





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/portada/>

ID Ministerio: 2501282

Curso: 2024/25

Fecha: 2025-11-28

Nombre de convocatoria: Convocatoria 2025/26 (correspondiente al seguimiento del curso 2024/25)

Responsable de garantía: Enrique Maguilla Salado

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

Toda la información general del título continúa estando disponible en su página web oficial (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/portada/>), que mantiene el diseño implantado en el curso 2019/20. Desde entonces, se ha mantenido estable y completamente operativa, con revisiones periódicas de los contenidos a lo largo del curso 2024/25.

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==	Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D	Página	2/79



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	--

El sitio web ofrece acceso claro y directo a los distintos apartados relacionados con la planificación de la enseñanza, guías docentes, horarios, exámenes, prácticas externas, trabajo fin de grado, movilidad, y plan de estudios. También se mantienen los enlaces para la orientación profesional y para antiguos alumnos, así como el espacio destinado a estudiantes de nuevo ingreso, donde se actualizan anualmente los contenidos y procedimientos.

Dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, la web sigue actualizándose regularmente, incorporando la *check-list* correspondiente a cada curso académico, donde se evidencia la disponibilidad y actualización de la información pública del título.

1.2. Fortalezas y logros

- La web del grado se mantiene completamente accesible y actualizada, consolidándose como una herramienta eficaz de comunicación entre el estudiantado, el profesorado y el personal técnico.
- Continúa disponible la versión inglesa, lo que incrementa la proyección internacional y la accesibilidad para usuarios extranjeros.
- Se conserva la buena valoración del profesorado y del PTGAS en el indicador PC14-IN02 y PC14-IN03, con puntuaciones elevadas (4,2 y 4,1 sobre 5 respectivamente).
- El grado de satisfacción del alumnado con la información pública disponible (IPD) (PC14-IN01) mejora ligeramente respecto al curso anterior, pasando de 3,67 a 3,8, reflejando una percepción positiva de la claridad y utilidad de la información publicada.
- La estabilidad y facilidad de navegación de la web se consolidan como uno de los principales logros del sistema de calidad del título.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La principal debilidad detectada sigue siendo la baja participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción, especialmente en el caso del alumnado.

Aunque los valores de satisfacción mejoran, la representatividad de la muestra continúa siendo reducida. Se propone reforzar la comunicación y visibilidad de las encuestas, especialmente entre los estudiantes y egresados, a través de recordatorios automáticos y mensajes en el aula virtual. Codificación de las mejoras: RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01, RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02 y RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04.

Por otra parte, no se dispone todavía de datos sobre la valoración de la IPD por parte de los empleadores, por lo que se mantiene como aspecto pendiente para próximos cursos.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

La recomendación de la DEVA relativa a la mejora de la versión inglesa de la web se mantiene cerrada desde 2023, al haberse completado su actualización y consolidado su mantenimiento.

2. **Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad**

2.1. Análisis

La responsabilidad de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEx) le corresponde al Vicedecanato de Calidad y a la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) de la FCEx. Información sobre la actual Responsable de Calidad de la Facultad (Rocío Ortiz Calderón) se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/composicion-cgic/>

Durante el curso académico 2024-25, el Vicedecanato de Calidad ha desarrollado su actividad en materia de Calidad a través de las siguientes acciones ordinarias:

1. Impulsando las políticas de calidad en los procesos y resultados de la actividad académica de la Facultad.
2. Participando como miembro nato en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la UPO, presidida por el Delegado del Rector para la Calidad.
3. Asumiendo la presidencia (delegada) de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.
4. Coordinando el cronograma de trabajo de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos de Grado del Centro.
5. Animando a los distintos grupos de interés para que participen en las encuestas de satisfacción con el centro.

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	3/79





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

En la reunión de la Junta de la FCEX nº87 que tuvo lugar el día 25 de junio de 2018 se aprobó el Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, así como también el Manual de Procedimientos, donde se detallan una serie de directrices y procedimientos con sus fichas, indicadores y/o evidencias de seguimiento y control y diagrama de flujo para cada uno de ellos (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/portada/>). Los Manuales se encuentran publicados en la Web Institucional de la Facultad:

Manual de Calidad FCEX:

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/galleries/Documents-Manual-Sistema-Aseguramiento-Interno-Calidad/01Manual_de_Calidad_FCEX_-_2.00_Manual_Calidad_FCEX_E2.00-2.pdf

Manual de Procedimientos FCEX:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/sgjc-manuales-00001/procedimientos-del-sistema-de-aseguramiento-interno-de-la-calidad-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-y-sus-titulos/>

La FCEX ha obtenido la Certificación AUDIT con fecha 2 de junio de 2016, otorgada por la ANECA que comprueba que el SGIC se ha implantado conforme al programa AUDIT (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/sistema-garantia-interna-calidad-aneca-audi-2016/>).

Entre las actuaciones conseguidas por la FCEX en los últimos cursos destaca la obtención de la Acreditación Institucional con fecha 5 de junio de 2019, otorgada por el Consejo de Universidades, lo cual supone el reconocimiento de que esta Institución es autónoma para gestionar la calidad de las titulaciones que imparte (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acreditacion-institucional/>).

En el marco del Sistema de Calidad es importante destacar también que el funcionamiento de la aplicación informática SAIC (<https://upo.es/SGIC/public/>), para la gestión documental de los Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad de los Centros y sus Títulos, sustituyendo al anterior Gestor Alfresco y el Documento Apuntador para la recopilación de las evidencias entre otras cuestiones. En ella, la Facultad recoge las evidencias del sistema con el apoyo de la Unidad de Centros. Esta aplicación permite tener de forma muy accesible todos los datos, evidencias, informes etc. del título. La certificación de la Implantación del SAIC de la Facultad de Ciencias Experimentales se ha renovado en el presente curso.

La composición, competencias y dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en CAM (CGICT) está accesible a través de la web de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/calidad-en-el-grado/Composicion-CGIC-del-Titulo/>).

En el curso 2024/25 las tasas de participación en las encuestas de satisfacción se han mantenido bajas en los tres grupos de interés, empeorando en el estudiantado, mientras que los valores en el PDI y PTGAS fueron algo superiores a los del curso anterior. La participación más baja fue en el sector del estudiantado, con una participación del 10,76% (13,23 % en 2023-24 y 16,23 % en el curso 2022-23),

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==	Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BDaQ%3D%3D	Página	4/79



seguido por el PTGAS 23,27% (17,17 % en 2023/24, 22,22 % en 2022/23) y el PDI con 27,3% (26,79 % el curso pasado y 29,71 % el anterior).

El buzón ha sido utilizado fundamentalmente para incidencias relacionadas con la gestión académica y problemas de infraestructuras como la climatización de las aulas o los equipamientos de los laboratorios. En 2024/25 hubo 2 incidencias, 2 reclamaciones y una sugerencia relacionadas con el grado CAM, más dos reclamaciones del doble grado en Geografía e Historia y Ciencias Ambientales, lo que supone un ligero aumento en cuanto al uso del buzón respecto al año pasado. Estas IRSF se han resuelto en su mayoría en menos de 24 h, por lo que se mantiene el compromiso adquirido en la carta de servicios de la resolución en menos de 5 días, si bien la sugerencia recibida, relacionada con actividades para prevenir el acoso, exclusión y bullying, estuvo abierta 14 días debido a una baja médica de la persona responsable de responder.

