyo tiempo medio es de aproximadamente 1 semana (PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GBT). El tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta se mantiene entre 4 y 5 meses (**PC03-IN05-G-UPO-FCEX-GBT**).

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN01-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	55	54,55	57,38	67,85	70,49	62,07	
PC04-IN02-FCEX-GBT	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-4,76	10	-7,58	0	0	-4,92	
PC04-IN03-FCEX-GBT	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	2,7	2,42	2,87	2,77	2,6	2,12	
PC04-IN04-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	100	98,41	100	100	100	98,28	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN05-FC EX-GBT	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	60	66,15	68,85	75,41	67,21	66,1	
PC04-IN06-FC EX-GBT	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	40	33,85	31,15	24,59	32,79	33,9	
PC04-IN07-FC EX-GBT	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	949 / 60	967 / 60	1235 / 60	1242 / 60	1131 / 60	1025 / 60	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC04

PC04-IN01-UPO-FC EX-GBT --> El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso es del 63%, en la media de los seis cursos anteriores. El indicador ha empeorado en unos 8 puntos porcentuales respecto al último curso. Sin embargo, el curso pasado, este indicador alcanzó su máximo.

PC04-IN02-UPO-FC EX-GBT --> Se ha producido una disminución del número de matrículas respecto al curso anterior de 4,92%.

PC04-IN03-UPO-FC EX-GBT --> La relación de estudiantes preinscritos en primera opción por plazas ofertadas es de 2,6 (valor medio de los últimos 6 cursos académicos: 2,7).

PC04-IN04-UPO-FC EX-GBT --> El porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima, según la modalidad de acceso, es del 98,8%.

PC04-IN05-UPO-FC EX-GBT --> No procede comentar este indicador.



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PC04-IN06-UPO-FCEX-GBT --> No procede comentar este indicador.

PC04-IN08-UPO-FCEX-GBT --> La relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso es de 1125 para las 60 ofertadas en la Titulación. Este valor se mantiene similar durante los últimos 6 cursos académicos, a excepción de los 2 cursos que se vieron afectados por la pandemia de la COVID-19.

Existe una demanda muy grande por la Titulación (PC04-IN08-UPO-FCEX-GBT), alcanzándose casi las 20 solicitudes por plaza ofertada. El número de estudiantes preinscritos en primera opción (PC04-IN03-UPO-FCEX-GBT) casi duplica las plazas ofertadas y la relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso (PC04-IN08-FCEX-GBT) es abrumadora (1125 solicitudes para 60 plazas).

Sin embargo, en los últimos años hemos observado un descenso en el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción respecto del total de estudiantes de nuevo ingreso (PC04-IN01-UPO-FCEX-GBT). Hace 5-6 años el porcentaje se acercaba al 80%. Sin embargo, el porcentaje se redujo al 54%-57% hace 2-4 años y se recuperó el curso pasado, con un 70%. Este curso es del 63%, por lo que se desprende que la posible recuperación de este indicador debe analizarse en el futuro. Un indicador estable es el porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima, que, según la modalidad de acceso, es del 100% (PC04-IN04-FCEX-GBT).

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN01-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,05	2,8	2,7	3,3	3,2	3,2	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN02-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,67	2,74	2,6	2,9	2,8	3,2	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC05

PC05-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica alcanza un 3,2 (en una escala de 5).

PC05-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional prácticamente alcanza el 3,2 (en una escala de 5).

El grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica (PC05-IN01-UPO-FCEX-GBT) y profesional (PC05-IN02-UPO-FCEXGBT) muestra valores superiores a la media acumulada en los últimos 6 años. Sin embargo, como valor absoluto no son tan elevados como en otros indicadores similares. Sería conveniente estudiar las causas para plantear posibles mejoras que acerquen estos indicadores a los restantes.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PC07-IN01-FCEX-GBT	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	-
	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	-

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC07

PC07-IN01-UPO-FCEX-GBT --> Destaca la ausencia de incidencias.

PC07-IN02-UPO-FCEX-GBT --> No procede comentar este indicador debido a la ausencia de incidencias.

