

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Tratamiento de Aguas y Gestión de Residuos
Módulo:	3. Tecnología Ambiental
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Química
Año académico:	2011 - 2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Juan Carlos Gutiérrez Martínez

2.2. Profesores	
Nombre:	Juan Carlos Gutiérrez Martínez
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Ingeniería Química
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes, miércoles y viernes de 09:00 a 11:00. Pedir cita por correo electrónico.
Número de despacho:	22B13
E-mail:	jcgutmar@upo.es
Teléfono:	954.97.80.02

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Antonio Rosal Raya
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Ingeniería Química
Categoría:	Profesor Ayudante Doctor
Horario de tutorías:	Lunes (12:30-14:30; 17:30-19:30), Martes (12:30-14:30)
Número de despacho:	22B11
E-mail:	arosray@upo.es
Teléfono:	954.34.95.27
Nombre:	Sebastian Fernando Calatrava González
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Ingeniería Química
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 horas
Número de despacho:	22B15
E-mail:	sfcalgon@upo.es
Teléfono:	954.97.73.49



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos de esta asignatura son los de capacitar al alumno a comprender y conocer todos los aspectos técnicos relacionados con el tratamiento de las aguas y de los residuos sólidos, así como su gestión. Al finalizar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de responder a los siguientes aspectos:

1. Entender, interpretar y racionalizar un diagrama de proceso de tratamiento de aguas.
2. Seleccionar aquella tecnología que se adapte lo más adecuadamente posible al tratamiento de las aguas desde el punto de vista de proceso como el de inversión inicial de implantación y posterior explotación.
3. Realizar cálculos de dimensionamiento de los distintos procesos que integran el tratamiento de las aguas.
4. Diseñar y proponer sistemas de gestión de residuos urbanos e industriales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura de Tratamiento de Aguas y Gestión de Residuos se engloba dentro del módulo formativo de Tecnología Ambiental, módulo destinado a proporcionar competencias dirigidas a la disminución del impacto ambiental que pueden tener las actividades humanas y a la restauración del medio natural.

Este módulo capacitará al alumno para la resolución práctica de los problemas ambientales más comunes, en especial las relacionadas con la eliminación de residuos urbanos e industriales, y les proporcionará las técnicas necesarias en la restauración y recuperación del medio. El módulo consta de 24 créditos ECTS, repartidos en tres materias que engloban 4 asignaturas distintas. Se imparte en el 4º semestre (2º semestre de segundo curso) y en el 6º (2º semestre de tercer curso).

Esta asignatura en concreto capacitará al alumno para la resolución de problemas relacionados con el tratamiento de las aguas, tanto de consumo humano como las residuales, y de los residuos sólidos. Para ello se sentarán las bases para que los alumnos dispongan de los criterios necesarios para la selección de los datos de partida, los conocimientos necesarios para poder plantear distintas alternativas tecnológicas y la capacidad para seleccionar el proceso que mejor se adapte a la resolución del problema medioambiental. Para ello deberá tener en cuenta la simplicidad de los procesos, la minimización de los costes de inversión, mantenimiento y explotación de las instalaciones.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Para cursar esta asignatura se necesitan conocimientos básicos de matemáticas, en



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

concreto saber representar e interpretar gráficos así como tener soltura en la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

También son necesarios conocimientos en Física, mecánica de fluidos y sobre todo una buena formación en Química, donde se debe manejar con soltura las diferentes formas de medir la concentración de una solución así como dominar los principios básicos del equilibrio químico y de la estequiometría de una reacción.

Tratándose de una asignatura de marcado carácter de aplicación tecnológica el alumno deberá de estar familiarizado con los conceptos de operaciones básicas adquiridos en la asignatura de "Ingeniería Ambiental".

También sería recomendable un conocimiento básico de herramientas informáticas como hojas de cálculo y bases de datos, así como un nivel aceptable de inglés, que permitiera al alumno consultar bibliografía especializada y artículos científicos relacionados con la materia.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Compromiso ético.

Transmitir al alumnado la escala de valores que debe regir en el ámbito profesional de la industria ambiental y su código ético de comportamiento y trabajo. Formar a los alumnos en valores.

2. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos.

Se le pedirá al alumno que aplique los conocimientos teóricos básicos adquiridos en la asignatura de "Ingeniería Ambiental"; dominar herramientas matemáticas (álgebra, cálculo) para la resolución de problemas relacionados con el tratamiento de las aguas y de los residuos sólidos; y aplicar la terminología y unidades de medida en Ciencias Experimentales.

3. Resolución de problemas y toma de decisiones.

Se entrega a los alumnos una colección de problemas para que los resuelvan.

