

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Economía Aplicada al Medio Ambiente
Módulo:	
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	2º
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	27
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	28
c. Actividades Dirigidas (AD):	15

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Esther Velázquez Alonso
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Economía
Categoría:	Titular
Horario de tutorías:	Cita Previa
Número de despacho:	3.4.13
E-mail:	evelalo@upo.es
Teléfono:	954349361

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos académicos generales de la asignatura son los siguientes:

- Formación transdisciplinar e integrada de los distintos aspectos económicos, sociales, institucionales, técnicos y ambientales de la problemática asociada a la economía y la naturaleza.
- Capacidad de análisis, reflexión y síntesis de los principales aspectos asociados a la comprensión de las relaciones entre economía y naturaleza
- Capacidad de reunir e interpretar datos y argumentos relevantes para emitir juicios sobre temas clave de índole ambiental y socioeconómica.
- Capacidad de plantear preguntas relevantes sobre problemas/alternativas socioambientales.

Los objetivos específicos de la asignatura son los siguientes:

- Formación básica sobre los paradigmas de economía convencional, economía ambiental, economía ecológica y ecología política
- Conocimientos sobre los principales problemas ambientales
- Capacidad para comprender conceptos básicos, fundamentales para formarse en base a opiniones críticas
- Capacidad de integrar los aspectos ambientales y territoriales, institucionales, sociales, económicos y éticos en la gestión de la naturaleza.
- Conocimiento de las principales herramientas de análisis de la economía aplicada al medio ambiente.

Objetivos integradores

- Capacidad de reflexión, no solamente de “repetición” de argumentos.
- Capacidad para pensar por cuenta propia y ser capaz de formarse su propio criterio
- Capacidad para pensar y sentir en libertad
- Capacidad para desarrollar la curiosidad y creatividad
- Capacidad para argumentar respetuosamente en defensa de criterios propios
- Capacidad de reconocer y respetar la (bio)diversidad
- Capacidad para comunicarse verbalmente
- Capacidad para trabajar en equipo, fomentando la colaboración entre compañer*s.

3.2. Aportaciones al plan formativo



GUÍA DOCENTE

La asignatura que aquí se presenta intenta estimular el interés y la actitud crítica de los estudiantes ante las relaciones que se establecen entre la Economía y el Medio Ambiente. La visión sistémica que se ofrece al estudiante para que, a partir de ella, elabore sus reflexiones, ayuda a entender la realidad como un todo integrado donde las relaciones se establecen entre los diferentes sistemas (socioeconómico-ambiental) donde los valores, las reglas del juego y el poder juegan un papel fundamental.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se requiere capacidad de reflexión y de crítica constructiva.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
- Comunicación oral y escrita
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético-político
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes
- Sensibilidad hacia los problemas mediambientales
- Respeto a los derechos humanos, acceso para tod*s y la voluntad de eliminar barreras discriminatorias como el género, la raza, las clases o la orientación sexual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Capacidad para entender la necesidad de estudiar los aspectos biofísicos de los procesos económicos
- Capacidad para entender la situación de la naturaleza en el mundo y en nuestros territorios más cercanos
- Capacidad de entender los conceptos fundamentales relacionados con la gestión de la naturaleza desde una triple perspectiva de la economía convencional, economía ambiental, economía ecológica y ecología política

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1. Introducción a la economía (neoclásica)

- 1.1. ¿Qué es la Economía? Economía como sistema cerrado. Fines y objetivos.
- 1.2. ¿Cómo funciona la Economía? El funcionamiento del Mercado: Oferta y Demanda
- 1.3. ¿Cuál es el objetivo de la Economía? El Crecimiento y Principales macroagregados:
 - 1.3.1. El Producto Interior Bruto
 - 1.3.2. La Inflación
 - 1.3.3. El Desempleo
 - 1.3.4. El Déficit y la Deuda (Público y Externo)
- 1.4. Economía Política: el problema de la distribución vs Eficiencia

