

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad Pablo de Olavide
Doble Grado:	
Asignatura:	Prácticas de Empresa y Ejercicio Profesional
Módulo:	
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Año académico:	2012-2013
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	Seis
Curso:	Cuarto
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	Prácticas en Empresa	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: Prof. Dra. D^a María A. Pérez Fernández

2.2. Profesores

Nombre:	María Pérez Fernández
Centro:	Facultad de CC Experimentales
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Área:	Ecología
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	M y J de 8:30-10:30 y de 16:00-18:00
Número de despacho:	22.4.13
E-mail:	maperfer@upo.es
Teléfono:	954.977935

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

1. Saber redactar informes en los que puede integrar correctamente datos obtenidos de diferentes fuentes: científicas, técnicas, sociales, económicas y jurídicas del medio ambiente.
2. Saber redactar informes en los que pueda integrar correctamente datos obtenidos desde metodologías de trabajo diversas, propias de disciplinas diferentes que intervienen en el análisis de problemas ambientales, siendo capaz de valorar la credibilidad, fiabilidad y grado de incidencia de dichos datos en la definición/resolución del problema.
3. Ser capaz de expresar y defender ideas y opiniones en temas ambientales apoyándose en argumentaciones propias de las materias estudiadas a lo largo del grado y de las habilidades y competencias practicadas durante el desarrollo de esta asignatura.
4. Ser capaz de valorar las implicaciones éticas de los trabajos ambientales en los que participe y/o manejar la información relevante y las búsquedas de información para poder hacerse juicios y valorar y defender opiniones de componente ético.
5. Ser capaz de integrar la legislación relevante para el campo ambiental en el que ha realizado su práctica profesional.
6. Ser capaz de situarse en las peculiaridades contractuales de su momento actual en el mercado laboral.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura pretende que el alumno refuerce y aplique los conocimientos que ha adquirido a lo largo del grado, con relación a cualquiera de las técnicas y métodos de análisis ambiental que se utilizan en las ciencias del medio ambiente y que incluyen la toma de muestras, la observación de proyectos in situ, la aplicación de la normativa ambiental, así como la gestión ambiental, entre otras. El alumno está preparado para resolver problemas reales y en esta asignatura completa su formación con la participación en los que puedan darse en el día a día de una empresa.

Al tratarse de un período formativo práctico, el alumno aplicará los conocimientos científicos y técnicos adquiridos durante el estudio de las materias cursadas, a la vez que desarrollará las habilidades necesarias para el ejercicio de las actividades de la profesión. Con esta asignatura se completa la formación del futuro ambientólogo.



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Los conocimientos previos para cursar la asignatura de Prácticas en empresa, los han ido adquiriendo los alumnos en muchas de las materias básicas del grado en Ciencias Ambientales que ya han recibido en los cursos previos. Sin embargo es recomendable que el alumno haya superado al menos el 75% de todas las asignaturas de 1º, 2º y 3º curso, así como el mismo porcentaje de las del primer cuatrimestre de 4º curso.

Asimismo, es recomendable que poseer un conocimiento medio de inglés, ya que parte de la bibliografía disponible en ciencias se encuentra en este idioma, e igualmente la mayoría de las empresas o bien tienen relaciones con terceros países o bien desarrollan proyectos de carácter internacional, cuyo idioma de trabajo es el inglés.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias instrumentales, personales y sistémicas

1. Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
2. Comunicación oral y escrita
3. Resolución de problemas y toma de decisiones
4. Trabajo en equipo
5. Reconocimiento de la diversidad
6. Razonamiento crítico
7. Compromiso ético
8. Creatividad
9. Motivación por la calidad
10. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos
11. Capacidad de comunicarse con especialistas y con personas no expertas en la materia
12. Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación.

Competencias específicas (Múltiples dependiendo de la actividad concreta asignada.)

1. Conocer e interpretar la legislación ambiental básica sobre suelos, agua, atmósfera, recursos naturales, conservación, urbanismo y ordenación del territorio.
2. Conocer los principales acuerdos, protocolos y directivas nacionales e internacionales.
3. Ser capaz de hacer una valoración económica de los bienes, servicios, recursos y costes ambientales.
4. Ser capaz de analizar las distintas políticas ambientales.
5. Ser capaz de desarrollar e implantar sistemas de gestión medioambiental.
6. Ser capaz de desarrollar e implantar sistemas de gestión de calidad.
7. Ser capaz de diseñar, elaborar y ejecutar procedimientos de auditoria ambiental.
8. Ser capaz de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica.
9. Poseer conocimientos básicos de planificación y ordenación integrada del territorio.
10. Ser capaz de diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural y urbano.
11. Ser capaz de elaborar planes de gestión de fauna, incluyendo especies amenazadas, especies explotadas y plagas.
12. Saber analizar y evaluar los sistemas de explotación de los recursos animales.
13. Ser capaz de elaborar estudios de calidad del medio ambiente urbano.
14. Poseer conocimientos básicos de gestión y tratamiento de aguas de abastecimiento.
15. Poseer conocimientos básicos de gestión y tratamiento de aguas residuales.
16. Ser capaz de elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