Previamente, se les enseña los procedimientos a seguir. Es una competencia vinculada a la anterior, se necesita cierto dominio de los fundamentos teóricos, para poder resolver los problemas. Implica una aplicabilidad cercana a situaciones que los futuros profesionales se pueden encontrar en sus puestos de trabajo.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer los orígenes y principales tipos de contaminación del medio aéreo, de suelos y medios acuáticos.

2. Conocer el origen y efectos sobre la salud, la vegetación, los bienes y el medio ambiente global de los principales contaminantes atmosféricos, de las aguas y los suelos.

3. Conocer los principales resortes de la química troposférica y los mecanismos de transformación de contaminantes primarios en secundarios

4. Conocer y saber utilizar los principales tipos de modelos numéricos de dispersión de contaminantes, identificando el más adecuado para cada tipo de problema y escala espacial y temporal

5. Saber valorar la calidad del aire según protocolos estándares

6. Saber elegir y aplicar el mejor sistema de control de emisión de gases.

7. Tener una visión global del ciclo integral del agua y su impacto en el medio ambiente.

8. Conocer cómo se describen e interaccionan los principales parámetros que caracterizan la calidad del agua y su potabilidad: salinidad, acidez, estratificación térmica, dureza y equilibrios químicos.

9. Conocer los principales tipos de contaminación de aguas y suelos: vertidos de petróleo, presencia de metales, compuestos orgánicos e inorgánicos, etc...

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

10. Saber distinguir y aplicar sistemas de recuperación y transformación de residuos plásticos, lodos de depuradora, residuos agrícolas y forestales, estériles y cenizas
11. Conocer los principales métodos de tratamiento de aguas
12. Conocer los principales métodos de tratamiento de residuos sólidos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Tener una visión global del ciclo integral del agua.
2. Conocer los principales procesos para la potabilización de las aguas.
3. Conocer los principales procesos de tratamiento de las aguas residuales.
4. Conocer los principales tratamientos de residuos sólidos.
5. Saber distinguir y aplicar sistemas de recuperación y transformación de residuos sólidos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque I. Tratamiento de las Aguas Potables de Consumo Público.

Tema 1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público.

Tema 2. Suministro y distribución de las aguas potables de consumo público.

Tema 3. Procesos de Tratamiento de agua para el consumo. Esquema general de una Estación de Tratamiento de Aguas Potables. Pretratamiento. Oxidación - desinfección. Corrección de las características químicas de las aguas naturales. Coagulación y floculación. Decantación. Filtración.

Bloque II. Tratamiento de las Aguas Residuales.

Tema 4. Legislación. Características de las aguas residuales. Esquema general de una Estación Depuradora de Aguas Residuales.

Tema 5. Línea de Agua. Pretratamiento. Tratamiento Primario y Físico-químico. Tratamiento Secundario.

Tema 6. Línea de Fangos. Características de los fangos. Espesamiento. Estabilización. Deshidratación.

Bloque III. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos

Tema 7. Minimización de los residuos sólidos.

Tema 8. Instalación integrada para la gestión de residuos.

Tema 9. Tratamientos para el aprovechamiento de los residuos sólidos urbanos.

Tema 10. Ingeniería de la biorrecuperación.

Tema 11. Tratamiento de residuos peligrosos.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El modelo de la asignatura es de tipo B1, lo que determina la metodología de la misma.

Enseñanzas Básicas: corresponden al 60% de la docencia total (27 horas). Se desarrollará la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales. Para la transferencia de los conocimientos a los alumnos se utilizarán medios audiovisuales e interacción con los alumnos. Al finalizar cada tema se entregará una copia del material más relevante. Se procurará que los alumnos participen activamente



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

en las clases, suscitando, cuando sea oportuno, algún debate sobre los contenidos desarrollados.

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo: corresponde al 40% de la docencia total (18 horas). El contenido de este tipo de docencia será cubierto mediante sesiones de resolución problemas, prácticas en laboratorio y visita técnica a una instalación de tratamiento de la contaminación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación será continua y distribuida a lo largo de todo el semestre

