

ACTA DE LA SEGUNDA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES PARA LA ELABORACIÓN DEL ANÁLISIS DEL INFORME DEL PERFIL DE INGRESO DEL CURSO 2023-24

Durante el mes de febrero de 2024, los componentes de la Comisión de Calidad del Grado de Ciencias Ambientales se han reunido de forma virtual en la Universidad Pablo de Olavide para llevar a cabo la elaboración del análisis del informe del perfil de ingreso del Grado de Ciencias Ambientales del curso 2023-24.

El informe analizado lo ha elaborado el Área de Calidad de la UPO basándose en las respuestas de los alumnos a un cuestionario con diversas preguntas que incluyen varios aspectos como el perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación etc. Se realiza "online" durante el tiempo que dura la automatrícula (julio-octubre 2023). Destacar que, en este curso la tasa de participación no ha llegado al 100 %, se ha quedado en un 96,51 %, que sigue siendo un valor muy alto, ligeramente superior al del curso pasado. Este curso, además, se incluyen los informes del perfil de ingreso del Doble Grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola, con una participación del 26,32 % (un valor de participación demasiado bajo), y el Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia, con una participación del 100 % del alumnado en las encuestas.

Con los datos obtenidos, la presente comisión ha realizado el informe donde se analizan los resultados de cada uno de los apartados tales como el acceso a la Universidad, el conocimiento de la titulación, etc. **(ANEXO I)**

Sin más que añadir los miembros de la CGIC del GCAM consideran completado el análisis del perfil de ingreso del curso 2022/23 a fecha 01 de marzo de 2024.

Relación de participantes:

Presidente de la Comisión de Garantía Interna de calidad del Grado:

D. Enrique Maguilla Salado

Director Académico del Grado:

D. Juan Carlos Gutiérrez Martínez

Representantes del profesorado:

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	1/11



D. Jorge Segovia González

Dña. M^a José Reyes Martínez

Representante del alumnado:

D. Juan Pedro Aguayo Mora

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	2/11



ANEXO I

INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (2023-2024)

1. Introducción

El análisis que a continuación se presenta está basado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, disponible en el siguiente enlace: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaNzUwN2FhYWQtdDQwMCM0OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOjVWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGltNDRkMy05NDFkLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

2.Resultados del análisis del Perfil de ingreso

2.1. Acceso a la Universidad

La mayoría (89,15 %) de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Ambientales (GCAM) procede de un bachillerato de ciencias o biosanitario, siguiendo la tendencia en aumento de los últimos años, con un incremento del 2 % respecto al curso pasado (2022-23). El resto de alumnos procede del bachillerato de humanidades y ciencias sociales, o de diversas especialidades de formación profesional. Existe, por tanto, un 10,85 % de alumnos de nuevo ingreso con un perfil de entrada que podría considerarse poco apropiado para las características de la titulación, y esto podría manifestarse en carencias en competencias matemáticas y de estrategias de resolución de problemas en diversas asignaturas que se han detectado en cursos pasados en los que este porcentaje era mayor. El incremento del porcentaje de alumnos de ingreso procedentes de un bachillerato de ciencias, aunque moderado, es un dato positivo que indica una mayor idoneidad en el perfil de ingreso, que podrá reflejarse en una mayor tasa de éxito de los estudiantes, mayor nivel de egresados, menores tasas de abandono, etc. En el caso de los dobles grados en Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola (XAAS) y doble grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia (XAYG), la mayoría de los

Código Seguro De Verificación	K9QTNW7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNW7HSas7d4uSXz+3w==	Página	3/11



estudiantes proceden de un bachillerato de ciencias, siendo del 100% para el XAAS (aunque solo el 26,32 % respondieron las encuestas) y del 75 % en el XAYG. En este último caso resulta llamativo como, a pesar del doble componente científico y humanitario de este doble grado, sólo el 25% de los ingresados provienen de un bachillerato de humanidades.