No se han recibido reclamaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje (**indicadores PC07**). La ausencia de incidencias, quejas y reclamaciones se debe a que, cuando éstas se detectan, rápidamente son canalizadas por otras vías (DAG y coordinadores de semestre) y ninguna termina en el buzón IRS.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN01-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	12,13	6,02	14,46	13,75	10,2	8,8	
PC08-IN02-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	1,67	1,2	1,24	5	2,86	3,2	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN03-FCEX-GBT	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,75	0,98	1,24	1,45	1,21	1,02	
PC08-IN04-FCEX-GBT	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	4,1	3,92	3,82	3,58	4,03	3,34	
PC08-IN05-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	2,09	0	0,41	0	2,45	2	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN06-FCEX-GBT	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	1,26	2,41	2,89	1,25	1,63	2,8	
PC08-IN07-FCEX-GBT	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,27	0,13	0,19	0,16	0,5	0,26	





	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	--

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN08-FCEx-GBT	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	0,43	0,21	0,09	0,13	0,16	0,16	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC08

PC08-IN01-UPO-FCEx-GBT --> El 8,8% de los estudiantes que iniciaron el Grado en Biotecnología en nuestra Universidad participan en programas de movilidad internacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 12,1%.

PC08-IN02-UPO-FCEx-GBT --> El 3,2% de los estudiantes son extranjeros que participan en programas de movilidad internacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 2,3%.

PC08-IN03-UPO-FCEx-GBT --> La relación entre plazas ofertadas y solicitudes es de 1,02.

PC08-IN04-UPO-FCEx-GBT --> La valoración de los estudiantes sobre la movilidad internacional es de 3,34. El promedio de los seis cursos anteriores fue de 3,675.





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PC08-IN05-UPO-FCEX-GBT --> El 2% de los estudiantes que iniciaron el Grado en Biotecnología en nuestra Universidad participan en programas de movilidad nacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de un 0,75 %.

PC08-IN06-UPO-FCEX-GBT --> El Grado de Biotecnología recibe un 2,8% del estudiantado a través de programas de movilidad nacional. El promedio de los seis cursos anteriores fue de un 1,92 %.

PC08-IN07-UPO-FCEX-GBT --> La oferta de movilidad nacional para estudiantes del título supera la demanda, con un valor de 0,26 frente a la media de 0,22.

PC08-IN08-UPO-FCEX-GBT --> La oferta de movilidad nacional hacia el título es superior a la demanda con un valor de 0,16 frente a la media de 0,25.

La participación de nuestros estudiantes en programas de movilidad es menor que la deseable (**indicadores PC08**), aunque sigue siendo mucho mayor la demanda de movilidad internacional que la nacional. La movilidad internacional es clave para una mejor inserción en el mercado laboral. Hay que tener en cuenta que la Biotecnología ofrece grandes posibilidades de empleo, pero siempre que el estudiante acepte la movilidad laboral como requisito fundamental. El entrenamiento y la experiencia que aporta la movilidad durante este periodo son fundamentales para facilitar su incorporación laboral en un mundo globalizado. La movilidad nacional también está poco desarrollada. Andalucía ofrece escasa oportunidad real de incorporación a un mercado laboral orientado a la biotecnología. Los estudiantes de Biotecnología de la UPO están muy bien valorados en entornos públicos y privados de investigación. La movilidad nacional puede permitirles conocer oportunidades laborales y aportar una valiosa experiencia para su futuro.

Por todo lo anterior, deberían conocerse las razones por las que los estudiantes de este título no solicitan más acciones de movilidad. La oferta prácticamente cubre la demanda, lo que significa que no existe competencia para realizar estas acciones de movilidad.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

PC09-IN01-FCEX-GBT	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	3,17	3,67	2,83	3,67	3,67	3,77
PC09-IN02-FCEX-GBT	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	4	3	3,86	3,6	3,6	3,6	3,79
PC09-IN03-FCEX-GBT	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	5	6	6	5	8	9	
PC09-IN04-FCEX-GBT	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,53	1,15	1,17		1,33	1,43	
PC09-IN05-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	3,83	3,33	3,33	3,67	3,86	



PC09-IN06-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	3	3,83	3,85
PC09-IN07-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	3,5	3,83	3,77



PC09-IN08-FCEX-GBT	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	3,93	3,93	3,86
PC09-IN09-FCEX-GBT	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	3,87	3,87	3,86
PC09-IN10-FCEX-GBT	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	3,25	3,25	3,58







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC09

PC09-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas es alto (3,8 sobre una escala de 5), una valoración que ha mejorado sustancialmente respecto a cursos previos y a la media de los últimos 6 cursos académicos (valoración media de 3,4 sobre una escala de 5).