2.2. Fortalezas y logros

- 1. Consolidación del uso de la plataforma SAIC, que facilita la gestión documental y la trazabilidad de todas las actuaciones del sistema de calidad.
- 2. Elevado grado de cumplimiento de los procedimientos de seguimiento del título y de la Facultad, conforme a los estándares del programa AUDIT.
- 3. Rápida resolución de incidencias a través del buzón IRSF, manteniendo tiempos de respuesta inferiores a los establecidos en la carta de servicios.
- 4. Obtención continuada de indicadores positivos en los procesos de calidad: el porcentaje de profesorado a tiempo completo aumenta de 68 % a 76,56 %, y el de profesorado funcionario de 56 % a 62,5 %, lo que refleja una consolidación del personal docente y una mejora del sistema de planificación académica.
- 5. Mantenimiento de la acreditación institucional y la certificación AUDIT, evidenciando la madurez del sistema de gestión de la calidad en la Facultad.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- 1. Escasa participación del alumnado en las encuestas de satisfacción, lo que limita la fiabilidad de algunos indicadores vinculados a la percepción del estudiantado. Se propone reforzar la comunicación y habilitar recordatorios automáticos a través del aula virtual y redes institucionales.
- 2. Persistencia de una carga burocrática elevada para el personal implicado en el sistema de calidad. Aunque se han simplificado algunos procedimientos, sigue siendo necesario optimizar los procesos y reducir la duplicidad documental.
- 3. Se detecta la necesidad de mejorar la visibilidad del SAIC en la web del centro, incorporando resúmenes visuales y gráficos que faciliten la comprensión de los resultados de calidad por parte de la comunidad universitaria.

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

La DEVA recomendó en su informe final de la renovación de la acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento anual en julio de 2016 estudiar medidas que permitieran la disminución de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC. Esta recomendación se dio por realizada y cerrada en el informe bianual en 2021 (cursos 2018/19 y 2019/20), si bien de nuevo (o todavía), supone una importante carga y por lo tanto deberían estudiarse acciones de mejora para disminuir la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

El proceso de implantación del título ha estado sometido a escrutinio constante y se han realizado correcciones (documentadas en anteriores informes de seguimiento) cuando se han encontrado disfunciones. La planificación establecida en la memoria verificada se cumple a través de la revisión y validación de las guías de estudios, calendario de exámenes, horarios semanales, etc. Una de los objetivos en los que más se ha trabajado ha sido en la mejora de las guías docentes, durante cursos anteriores se revisaron todas y durante el año 2018/19 se elaboraron a través de una nueva aplicación informática propuesta desde el vicerrectorado de Planificación Docente. No se han detectado incidencias en la implantación del título.

El perfil de ingreso del estudiantado mantiene una tendencia descendente en cuanto al porcentaje de solicitudes en primera opción, pasando de 43,53 % en 2023/24 a 41,84 % en 2024/25, lo que confirma una ligera reducción en la preferencia del grado entre los futuros estudiantes. Sin embargo, el grado de cobertura de plazas aumenta de 85 % a 98 %, evidenciando una mejora en la ocupación de las plazas ofertadas. Este incremento se acompaña de una variación positiva en el número de matrículas de nuevo ingreso (+15,29 %), consolidando la recuperación observada en el curso anterior. El número de alumnos que escogen el GCAM como primera o segunda opción sigue situándose por debajo de los valores anteriores a la pandemia, aunque la valoración de las jornadas de puertas abiertas se mantiene estable y muy positiva, con 4,39 puntos sobre 5, lo que refleja el impacto favorable de las acciones de orientación. En cuanto a la relación demanda/oferta, se observa un aumento de 420/100 a 443/100, confirmando un crecimiento sostenido del interés general en la titulación. También destaca el mantenimiento de una proporción equilibrada entre mujeres y hombres de nuevo ingreso (51,94 % y 48,06 %, respectivamente).



Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwSrS8Vw+dAQ==	Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwSrS8Vw%2BDAQ%3D%3D	Página	7/79



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	--

La Facultad de Ciencias Experimentales, como viene haciendo desde años atrás, ha desarrollado diversas iniciativas con el objetivo de dar a conocer su oferta académica y fomentar el interés por las ciencias entre estudiantes preuniversitarios. Entre estas actividades destacan charlas informativas por parte del equipo decanal en centros de educación secundaria de Sevilla capital (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/noticias-de-la-facultad/La-FCEx-difunde-su-oferta-academica-por-varios-centros-educativos-de-Sevilla/>) y también de la provincia: IES Ponce de León (Útrera), IES Diego Llorente (Los Palacios) e IES Antonio de Ulloa (La Rinconada): <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/noticias-de-la-facultad/Concluyen-las-charlas-de-orientacion-preuniversitaria-de-la-FCEx-con-varias-charlas-en-IES-de-la-provincia-de-Sevilla/>

La Facultad de Ciencias Experimentales también participó en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes los días 27 y 28 de marzo, dirigidas a estudiantes de segundo de Bachillerato (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/noticias-de-la-facultad/LA-EXPERIMENTALIDAD-LA-RAZON-DEL-EXITO-DE-LA-FCEx-EN-LAS-II-JORNADAS-DE-PUERTAS-ABIERTAS-DE-LA-UPO/>).

En cuanto a los alumnos que ya cursan el GCAM, los responsables de área propusieron en marzo de 2025 la oferta de TFGs para el curso 2025/26, a través de una aplicación informática en la cual se han rellenado los datos correspondientes a cada uno de los TFGs del área, tales como tutor, correo electrónico, tipo de TFG y objetivos. Estos datos los han tenido disponible los alumnos en la web de la facultad, y ha permitido que los alumnos dispusieran de una información más detallada a la hora de escoger el TFG que realizarán el curso 2025/26. El mismo sistema se mantiene para el curso 2026/27. Se mantienen los cursos de competencia digital que han de realizar los alumnos que cursan el TFG, impartidos desde el año 2016/17.

Por otra parte, el número de egresados descende de 56 a 38, dato que debe interpretarse con cautela, y comprobar que no sea una tendencia generalizada en los próximos años.

3.2. Fortalezas y logros

- Incremento en la cobertura de plazas (del 85 % al 98 %), que refleja una mejora en la atracción de nuevo alumnado.
- Aumento de la variación de matrículas de nuevo ingreso (+15,29 %), indicador de recuperación respecto a años previos.
- Mantenimiento de la valoración positiva de las actividades de orientación (4,39/5) y del interés general por la titulación.
- Estabilidad en la oferta académica y cumplimiento de la planificación docente, sin incidencias relevantes.
- Recuperación del equilibrio de género entre el estudiantado de nuevo ingreso.
- Crecimiento de la movilidad internacional, con una participación de entrada del 6,02 % y salida del 2,11 %, consolidando la tendencia positiva en la internacionalización del título.
- Refuerzo de las prácticas externas, que recuperan valores de satisfacción y disponibilidad tras el descenso del curso anterior.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La DEVA en su informe de renovación del título señaló algunas recomendaciones de especial seguimiento, que empezaron a ser tratadas en el curso 2015/16 y siguen siendo tratadas ya que en algunos casos no se han conseguido mejorar, como ocurre con las tasas de respuesta de los grupos de interés a las encuestas, las cuales siguen siendo bajas y mostraron este curso valores aun más bajos de participación. Se propone continuar con las mismas acciones para los tres grupos de interés.

Aparte de esto, destaca lo siguiente:

- Descenso del número de egresados (de 56 a 38), lo que puede estar relacionado con la transición hacia el nuevo plan de estudios aprobado en Junta de Facultad en febrero de 2025. Se propone un seguimiento específico para valorar su impacto.
- Ligera disminución de la tasa de rendimiento (de 73,13 % a 69,96 %) y de la tasa de éxito (de 81,78 % a 78,5 %), lo que sugiere la necesidad de reforzar las estrategias de tutorización y acompañamiento académico.
- Persistencia de un porcentaje bajo de estudiantes que eligen el grado como primera opción (41,84 %), lo que justifica mantener e intensificar las actividades de promoción y comunicación con centros de enseñanza media (Mejora propuesta: SGI23/24-PC04-IN01-Mejora01).
- Menor satisfacción con las prácticas externas por parte de los empleadores (de 3,83 a 3,78), aunque los estudiantes valoran mejor la experiencia (de 3,25 a 3,7), lo que indica la conveniencia de revisar la adecuación de las tareas a los perfiles profesionales.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

El informe de la DEVA de julio de 2016 hizo dos recomendaciones, una se cerró en el curso 2019/20 y la otra sigue abierta. Se trata de las siguientes:

1. Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad Para ello se realizaron sesiones informativas dirigidas a los alumnos de CAM sobre las plazas ofertadas y, además, en el curso 2020/21 se implantó la semana de la movilidad, una nueva acción dirigida a aumentar la movilidad, que se sigue manteniendo (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/movilidad-de-estudiantes/jornadas-de-movilidad/>).
2. Se recomienda valorar la posibilidad de permitir que los alumnos internos desarrollaran su TFG en el área con la que colabora. Esta posibilidad se consultó en Junta de Facultad y se decidió que esta recomendación no procedía por lo que se mantiene la adjudicación por el criterio de la nota del expediente.