El informe del presente curso indica que, el porcentaje de alumnos del GCAM que cursaron el título que da acceso al nivel universitario en el año 2023 es el 83,13 %, esto significa un incremento de casi el 6 % respecto del curso pasado (77,14 %), siguiendo de nuevo la tendencia al aumento. Por otra parte, el 90,36 % procede de las pruebas de acceso a la universidad (PAU) en el caso del GCAM, y el 100% en ambos dobles grados, de nuevo incrementándose en poco más de un 1 % más en comparación con el curso pasado, el porcentaje de estudiantes que acceden por esta vía. El 8,43 % de los que acceden al GCAM lo hace mediante la posesión de algún título de Técnico Superior, manteniéndose este valor prácticamente inalterado respecto al curso 2022/23. Este curso 2023/24 no se ha producido ningún ingreso procedente de sistemas educativos extranjeros, culminando la tendencia negativa de los últimos años, con un 7 % en el curso 2021/22 y un 1,43 % en el curso 2022/23. Disminuye por lo tanto la internacionalización del título en cuanto al perfil de ingreso.

La nota media para alumnos del GCAM que proceden de las PAU es de 8,38/14 (PAU), mientras que la nota media para alumnos que acceden mediante un título de Técnico Superior es de 8,18/14. Esta calificación es inferior a la del año pasado en el primer caso (8,72/14) y en el segundo ha habido un ligero aumento (7,37/14 el curso pasado). En el caso de los dobles grados, la nota ha sido inferior al GCAM para el doble grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola (7,73), y superior en el doble grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia (9,08). La nota de acceso sigue siendo muy inferior a las de los otros dos grados de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética). Otro dato negativo es la disminución en más de 10 puntos, del porcentaje de estudiantes que, accediendo a través de las pruebas de acceso a la universidad al GCAM, presentan una calificación superior al 60% de la puntuación máxima, pasando del 59,68 % en 2022/23 al 49,33%, valores inferiores a los obtenidos para el curso 2021/22.

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	4/11



El porcentaje de alumnos matriculados en el grado de Ciencias Ambientales y que lo ha solicitado como primera opción en la preinscripción ha disminuido ligeramente respecto del curso pasado, de un 45,71 % en el curso 2022/23 a un 43,37 % en el curso 2023/24, encontrándonos aún por debajo del 50 %, valor que no se supera desde el curso 2019/20. El porcentaje total de alumnos que escogen Ciencias Ambientales como primera o segunda opción se sitúa ligeramente por encima del 60 %, aún por debajo de los valores del curso 2019/20, donde se superó el 70 %. El número de alumnos que eligen este grado en tercera y cuarta opción se sitúa en el 36 %, sugiriendo la entrada de alumnos con menor vocación y motivación de cara al desarrollo de su carrera profesional. Se recomienda prestar especial atención al porcentaje de alumnos matriculados en primera o segunda opción en cursos subsiguientes y analizar cómo mejorar este indicador de cara a 2024/25.

El conocimiento previo del plan de estudios no ha variado mucho en comparación con el año pasado, si bien el porcentaje de alumnos que conocen “mucho” el plan de estudios ha aumentado ligeramente respecto al curso pasado, situándose en un 4,81 %, aún por debajo de los valores del curso 2021/22, donde aumentó al 7,4%. El 24,1 % contestó “bastante”, mientras que el curso pasado lo hizo el 28,57 %, y el porcentaje de alumnos que han contestado “algo” se mantiene sin cambios respecto al curso 2022/23, con un 61,45 %. Destaca que hasta un 9,64 % de los alumnos no poseían ningún conocimiento previo del plan de estudio, aumentando en más del doble respecto al curso pasado. En el caso de los dobles grados el conocimiento previo de los planes de estudio es más elevado en general, aunque para XAYG el 12,5 % de los estudiantes no conocían nada los planes de estudio a la hora de matricularse. Estos porcentajes sugieren la necesidad de una mayor difusión y fácil accesibilidad de los planes de estudio a futuros estudiantes de Ciencias Ambientales y sus dobles grados.

