

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Gestión del Medio Ambiente Urbano
Módulo:	Materias optativas
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2012-2013
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		-

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura:

José María Feria Toribio

2.2. Profesores

Nombre:	José María Feria Toribio
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes y martes, 12-14 horas
Número de despacho:	2-2-23
E-mail:	jmfertor@upo.es
Teléfono:	954977536

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	Jesús Santiago Ramos
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Lunes y miércoles, de 12:00 a 14:00
Número de despacho:	2.2.35
E-mail:	jsanram@upo.es
Teléfono:	-

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura Gestión del Medioambiente Urbano está situada como optativa de 2º ciclo del actual Plan de Estudios del grado en Ciencias Ambientales en la Universidad Pablo de Olavide. El carácter profundamente pluridisciplinar de esta Titulación hace que el alumno tenga que enfrentarse a perspectivas muy diferentes de la dimensión medioambiental, por lo cual resulta imprescindible sintetizar y orientar los contenidos de cada una de esas disciplinas en función de los objetivos básicos de dicha Titulación. En ese sentido, los objetivos específicos que pretende alcanzar esta materia son:

- A) Introducir al alumno en los problemas y ámbitos temáticos relevantes en la actualidad en relación a la gestión del medioambiente urbano, ofreciendo los elementos teóricos y empíricos fundamentales para su comprensión básica.
- B) Mostrar los principales instrumentos y políticas de intervención existentes con respecto a esta cuestión, enfatizando la importancia creciente de los mismos dentro de la política medioambiental general.

3.2. Aportaciones al plan formativo

A pesar de formar parte del bloque de materias optativas, la asignatura posee una clara vinculación con el contenido del módulo Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental, centrado en la supervisión, el control y el diseño de programas y actividades de carácter medioambiental. Esta temática puede aplicarse en ámbitos bien distintos, como son por un lado el de la empresa y la administración como unidades administrativas, y por otro, el ámbito del medio natural y urbano. En este segundo ámbito se incluyen las competencias necesarias para llevar a cabo el amplio campo de actividades profesionales de gestión del medioambiente urbano. La asignatura afronta, una vez que se conocen los elementos de análisis y diagnóstico que intervienen en el medio urbano, el reconocimiento y manejo de los principales mecanismos e instrumentos de gestión integrada que se utilizan en la actualidad para abordar la complejidad de los asuntos medioambientales urbanos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

53. Ser capaz de elaborar estudios de calidad del medio ambiente urbano.
54. Ser capaz de realizar y aplicar balances de materia y energía a todo tipo de procesos e instalaciones.
55. Poseer conocimientos básicos de gestión y tratamiento de aguas de abastecimiento.
56. Poseer conocimientos básicos de gestión y tratamiento de aguas residuales.
57. Ser capaz de elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos.
60. Conocer las técnicas de análisis y cuantificación de la contaminación atmosférica, lumínica y acústica.
61. Ser capaz de valorar la calidad del aire.
62. Conocer el manejo de modelos de dispersión y redes de control de contaminantes.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Reconocer el alcance de los procesos urbanos a escala global en los grandes problemas ambientales actuales.
2. Identificar los temas críticos en lo que se refiere a la dimensión ambiental urbana: Naturaleza y ciudad, movilidad, contaminación y riesgos, ciclo de los recursos y eficiencia y gasto energético)
3. Afianzar, mediante fundamentos teóricos y empíricos (metabolismo urbano, servicios ecológicos, etc.) el conocimiento y diagnóstico de los mencionados temas críticos asociados al medioambiente urbano

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

SECCIÓN PRIMERA: ELEMENTOS BÁSICOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL URBANA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. EL MEDIOAMBIENTE URBANO COMO OBJETO DE INTERÉS CIENTÍFICO Y POLÍTICO. Crecimiento del fenómeno urbano. Principales dimensiones ambientales asociadas. Concienciación pública e institucional. Aportaciones pioneras. Alcance y contenido de la materia a tratar en la asignatura.

TEMA 2. LAS CIUDADES COMO ELEMENTOS CLAVES PARA UN FUTURO MAS SOSTENIBLE. Implicaciones y evaluación crítica del concepto "sostenible". La responsabilidad de las ciudades en la actual insostenibilidad del modelo. Ventajas comparativas de las ciudades para un futuro sostenible. Los programas de Acción Local. Principales conclusiones de Habitat II. Redes de ciudades para un futuro más sostenible.

TEMA 3. PRINCIPALES AGENTES Y POLÍTICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE URBANO. Políticas y programas comunitarios sobre el medioambiente urbano. Reparto de competencias y responsabilidades en el ámbito estatal. Iniciativas estatales y autonómicas. El papel central de los poderes locales. Principales características de la gestión del medioambiente en las ciudades: Organización, marco normativo, planificación, participación ciudadana, etc.

