

GUÍA DOCENTE

2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Economía Aplicada al Medio Ambiente
Módulo:	Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económi
Año académico:	2
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	1º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Miguel A. Gual Font

2.2. Profesores	
Nombre:	MIGUEL A. GUAL FONT
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Departamento:	ECONOMÍA, MET. CUANTITATIVOS E H ^a ECONÓMICA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	CONTRATADO DOCTOR
Horario de tutorías:	M 12:00-14:00, X 10:00-12:00
Número de despacho:	E3-3-18
E-mail:	mgual@upo.es
Teléfono:	954977983



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	ANA ISABEL GUERRA HERNANDEZ
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Departamento:	ECONOMÍA, MET. CUANT. E HISTORIA ECON.
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	PROFESORA VISITANTE
Horario de tutorías:	Lunes de 9:00-11:00 y Martes de 11:00-13:00
Número de despacho:	E3-3-09
E-mail:	aigueher@upo.es
Teléfono:	954348994
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura que aquí se presenta intenta estimular el interés y la actitud crítica de los estudiantes ante las relaciones que se establecen entre la Economía y el Medio Ambiente. El objetivo principal de la asignatura es, por tanto, proporcionar a los estudiantes los conceptos y técnicas oportunas para abordar el estudio de las relaciones económico-ecológicas, así como introducirles al análisis de políticas ambientales. Para ello, se propone una asignatura de evaluación continua en la que se valorará su activa contribución en clase.

Este curso de economía debe facultar al estudiante para:

1. Conocer los principios básicos de la economía general y, específicamente, los relacionados con el medio ambiente.
2. Valorar e identificar los costes ambientales.
3. Saber diseñar supuestos prácticos de detección de problemas económicos relacionados con los aspectos ambientales, así como de resolución de los mismos.
4. Capacitarle para diseñar supuestos prácticos de valoración económica de bienes, servicios y recursos ambientales, así como entender sus limitaciones.
5. Conocer los principios de las políticas económicas aplicadas al medio ambiente y los instrumentos para diseñarlas y ejecutarlas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura pertenece al módulo de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas que es un complemento imprescindible para un grado, que a pesar de estar englobado en la rama de Ciencias, tiene un carácter interdisciplinar importante.

La aportación fundamental de esta asignatura al plan formativo consiste en aproximar a los estudiantes a la problemática de la valoración del medio ambiente y los ecosistemas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

*Se recomienda haber superado la asignatura de Matemáticas del primer semestre.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Comprensión de conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de libros de texto avanzados y textos científicos especializados.
2. Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
3. Comunicación oral y escrita
4. Resolución de problemas y toma de decisiones
5. Trabajo en equipo
6. Reconocimiento de la diversidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Poseer nociones de economía general.
2. Conocer los principios teóricos básicos de la economía ambiental y ecológica.
3. Ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales.
4. Ser capaz de comprender los problemas de la valoración económica de los bienes, servicios y recursos ambientales.
5. Poseer la capacidad de análisis de las políticas ambientales: impuestos, tasas, ecotasas, sistemas de comercio de emisiones, etc

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer los conceptos básicos de micro y macro economía, en particular desarrollar una comprensión básica de las macromagnitudes económicas (PIB, IPC, tipo de interés...).
2. Conocer las diferencias epistemológicas y teóricas entre economía ambiental y ecológica.
3. Comprender la problemática de la valoración del Medio Ambiente.
4. Conocer las técnicas para aproximar valores económicos de servicios de ecosistemas.
5. Ser capaz de comprender los modelos de crecimiento económico y criticarlos.
6. Conocer las políticas públicas para la gestión de la contaminación y ser capaz de analizar casos prácticos sencillos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. Conceptos básicos de economía

Tema 2. Economía y medio ambiente. Enfoques

- La economía ambiental (neoclásica)
- La economía ecológica

Tema 3. La valoración del medio ambiente. Concepto, análisis y limitaciones

- Oferta, Demanda y Principio de Equimarginalidad
- Externalidades y métodos de valoración
- Introducción al Análisis Coste Beneficio (ACB)
- La problemática de la valoración desde la Economía Ecológica

Tema 4. Crecimiento económico y medio ambiente

- Introducción histórica al crecimiento económico
- Modelos de crecimiento y críticas desde la Economía Ecológica
- Introducción al Análisis de Flujos de Materiales (AFM)

Tema 5. Evaluación de políticas ambientales y de sostenibilidad

- Contaminación: funciones de daño y costes de reducción
- Criterios de evaluación de las políticas ambientales
- Las políticas descentralizadas (Coase) y la regulación directa
- Los impuestos y las subvenciones
- Los sistemas de comercio de emisiones

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodológicamente el periodo docente de la asignatura, de tipo B1, se estructura en un 60% de enseñanzas básicas (EB) y un 40% de enseñanzas prácticas y desarrollo (EPD).