En este curso, en el GCAM, prácticamente la mitad de los alumnos que acceden a la titulación, no poseen ningún idioma certificado (50,6 %). En los dobles graos los porcentajes son muy dispares, con ningún alumno con idioma certificado en XAAS, y el 62,5 % que si tienen un idioma certificado en el caso del XAYG. De entre el conjunto de estudiantes con idioma certificado, el inglés sigue siendo el idioma dominante (95,12% en GCAM y el 100 % en XAYG), un valor ligeramente superior al del año pasado que fue de un 93,75 % para GCAM. De los estudiantes con nivel de idioma certificado, el 12,82

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	5/11



% tienen un nivel avanzado, ya que poseen el C1 o C2, siendo este valor mucho superior al del curso pasado (con un 3,33 %). Casi el 90 % presenta un nivel igual o superior al B1 en GCAM, aumentando el valor respecto al curso 2022/23. El segundo idioma es el francés con un porcentaje del 2,44 %, continuando la tendencia a la baja observada en los últimos años. Todos los alumnos con francés como idioma acreditado tenían un nivel igual o superior al B1. En el curso 2018/19 llamó la atención que fue el francés el idioma dominante, pero en los cursos siguientes y en el actual se observa que se recupera el inglés como idioma preferente. Esto puede ser positivo para la docencia bilingüe que se está fomentando en la facultad de Ciencias Experimentales, que se imparte en inglés.

2.2 Perfil sociodemográfico

La distribución por sexo de los estudiantes está ligeramente desequilibrada, un 48,19 % son mujeres y el 51,81 % hombres, aunque reduciéndose la diferencia entre sexos respecto al 2022/23, donde la diferencia era de casi 5 puntos, frente a los menos de 3 puntos de diferencia actuales. Se observa por tanto una tendencia a la igualdad entre sexos dentro del alumnado que ingresa en el Grado en Ciencias Ambientales. En ambos dobles grados hay una predominancia de mujeres, con aproximadamente un 20 % más de mujeres que de hombres en ambos casos. La edad media del estudiante en el curso 2023/24 ha sido de 18,6 años, frente a los 19,27 de media el curso pasado, y 20,5 el anterior, mostrando una tendencia a la baja. EN el GCAM, la mayoría, un 75,9 %, residirá en el domicilio familiar y solo el 13,25% en un piso compartido. Ha disminuido el número de estudiantes de Sevilla capital, pasando de más de un 37% en 2022/23, a un 28,92 % en 2023/24, y el resto se reparte por municipios principalmente sevillanos y onubenses, siendo Dos Hermanas el principal de ellos con un 8,43 % del alumnado residente.

Según los datos de las encuestas del GCAM, el 92,77 % no trabaja, un valor un 3 % más bajo que el curso pasado; por tanto, se mantiene el hecho de que la mayoría de estudiantes tiene dedicación a tiempo completo a sus estudios. Esto puede ser positivo, ya que hay más alumnos con dedicación exclusiva al grado, lo que debería verse reflejado en la implicación y los resultados académicos. El 48,19 % de los estudiantes sufragan sus estudios con la ayuda económica de padres y familiares, y un 42,17 % recibe

Código Seguro De Verificación	K9QTNW7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNW7HSas7d4uSXz+3w==	Página	6/11



algún tipo de beca para financiar sus estudios, ambos datos son muy parecidos a los obtenidos en los cursos anteriores.

Para acceder al campus, el medio de transporte más utilizado es el metro, con un 56,63 % (aunque menor que el curso pasado, cuando el metro suponía el 62,86 %), seguido del autobús, con un 28,92 % (frente a 25,7 % en 2022/23), para el GCAM, aunque los valores son parecidos para el doble grado de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola. Esto sigue manifestando la importancia de una buena comunicación del campus por transporte público en general, y el metro en particular. Destaca como en el caso del doble grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia, el acceso a pie o en bicicleta supone el 25 % del total, reflejando la cercanía de los estudiantes de este doble grado al campus en comparación con el GCAM y XAAS, para los que la mayoría eligen el metro o el autobús.

2.3 Otros aspectos

Los principales motivos mencionados por los estudiantes para estudiar el GCAM en la UPO este curso ha sido “la oferta de titulaciones” y “otros”, con un 27,71 y un 21,69 % respectivamente. La vocación por la titulación pasa de la primera a la tercera motivación, con un 15,66 %, y el porcentaje de alumnos que deciden estudiar en la UPO por las “salidas profesionales” se recupera levemente después de la disminución observada el curso pasado, pasando de un 11,43 en el curso 2022/23 a un 13,25 en 2023/24. Por otro lado, resulta llamativo cómo en ambos dobles grados, las salidas profesionales son el primer motivo a la hora de estudiar estas carreras en la upo, con un 80 % en el caso del XAAS y un 50 % para XAYG. Sin embargo, para estudiar Ciencias Ambientales, siguen argumentando sus “perspectivas laborales” como el segundo motivo, con un 22,89 %, precedido solo por la “adaptación a mis aptitudes” con un 24,1 %. Que la adaptación a las aptitudes del alumnado sea el principal motivo para elegir la titulación de GCAM podría ser beneficioso en la motivación por parte de los alumnos a la hora de enfrentarse a las distintas asignaturas, manteniéndose además la importancia de las Ciencias Ambientales en el ámbito laboral actual.