Recomendaciones de especial seguimiento, existen dos, ambas están cerradas; la primera de ellas se completó en el curso 2017/18 y la segunda en el curso 2019/20, se detallan en el informe de seguimiento de cada curso.

4. Profesorado

4.1. Análisis

Durante el curso 2024/25, la plantilla docente del Grado en Ciencias Ambientales se ha mantenido estable, con una tendencia general de consolidación del profesorado funcionario y de incremento del personal a tiempo completo. Según los indicadores del procedimiento PA02, se observa un avance notable en la estabilidad y cualificación del profesorado, resultado de la política de contratación y promoción académica desarrollada por la Universidad Pablo de Olavide en los últimos cursos.

El porcentaje de profesorado a tiempo completo aumenta de 68 % en 2023/24 a 76,56 % en 2024/25, alcanzando el valor más alto de los últimos seis años. En paralelo, el porcentaje de profesorado funcionario crece del 56 % al 62,5 %, consolidando una tendencia positiva que refuerza la calidad y continuidad docente. El profesorado contratado disminuye ligeramente (de 32 % a 32,03 %), mientras que el porcentaje de doctores mejora significativamente (de 76,67 % a 85,94 %), alcanzando también el máximo histórico reciente.

El grado de satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación se mantiene estable en 3,8 puntos sobre 5, un valor adecuado aunque inferior a los picos alcanzados en cursos anteriores (4,2 en 2022/23). En cuanto a la evaluación del profesorado mediante el programa DOCENTIA-UPO, se aprecia un avance relevante: el porcentaje de profesorado evaluado aumenta del 2,53 % en 2022/23 al 11,67 % en 2024/25, reflejando una mejora significativa en la implicación del profesorado en los procesos de evaluación docente.

Por otro lado, la facultad tiene definidos los perfiles de profesor tutor de trabajo fin de grado y tutor de prácticas externas, disponibles respectivamente en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/galleries/Documents-ESTUDIANTES-TRABAJO-FIN-DE-GRADO/1451539631505_perfil_docente_de_tfg.pdf







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/.galleries/Documentos-ESTUDIANTES PRACTICAS-EMPRESA/1451737056252_perfil_docente_de_pirxticas.pdf

4.2. Fortalezas y logros

- Elevado porcentaje de profesorado a tiempo completo (76,56 %).
- Crecimiento sostenido del profesorado funcionario, que alcanza el 62,5 %.
- Aumento del porcentaje de doctores hasta el 85,94 %, reforzando la excelencia académica y la capacidad investigadora.
- Consolidación de la participación en el programa DOCENTIA-UPO, multiplicando por más de cuatro el porcentaje de profesorado evaluado respecto al curso anterior.
- Mantenimiento de la satisfacción del profesorado con el plan de formación y con la política de personal, valorada con 3,8 y 3,5 puntos respectivamente.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Aunque los indicadores muestran una mejora estructural, aún no se alcanza el objetivo del 80 % de profesorado a tiempo completo, valor considerado óptimo para la consolidación definitiva del grado.
- El nivel de satisfacción del PDI con el Plan de Formación se mantiene en valores aceptables, pero sin crecimiento respecto al curso anterior; se propone revisar la oferta formativa para ajustarla a las nuevas demandas del profesorado (docencia digital avanzada, metodologías activas, IA educativa, etc.).
- A pesar del aumento de participación en DOCENTIA, todavía es reducida.
- Se propone también fortalecer la participación del profesorado en actividades de internacionalización y movilidad docente, aún con baja representación.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

La única recomendación de la DEVA se encuentra en su informe de julio de 2016 y se refiere a incentivar la participación en el programa DOCENTIA, para lo que las acciones que se siguen llevando a cabo son:

1. Enviar correos informativos al personal docente cuando se abren las convocatorias (una o dos al año).
2. Realizar cursos para formar al profesorado en como rellenar los formularios y los documentos del programa DOCENTIA.

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwSrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwSrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	11/79



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	--

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

Los recursos, infraestructuras y servicios de la facultad se analizaron en detalle en el autoinforme de renovación de la acreditación del título:

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/galleries/Documentos-Grado-De-Ciencias-Ambientales-RENOVACION-DE-LA-ACREDITACION/1451551106737_auto-informe_acreditacixn_cam_junta-facultad-final.pdf

Desde entonces, no hay ningún cambio destacado, si bien se continúa trabajando para evitar disfunciones en el centro y en el funcionamiento de sus titulaciones como consecuencia del carácter centralizado de la Universidad Pablo de Olavide.

Valoración de infraestructuras

La Universidad Pablo de Olavide es un Campus Universitario único, al que pertenece la Facultad de Ciencias Experimentales en la que se imparte el Grado en Ciencias Ambientales. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todos los Centros de la Universidad.

Valoración de Personal de Administración y Servicios

En el personal de apoyo de la Facultad de Ciencias Experimentales cabe destacar dos categorías 1) el apoyo administrativo y 2) los técnicos del laboratorio. Existe un tercer grupo, correspondiente a personal que no es empleado de la Universidad, pero que a través de empresas subcontratadas colaboran en el desarrollo de las titulaciones que se imparten. En la primera categoría, la Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con una persona que se hace cargo exclusivamente de la gestión de los tres títulos de grado, y los dos dobles grados que actualmente imparte. Aunque parte del trabajo administrativo recae, sobre la Unidad de Centros (<https://www1.upo.es/unidad-centros>).

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==	Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D	Página	12/79





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

En cuanto a la segunda categoría, al tratarse de una Facultad experimental, la docencia requiere de laboratorios en los que se necesita personal técnico. La Facultad cuenta con 15 técnicos de laboratorio adscritos a las diferentes áreas experimentales con docencia en las titulaciones que se imparten en ella (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/laboratorios-docentes/>). La satisfacción del PTGAS con el plan anual de formación mejora por tercer curso consecutivo, pasando de 3,6 a 3,7 puntos sobre 5, el valor más alto de los últimos seis años.

Valoración de los servicios de orientación académica y profesional al estudiante

La Facultad de Ciencias Experimentales participa activamente en estas acciones y anualmente se realizan jornadas de orientación profesional a todos los niveles especialmente con alumnos de último curso. Debe destacarse el Servicio de Orientación Profesional que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales a través de su web (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/>).

Valoración de los recursos

En el ámbito de los recursos bibliográficos, el porcentaje de bibliografía recomendada disponible en la biblioteca se mantiene elevado y estable (87,98 %), reflejando la adecuada coordinación entre el profesorado y la Biblioteca/CRAI. Sin embargo, se observa un leve incremento en el número de estudiantes por puesto de lectura, que pasa de 12,29 a 13,92, y por PC de uso público, de 128,74 a 133,55, lo que sugiere una mayor demanda de espacios de estudio y trabajo.

En cuanto a los recursos electrónicos, se mantiene la tendencia al alza en el número total de bases de datos, revistas y libros digitales, especialmente en el área de Ciencia y Tecnología, que pasa de 203.541 a 210.773 recursos, confirmando el refuerzo del acceso digital a la información científica y técnica.