Las EB se traducen en dos horas semanales de clases magistrales en las que el/la profesor/a presenta los conocimientos teóricos necesarios para comprender las problemáticas de la relación entre Economía y Medio Ambiente. Con estas sesiones se pretende contribuir al desarrollo de todas las competencias particulares especificadas en esta guía.

Las EPD se traducen en sesiones de dos horas cada una en 3 grupos reducidos por cada Línea (max. 20 alumnos/as) que tendrán lugar lunes y martes a lo largo del curso en las

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

semanas y horas especificadas por el decanato.

En estas sesiones los estudiantes deberán:

(1) resolver y entregar boletines de problemas, que serán corregidos en dichas sesiones de manera conjunta. Con estos ejercicios se pretenden desarrollar la competencia general 4, y las competencias específicas 3, 4 y 5.

(2) Lectura/visualización y debate de casos reales en los que se puedan aplicar conocimientos desarrollados en clase. En estas sesiones los estudiantes, individualmente o en grupo, deberán realizar reflexiones orales y escritas sobre cómo aplicar los conocimientos teóricos desarrollados en clase a los casos prácticos expuestos (en lecturas o documentales). Estas actividades deben servir para desarrollar las competencias generales 1, 2, 3, 5 y 6, y las competencias específicas 1 y 2.

Se dedicarán 2 horas por ECTS a la realización de pruebas y exámenes en las que se puedan evaluar la consecución de los objetivos establecidos en este programa.

Por último, se espera que el trabajo individual del alumno/a sea de 25 horas por ECTS e incluya: estudio individual de la teoría, consulta biblioteca, desarrollo de ejercicios...

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación constará de un examen final y de la evaluación continua de las enseñanzas prácticas (EPD) con la siguiente ponderación:

(1) 60% Examen final teórico-práctico podrá constar de cualquier combinación de dos de las siguientes pruebas: tipo test 15 preguntas, 1 problema, 1 pregunta de reflexión teórico-práctica.

Este examen debe servir para evaluar el grado de adquisición por parte del alumno de diversas de las competencias detalladas en esta guía. Concretamente: (1.1) El tipo test debe servir para evaluar la competencia transversal 1 y las competencias específicas 1 y 2. (1.2) El problema, que consistirá en un ejercicio numérico en el que habrá que calcular algunas variables, debe servir para evaluar la competencia general 4, y las competencias específicas 3, 4 y 5. (1.3) La pregunta de reflexión, pretende servir para evaluar la capacidad del alumno de poner en relación la teoría explicada en clase con un problema real. Las competencias generales a evaluar son 2 y 3, y la específica 2.

(2) 40% Evaluación de las EPD. La evaluación, a lo largo del curso, de las EPD se llevará a cabo en las sesiones de trabajo por grupos que constará, como mínimo, de:

(2.1) Boletines de problemas que los alumnos deberán resolver y entregar, y que serán corregidos en dichas sesiones de manera conjunta. Con estos ejercicios se pretenden desarrollar la competencia general 4, y las competencias específicas 3, 4 y 5. (2.2)

Lectura, visualización y debate de casos reales en los que se puedan aplicar conocimientos desarrollados en clase. Estas actividades deben servir para desarrollar las competencias generales 1, 2, 3, 5 y 6, y las competencias específicas 1 y 2.

En todo caso, se establece como requisito para la aplicación de la ponderación entre Examen final y EPD aquí descrita, el haber superado dicho examen con una nota mínima de 4/10. De lo contrario, la nota aplicada al estudiante en la convocatoria correspondiente será la que obtenga en el examen. La nota obtenida en las EPD será aplicada en la(s) convocatoria(s) extraordinaria(s) si se supera el criterio especificado.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

El manual principal de la asignatura es: Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. Economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid. No obstante este manual no se utiliza para todos los temas y por tanto se especifican las lecturas propias de cada tema. En clase el profesor/a especificará las lecturas obligatorias/recomendadas.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Tema 1