PC09-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción de los/as empleadores/as con las prácticas realizadas es alto, con un valor de 3,8 en una escala de 5. Este valor supera la media acumulada de 3,6.

PC09-IN03-UPO-FCEX-GBT --> El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas se redujo considerablemente respecto a los cursos anteriores a la pandemia de la COVID-19. Hace 5-6 años se contaba con 20 empresas que en el COVID se redujeron a sólo 5 empresas. En este curso se aprecia un incremento en el número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas, hasta 9. Sin embargo, se da cobertura a todos los estudiantes, ya que ha aumentado el número medio de estudiantes acogidos por cada empresa. Sin embargo, sería necesario analizar qué tipo de empresas u organismos acogen a los estudiantes para realizar estas prácticas. Si la mayoría de los estudiantes realizan prácticas en centros de investigación (CABD, CABIMER o IBIS) el acceso al mundo real de la empresa es nulo, y aportaría poco más que el TFG. Sería importante analizar en profundidad la realidad de las prácticas de esta titulación.

PC09-IN04-UPO-FCEX-GBT --> Este indicador es estable y muestra que siempre se dispone de más plazas de prácticas que de estudiantes. El valor es de 1,43.

PC09-IN05-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas también es alto, con un puntaje de 3,9 en una escala de 5. Este valor supera la media acumulada de 3,6.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

PC11-IN01-G-UPO-FCEx-GBT	Tasa de inserción laboral	12,5	34,55	34,62	20,41	-	-
PC11-IN02-G-UPO-FCEx-GBT	Número de egresados por curso académico	52	60	54	54	48	69

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC11

PC11-IN01-G-UPO-FCEx-GBT --> La tasa de inserción laboral es del 35%. No existen datos de los 3 últimos cursos.

PC11-IN02-G-UPO-FCEx-GBT --> El número de egresados por curso académico es de 69 (115% del número de estudiantes de nuevo ingreso).

El número de egresados (PC11-IN02-G-UPO-FCEx-GBT) representa el 115% del alumnado. Ello se debe a la graduación de alumnos que requirieron más cursos para superar el grado en los 3 cursos anteriores (54, 54 y 48) y a la entrada de estudiantes de otras titulaciones y universidades. Este dato es consecuencia de bajas tasas de egresados respecto al total de matriculados y, por ello, a pesar del indicador de este curso, sería recomendable analizar las razones del abandono de la titulación. La tasa de inserción laboral es del 35% (PC11-IN01-G-UPO-FCEx-GBT), pero, desgraciadamente, no existen datos actualizados para valorar su evolución en los últimos cursos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN01-FCEx-GBT	Tasa de rendimiento	96,16	95,72	93,72	94,31	94,31	95,21	
PC12-IN02-FCEx-GBT	Tasa de abandono	1,67	6,67	5,17	6,56	5	3,39	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN03-FCEX-GBT	Tasa de eficiencia	97,37	95,6	97,62	97,44	97,11	95,35	
PC12-IN04-FCEX-GBT	Tasa de graduación	80,65	88,14	90	91,67	84,48	80,33	
PC12-IN05-FCEX-GBT	Tasa de éxito	98,43	98,26	95,6	95,92	96,81	97,33	
PC12-IN06-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,9	3,8	4,1	3,9	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC12

PC12-IN01-UPO-FCEX-GBT --> La tasa de rendimiento sigue siendo muy alta, 92,5 %, y se mantiene en 94 % desde la implantación de la Titulación.

PC12-IN02-UPO-FCEX-GBT --> Es destacable que la tasa de abandono sea del 3,4% (el valor medio de los últimos 6 cursos académicos es del 4,5%). El valor está muy por debajo del 30% (valor máximo definido en la Memoria Verifica). Esta tasa de abandono se debe a que hay estudiantes matriculados que no asisten a clase ningún día, ya sea porque han sido admitidos en otra titulación sin anular la matrícula, o porque finalmente no abonan las tasas de matriculación después del último periodo de pago. En ambos casos, se imposibilita que los estudiantes en la lista de espera puedan acceder al título.

PC12-IN03-UPO-FCEX-GBT --> La tasa de eficiencia sigue siendo mayor del 85% como se define en la Memoria Verifica. De hecho, siempre se mantiene por encima del 95%. Este curso superó el 95,3 %.