Los mayores déficits que reconoce tener el alumnado siguen siendo en primer lugar las destrezas matemáticas, una disciplina que está entre las materias troncales de las titulaciones de ciencias, habiendo subido en un 10 % el porcentaje de estudiantes

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	7/11



que marcan esta opción, de un 32,86 % e, 2022/23 a un 42,17 % en 2023/24. En segundo lugar, encontramos los idiomas, con un 20,48 %, aproximadamente un 2 % por debajo de los valores del curso pasado. LA problemática con las matemáticas se pone de manifiesto en las asignaturas básicas de primer semestre de la titulación (Física, Matemáticas, Química) así como en otras asignaturas de otros cursos y semestres. Puesto que este es un aspecto en el que profesores y alumnos parecen coincidir, habría que buscar el modo de que se mejorasen las destrezas iniciales de los estudiantes en relación con las matemáticas, y también respecto a los idiomas.

Por último, destacar que, tras varios años en aumento, un 4 % menos de estudiantes del GCAM, manifiestan necesidades en cuanto a las “Técnicas de estudio”, en comparación con el curso pasado, con un 14,46 % frente al 18,57 % obtenido en el curso 2022/23. En cuarto lugar, los alumnos reconocen tener dificultades en cuanto a la “Orientación profesional”, con un 8,43 %, y se reducen los valores relativos a las “Destrezas informáticas”, “Capacidad lectora”, entre otras. En cuanto a los dobles grados, únicamente los idiomas (80 %) y las destrezas informáticas (20 %) han sido marcados por los estudiantes en el XAAS, y todos (100 %) señalan las destrezas matemáticas en el doble grado en Ciencias Ambientales y Geografía e historia, lo que puede estar motivado por un perfil más sociológico/humanitario de este doble grado.

Al igual que en cursos anteriores, la mayoría de los alumnos del GCAM (38,55 %) han obtenido información de la Universidad Pablo de Olavide a través de su página web (100 % en el caso de XAAS y 50 % en XAYG), aumentando ligeramente el porcentaje respecto al curso pasado para el GCAM (34,29 % en 2022/23), y siendo la primera vía de información tanto para el Grado en Ciencias Ambientales como para los dobles grados. “Los comentarios de personas del entorno” pasan a ser la segunda vía de información (24,10 %), mientras que “Las visitas a ferias de estudiantes” alcanza la tercera posición, con un 18,07 %. Disminuyen este curso los valores relativos a carteles y folletos, redes sociales y medios de comunicación, lo que puede indicar un menor esfuerzo en cuanto al uso de estas vías para captar estudiantes.

La web de la Facultad de Ciencias Experimentales ha sido valorada positivamente ya que más del 49,4 % la consideran “excelente”, aunque este valor está casi un 6 % por debajo del obtenido el año pasado. Además, aumenta considerablemente el porcentaje de estudiantes que piensan que la web es mejorable, de un 22,86 % en 2022/23 a un

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	8/11



38,55 % en 2023/24. El porcentaje de alumnos que desconoce la web ha disminuido a la mitad respecto al curso pasado, con un 10,84 %. Volviendo a valores más similares a los del curso 2021/22, tras el considerable aumento observado en 2022/23, cuando se alcanzó un valor del 21,43 %. Parece, por tanto, que se está trabajando favorablemente en cuanto a la difusión de la página web utilizando las redes sociales, cada vez más presentes entre los estudiantes.

La valoración general de la Universidad Pablo de Olavide es buena ya que casi el 80 % la califica como buena o excelente, reflejando una apreciación similar a la del curso pasado. La valoración “mala” no es escogida por ningún alumno por segundo año consecutivo.