5.2. Fortalezas y logros

- Elevada disponibilidad de recursos bibliográficos, con una cobertura de casi el 88 % de la bibliografía recomendada.
- Mejora de la satisfacción del profesorado con las infraestructuras (4,0 sobre 5) y del PTGAS con la formación (3,7 sobre 5).
- Ampliación de los recursos electrónicos, que supera los 210.000 títulos en el área de Ciencia y Tecnología, consolidando la digitalización del aprendizaje.
- Estabilidad del personal técnico y administrativo, garantizando la continuidad en la gestión de los laboratorios y la docencia práctica.



- Mantenimiento del plan anual de formación del PAS y del PDI, con buena valoración y participación.
- Correcta funcionalidad de los servicios de orientación profesional y académica, cuya satisfacción se mantiene en valores de 3,2¿3,3 puntos, reflejando la utilidad del acompañamiento al alumnado de últimos cursos.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Descenso en la satisfacción del alumnado con las infraestructuras (de 3,7 a 3,6).
- Sobrecarga en el uso de recursos comunes, evidenciada en el aumento de estudiantes por puesto de lectura y por ordenador de uso público.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

La única recomendación que la DEVA hizo en su informe de 2016 en este punto, estaba relacionada con los problemas derivados de la gestión de recursos a través del modelo de Campus único y ya está resuelta.

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

Todos los análisis de los indicadores propuestos están descritos y analizados en su apartado correspondiente, no obstante, destaca que el Grado en Ciencias Ambientales mantiene un nivel global de calidad satisfactorio durante 2024/25, con avances claros en estabilidad del profesorado. Aumenta el profesorado a tiempo completo (76,56 %) y del porcentaje de doctores (85,94 %), así como la satisfacción del PTGAS (3,7/5) y la mejora en varios indicadores de prácticas externas, donde la satisfacción del alumnado sube de 3,25 a 3,7 y la adecuación formativa alcanza 3,4 puntos. En infraestructuras, la satisfacción docente mejora ligeramente (4,0), mientras que la del alumnado baja a 3,6. El acceso muestra un panorama positivo: la cobertura de plazas llega al 98 %, el nuevo ingreso crece un 15,29 % y la demanda/oferta aumenta hasta 443/100.

En contraste, algunos resultados académicos reflejan tendencias negativas: las tasas de rendimiento (69,96 %) y éxito (78,5 %) descienden ligeramente y la tasa de graduación cae de manera notable hasta el 28,57 %. Aun así, la tasa de abandono mejora significativamente (19,61 %) y la satisfacción con la docencia se mantiene alta (4,11) lo que suponen datos positivos. La movilidad internacional continúa estable, aunque con una ligera bajada en satisfacción (3,97). Finalmente, la inserción laboral disponible sigue situada en el 47,6 %, mientras el número de egresados desciende de 56 a 38, en línea con la caída en la graduación.



6.2. Fortalezas y logros

- Incremento de la estabilidad y cualificación del profesorado, alcanzando máximos en funcionarios (62,5 %) y doctores (85,94 %).
- Reducción notable de la tasa de abandono, que baja más de 13 puntos (de 32,71 % a 19,61 %).
- Mejora de la cobertura de plazas (98 %) y del interés global por la titulación.
- Elevada satisfacción con la docencia (4,11/5).
- Recuperación del equilibrio de género entre los estudiantes de nuevo ingreso.
- Fortalecimiento del programa de prácticas externas, con mejoras en satisfacción del alumnado y adecuación de tareas.
- Estabilidad de la movilidad internacional y aumento de la visibilidad del grado en actividades de divulgación y orientación.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Descenso en las tasas de rendimiento, éxito y graduación (Mejora propuesta: SGIC24/25-PC11-Mejora01).
- Menor satisfacción del alumnado con infraestructuras y movilidad, lo que requiere revisar los recursos y la comunicación sobre oportunidades de intercambio (Mejoras propuestas: SGIC24/25-PA04-Mejora01, SGIC24/25-PC08-Mejora01 y SGIC24/25-PC08-Mejora02).
- Número reducido de egresados, que podría afectar temporalmente al indicador de inserción laboral.
- Necesidad de aumentar la participación en encuestas, especialmente del alumnado y egresados, para obtener datos más representativos (Mejoras propuestas: RA15/16¿Criterio02¿RES01¿Mejora01, RA15/16¿Criterio02¿RES01¿Mejora02, RA15/16¿Criterio02¿RES01¿Mejora04).
- Revisión del sistema de tutorización, con el fin de fortalecer la orientación académica y reducir los tiempos de finalización de estudios.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Las Recomendaciones/Recomendaciones de especial seguimiento y el tratamiento dado a éstas se han descrito en todos los apartados anteriores.

Valoración Indicadores del SAIC

GESTIÓN Y CONTROL DE LOS DOCUMENTOS Y LOS REGISTROS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA01-IN01-UPO	Número de procedimientos institucionales revisados en el curso académico	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

No disponemos de datos para valorar este indicador.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PA02-IN01-G-UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesores/as a tiempo completo	64,84	62,77	62,86	67,32	69,86	76,56
PA02-IN01-G-UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesores/as a tiempo completo	62,5	57,01	60,8	63,29	68	69,81
PA02-IN02-G-UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesores/as a tiempo parcial	31,25	31,39	27,14	22,88	20,55	17,97
PA02-IN02-G-UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesores/as a tiempo parcial	33,75	36,45	31,2	29,11	26	19,5
PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesores/a funcionarios	34,38	37,96	45	49,67	57,53	62,5
PA02-IN03-G-UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesores/a funcionarios	32,5	31,78	40	41,77	48	53,46
PA02-IN04-G-UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesores/a contratados	61,72	56,2	45	40,52	32,88	32,03
PA02-IN04-G-UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesores/a contratados	63,75	61,68	52	50,63	46	35,85
PA02-IN05-G-UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesores/as doctores	82,81	81,75	76,43	77,12	78,77	85,94
PA02-IN05-G-UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesores/as doctores	81,25	79,44	77,6	80,38	80	82,39

PA02-IN06-G- UPO-FCEX-GCA	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación (ítem 10 de la encuesta de satisfacción PA07)	3,72	3,97	3,6	4,2	3,8	3,8
PA02-IN06-G- UPO-FCEX-XAG	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación (ítem 10 de la encuesta de satisfacción PA07)	-	3,94	3,7	4,3	3,7	4,1
PA02-IN07-G- UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico	3,91	2,9	0	2,53	11,67	-



PA02-IN07-G- UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	22,5	-
PA02-IN08-G- UPO-FCEX-GCA	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	3,91	2,9	0	2,53	3,33	-
PA02-IN08-G- UPO-FCEX-XAG	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	-	-	-	-	7,5	-



PA02-IN09-G- UPO-FCEx-GCA	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	0	0	0	0	0,83	-
PA02-IN09-G- UPO-FCEx-XAG	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	-	-	-	-	0	-
PA02-IN10-G- UPO-FCEx-GCA	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico	3,13	2,17	0	0,63	7,5	-
PA02-IN10-G- UPO-FCEx-XAG	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	15	-





	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	--

PA02-IN11-G-UPO-FC EX-GCA	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	92,51	91,2	86,33	94,71	91,16	95,65
PA02-IN11-G-UPO-FC EX-XAG	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	100	100	100

Valoración del indicador

En el Grado en Ciencias Ambientales (GCA), el porcentaje de profesorado a tiempo completo (PA02-IN01-GCA) pasa del 63,70 % en los años previos a un 76,56 % en el curso 2024-25, máximo de los últimos 6 años. Esto supone una mejora clara en estabilidad de la plantilla, previsiblemente positiva para la calidad docente y la implicación en tareas de coordinación y seguimiento. La tendencia es ascendente desde 2021-22, lo que indica una apuesta consolidada por figuras a tiempo completo. El porcentaje de profesorado a tiempo parcial (PA02-IN02-GCA) desciende de valores cercanos al 31,32 % al 17,97 % en 2024-25, lo que es coherente con el aumento del profesorado a tiempo completo.