Samuelson & Nordhaus. 2002. Economía. McGraw Hill, Madrid. Capítulo 1.
O’Kean, J.M. 2005. Economía. McGraw Hill, Madrid. Capítulo 1.
Mochón, F. (2005). Economía, Teoría y Política (V Ed.). [Capítulo 13].
Banco de España. <http://www.bde.es/>. Instituto Nacional de Estadística.
<http://www.ine.es/>

Tema 2

Azqueta, D. 2002. Introducción a la economía ambiental. McGraw Hill, Madrid.
Capítulo 2: “El problema desde un punto de vista económico”, pp. 29- 52.
"Naredo, J.M. 1994. “Fundamentos de la economía ecológica”. En Aguilera, F.;
Alcántara, V. 1994. De la economía ambiental a la economía ecológica. Fuhem, Icaria,
Barcelona, pp. 373-403.
Martínez-Alier, J. 1999. Introducción a la economía ecológica. Rubes. Capítulo 4:
“Economía ecológica y ecología política”, pp. 99- 128."
"Kapp, W. 1994. “El carácter de sistema abierto de la economía y sus implicaciones”.
En Aguilera, F.; Alcántara, V. 1994. De la economía ambiental a la economía ecológica.
Fuhem, Icaria, Barcelona, pp. 321-340.
Georgescu-Roegen, N. 1989. “La ley de la entropía y el problema económico”. En Daly,
H. (compilador): Economía, ecología y ética. Ensayos hacia una economía en estado
estacionario, pp. 61- 72."

Tema 3

Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. Economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid. Capítulos 3
y 4.
Azqueta, D. 2002. Introducción a la Economía Ambiental. McGraw-Hill. Capítulos 3, 4
y 5
Fischer, D.W. 1994. Sobre los problemas de medición de los beneficios y los costes
ambientales. En Aguilera, F.; Alcántara, V. 1994. De la economía ambiental a la
economía ecológica. Fuhem, Icaria, Barcelona, pp. 179-196.
Martínez-Alier, J. 1999. Introducción a la economía ecológica. Rubes.

Tema 4

Kenwood A G & Lougheed A L (1972) Historia del desarrollo económico internacional.
Madrid: Ediciones ISTMO. [Capítulo 1 - Causas del crecimiento de los intercambios
internacionales durante el siglo XIX].
Maddison, A. (1998). Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una
visión comparada a largo plazo. Barcelona: Editorial ARIEL. [Capítulo 1 -
Interpretación del desarrollo capitalista y Capítulo 3 - Fuerzas dinámicas a largo plazo
en el desarrollo capitalista]
Naredo, J.M. (2005) El Metabolismo Económico y sus Perspectivas. En J.M. Naredo y
L. Gutierrez (eds.), La incidencia de la especie humana sobre la faz de la Tierra (1955-
2005) (pp. 183-215).Granada: Universidad de Granada y Fundación César Manrique.
Carpintero, O. 2005. El Metabolismo de la economía española. Fundación César

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Manrique, Lanzarote. Capítulo 2: "Metabolismo económico y huella ecológica: la sostenibilidad como un problema del tamaño o escala de la economía", pp. 113- 182.
Daly (1997), 'Georgescu-Roegen versus Solow/Stiglitz', *Ecological Economics*, 22 (3), September, 261-6
Solow (1997), 'Reply: Georgescu-Roegen versus Solow/Stiglitz', *Ecological Economics*, 22 (3), September, 267-8
Stiglitz (1997), 'Reply: Georgescu-Roegen versus Solow/Stiglitz', *Ecological Economics*, 22 (3), September, 269-70
Stern (2004), 'The Rise and Fall of the Environmental Kuznets Curve', *World Development*, 32, 1419-39"

Tema 5

Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. *Economía ambiental*. McGraw-Hill, Madrid. Capítulo 5.
Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. *Economía ambiental*. McGraw-Hill, Madrid. Capítulo 9, pp. 197-212.
Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. *Economía ambiental*. McGraw-Hill, Madrid. Capítulos 10 y 11, pp. 213-256.
Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. *Economía ambiental*. McGraw-Hill, Madrid. Capítulos 12 y 13, pp. 257-300.
Martínez-Alier, J. 1999. *Introducción a la economía ecológica*. Rubes. Capítulo 2: "Hacia una macroeconomía ecológica", pp. 35-66."
Riechmann, J.; Tickner, J. 2004. *El principio de precaución*. Icaria.
Coase, R.H. 1994. "El problema del coste social". En Aguilera, F.; Alcántara, V. 1994. *De la economía ambiental a la economía ecológica*. Fuhem, Icaria, Barcelona, pp. 65-124."