3. Valoración general. Comparación con el perfil esperado.

El perfil del estudiante de nuevo acceso sigue siendo similar al de cursos anteriores, aunque preocupantemente, la nota de corte de aquellos alumnos procedentes de la PAU ha disminuido y se encuentra por debajo del 8,5 sobre 14 (8,38 para GCAM). Paralelamente, se han detectado algunos cambios que, por un lado, podría considerarse que mejoran la adaptación del perfil de los estudiantes matriculados al plan de estudios de Ciencias Ambientales, pero en otros aspectos lo empeoran.

Los aspectos positivos son que sigue aumentando el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso procedentes de un bachillerato de ciencias de un 73,24 % en 2021/22 a un 87,15 % en 2022/23 y un 89,15 % en 2023/24, lo que supone una mejora en la adecuación del perfil del alumnado a la titulación, siendo además este perfil el que se observa como mayoritario en los estudiantes de nuevo ingreso de los dos dobles grados, XAAS y XAYG. Un aspecto muy positivo es que la elección de la carrera (GCAM) motivada por la “adaptación a mis aptitudes” pasa a la primera posición entre las motivaciones, seguida muy de cerca por las “perspectivas laborales”, con un 24,1 y 22,89 % respectivamente). Esto indica que el perfil del estudiante será más adecuado a la titulación. Además, ha aumentado el número de alumnos de nuevo ingreso, de 74 estudiantes en 2022/23 a 86 en 2023/24. También se ha detectado una ligera mejora en cuando al conocimiento de idiomas, con un aumento de casi el 4 % en el número de estudiantes con algún idioma certificado, aunque aún no se han recuperado los niveles de hace dos años, tras la bajada de casi el 10 % que se observó en el curso 2022/23.

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	9/11



Sigue en descenso el porcentaje de alumnos que poseen el francés como idioma certificado, de solo el 2,44 % en 2023/24 en GCAM, y ningún alumno en el caso de los dobles grados. A pesar de esta leve mejoría en el porcentaje de alumnos con idioma certificado. Esta ligera mejora también se refleja en la disminución del número de alumnos que necesitan ayuda en el campo de “idiomas”, pasando de un 22,86 % en 2022/23 a un 20,48 en 2023/24.

En cuanto a los aspectos negativos observados, resulta algo preocupante el hecho de que el 16,87 % eligen el GCAM “por exclusión de otros estudios”, lo que indica que muchos estudiantes no tienen vocación previa en cuanto a la titulación, lo que puede afectar negativamente a la motivación de los mismos. Como aspecto negativo, también destaca el bajo porcentaje de alumnos que conocen el plan de estudios “mucho” o “bastante”, con muy bajo porcentaje de alumnos que conocen “mucho” el plan de estudios, y solo un 24,1 % que lo conocen “bastante”.

A la luz de estos datos habría por tanto que seguir mejorando los siguientes aspectos:

- Seguir reforzando la demanda de la titulación en primera o segunda opción para disminuir el porcentaje de alumnos que eligen las Ciencias Ambientales por exclusión de otros estudios.
- Mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre los planes de estudio y las perspectivas laborales de la titulación, antes de la matriculación.
- Abordar desde el centro las necesidades que manifiestan los estudiantes; en particular la falta de destrezas matemáticas y en el conocimiento de idiomas.
- Potenciar el uso de redes sociales para la transmisión de información a los estudiantes, al evidenciarse que cada vez cobran más fuerza a la hora de informar a los estudiantes de nuevo ingreso.

Este informe ha sido realizado por la Comisión de Calidad del Título de Ciencias Ambientales mediante varias reuniones virtuales que han tenido lugar durante los meses de febrero y marzo. A las reuniones han asistido el Presidente de la Comisión de garantía interna de calidad del Grado, D. Enrique Maguilla Salado; el Director Académico del Grado, D. Juan Carlos Gutiérrez Martínez; los representantes del profesorado D^a M^a José Reyes Martínez y D. Jorge Segovia González; el representante del alumnado D. Juan

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	10/11



Pedro Aguayo Mora.

La comisión de calidad del título de Grado en Ciencias Ambientales

Código Seguro De Verificación	K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Fecha	14/03/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Enrique Maguilla Salado		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/K9QTNGw7HSas7d4uSXz+3w==	Página	11/11