El porcentaje de funcionarios (PA02-IN03-GCA) ha crecido de manera muy notable desde 2019-20, situándose en 62,5 % en 2024-25, también máximo de los últimos seis años. En paralelo, el porcentaje de contratados (PA02-IN04-GCA) cae hasta 32,03 %, tras una bajada continuada desde más del 60 % en 2019-20, lo que confirma el giro hacia un profesorado con mayor estabilidad laboral.

En cuanto a la cualificación, el porcentaje de profesores doctores (PA02-IN05-GCA) se incrementa hasta 85,94 % en 2024-25, claramente por encima de los valores de años anteriores. Esto supone un muy buen resultado en términos de alineación con los criterios de calidad, y refuerza la capacidad investigadora y la actualización científica de la docencia.



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Respecto a la satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación (PA02-IN06-GCA), la puntuación de 3,8 en 2024-25 replica valores de cursos previos (3,6;4,2), sin una mejora clara sostenida. La formación se percibe en general de forma aceptable, y la ausencia de mejoría en los últimos años sugiere que sería conveniente revisar la adecuación temática y la carga temporal de la oferta formativa para hacerla más atractiva y ajustada a necesidades reales. En los indicadores DOCENTIA (PA02-IN07, IN08, IN09) para GCA, no hay datos en 2024-25, lo que impide evaluar la continuidad de la mejora en evaluación docente.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA03-IN01-G-UPO-FCEX	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	3,17	3,59	3	3,3	3,6	3,7	

Valoración del indicador

El grado de satisfacción del PAS con el Plan Anual de Formación (PA03-IN01-FCEX) pasa de valores en torno a 3,0;3,6 a 3,7 en 2024-25, lo que supone una ligera mejora respecto a 2023-24 (3,6) y mantiene una valoración moderadamente positiva. No hay cambios bruscos, pero sí una tendencia positiva.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA04-IN01-FCEx-GCA	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	91,8	88,18	87,77	87,96	87,71	87,98	
PA04-IN02-FCEx-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	3,55	4,09	4,1	3,8	3,7	3,6	
PA04-IN02-FCEx-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	3,89	3,88	-	-	3,4	3,5	
PA04-IN02-FCEx-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	3,67	4	4,4	4,1	3,8	3,6	
PA04-IN03-FCEx-GCA	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,94	4,16	4	3,9	3,9	4	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA04-IN03-FCEx-XAA	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	3,88	4,1	3,9	3,9	3,7	
PA04-IN03-FCEx-XAG	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	3,83	3,9	4,2	4	4,2	

Valoración del indicador

El porcentaje de bibliografía recomendada disponible en la Biblioteca (PA04-IN01-FCEx-GCA) se mantiene muy alto y estable, con ligeras oscilaciones, situándose en 87,98 % en 2024-25, muy similar a los últimos años. Esto indica una buena cobertura bibliográfica. En cambio, la satisfacción del alumnado con las infraestructuras (PA04-IN02-FCEx-GCA) muestra una tendencia descendente desde máximos cercanos a 4,1 hacia valores de 3,6 en 2024-25, con una caída sostenida desde 2021-22. Se aprecia un cierto desgaste en la percepción de las infraestructuras, posiblemente ligado a saturación de espacios o problemas de mantenimiento (Mejora propuesta: SGIC24/25-PA04-Mejora01). En XAG ocurre algo similar: valores altos en los primeros años (4,4) que descienden también hasta 3,6.

La satisfacción del profesorado con las infraestructuras (PA04-IN03-FCEx-GCA) se mantiene algo más estable, en torno a 3,9;4, con un 4 en 2024-25. El PDI percibe las infraestructuras como adecuadas, sin grandes cambios. La brecha entre la valoración del alumnado (a la baja) y la del profesorado (estable) sugiere que los problemas percibidos pueden estar más vinculados a la experiencia cotidiana del estudiante (masificación en aulas, espacios de estudio, laboratorios, horarios de uso, etc.).

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	11,62	11,67	12,36	12,08	12,29	13,92	
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	0,81	0,93	0,88	0,89	0,88	0,85	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	133,55	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,55	0,35	0,34	0,82	0,58	0,46	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,88	0,46	0,38	0,49	0,36	-6,08	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Area de Ciencias Jurídicas	19103	19739	43623	39642	38924	32415	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	65702	169023	189907	187269	203541	210773	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	155100	168721	171916	179461	172016	175835	
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	25563	25748	27081	27882	26976	26408	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros del Área de Ciencias Económicas	38684	43587	81431	97848	89552	87085	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	12490	13122	11151	12010	12943	19420	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	436985	368516	411300	445751	522865	523182	





Valoración del indicador

Los indicadores de puestos de lectura, metros cuadrados por usuario, PCs de uso público y variación de fondos bibliográficos muestran en conjunto un ligero empeoramiento en 2024-25:

- Estudiantes por puesto de lectura (PA06-IN01-UPO) aumenta hasta 13,92, el peor dato de los últimos 6 años.
- Metros cuadrados construidos por usuario (PA06-IN02-UPO) desciende de valores cercanos a 0,88;0,93 hasta 0,85, lo que confirma esa sensación de densificación de ocupación.
- Estudiantes por PC de uso público (PA06-IN03-UPO) crece hasta 133,55, reflejando menor disponibilidad relativa de recursos informáticos compartidos.
- La variación anual de fondos bibliográficos de revistas (PA06-IN05-UPO) se vuelve negativa y notable en 2024-25 (-6,08), tras años con variaciones positivas, aunque modestas. Esto supone una alerta importante: puede estar indicando cancelación de suscripciones o ajustes presupuestarios.

En cuanto a los recursos electrónicos por áreas (IN06 a IN12), en general aumentan o se mantienen en niveles muy altos en Ciencia y Tecnología, Multidisciplinar, etc., con ligeras caídas en algunas áreas (p.ej. Jurídicas, Económicas).

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN01-FCEX-GCA	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,57	3,72	3,6	3,9	3,5	3,6	

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN01-FCEX-XAA	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,79	3,75	-	-	2,9	3	
PA07-IN01-FCEX-XAG	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,75	4,04	3,8	3,6	3,9	4	
PA07-IN02-FCEX-GCA	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,13	4,09	3,9	4,1	3,9	3,9	
PA07-IN02-FCEX-XAA	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	4,06	3,9	4,2	3,7	3,8	
PA07-IN02-FCEX-XAG	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	4	3,9	4,4	4,1	4,2	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN03-FC EX	Nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro	3,67	4,59	3,6	3,9	4	3,9	
PA07-IN04-FC EX-GCA	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	4,05	3,9	3,9	4,02	-	-	
PA07-IN04-FC EX-XAA	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-FC EX-XAG	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	5	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN05-FCEX-GCA	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-FCEX-XAA	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-FCEX-XAG	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	---

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN06-FCEX-GCA	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,17	4,16	4,31	4,19	4,18	4,11	
PA07-IN06-FCEX-XAA	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN06-FCEX-XAG	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Para el GCA, el nivel de satisfacción global del alumnado con el Centro y el Título (PA07-IN01-FCEX-GCA) alcanza 3,6 en 2024-25, algo por encima del 3,5 del curso anterior, pero por debajo del máximo de 3,9 en 2022-23. La serie no muestra una tendencia clara de mejora sostenida, sino fluctuaciones alrededor de un valor medio. La satisfacción global del profesorado (PA07-IN02-FCEX-GCA) se mantiene en 3,9, estable y ligeramente por debajo de los mejores años (4,1). Esto indica una percepción razonablemente positiva, que puede vincularse a la carga docente, la estabilidad en plantilla (que mejora) y a las condiciones materiales del Centro (que el PDI valora algo mejor que el alumnado). La satisfacción del PTGAS con el Centro (PA07-IN03-FCEX) baja ligeramente de 4,0 a 3,9 en 2024-25, pero sigue en valores relativamente altos.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	31/79





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

PC01-IN01-FCEX	Número de titulaciones ofertadas por el Centro.	-	-	-	-	-	-
----------------	---	---	---	---	---	---	---

Valoración del indicador

No se dispone de datos de este indicador.

REVISIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC02-IN01-FCEX	Porcentaje de las titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	-	-	-	-	33,33	-	

Valoración del indicador

No hay datos sobre modificaciones sustanciales en los títulos para 2024-25.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GCA	Número de plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100	
PC03-IN01-G-UPO-FCEX-XAA	Número de plazas ofertadas	20	20	20	20	20	20	
PC03-IN01-G-UPO-FCEX-XAG	Número de plazas ofertadas	12	12	12	12	12	12	
PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GCA	Grado de cobertura de las plazas	90	86	83	74	85	98	
PC03-IN02-G-UPO-FCEX-XAA	Grado de cobertura de las plazas	105	115	100	95	95	110	
PC03-IN02-G-UPO-FCEX-XAG	Grado de cobertura de las plazas	100	91,67	83,33	100	66,67	66,67	
PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GCA	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	6,98	34,9	14,4	2	1	3	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN04-G- UPO-FCEX-GCA	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	51	28	39	10	15	21	
PC03-IN04-G- UPO-FCEX-XAA	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwxs8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwxs8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	34/79







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN04-G-UPO-FC EX-XAG	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	48	-	-	-	-	
PC03-IN05-G-UPO-FC EX-GCA	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	185	130	108	110	134,43	134,95	

Valoración del indicador

En GCA, el número de plazas ofertadas (PC03-IN01-GCA) se mantiene constante en 100. El grado de cobertura de plazas (PC03-IN02-GCA) mejora notablemente en 2024-25, subiendo de 85 a 98, lo que supone una señal positiva en cuanto a la demanda y el atractivo del título.

El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con movilidad (PC03-IN03-GCA) empeora en 2024-25, pasando de 1 a 3 días, aunque sigue siendo un plazo muy razonable, especialmente comparado con los valores altos de 2019-20 y 2020-21. En las solicitudes de reconocimiento no relacionadas con movilidad (PC03-IN04-GCA) el tiempo medio aumenta de 15 a 21 días, alejándose del mínimo de 10 días alcanzado en 2022-23. La tendencia reciente apunta a una cierta ralentización de la tramitación, que convendría analizar (carga de trabajo, complejidad de expedientes, recursos administrativos). El tiempo medio desde la solicitud de título hasta su envío a imprenta (PC03-IN05-GCA) prácticamente no varía (134,43 frente a 134,95 días).

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN01-FCEX-GCA	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	60	46,51	42,17	48,64	43,53	41,84	
PC04-IN01-FCEX-XAA	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	61,9	69,57	65	68,42	52,63	54,55	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN01-FCEX-XAG	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	50	72,73	40	33,33	50	62,5	
PC04-IN02-FCEX-GCA	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	1,12	-4,44	-3,49	-10,84	14,86	15,29	
PC04-IN02-FCEX-XAA	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	5	9,52	-13,04	-5	0	15,79	
PC04-IN02-FCEX-XAG	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	33,33	-8,33	-9,09	20	-33,33	-	
PC04-IN03-FCEX-GCA	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	0,79	0,57	0,66	0,59	0,65	0,57	
PC04-IN03-FCEX-XAA	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,5	2,5	1,3	1,75	1,55	1,75	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN03-FC EX-XAG	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1	1	0,5	0,67	0,67	0,83	
PC04-IN04-FC EX-GCA	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	38,14	33,33	45,71	55,07	48,19	46	
PC04-IN04-FC EX-XAA	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	100	-	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC04-IN04-FCEX-XAG	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	33,33	63,64	62,5	75	75	37,5	
PC04-IN05-FCEX-GCA	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	47,15	48,25	40,37	43,56	51,79	51,94	
PC04-IN06-FCEX-GCA	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	52,85	51,75	59,63	56,44	48,21	48,06	
PC04-IN07-FCEX-GCA	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	400 / 100	451 / 100	413 / 100	409 / 100	420 / 100	443 / 100	
PC04-IN07-FCEX-XAA	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	359 / 20	399 / 20	251 / 20	283 / 20	324 / 20	374 / 20	
PC04-IN07-FCEX-XAG	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	94 / 12	110 / 12	115 / 12	109 / 12	102 / 12	97 / 12	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Valoración del indicador

En GCA, el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción (PC04-IN01-GCA) desciende ligeramente en 2024-25 de 43,53 a 41,84, y se mantiene por debajo de los mejores años (2019-20). Aunque la cobertura de plazas es alta, la caída de ¿primera opción¿ sugiere que el título compite en un entorno más saturado o que parte del alumnado lo escoge como segunda alternativa. La variación del número de matrículas de nuevo ingreso (PC04-IN02-GCA) es muy positiva, con un +15,29 % en 2024-25, mejor incluso que el +14,86 % de 2023-24. Tras un periodo con descensos (sobre todo en 2022-23), se observa una recuperación importante de la demanda, lo que es un punto claramente positivo. La relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas (PC04-IN03-GCA) se sitúa en 0,57, por debajo de algunos cursos anteriores. Esto indica que, aunque la matrícula sube, el peso de primeras preferencias no crece en la misma medida, lo que puede implicar que el incremento viene de segundas o terceras opciones.

En la calidad académica de ingreso, el porcentaje de estudiantes que acceden con nota ¿60 % de la máxima (PC04-IN04-GCA) baja ligeramente de 48,19 a 46 %, tras un pico en 2022-23. No es una caída dramática, pero sí una señal de leve pérdida de nivel medio de acceso, que conviene vigilar. En cambio, la distribución de género (PC04-IN05 y IN06-GCA) se mantiene equilibrada, con una ligera mayoría de mujeres en 2024-25 (51,94 %), lo que es positivo desde la perspectiva de igualdad.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN01-FCEx-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,03	2,97	2,8	3,3	3,1	3,2	
PC05-IN01-FCEx-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,28	3,13	-	-	2,5	2,5	



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN01-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,17	3,79	3,6	3,4	3,8	3,5	
PC05-IN02-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,69	2,57	2,6	3,1	3,2	3,3	
PC05-IN02-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,81	2,87	-	-	2,3	2,5	
PC05-IN02-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	3,08	3,46	3,4	3,4	3,4	4,2	

Valoración del indicador

En GCA, la satisfacción del alumnado con la orientación académica (PC05-IN01-GCA) sube de 3,1 a 3,2, situándose en un rango medio. La trayectoria muestra cierta mejora respecto a los años 2019-21. Más relevante es la orientación profesional (PC05-IN02-GCA), que mejora de 3,2 a 3,3, y muestra una tendencia ascendente más marcada desde los valores inferiores a 2,7 de los primeros años. Aun así, la percepción sigue siendo solo moderadamente positiva, por debajo de la satisfacción con la docencia general.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC07-IN01-FCEX-GCA	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	
	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC07



GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN01-FCEX-GCA	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	2,22	0,97	2,98	2,3	2,19	2,11	
PC08-IN01-FCEX-XAA	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN01-FCEX-XAG	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	0	0	6,25	5,2	2,44	0	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN02-FCEx-GCA	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	3,63	3,67	6,2	5,33	6,58	6,02	
PC08-IN02-FCEx-XAA	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN02-FCEx-XAG	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN03-FCEX-GCA	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,44	0,38	0,38	0,53	0,26	0,28	
PC08-IN03-FCEX-XAA	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN03-FCEX-XAG	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	0,02	0,07	0,04	0,01	0,02	
PC08-IN04-FCEX-GCA	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,78	2,77	3,15	4,14	4,08	3,97	
PC08-IN04-FCEX-XAA	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	



	Informe de Seguimiento Curso: 2024/25 Centro: Facultad de Ciencias Experimentales Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
---	--

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN04-FCEX-XAG	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	3,33	4,64	3,83	-	
PC08-IN05-FCEX-GCA	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	1,11	0,24	1,15	0	0,94	0,6	
PC08-IN05-FCEX-XAA	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-FCEX-XAG	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0	0	0	0	-	-	