PC12-IN04-UPO-FCEX-GBT --> La tasa de graduación se mantiene por encima del 60% (valor mínimo definido en la Memoria Verifica). De hecho, esta tasa alcanza el 80%.

PC12-IN05-UPO-FCEX-GBT --> La tasa de éxito es del 97% y se mantiene muy alta desde la implantación del Título (superior al 95% en los últimos 6 años).

PC12-IN06-UPO-FCEX-GBT --> El Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas es muy alto, alcanzó una valoración de 4,1 en una escala sobre 5, pero no existen datos actualizados de este indicador desde el curso 2021-22.

Las tasas de graduación (PC12-IN04-UPO-FCEX-GBT) y eficiencia (PC12-IN03-UPO-FCEX-GBT) han superado en todos los cursos el valor establecido en la Memoria de Verificación del Título (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/memoria-de-verificacion/>). Destaca que superan el 80% y el 95% respectivamente. Este hecho está íntimamente ligado al valor del indicador de la tasa de abandono (PC12-IN02-UPO-FCEX-GBT), que se mantiene entre 3 y 5%.

Por otro lado, la elevada tasa de rendimiento (PC12-IN01-UPO-FCEX-GBT), que ha superado el 90% en todos los cursos, pone de manifiesto el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la elevada motivación tanto del alumnado que cursa el Grado en Biotecnología como del profesorado que lo imparte. La evolución de este indicador es muy satisfactoria, superando su valor la tasa de rendimiento media publicada por otras universidades.

La correcta implantación y desarrollo de la Titulación quedan reflejados en la tasa de éxito (PC12-IN05-UPO-FCEX-GBT), la cual supera el 92% desde el primer año de impartición.

En relación con esto, el grado de satisfacción de los egresados/as con las competencias adquiridas se mantiene en un valor muy alto (PC12-IN06-UPO-FCEX-GBT), con una puntuación de 4,1 en una escala de valoración de 5, aunque no existen datos actualizados de este indicador desde el curso 2021-22.



INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN01-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,96	3,62	3,8	4,1	4,1	3,9	
PC14-IN02-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,51	4,37	4,3	4,3	4,4	4,3	
PC14-IN03-FCEX	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	4,33	4,27	4,1	4,1	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCEX-GBT	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC14

PC14-IN01-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del alumnado con la IPD es muy alto, alcanzando una valoración de 3,9 sobre una escala de hasta 5.

PC14-IN02-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del profesorado con la IPD es muy alto, alcanzando una valoración de 4,3 sobre una escala de hasta 5.





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PC14-IN03-UPO-FCEX-GBT --> El grado de satisfacción del PTGAS con la IPD es también muy alto, alcanzando una valoración de 4,1 sobre una escala de hasta 5.

PC14-IN04-UPO-FCEX-GBT --> No procede comentar este indicador ante la ausencia de datos. Esto supone una debilidad que deberá abordarse en los siguientes informes de seguimiento.

El grado de satisfacción de los distintos colectivos con la información pública disponible (IPD) es muy alto, como queda reflejado en los indicadores **PC14**, cuyas valoraciones son iguales o superiores a 3,9 (sobre una escala de 5) en todos los colectivos, siendo el profesorado quien mejor valora la IPD. No existen datos sobre la satisfacción de los empleadores con la IPD.

ELABORACIÓN, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE01-IN01-FCEX	Porcentaje de estudiantes que declaran que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	39,55	29,73	

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE01-IN02-FCEx	Porcentaje de PDI que declara que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	63,24	66,67	
PE01-IN03-FCEx	Porcentaje de PTGAS que declara que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	13,89	58,18	
PE01-IN04-FCEx	Porcentaje de Objetivos Estratégicos alcanzados respecto a los planificados.	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE01



DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE02-IN01-AFE-CV-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	46	40	
PE02-IN01-AFE-MC-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	40	48	
PE02-IN01-AFE-TP-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	92	83	
PE02-IN01-D-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	0	-	
PE02-IN01-G-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	0	-	
PE02-IN01-M-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	3	0	



Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE02

DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE03-IN02-G- UPO-FCEX	Nivel de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicio con su Política de Personal	-	-	-	-	3,5	3,7	
	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	3,6	3,4	

Valoración del indicador



Evaluación para indicadores del procedimiento PE03

MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE04-IN01-AMX-FCEX	Grado de cumplimiento de las Acciones de Mejora del Plan de Mejora de Centro, donde X representa la numeración de cada una de las acciones de mejora asociadas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE04