TEMA 4. EL PLAN URBANÍSTICO COMO INSTRUMENTO CENTRAL PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE URBANO. Marco legal. Las diferentes figuras del sistema de planeamiento urbanístico. Competencias político-administrativas para la formulación y gestión del planeamiento urbanístico. Contenidos urbanísticos de los Planes Generales. La Clasificación del Suelo como operación básica para establecer el régimen urbanístico del suelo y los correspondientes usos del territorio. Determinaciones básicas en Suelos urbanos y urbanizables.

SECCION SEGUNDA: EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CIUDADES

TEMA 5. LA REGULACIÓN DEL CRECIMIENTO URBANO COMO CUESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. El dimensionamiento del crecimiento urbano como factor clave de un desarrollo sostenible. Los diferentes modelos. La localización del crecimiento y los usos urbanos en función de criterios ambientales y territoriales. Tipologías y cualificación de los nuevos espacios urbanos desde la perspectiva de la sostenibilidad y calidad ambiental.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

TEMA 6. RECURSOS Y MATERIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO URBANO. EL CICLO DEL AGUA. Metabolismo urbano y huella ecológica. El ciclo del agua en las ciudades. Gestión y regulación del recurso en el medio urbano: Abastecimiento, saneamiento, depuración y reutilización.

TEMA 7. RECURSOS Y MATERIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO URBANO. El ciclo de los materiales y los residuos. Tipos de procesos y sistemas de gestión. El balance energético de las ciudades. Hacia usos más racional de la energía.

TEMA 8. MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD. Los factores de la movilidad en las ciudades. Modos y medios de transporte. Accesibilidad y calidad de vida. Problemas de consumo energético, contaminación y deterioro urbano asociados a los actuales modelos de movilidad urbana. Instrumentos y medidas para una movilidad y accesibilidad más sostenibles. El sistema de comunicaciones y su contribución a una movilidad sostenible

SECCION TERCERA: LA CALIDAD DEL MEDIOAMBIENTE URBANO.

TEMA 9. LOS HÁBITAS URBANOS. EL ESPACIO LIBRE Y SU FUNCIONALIDAD AMBIENTAL. La ambivalente relación entre la naturaleza y la ciudad. El sistema de espacios libres como elemento básico de la calidad ambiental de las ciudades. Tipos básicos y estándares. Criterios de identificación y dotación para su planificación. El paisaje urbano. Métodos de análisis y estrategias de ordenación. Vegetación y fauna en áreas urbanas. Principios para la protección de ecotopos.

TEMA 10. CALIDAD DEL AIRE Y CLIMA EN EL MEDIO URBANO. Principales fuentes de la degradación del medio atmosférico en las ciudades. Clima y medioambiente urbano. Sistemas de seguimiento y evaluación de la calidad atmosférica. Tipos de actuaciones contra la contaminación atmosférica. Contaminación acústica: Niveles y medidas. Microclimas urbanos y calidad ambiental.

TEMA 11. ORDENACIÓN URBANA Y CALIDAD AMBIENTAL: PROTECCIÓN Y REMODELACIÓN DE LA CIUDAD EXISTENTE. La intervención sobre la ciudad existente y la mejora de la calidad del medioambiente urbano. Los sistemas de equipamientos e infraestructuras. Estándares urbanísticos. Zonas y tipos de ordenación. Establecimiento de planes de desarrollo.

Las políticas y planes de protección de la ciudad histórica. Las políticas y planes de remodelación y mejora de los espacios urbanos degradados o en transformación.

BLOQUE PRÁCTICO

INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE URBANO. Tres instrumentos operativos de diferente naturaleza y alcance

a) Planes urbanísticos

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- b) Agendas 21 locales e indicadores de sostenibilidad urbana
- c) Las Buenas Prácticas. Criterios y desarrollo. Catálogos de España.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En relación a la metodología, las actividades docentes consistirán, en primer lugar en clases teóricas presenciales, completadas con actividades dirigidas –realizadas mediante la plataforma virtual o sin ella- y tutorías. El desarrollo de la misma abarca un total de 23 horas de clase, en sesiones de una hora y en ellas se utilizarán los recursos didácticos convencionales, complementadas con la plataforma virtual. La utilización de la plataforma virtual durante la fase presencial consistirá en la puesta a disposición de los alumnos de archivos y recursos diversos (las presentaciones de clase, enlaces, glosarios, bases de datos, documentos de ordenación, referencias bibliográficas, y materiales de aprendizaje diversos). Asimismo, y con fines evaluatorios, se insertarán cuestionarios. Finalmente, se montarán también en la plataforma foros, que fomenten la interactividad entre los alumnos y de estos con el profesorado.