- Asistencia y participación (5%)
- Exámenes teóricos virtuales (15%): Se realizarán tres exámenes tipo test a lo largo del semestre a través de la plataforma WebCT (de forma virtual). Para poder superar cada examen, el alumno deberá de contestar acertadamente al menos al 80% de las preguntas. Se dispondrá de cinco intentos para superar cada examen.
- Resolución de boletines de problemas (15%): Se presentarán tres boletines de problemas a lo largo del semestre.
- Redacción de informe de práctica (5%)
- Examen de problemas (60%): Al finalizar la asignatura se realizará un examen escrito de resolución de los distintos problemas estudiados.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- American Water Works Association (1998). "Tratamiento del agua por procesos de membrana. Principios, procesos y aplicaciones". Mac Graw-Hill, D.L.
- American Water Works Association (2002). "Calidad y Tratamiento del Agua". Mac Graw-Hill, D.L.
- Arboleda Valencia, J. (2000). "Teoría y Práctica de la Purificación del Agua". McGraw-Hill.
- Arundel, J. (2002). "Tratamientos de aguas negras y efluentes industriales". Acribia.
- Berk, S.G. y Gunderson, J.H. (1993). "Wastewater organisms : a color atlas". Lewis Publishers.
- Bitton, G. (1999). "Wastewater microbiology". Wiley-Liss, cop.
- Bueno, J.L., Sastre, H. y Lavin, A.G. (1997). "Contaminación e ingeniería ambiental. III Contaminación de las aguas". Editorial FICYT.
- Bueno, J.L., Sastre, H. y Lavin, A.G. (1997). "Contaminación e ingeniería ambiental. IV Degradación del suelo y tratamiento de residuos". Editorial FICYT.
- Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX). (Varios años). "Curso sobre Tratamiento de Aguas Residuales y Explotación de Estaciones Depuradoras".
- Degremont. (1979). "Manual Técnico del Agua". Degremont.
- Eckenfelder, W.W. (1998). "Activated sludge process design and control: theory and practice". Technomic Pub.
- EMASESA (1997). "Microorganismos filamentosos en el fango activo". EMASESA.
- Eweis, J.B., Ergas, S.J., Chang, D.P.Y. y Schroeder, E.D. (1999). "Principios de

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Biorrecuperación. Tratamiento para la descontaminación y regeneración de suelos y aguas subterráneas mediante procesos biológicos y físico-químicos". McGraw Hill.

- Fernández Pérez, D. V. (1995) "Gestión del agua urbana : (abastecimiento y saneamiento)". Asociación Española de Abastecimientos de Agua y Saneamiento.
- Gray, N. F. (1996). "Calidad del agua potable : problemas y soluciones". Acribia.
- Gray, N. F. (2004). " Biology of wastewater treatment". Imperial College Press.
- Grupo Bioindicación Sevilla. (2008). " Manual práctico para el estudio de grupos bioindicadores en fangos activos". Tecnología del Agua.
- Henry, J.G. y Heinke, G. W. (1996). "Ingeniería Ambiental". Pearson & Prentice Hall.
- Hernández Muñoz, A. (2001) "Depuración y Desinfección de Aguas Residuales". Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Hernández Muñoz, A. y Hernández Lehman, A. (2002). " Manual de saneamiento uralita: sistemas de calidad en saneamientos de aguas". Uralita.
- Jenkins, D., Richard, M.G. y Daigger, G.T. (2004). "Manual on the causes and control of activated sludge bulking, foaming, and other solids separation problems". Lewis, cop.
- Kiely, G. (1999). "Ingeniería ambiental. Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión". McGraw Hill.
- Mays, L. W. (2000). "Water distribution systems handbook". McGraw-Hill.
- Metcalf & Eddy. (1998). " Ingeniería de aguas residuales : redes de alcantarillado y bombeo". McGraw-Hill.
- Metcalf & Eddy. (2000). "Ingeniería de Aguas Residuales. Tratamiento, Vertido y Reutilización", McGraw-Hill.
- Nemerow, N.L. y Dasgupta, A. (1998). "Tratamiento de vertidos industriales y peligrosos". Ed. Díaz de Santos
- Rivas Mijares, G. (1983) "Abastecimientos de agua y alcantarillado (acueductos y cloacas)". Vega.
- Ronzano, E. y Dapena, J.L. (1995). "Tratamiento Biológico de las Aguas Residuales". Ed. Díaz de Santos.
- Seviour, R.J. y Blackall, L.L. (2006). "The microbiology of activated sludge". International water association.
- Sincero, A. P. y Sincero, G. A. (2003). " Physical-chemical treatment of water and wastewater". CRC Press.
- Spellman, F. R. (2003). " Handbook of water and wastewater treatment plant operations". Lewis Publishers.
- Spellman, F.R. y Drinan, J. (2004). "Manual del agua potable". Acribia.
- Tchobanoglous, G., Theisen, H. y Vigil, S.A. (1998). " Gestión integral de residuos sólidos". McGraw Hill.
- Vaquero Díaz, I. (2004). "Manual de diseño y construcción de vertederos de residuos sólidos urbanos". Universidad Politécnica de Madrid.
- Water Environment Federation. (2005). "Clarifier design : WEF manual of practice No. FD-8". McGraw-Hill.
- Water Pollution Control Federation. (1988). " Aeration : wastewater treatment process". McGraw-Hill.