AUDITORÍAS



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCEX	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	0	0	0	-	-	
PE05-IN02-UPO-FCEX	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	2	12	-	-	
PE05-IN03-UPO-FCEX	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN04-UPO-FCEX	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	5	0	



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	--

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE05-IN05-UPO-FCEX	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	2	-	1	0	
PE05-IN06-UPO-FCEX	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior	-	-	-	-	-	4	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE05

- PE05-IN01-UPO-FCEX --> No procede comentar este indicador ante la ausencia de datos.
- PE05-IN02-UPO-FCEX --> No procede comentar este indicador ante la ausencia de datos.
- PE05-IN03-UPO-FCEX --> No procede comentar este indicador ante la ausencia de datos.
- PE05-IN04-UPO-FCEX --> No se han detectado No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el centro.
- PE05-IN05-UPO-FCEX --> No se han detectado No conformidades mayores en las auditorías externas realizadas en el centro en 2022.
- PE05-IN06-UPO-FCEX --> Se han subsanado 4 No conformidades detectadas en auditorías externas anteriores.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbd1euF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbd1euF4Ukg%3D%3D	Página	76/91



GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D+I Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN01-UPO	Grado de éxito en la concesión de proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico	-	-	-	-	43	24,7	
PE06-IN02-UPO	Grado éxito ayudas P. Propio Invest. y Transf. Destinadas a incentivar concurr. Personal invest. al P. Est. I+D+I, al P. Andaluz I+D+I y al P. Marco de Investig. E Innov. UE	-	-	-	-	17	94,11	
PE06-IN03-UPO	Nº de contratos de I+D+I (art. 60 LOSU)	-	-	-	-	156	188	
PE06-IN04-UPO	Nº de Proyectos colaborativos con empresas /entidades	-	-	-	-	6	11	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN05-UPO	Nº de Cátedras Institucionales y de Empresa creadas	-	-	-	-	0	4	
PE06-IN06-UPO	Nº de invenciones y propiedad intelectual	-	-	-	-	6	7	
PE06-IN07-UPO	Nº de spin off de la UPO creadas y vivas a 31 de diciembre	-	-	-	-	7	6	
PE06-IN08-UPO	Nº de actividades de divulgación científica organizadas	-	-	-	-	5	5	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE06

DIMENSIÓN EXTERNA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	--

PE07-IN01-UPO	Porcentaje de ejecución de los objetivos establecidos en el plan estratégico de la Universidad	-	-	-	83	82
---------------	--	---	---	---	----	----

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE07

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE08-IN01-UPO	Número de acciones desarrolladas de vinculación con el medio.	-	-	-	-	194	214	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE08

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%	Página	80/91



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

La DEVA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/ciencias-experimentales/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó algunas recomendaciones (R) y otras de especial seguimiento (RES), antes las cuales se establecieron las siguientes acciones de mejora:

Criterio 1 - Información Pública Disponible

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide [https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/renovacion-de-la-acreditacion-del-grado/informe-de-renovacion-de-la-deva/](https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/informacion-general-del-titulo/renovacion-de-la-acreditacion-del-grado/informe-de-renovacion-de-la-acreditacion-de-la-deva/) valoró este criterio favorablemente, indicando que la titulación presenta suficiente información abierta al público y/o a los grupos de interés.

Criterio 2 - Aplicación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/ciencias-experimentales/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes Recomendaciones (R) y Recomendaciones de especial seguimiento (RES):

RA15/16-Criterio02-R01 Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGIC, la cual es soportada por los responsables del Grado.

RA15/16-Criterio02-RES01 Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción.