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	47/79



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN06-FCEx-GCA	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0,89	0,24	0,92	1,79	0,31	-	
PC08-IN06-FCEx-XAA	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	0	0	-	-	-	
PC08-IN06-FCEx-XAG	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	0	0	0	0	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN07-FCEX-GCA	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,17	0,23	0,32	0,22	0,23	0,29	
PC08-IN07-FCEX-XAA	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-		-	-	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN07-FCEX-XAG	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	0	0,13	0	0,17		
PC08-IN08-FCEX-GCA	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	0,06	0,02	0,06	0,01	0,03	0,01	

Valoración del indicador

En GCA, el porcentaje de estudiantes de salida en cuanto a la movilidad internacional (PC08-IN01-GCA) se reduce ligeramente de 2,19 a 2,11 %, manteniéndose en niveles bajos. Esto sugiere que, pese a la normalización post-pandemia, la movilidad internacional de salida sigue siendo limitada, posiblemente por problemas con los idiomas, económicos o de reconocimiento de créditos. En cambio, el porcentaje de estudiantes de entrada en movilidad internacional (PC08-IN02-GCA) baja de 6,58 a 6,02 %, tras años de crecimiento. Se trata de un leve retroceso que podría relacionarse con cambios en convenios o en la competitividad de la oferta frente a otros destinos.







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

La relación de estudiantes que solicitan plaza de movilidad internacional respecto a las plazas ofertadas (PC08-IN03-GCA) mejora levemente (0,26 a 0,28), aunque sigue siendo inferior a algunos años anteriores. La demanda está lejos de saturar las plazas disponibles. La satisfacción con los programas de movilidad internacional (PC08-IN04-GCA) baja levemente de 4,08 a 3,97, manteniéndose, no obstante, en niveles buenos.

En cuanto a la movilidad nacional (IN05, IN06, IN07), los porcentajes de estudiantes de salida y entrada son muy bajos o nulos, con pequeñas oscilaciones.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS							
Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
PC09-IN01-FCEX-GCA	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,5	3,41	3,17	3,33	3,25	3,7
PC09-IN01-FCEX-XAA	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-
PC09-IN01-FCEX-XAG	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN02-FCEX-GCA	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,83	3,62	3,65	3,83	3,83	3,78	
PC09-IN02-FCEX-XAA	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN02-FCEX-XAG	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN03-FCEX-GCA	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	35	32	30	27	15	16	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN03-FCEX-XAA	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN03-FCEX-XAG	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-FCEX-GCA	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,62	1,17	1,23		0,78	1,64	
PC09-IN04-FCEX-XAA	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-FCEX-XAG	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN05-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3	2,75	3,33	3,5	2,94	3,7	
PC09-IN05-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN05-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN06-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	2,89	2,81	3,4	
PC09-IN06-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN06-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN07-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	3,56	3,5	3,2	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN07-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN07-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN08-FCEX-GCA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	3,87	3,87	3,89	
PC09-IN08-FCEX-XAA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	-	-	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN08-FCEX-XAG	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN09-FCEX-GCA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	3,83	3,83	3,89	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN09-FCEX-XAA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN09-FCEX-XAG	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN10-FCEX-GCA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	3,83	3,83	3,78	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN10-FCEx-XAA	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN10-FCEx-XAG	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

En GCA, la satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas (PC09-IN01-GCA) mejora de 3,25 a 3,7 en 2024-25, lo que supone la mejor valoración de los últimos seis años. Esto es una fortaleza clara: el estudiantado percibe un incremento en la calidad de la experiencia práctica. La satisfacción de los empleadores con las prácticas (PC09-IN02-GCA) permanece muy estable (en torno a 3,83;3,78), con un ligero descenso en 2024-25, pero manteniéndose en la parte alta del rango. La satisfacción con los tutores académicos de prácticas (PC09-IN05-GCA) también mejora claramente hasta 3,7, tras varios años con valoraciones más bajas.

La satisfacción con la adecuación entre las tareas en la empresa y los contenidos de los estudios (PC09-IN06-GCA) sube de 2,81 a 3,4, lo que supone un valor aceptable. Igualmente, la satisfacción de empleadores con la adecuación de las tareas a los conocimientos (PC09-IN08-GCA) y con el cumplimiento de las tareas (PC09-IN09-GCA) se mantiene alta y mejora ligeramente en 2024-25.

El único indicador claramente problemático es el número de empresas e instituciones que ofertan plazas (PC09-IN03-GCA), que pasó de valores altos (30;35) a 16 en 2024-25, recuperándose ligeramente desde el mínimo de 15 de 2023-24. Esto señala un riesgo en la diversificación y estabilidad de la red de prácticas, que conviene reforzar para no comprometer la calidad de la experiencia práctica a medio plazo (Mejora propuesta SGIC23/24-PC09-Mejora01).

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC11-IN01-G- UPO-FCEX-GCA	Tasa de inserción laboral	33,33	45	47,62	45,28	-	-	
PC11-IN01-G- UPO-FCEX-XAA	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11-IN01-G- UPO-FCEX-XAG	Tasa de inserción laboral	-	-	-	50	-	-	
PC11-IN02-G- UPO-FCEX-GCA	Número de egresados por curso académico	57	68	58	60	61	38	
PC11-IN02-G- UPO-FCEX-XAA	Número de egresados por curso académico	-	-	0	1	0	1	
PC11-IN02-G- UPO-FCEX-XAG	Número de egresados por curso académico	-	-	-	2	4	2	



Valoración del indicador

En GCA, la tasa de inserción laboral (PC11-IN01-GCA) solo tiene datos hasta 2022-23 (45,28), sin actualización para 2023-24 ni 2024-25. Esta falta de información reciente implica una limitación muy seria para valorar el impacto real del título en empleabilidad reciente.

El número de egresados por curso (PC11-IN02-GCA) baja de 61 a 38 en 2024-25, tras años relativamente estables. Esta caída es llamativa, sobre todo si se combina con el aumento de nuevo ingreso; puede indicar retrasos en la graduación, dificultades de progresión o cambios en la estructura del plan de estudios. Desde una mirada crítica, este descenso debería analizarse de la mano de los indicadores de rendimiento, abandono y graduación (PC12), porque podría estar apuntando a cuellos de botella en asignaturas clave o en el TFG.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN01-FCEx-GCA	Tasa de rendimiento	86,21	78,24	67,21	70,38	73,18	69,96	
PC12-IN01-FCEx-XAA	Tasa de rendimiento	61,57	50,13	59,18	63,91	65,74	58,16	
PC12-IN01-FCEx-XAG	Tasa de rendimiento	87,63	74,12	67,38	78,16	75,62	67,78	
PC12-IN02-FCEx-GCA	Tasa de abandono	28,93	17,54	21,49	23,21	32,71	19,61	
PC12-IN02-FCEx-XAA	Tasa de abandono	63,64	41,18	38,89	21,05	20	26,32	
PC12-IN02-FCEx-XAG	Tasa de abandono	-	33,33	16,67	20	37,5	8,33	
PC12-IN03-FCEx-GCA	Tasa de eficiencia	82,54	80,73	82,37	89,32	83,53	81,11	
PC12-IN03-FCEx-XAA	Tasa de eficiencia	-	-	-	75,86	-	86,89	



Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN03-FCEX-XAG	Tasa de eficiencia	-	-	-	97,87	97,4	95,44	
PC12-IN04-FCEX-GCA	Tasa de graduación	37,74	46,73	28,33	34,21	43,8	28,57	
PC12-IN04-FCEX-XAA	Tasa de graduación	-	-	0	14,29	0	11,11	
PC12-IN04-FCEX-XAG	Tasa de graduación	-	-	-	0	44,44	25	
PC12-IN05-FCEX-GCA	Tasa de éxito	91,2	84,57	77	78,62	81,83	78,5	
PC12-IN05-FCEX-XAA	Tasa de éxito	82,43	81,53	76,93	81,81	82,73	78,35	
PC12-IN05-FCEX-XAG	Tasa de éxito	93,35	84,28	79,32	85,82	84,08	80,74	
PC12-IN06-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,53	3,5	3,5	3,57	-	-	
PC12-IN06-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN06-FCEx-XAG	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	4	-	-	

Valoración del indicador

En GCA, la tasa de rendimiento (PC12-IN01-GCA) se sitúa en 69,96 % en 2024-25, por debajo del 73,18 % de 2023-24 y muy lejos del 86,21 % de 2019-20. La tendencia de largo plazo es claramente descendente, lo que evidencia una pérdida de eficiencia en términos de créditos superados sobre matriculados.