Cada alumno realizará una salida de práctica de campo de modo obligatorio. En ellas se analizará sobre el terreno cuestiones, problemas y políticas de gestión del Medio Ambiente Urbano. Para ello se plantea la necesidad de enfocar la salida desde una perspectiva claramente urbana, tanto por el escenario como por los medios de transporte elegidos para su recorrido, por lo que se excluirán los motorizados. La salida de campo se apoyará en la explicaciones de los profesores y en el cuaderno de campo, que serán distribuidos con antelación

Tras finalizar la salida de campo los alumnos deben entregar de manera individual un cuaderno de prácticas (uno por salida) recogiendo todos aquellos aspectos que consideren de interés sobre el recorrido. La extensión será de entre 3 y 5 folios.

En relación a las prácticas de aula de la asignatura, éstas se organizarán en torno a una serie de talleres sobre diferentes documentos de gestión del medio ambiente urbano (planes urbanísticos, agendas 21 locales, catálogos de Buenas Prácticas). En estas sesiones se pretende que los alumnos comprueben cómo se materializan en instrumentos concretos los diferentes aspectos de la gestión medioambiental abordados en las clases teóricas. El análisis de los documentos constituirá la base para el desarrollo por parte de cada alumno de un informe sobre una medida o instrumento de gestión específico de libre elección. El desarrollo de este informe tendrá como referente básico el concepto de Buenas Prácticas, abordado en las sesiones de aula por medio de la revisión de diferentes catálogos vinculados con la gestión ambiental urbana.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará tanto a través de los exámenes teóricos como de las actividades prácticas.

La parte teórica supondrá el cincuenta por ciento de la nota final y se evaluará a través de un examen escrito. En estas pruebas teóricas, con preguntas de desarrollo, se valorará fundamentalmente el conocimiento básico de los temas expuestos en clase -con el apoyo de la bibliografía básica-, el correcto dominio del vocabulario especializado y la capacidad de integrar todo ello en el tratamiento de las cuestiones ambientales relevantes.

Las actividades prácticas consistirán de un lado en el desarrollo de talleres sobre documentos de gestión del medioambiente urbano y, de otro, en la salida al campo para analizar sobre el terreno problemas y políticas concretas de gestión del medioambiente urbano. En todas ellas se valorará tanto la participación activa como los resultados concretos de la actividad realizada, mediante los correspondientes informes y cuadernos de campo. Su aportación a la nota final será de un cincuenta por ciento del total.

Teoría: 50 % - Prácticas: Campo 20% - Aula: 30 %

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BETTINI, V. (ed.)(1998): Elementos de Ecología Urbana. Madrid, Ed. Trotta.

BREHENY, M.J. (ed.)(1992): Sustainable Development and Urban Form. Londres, Pion Limited.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1990): Libro verde sobre el Medio Ambiente Urbano. Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

CONSEJERIA DE MEDIOAMBIENTE (1997): El Medio Ambiente Urbano en Andalucía. Sevilla, Junta de Andalucía.

FARIÑA TOJO, J. (2001): La ciudad y el medio natural. Madrid, Akal Ediciones.

HOUGH, M. (1998): Naturaleza y ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos. Barcelona, Gustavo Gili.

SALVADOR, P. J.(2003): La planificación verde en las ciudades. Barcelona. Gustavo Gili.

SANTIAGO, J. (2008): La naturaleza en la ciudad: perspectivas teóricas y metodológicas para el estudio de la funcionalidad ambiental del espacio libre. Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes.

INFORMES Y DOCUMENTOS TÉCNICOS

Ministerio de Fomento, 2010. 8º Catálogo español de buenas prácticas para mejorar las condiciones de vida. S.de E. de Vivienda y Actuaciones Urbanas. Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento.

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/ESTADISTICAS_Y_PUBLICACIONES/PUBLICACIONES/PUB_OF_LINEA/ARQ-VIV-SUE/ARQUITECTURA/8catalogo.htm

Ministerio de Fomento, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2011. Estrategia Española de Sostenibilidad Urbana y Local (EESUL). Madrid.

http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/movilidad-urbana/EESUL-290311-web_tcm7-177531.pdf

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2009. Libro Verde de Medio Ambiente Urbano. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Madrid.

<http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/movilidad->



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

urbana/desarrollo-medio-am-urb/#para3 (No es una actualización del documento europeo del mismo nombre, sino un informe que actúa como marco conceptual para la EESUI).

Ministerio de Vivienda, 2010. Libro Blanco de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español. Ministerio de Vivienda, Madrid.

<http://habitat.aq.upm.es/lbl/>

Observatorio para la Sostenibilidad en España, 2006. Sostenibilidad Local: Una aproximación Urbana y Rural. Madrid.

<http://www.sostenibilidad-es.org/informes/informes-tematicos/sostenibilidad-local-una-aproximacion-urbana-y-rural>

United Nations Human Settlements Programme, 2009. Planning sustainable cities: global report on human settlements. Earthscan, London.

<http://www.unhabitat.org/content.asp?typeid=19&catid=555&cid=5607>