RA15/16-Criterio02-RES02 Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración, por parte del alumnado, de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- **RA15/16-Criterio02-R01-Mejora03** --> Solicitar a la Dirección General de la Calidad la implementación de un software de gestión de la calidad. El uso de un software de gestión permitiría implementar un sistema estructurado de la gestión de la calidad donde se produzca un control de los plazos, una solicitud automatizada de indicadores, un sistema de recordatorios a las personas implicadas, una identificación clara de las funciones de cada persona o comisión, un mecanismo de trazabilidad y un sistema integrado de las firmas en los procedimientos. La solicitud ha permitido aprobar un plan piloto que consiste en la adquisición de un software específico para la gestión de la calidad, que se aplicará en la Facultad de Ciencias Experimentales. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02** --> Mantenimiento de la difusión de las encuestas a través de distintos medios a lo largo del curso y, específicamente, en las Jornadas de Sensibilización. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04** --> Mantenimiento de la disposición de los puntos (ordenadores) en los que se pueden realizar las encuestas en las zonas. Estos se localizan en zonas de paso y de ocio o descanso para facilitar la realización de las encuestas. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05** --> Se solicitará a los profesores la inclusión, en las presentaciones de las cuatro últimas clases de la asignatura, de un código QR de acceso al proceso de evaluación, y en las dos últimas clases, los estudiantes dispondrán de 5 minutos para completar la encuesta sin la presencia del profesor. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora06** --> Cumplimentación de encuestas a través del móvil; para la visualización, por parte del profesorado, de la tasa de participación en tiempo real, a fin de estimular al alumnado en caso de que no haya participado; y para la



incorporación de un cuadro libre de texto para que el alumnado pueda opinar de manera anónima. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**

- **RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora07 -->** Uso de las reuniones de coordinación del semestre para difundir entre los profesores la necesidad de su participación en las encuestas. La acción no ha mejorado significativamente los indicadores de participación y, por tanto, se cierra sin finalizar para implementar nuevas acciones. **Acción cerrada en julio de 2025.**
- **RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01 -->** Para conocer la valoración de las acciones, debemos contar con información del alumnado que haya terminado sus estudios y haya tenido la posibilidad de acceder al mercado laboral; se mantiene el análisis de egresados y de tasas de inserción laboral. **Revisión en julio de 2026.**
- **RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02 -->** Para mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica se mantiene la realización de encuestas en papel justo al finalizar las Jornadas. **Revisión en julio de 2026.**

Criterio 3 - Proceso de implantación

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes Recomendaciones (R) y Recomendaciones de especial seguimiento (RES):

RA15/16-Criterio03-R01 --> Se recomienda elaborar un plan que conduzca a la mejora de los valores discretos de los indicadores de movilidad registrados. En el curso 2024/25, la tasa de movilidad ha sido del 16,8%, inferior a la tasa de referencia del 30%.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	82/91





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01** --> Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se publicitan todas las becas de movilidad para estudiantes (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/movilidad-de-estudiantes/>). Además, se facilita el contacto con tutores docentes y el reconocimiento de las asignaturas cursadas durante la movilidad, así como la consulta de toda la normativa y de los acuerdos académicos entre la UPO y las universidades de destino. **Esta acción de mejora se mantendrá abierta hasta su revisión en julio de 2026.**
- RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02** --> Mejorar el conocimiento sobre las necesidades de los estudiantes antes, durante y después de su periodo de movilidad. Para ello, solicitar a los tutores Erasmus que, durante su labor de tutoría, apliquen una encuesta sobre las necesidades y los problemas de los estudiantes de movilidad. Servirá para eliminar barreras que afecten a la decisión de solicitar una acción de movilidad. **Revisión en julio de 2026.**

Criterio 4 – Profesorado

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Gradoado o Graduado en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documents-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes Recomendaciones (R) y Recomendaciones de especial seguimiento (RES):

RA15/16-Criterio03-R01 --> Se recomienda elaborar un plan que conduzca a la mejora de los valores discretos de los indicadores de movilidad registrados. En el curso 2024/25, la tasa de movilidad ha sido del 16,8%, inferior a la tasa de referencia del 30%.



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones:

- RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01** --> Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se publicitan todas las becas de movilidad para estudiantes (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/movilidad-de-estudiantes/>). Además, se facilita el contacto con tutores docentes y el reconocimiento de las asignaturas cursadas durante la movilidad, así como la consulta de toda la normativa y de los acuerdos académicos entre la UPO y las universidades de destino. **Esta acción de mejora se mantendrá abierta hasta su revisión en julio de 2026.**
- RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02** --> Mejorar el conocimiento sobre las necesidades de los estudiantes antes, durante y después de su periodo de movilidad. Para ello, solicitar a los tutores Erasmus que, durante su labor de tutoría, apliquen una encuesta sobre las necesidades y los problemas de los estudiantes de movilidad. Servirá para eliminar barreras que afecten a la decisión de solicitar una acción de movilidad. **Revisión en julio de 2026.**

Criterio 5 - Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Gradoado o Graduado en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documentos-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó la siguiente Recomendación (R):

	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
---	---

RA15/16-Criterio05-R01 --> Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan en la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de otorgar cierta autonomía a la Facultad para gestionar algunos de los procedimientos más conflictivos.

