

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Gestión, Conservación y Explotación de Recursos Animales
Módulo:	Gestión, Calidad, Conservación y Planificación Ambiental
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Año académico:	2012/2013
Semestre:	PRIMERO
Créditos totales:	4,5 ECTS
Curso:	TERCERO
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60 %
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		---

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura : Manuel Ferreras Romero

2.2. Profesores	
Nombre:	Manuel Ferreras Romero
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Área:	Zoología
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Semestre 1º: L y M 13-14 y 17-18 h, X 16-17 h, J 18-19 h. Semestre 2º: X y J 11-14 h.
Número de despacho:	(Edif) 22. (Pl.) 01. (Dpcho) 10.
E-mail:	mferrom@upo.es
Teléfono:	954 34 8520



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	---
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	---
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	---
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

1. Ser capaz de identificar, abordar y proponer soluciones realistas y eficaces a la problemática derivada de las acciones de gestión, conservación, y explotación de los recursos animales.
2. Identificar las principales amenazas para los recursos faunísticos, las causas que han llevado a su situación actual y las claves para su recuperación y conservación.
3. Conocer los fundamentos básicos necesarios para poder entender, plantear y desarrollar actividades de gestión y conservación de los recursos animales.
4. Desarrollar una actitud crítica, sobre la base de los conocimientos adquiridos, necesaria para abordar y solucionar problemas reales derivados de la gestión y conservación de los recursos animales.
5. Comprender los procedimientos de explotación de los recursos cinegéticos y piscícolas.
6. Conocer la metodología de los problemas y planes de cría en cautividad de especies animales amenazadas.
7. Saber diseñar planes de seguimiento y control de especies exóticas invasoras.
8. Conocer los aspectos básicos de la gestión de recursos animales en espacios naturales protegidos.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno:

1. Reconocerá las especies animales protegidas más significativas, las de interés cinegético y piscícola, las exóticas invasoras más significativas y las objeto de explotación industrial.
2. Conocerá el marco legislativo y normativo actual sobre conservación, gestión y explotación de recursos animales.
3. Será capaz de conseguir información para elaborar y presentar informes relativos a la gestión de la fauna.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Conocimientos básicos de fauna y de derecho administrativo.

Conocimientos informáticos a nivel de usuario: correo electrónico, acceso a internet.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Comprensión de conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de libros de texto avanzados y textos científicos especializados.
2. Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos.
3. Comunicación oral y escrita.
4. Trabajo en equipo.
5. Razonamiento crítico.
6. Compromiso ético.
7. Aprendizaje autónomo.
8. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole científica.
9. Sensibilidad hacia los temas medioambientales.
10. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos.
11. Capacidad de comunicarse con especialistas y con personas no expertas en la materia.
12. Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
13. Conocimiento de las relaciones de los seres vivos con el medio ambiente.
14. Conoce e interpreta la legislación ambiental básica sobre recursos naturales y conservación.
15. Conoce los principales acuerdos, protocolos y directivas nacionales e internacionales.
16. Capacidad de elaborar planes de gestión de fauna, incluyendo especies amenazadas, especies explotadas y plagas.
17. Análisis y evaluación de los sistemas de explotación de los recursos animales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conoce y domina los conceptos y herramientas necesarios para el desarrollo y supervisión de las actividades de gestión y conservación de los recursos animales.
2. Conoce la legislación y normativa actual sobre conservación de hábitat y especies animales amenazadas, y la etapa de aplicación en que se encuentra según los casos.
3. Sabe identificar las especies de interés cinegético y piscícola, y las especies exóticas invasoras.
4. Conoce la normativa y legislación actual relativa al manejo de especies cinegéticas, piscícolas o susceptibles de cualquier otro aprovechamiento.
5. Sabe diseñar, evaluar y supervisar experimentos de conservación y explotación de los recursos animales.
6. Puede elaborar informes derivados de las actividades de gestión, conservación y

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

explotación de los recursos animales, así como sobre especies concretas, y presentarlos de forma oral y escrita.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Tiene conocimiento de las características de la diversidad de la fauna ibérica: endemidad, estacionalidad.
2. Adquiere conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de textos legales y normativos especializados.
3. Comprende las diferencias existentes entre la problemática de conservación de especies amenazadas de animales vertebrados e invertebrados.
4. Es capaz de analizar la potencialidad y las dificultades que aparecen con el uso de la fauna en la gestión ambiental
5. Comprende las consecuencias de la introducción voluntaria o accidental de fauna alóctona, potencialmente invasora, en la península ibérica.
6. Sabe el concepto de plaga y los métodos de control usados para combatir las plagas animales.
7. Conoce los diferentes tipos de explotaciones industriales basadas en la cría de especies animales, y sus repercusiones sobre el medio natural y urbano.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Enseñanzas Básicas (20 h)

Tema 1.- Diversidad Animal en la península ibérica y orígenes de sus características.