17. Ser capaz de valorar la calidad del aire.
18. Tener capacidad para diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental.
19. Saber aplicar estrategias de participación pública y aprendizaje social.
20. Saber tratar e interpretar imágenes de teledetección para aplicaciones ambientales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Redactar Proyectos Ambientales
2. Manejar las herramientas informáticas de gestión de proyectos.
3. Evaluación económica de los proyectos.
4. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
5. Desarrollar la capacidad de organización y planificación
6. Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita
7. Desarrollar la capacidad de gestionar la información
8. Afrontar la resolución de problemas
9. Afrontar la toma de decisiones
10. Adquirir un compromiso ético
11. Desarrollar la creatividad
12. Adquirir la motivación por la calidad
13. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
14. Desarrollar la capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Instrumentales

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
2. Desarrollar la capacidad de organización y planificación
3. Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita
4. Desarrollar la capacidad de gestión de la información
5. Desarrollar la capacidad de resolución de problemas
6. Ser capaz de tomar de decisiones

Personales

1. Ser capaz de trabajo en equipo
2. Adquirir razonamiento crítico
3. Adquirir compromiso ético

Sistémicas

1. Desarrollar la capacidad del aprendizaje autónomo
2. Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones
3. Desarrollar la creatividad
4. Desarrollar la motivación por la calidad

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. Desarrollar la sensibilidad hacia los temas ambientales

Disciplinares y académicas

1. Desarrollar la capacidad de consideración multidisciplar de un problema ambiental.
2. Adquirir conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales
3. Desarrollar la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
4. Desarrollar la capacidad de interpretación de datos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Dada la naturaleza de esta asignatura, no existe un temario concreto de la misma. Cada alumno desarrolla 120 horas de prácticas en una empresa con competencias en distintos aspectos de carácter ambiental, ajustándose pues su actividad a la de la empresa. La variedad de empresas en las que los alumnos completan estas prácticas es tal, que hace necesario se lleve a cabo un seguimiento de cada alumno. Por ello la asignatura contempla una parte de tutela académica, que se llevará a cabo en sesiones de grupo e individualizadas, en las que el tutor académico trata con los estudiantes aquellos aspectos complementarios a la práctica profesional en su centro de prácticas que sirven de refuerzo de su aprendizaje.

De igual manera, la bibliografía es específica para cada práctica y cuando así lo requiera la práctica, esta bibliografía será facilitada a cada alumno en función de sus necesidades y una vez conocido el contenido concreto de la práctica.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

PERIODO PRÁCTICO en una empresa privada; empresa pública; administración central, autonómica, provincial o local; organismo autónomo, agencia, en un OPIS, en centros de investigación, en ONG's especializadas o en cualquier otro centro organismo nacional o internacional en el que pueda realizar un aprendizaje ambiental como inicio del ejercicio profesional.

La Universidad Pablo de Olavide, a través de la Fundación Universidad Sociedad, ha establecido convenios de colaboración para la recepción de alumnos en prácticas.

SEMINARIOS Y MESAS REDONDAS sobre temas concretos relativos al ámbito profesional de los ambientólogos y relacionados con problemáticas ambientales actuales, retos en relación con el Medio Ambiente y el Desarrollo, evolución del mercado laboral

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

en medio ambiente, opciones profesionales, sectores emergentes, etc.

SESIONES DE SUPERVISIÓN Y TUTELA ACADÉMICA, incluyen:

- Orientación al alumnado sobre el contenido de la asignatura, tutores externos y desarrollo de las prácticas.
- Asignación de los destinos y elaboración del horario y calendario de realización de las prácticas
- Análisis de posibles incidencias surgidas en el desarrollo de las prácticas

TAREAS A COMPLETAR POR LOS ALUMNOS

Tarea 1. Agenda de trabajo incluyendo fecha de inicio y finalización, horario, dirección del lugar de trabajo, proyectos y actividades en las que participará el alumno y otros datos relevantes. Pasos seguidos y pasos a seguir para el cumplimiento de las tareas docentes y administrativas (10 días desde inicio de la práctica).

Tarea 2. Diario de actividades (formato Excel). El alumno llevará un cuaderno diario de prácticas con el que elaborará dos informes equivalentes a Ddos entregas: al primer mes tras el inicio de las prácticas y antes de diez días desde la fecha de finalización de las prácticas.

Tarea 3. Informe de seguimiento y memoria alumno. Un mes a la finalización de la práctica

Tarea 4. Síntesis de actividades realizadas. Contendrá un resumen de los anteriores documentos junto con una reflexión personal del alumno acerca de la experiencia (5 páginas) (Un mes a la finalización de la práctica).

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

1. Se exigirá asistencia obligatoria a las prácticas externas y a las supervisiones para aprobar la asignatura. **25%**
2. Asistencia a los seminarios y/o mesas redondas propuestas. **10%**
3. Puntualidad y presentación de los trabajos entregados en las supervisiones. **15%**
5. Expresión oral y escrita: redacción, ortografía, uso preciso del lenguaje, orden y expresión de ideas. **25%**
6. Informe del tutor externo (tutor en la empresa). **25%**

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Sarries, L. y Casares, E. (2009). Buenas prácticas de recursos humanos. ESIC Editorial, Madrid.

Porret, M. (2010). Gestión de personas. Manual para la gestión del capital humano en las organizaciones. ESIC Editorial, Madrid.

Urcola, J.L. (2012). Dirigir personas: Fondo y Formas. ESIC Editorial, Madrid.