Durante el curso 2024-25, la Dirección General de Infraestructuras ha implementado una modificación en los sistemas de reserva de espacios docentes que ha solucionado los problemas planteados hasta el momento.

Criterio 6. Indicadores y resultados

ACCUA, en su Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/galleries/Documents-GRADO-EN-BIOTECNOLOGIA-RENOVACION-ACREDITACION/informe-renovacion-acreditacion-deva/1496308738002_verinformefinal-btg.pdf) realizó las siguientes recomendaciones (R):

RA15/16-Criterio06-R01 --> Se recomienda continuar con los estudios de inserción laboral iniciados por la UPO.

RA15/16-Criterio06-R02 --> Se recomienda incorporar los resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.

Acciones llevadas a cabo para trabajar en estas recomendaciones

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	85/91



- **RA15/16-Criterio06-R01-Mejora01** --> Se continúa recabando información de la inserción laboral de los egresados, realizando análisis cada vez que hay datos disponibles. Actualmente, esta información ya está incorporada a los indicadores. Esta mejora permanece abierta hasta la próxima revisión en julio de 2026.
- **RA15/16-Criterio06-R02-Mejora01** --> Se elaboran estudios de inserción laboral en el informe de egresados. Esta mejora permanece abierta hasta la próxima revisión en julio de 2026.

7.2. Fortalezas y logros

La Comisión de Renovación de la acreditación resolvió emitir un informe favorable para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide.

La Comisión de Renovación de la acreditación realizó solo unas pocas recomendaciones y otras de especial seguimiento, las cuales ya se han resuelto o se está trabajando para resolverlas.

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidad 1: La información sobre el SAIC resulta difícil de comprender para personas poco familiarizadas con el sistema.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 1:



SGIC23/24-Criterio02-Mejora01 Se diseñará un apartado específico en la web de la facultad para el alumnado y los grupos de interés no universitarios, en el que se incluyan los aspectos del SAIC que afectan directamente al alumnado. Se explicarán dichos aspectos mediante un lenguaje más directo y esquemas simplificados que permitan comprender los conceptos de gestión de la calidad antes de acceder al SAIC. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aún no se ha activado; se aplicará en el curso 2025/26.

SGIC24/25-Criterio02-Mejora01. Se realizará una presentación sobre las funciones del SGIC y de la Comisión de Calidad del Grado de Biotecnología, con el fin de explicar la importancia de las encuestas de satisfacción como herramienta para mejorar el proceso educativo y la experiencia académica del estudiantado. El CGIC acordará un calendario de visitas a las aulas donde se impartan asignaturas obligatorias para explicar las funciones del SGIC y el impacto que este tiene en la enseñanza. Las visitas, de 5 a 10 minutos, se efectuarán al principio de la clase en los días previos a la apertura del plazo de respuesta a las encuestas. Las visitas se repartirán entre los miembros del CGIC.

Debilidad 2: La evaluación de los trabajos de fin de grado supone una alta carga de trabajo para el profesorado.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 2: SGIC23/24-Criterio03-Mejora02. Se solicita al Decano, mediante escrito de la CGIC-FEX-GBT, que analice la posibilidad de reducir la carga docente del profesorado encargado de participar en los tribunales de los Trabajos Fin de Grado. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aún no se ha activado; se realizará en el curso 2025/26.

Debilidad 3: La participación de los profesores en las acciones de formación es mejorable. Deberían conocerse tanto las necesidades formativas como las disponibilidades de horario de los profesores al planificar dichas acciones.



Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 3: SGIC23/24-Criterio04-Mejora01. Difundir entre los profesores la existencia de un enlace para solicitar acciones formativas en el PDI. Elaborar una encuesta sobre las necesidades formativas del profesorado. Determinar las fechas y franjas horarias ideales para llevar a cabo dichas acciones. Dado que el informe del curso 2023/24 se aprobó al final del curso 2024/25, esta mejora aún no se ha activado; se aplicará en el curso 2025/26.