Tema 2.- Conservación animal y principales causas de amenaza. Peculiaridades de la conservación de invertebrados. Métodos para identificar tendencias. Elementos de la estrategia de conservación.

Tema 3.- Conservación de la fauna ibérica: legislación, normativa, libros rojos. Conservación de la fauna andaluza: planes de recuperación y conservación. Programas y planes de cría en cautividad. Especies animales amenazadas según la UICN con poblaciones en Andalucía.

Tema 4.- Gestión. Utilidad de los estudios faunísticos para la gestión del medio natural y de ambientes urbanos.

Tema 5.- Gestión cinegética y piscícola en Andalucía. Caza mayor y menor, especies cinegéticas, vedas. Cotos de explotación cinegética y Planes técnicos de caza. Reintroducciones, condiciones y tipos. Aspectos económicos y sociales de la actividad cinegética. Cotos fluviales, tipología y especies dominantes en los mismos.

Tema 6.- Especies exóticas invasoras: diversidad y orígenes, problemáticas que generan e incidencia sobre la fauna autóctona. Planes de gestión dirigidos a la posible erradicación: seguimiento y control.

Tema 7.- Plagas y su control. Concepto de plaga. Métodos de control de plagas. Especies plaga en los agrosistemas de Andalucía. Plagas en ambientes urbanos.

Tema 8.- Explotación de recursos animales. Modalidades de explotaciones e instalaciones industriales. Lumbricultura y compost. Helicultura. Sericultura y Apicultura. Acuicultura y piscifactorías: especies utilizadas. Explotaciones ganaderas. Granjas avícolas y bienestar animal. Explotaciones porcinas y vacunas en régimen intensivo. Consecuencias sobre el entorno natural y urbano de las explotaciones animales

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (14 h)

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- 1.- Actividad A, Búsqueda de información de carácter general, legislativo/normativo y contrastada utilizando la aportada por distintos organismos, oficiales y no gubernamentales, referente a especies de insectos amenazados. (2h)
- 2.- Actividad B, Estudio dirigido de casos concretos de especies de vertebrados amenazados y de especies de interés cinegético. (4h)
- 3.- Actividad C, Análisis del uso y la posible utilidad de elementos de carácter faunístico en la gestión de espacios naturales protegidos. (2h)
- 4.- Actividad D, Búsqueda de información y análisis de la problemática generada por algunas de las diferentes especies exóticas invasoras presentes en Andalucía; generación de propuestas para el seguimiento y control, dirigidos a su hipotética erradicación. (2h)
- 5.- Visita a instalaciones de recuperación de fauna amenazada (4 horas)

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología Docente

- 1.- Asistencia a clases participativas.
 - 1.1.- Exposiciones de conceptos generales por el profesor en el aula y generación de debates sobre los mismos (EB).
 - 1.2.- Control de la participación activa y de la asistencia regular a las sesiones de EB.
- 2.- Realización de actividades prácticas.
 - 2.1.- Aprendizaje por tareas (EPD): búsqueda de información en fuentes de acceso general. Actividad A, Actividad D.
 - 2.2.- Aprendizaje por estudio de casos. Análisis de la información existente en documentos temáticos específicos seleccionados por el profesor. Actividad B, Actividad C.
- 3.- Realización de actividades complementarias.
 - 3.1.- Aprendizaje cooperativo o trabajo en grupo (EPD): Actividad B.
 - 3.2.- Presentaciones orales realizadas por alumnos, y posterior debate de resultados, ideas y conceptos obtenidos extraídos de fuentes documentales o de páginas de internet (EPD): Actividad A, Actividad B, Actividad D.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3.3.- Debates sobre temas monográficos centrados en comunidades animales existentes en espacios naturales protegidos a propuesta del profesor (EPD): Actividad C.