La tasa de abandono (PC12-IN02-GCA) mejora significativamente en 2024-25, bajando de 32,71 a 19,61 %, lo que es una buena noticia y rompe un patrón previo de abandono elevado. La tasa de eficiencia (PC12-IN03-GCA) también disminuye ligeramente hasta 81,11 %, tras valores algo mejores en años anteriores. Por el contrario, la tasa de graduación (PC12-IN04-GCA) desciende de 43,8 a 28,57 %, lo cual es preocupante: implica que menos estudiantes finalizan en el tiempo de referencia. La tasa de éxito (PC12-IN05-GCA) también baja (81,83 a 78,5 %), aunque se mantiene en un valor aceptable.

Estos datos sugieren que el estudiantado permanece más tiempo en el título, pero progresa peor y se gradúa menos en tiempo, probablemente acumulando asignaturas pendientes.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN01-FCEx-GCA	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,67	3,84	3,7	3,8	-	3,8	

	Informe de Seguimiento	
	Curso: 2024/25	
	Centro: Facultad de Ciencias Experimentales	
	Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN01-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	4	3,63	-	-	2,7	3,1	
PC14-IN01-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	4,33	4,27	3,9	4,1	4	4,3	
PC14-IN02-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,35	4,36	4,2	4,2	4,3	4,2	
PC14-IN02-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	4,25	4,1	4,1	4,4	4	
PC14-IN02-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	4,21	4,2	4,4	4,2	4,3	
PC14-IN03-FCEX	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	4,33	4,27	4,1	4,1	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCEX-GCA	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-FCEX-XAA	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	66/79





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN04-FCEX-XAG	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

En GCA, la satisfacción del alumnado con la IPD (PC14-IN01-GCA) se mantiene estable en 3,8 en 2024-25, similar a años anteriores. No hay mejora clara, pero sí un nivel medio-alto de satisfacción que se mantiene. La satisfacción del profesorado con la IPD (PC14-IN02-GCA) se sitúa en 4,2, manteniendo valores también altos y estables. El PAS (PC14-IN03-FCEX) también muestra una satisfacción alta y constante (4,1).

ELABORACIÓN, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE01-IN01-FCEX	Porcentaje de estudiantes que declaran que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	39,55	29,73	

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE01-IN02-FCEx	Porcentaje de PDI que declara que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	63,24	66,67	
PE01-IN03-FCEx	Porcentaje de PTGAS que declara que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro	-	-	-	-	13,89	58,18	
PE01-IN04-FCEx	Porcentaje de Objetivos Estratégicos alcanzados respecto a los planificados.	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador



En 2024-25, el porcentaje de estudiantes que declara conocer la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos (PE01-IN01-FCEX) baja de 39,55 a 29,73 %, una caída clara que indica desconexión del estudiantado con la estrategia del Centro. En cambio, el porcentaje de PDI que declara conocer la Política de Calidad (PE01-IN02-FCEX) aumenta de 63,24 a 66,67 %, y el PTGAS (PE01-IN03-FCEX) pasa de 13,89 a 58,18 %, lo que supone una mejora espectacular en el conocimiento por parte del personal de administración y servicios.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE02-IN01-AFE-CV-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	46	40	
PE02-IN01-AFE-MC-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	40	48	
PE02-IN01-AFE-TP-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	92	83	
PE02-IN01-D-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	0	-	
PE02-IN01-G-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	0	-	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE02-IN01-M-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	3	0	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE02

DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE03-IN01-G-UPO-FCEx-GCA	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	4	3,5	
	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	4,2	3,1	



Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE03-IN01-G-UPO-FCEx-XAG	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	3,6	3,8	
PE03-IN02-G-UPO-FCEx	Nivel de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicio con su Política de Personal	-	-	-	-	3,5	3,7	

Valoración del indicador

El nivel de satisfacción del PDI con su política de personal (PE03-IN01-GCA/XAA/XAG) baja en 2024-25 en las tres titulaciones: en GCA pasa de 4,0 a 3,5, en XAA de 4,2 a 3,1 y en XAG de 3,6 a 3,8 (aquí hay una ligera mejora). Para GCA, la caída es significativa y sugiere malestar con procesos de promoción, estabilización o carga de trabajo.

El PTGAS (PE03-IN02-FCEx) mejora su satisfacción de 3,5 a 3,7, lo que indica que las políticas de personal parecen estar funcionando mejor para este colectivo que para el PDI. El contraste entre una plantilla docente más estable y cualificada (PA02) y una percepción más crítica de la política de personal (PE03) señala que la cantidad y tipo de plazas puede haber mejorado, pero no necesariamente las condiciones laborales.

Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwXrS8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwXrS8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	71/79



MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE04-IN01-AMX-FCEX	Grado de cumplimiento de las Acciones de Mejora del Plan de Mejora de Centro, donde X representa la numeración de cada una de las acciones de mejora asociadas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE04

AUDITORÍAS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

PE05-IN01-UPO-FCEX	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	0	0	0	0	-	-
PE05-IN02-UPO-FCEX	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	2	12	-	-	-
PE05-IN03-UPO-FCEX	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	-
PE05-IN04-UPO-FCEX	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	5	-	0







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

PE05-IN05-UPO-FCEX	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	2	-	1	0
PE05-IN06-UPO-FCEX	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior	-	-	-	-	4

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE05

GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D+I Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN01-UPO	Grado de éxito en la concesión de proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico	-	-	-	-	43	24,7	

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN02-UPO	Grado éxito ayudas P. Propio Invest. y Transf. Destinadas a incentivar concurr. Personal invest. al P. Est. I+D+I, al P. Andalus I+D+I y al P. Marco de Investig. E Innov. UE	-	-	-	-	17	94,11	
PE06-IN03-UPO	Nº de contratos de I+D+I (art. 60 LOSU)	-	-	-	-	156	188	
PE06-IN04-UPO	Nº de Proyectos colaborativos con empresas /entidades	-	-	-	-	6	11	
PE06-IN05-UPO	Nº de Cátedras Institucionales y de Empresa creadas	-	-	-	-	0	4	
PE06-IN06-UPO	Nº de invenciones y propiedad intelectual	-	-	-	-	6	7	







Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN07-UPO	Nº de spin off de la UPO creadas y vivas a 31 de diciembre	-	-	-	-	7	6	
PE06-IN08-UPO	Nº de actividades de divulgación científica organizadas	-	-	-	-	5	5	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE06

DIMENSIÓN EXTERNA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE07-IN01-UPO	Porcentaje de ejecución de los objetivos establecidos en el plan estratégico de la Universidad	-	-	-	-	83	82	





Informe de Seguimiento

Curso: 2024/25

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE07

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE08-IN01-UPO	Número de acciones desarrolladas de vinculación con el medio.	-	-	-	-	194	214	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE08

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

7.2. Fortalezas y logros



Informe de Seguimiento
Curso: 2024/25
Centro: Facultad de Ciencias Experimentales
Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

El plan de mejora del título se publica en la página web:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/calidad-en-el-grado/planes-de-mejora/>

8.2. Fortalezas y logros

8.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

8.4. Tratamiento de las recomendaciones

Informe de Seguimiento
Curso: 2024/25
Centro: Facultad de Ciencias Experimentales
Título: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES



Código Seguro De Verificación	+DpzPHgPMJHwxs8Vw+dAQ==		Fecha	01/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BDpzPHgPMJHwxs8Vw%2BdAQ%3D%3D		Página	79/79