Debilidad 4: Las tasas de participación en las encuestas, para todos los colectivos, siguen siendo muy bajas, aunque se han tomado medidas correctivas por parte de la Facultad. Sin embargo, los indicadores parecen no haberse visto afectados, ya que sus valores son similares a los mostrados en los cursos precedentes. Ante esta situación, se han cerrado sin finalizar acciones previas que se han mostrado ineficientes para solucionar este problema.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 4: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora01: Celebrar una reunión de coordinación específica de encuestas para cada semestre, en la que se acordará con los profesores de cada asignatura un calendario para liberar 10 minutos de una clase para responder a la encuesta de satisfacción del estudiantado. A los profesores se les informará sobre el código QR para el acceso a las encuestas.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora02: En la reunión de coordinación dedicada a encuestas, incluir tiempo para que el PDI pueda responder a la encuesta de satisfacción.

SGIC24/25-Criterio06-Mejora03: Incluir en las tareas del coordinador de semestre el envío de un correo electrónico a los profesores del semestre para recordarles la necesidad de responder a las encuestas de satisfacción del PDI.

Debilidad 5: Aunque existen estudios sobre egresados, los datos obtenidos se refieren a la finalización del grado, y es importante conocer la evolución de los egresados a medio y largo plazo, sobre todo en los aspectos profesionales.

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	88/91



Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 5: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora01: El mantenimiento del contacto con los egresados es fundamental desde su salida de la universidad. Para facilitar, se solicitará al CIC que mantenga la cuenta de correo electrónico corporativa del estudiantado al menos un año después de su graduación. Se solicitará a la Facultad el diseño de un sistema de seguimiento de egresados (Alumni) que permita no solo mantener el contacto con los egresados, sino también invitarlos a eventos de difusión de la titulación. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.

Debilidad 6: No se dispone de datos sobre la opinión de los empleadores. Es información crítica, ya que se trata de evaluadores externos de las competencias adquiridas por los egresados, necesarias y muy valoradas para una adecuada inserción laboral.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 6: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora02: Diseño de una encuesta de satisfacción de los empleadores de estudiantes en prácticas y de los empleadores tras la graduación. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Debilidad 7: Se está produciendo una disminución progresiva de la nota de corte de la titulación. Esta bajada se debe fundamentalmente a un aumento de la oferta de titulaciones de tipo público iguales o similares que compiten con la UPO. Aunque no hay problema para completar las 60 plazas ofertadas, se debe hacer un esfuerzo por atraer a los mejores estudiantes.

Decisiones de mejora adoptadas para la debilidad 7: Se planteará a la Junta de Facultad la implementación de medidas diferenciadas por colectivo para paliar este problema.

SGIC23/24-Criterio06-Mejora03: Los estudiantes de nuevo ingreso manifiestan que obtienen la información sobre la titulación en la página web, la cual además está muy bien valorada. El análisis de los indicadores de satisfacción por parte de los egresados indica una buena inserción laboral y una valoración positiva del título. Los indicadores sobre los estudiantes de nuevo ingreso evidencian preocupación por sus salidas laborales. Por todo ello, se plantea la creación en la web del título de un apartado específico para publicar las experiencias positivas de los egresados a medio y largo plazo, con la inclusión de artículos sobre su actividad profesional y sus logros, entrevistas e incluso la celebración de seminarios o conferencias virtuales. Se complementaría con lo propuesto en la acción de mejora SGIC23/24-Criterio06-Mejora01, al permitir el contacto fácil con los egresados. Esta acción se planteó en el informe anual de seguimiento anterior, pero debido a que fue realizado en mayo, no ha podido implementarse en el curso 2024-25.

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

Se incluye el Plan Anual de Mejora para el curso 2024-25.

Se incluye el Informe de Seguimiento de los Objetivos de Calidad del Curso 2023/24.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/plan-de-mejoras/>

8.2. Fortalezas y logros

Elaboración de un Plan Anual de Mejora que incluye las mejoras propuestas para el próximo curso.

Elaboración de un Informe de Seguimiento de los Objetivos de Calidad anual que analiza y valora los objetivos de calidad del curso anterior.

Titulación en proceso de modificación. Situación actual: La Junta de Andalucía ha aprobado la modificación del título, que se llevará a cabo en el curso 2026-27.

8.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No se detectan debilidades.

8.4. Tratamiento de las recomendaciones

Código Seguro De Verificación	Z+tz+600RYSvbDleuF4Ukg==	Fecha	13/01/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Carlos Santos Ocaña		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/Z%2Btz%2B600RYSvbDleuF4Ukg%3D%3D	Página	91/91