3.4.- Visita a centro de recuperación de especies animales amenazadas o/y inmersas en programas de cría en cautividad y de reintroducciones controladas: Actividad E.

4.- Trabajo personal autónomo del alumno.

4.1.- Estudio de los conceptos y contenidos tratados en las clases de EB.

4.2.- Participación en sesiones de trabajo cooperativo con un reducido grupo de compañeros, para contrastar ideas y elaborar presentaciones colectivas coordinadas, referidas a casos propuestos como objeto de estudio.

4.3.- Preparación y realización de pruebas de evaluación escritas.

Recursos

Audiovisuales: ordenadores y cañones de proyección en aula y laboratorio de prácticas.

Presentaciones PowerPoint elaboradas por el profesor.

Página WebCT de la asignatura.

Contratación de autobuses para desplazamientos a centros ubicados fuera de Sevilla.

Textos y monografías existentes en los fondos de la biblioteca de la UPO.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

La calificación de esta asignatura, que pretende tener un desarrollo eminentemente práctico y estar dirigida a transmitir unos conocimientos de aplicación muy directa y concreta, está basada en la realización de pruebas escritas, en la preparación, realización y presentación de actividades prácticas, y en la participación y asistencia a las clases.

Pruebas de evaluación escritas. Están dirigidas al control del proceso de adquisición por el alumno de los conocimientos correspondientes a fundamentos e ideas básica tratados en la asignatura, serán realizadas dos: la primera tras finalizar la exposición de los tres primeros temas del programa (diez clases aproximadamente), en la 8ª o 9ª semana; y la segunda, referida a los temas cuarto a octavo (diez clases aproximadamente), tras concluir el periodo de clases (semana de exámenes). La puntuación obtenida en el conjunto de estas dos pruebas (equivalentes) representará el 40% de la calificación final de la asignatura (hasta 4 puntos en la nota final).

Actividades prácticas. Fundamentadas en el aprendizaje por tareas, aprendizaje por el estudio de casos, aprendizaje cooperativo, presentaciones orales, debates en grupos reducidos sobre temas concretos previamente trabajados, visitas a centros de recuperación de fauna amenazada con realización de análisis de debilidades y fortalezas encontradas en ellos. La puntuación obtenida en el conjunto de los controles de aprendizaje aplicados a las cinco actividades prácticas (equivalentes) representará el 50% de la calificación final de la asignatura (hasta 5 puntos en la nota final).

Asistencia y participación activa en las clases de EB: 10% de la calificación (hasta 1 punto en la nota final).

Prueba Final de Julio. Los alumnos que no alcancen cinco puntos en su calificación, se verán obligados a tomar parte en una Prueba de conjunto, que se realizará en el mes de julio, donde tendrán oportunidad de demostrar sus conocimientos y competencias en cada una de las distintas partes de la asignatura. Para la propuesta de realización y la calificación de esta Prueba final serán tenidos en cuenta por el profesor los conocimientos y competencias conseguidos por el alumno a lo largo del semestre de impartición de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Barea-Azcón, J.M., Ballesteros-Duperón, E. y Moreno, D. (coords.). 2008. Libro Rojo de los Invertebrados de Andalucía. 4 Tomos. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, Sevilla, 1.430 pp.
- B.O.E., 2007. Ley 42/2007, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad (BOE 14 diciembre 2007). Sustituye a la Ley 4/1989 e introduce nuevas figuras legales de gestión y conservación del medio natural y sus elementos constituyentes.
- B.O.J.A., 2003. Ley 8/2003 (BOJA 12 de noviembre de 2003): Ley de la Flora y la Fauna Silvestres.
- Delibes de Castro, M., 2005. La Naturaleza en Peligro. Ed. Destino, Barcelona. 422 pp.
- Fiedler, P.L. & S.K. Jain, (eds.) 1992. Conservation Biology. The theory and practice of nature conservation, preservation and management. Chapman and Hall, London. 507 pp.
- Franco Ruiz, A. y M. Rodríguez de los Santos (coord.), 2001. Libro rojo de los vertebrados amenazados de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, Sevilla. 336 pp.
- Meffe, G.K. & C.R. Carroll, 1997. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, INC. Sunderland, Massachusetts. 729 pp.
- Otero González, J.C. et al. 2004. Zoología VII. Proyecto Andalucía. Naturaleza. XIX Publicaciones Comunitarias. Grupo Hércules. 358 pp.