TEMA 2. La aparición de los problemas ambientales: la economía ambiental

- 2.1. ¿Qué son los problemas ambientales para la Economía? Externalidades
- 2.2. ¿Cómo se “valoran” las externalidades? La Internalización de las externalidades y sus métodos de valoración
- 2.3. ¿Nuevos Objetivos? El Desarrollo Sostenible y la desmaterialización de la economía
- 2.4. ¿Nuevas herramientas de análisis?
 - 2.4.1. Curva de Kuznets Ambiental
 - 2.4.2. Análisis Coste-Beneficio
- 2.5. Política Ambiental- El caso del Protocolo de Kyoto
 - 2.5.1. Principio Quién Contamina Paga
 - 2.5.2. Derechos de Propiedad
 - 2.5.3. Impuestos y Bonos Transferibles

TEMA 3. Cambiando las gafas para ver el mundo: la economía ecológica

- 3.1. ¿Qué son las Necesidades? Resituando las Necesidades en el centro de lo económico
- 3.2. ¿Qué es la Economía Ecológica? La economía como sistema abierto y coevolutivo
- 3.3. ¿Qué puede enseñar la Termodinámica a la Economía? La entropía
- 3.4. ¿Nuevos objetivos? La Sostenibilidad y el Decrecimiento
 - 3.4.1. La incertidumbre y el principio de precaución
 - 3.4.2. Necesidades, decrecimiento y los comunes
- 3.5. Y los costes sociales ¿qué?: Límites a la valoración monetaria
- 3.5. ¿Nuevas formas de valoración? Los lenguajes de valoración
 - 3.5.1. El metabolismo Social

GUÍA DOCENTE

3.5.2. Indicadores biofísicos: ACV, Agua Virtual, Energía, etc.

TEMA 4. Acerca de la ecología política: distribución, conflicto e instituciones

4.1. El comercio ecológicamente desigual y las “deudas”

4.2. La guerra por los recursos: el conflicto del agua

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El método de trabajo consistirá en clases teóricas basadas en la exposición de las profesoras, y en las clases prácticas que se articularán en torno a diferentes ejes en función de los problemas a tratar. Así mismo, las clases se desarrollarán en base a la participación activa del alumnado. Tod*s l*s alumn*s deberán elaborar reflexiones en torno a los temas tratados.

Recursos

Se utilizará la herramienta Webct como medio de comunicación con el alumnado. Se creará una página de la asignatura a la que podrán acceder tod*s l*s alumn*s matriculados. En ella se colgará el programa y todo el material necesario para seguir de forma continua la asignatura.

7. EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura constará de un examen final y de la evaluación continua de las enseñanzas prácticas (EPD) con la siguiente ponderación:

(1) 60% Examen final teórico-práctico podrá constar de cualquier combinación de dos de las siguientes pruebas: 1 tipo test; preguntas de reflexión teórico-práctica.

(1.1) El examen tipo test podrá constar de entre 15 y 20 preguntas de elección múltiple sobre las cuestiones teóricas de la asignatura.

(1.2) Las preguntas de reflexión pretende servir para evaluar la capacidad del alumno de poner en relación la teoría explicada en clase con un problema real. Se propondrá un breve texto con una serie de preguntas sobre las que hacer dicha reflexión sustentada en la teoría

(2) 40% Evaluación de las EPD. La evaluación a lo largo del curso de las EPD se llevará a cabo en 9 sesiones (9 Prácticas) de trabajo individual y/o en grupo que constará, como mínimo, de:

GUÍA DOCENTE

(2.1) Boletines de problemas que l*s alumn*s deberán resolver y entregar, y que serán corregidos en dichas sesiones de manera conjunta.

(2.2) Lectura, visualización y debate de casos reales en los que se puedan aplicar conocimientos desarrollados en clase.

En todo caso, se establece como requisito para la aplicación de la ponderación entre Examen final y EPD aquí descrita, el haber superado dicho exámen con una nota mínima de 4/10. De lo contrario, la nota aplicada al estudiante en la convocatoria correspondiente será la que obtenga en el exámen. La nota obtenida en las EPD será aplicada en la(s) convocatoria(s) extraordinaria(s) si se supera el criterio especificado.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La bibliografía general será la siguiente:

Field, B.C.; Fied, M.K. 2003. Economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid.

Herrero, Y., Cembranos, F. y Pascual (coord.)(2011): *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Libros en Acción, editado por Ecologistas en Acción, Colección Cartografías para la Vida,

Naredo, J. M. 2006. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Siglo XXI, Madrid.

A su vez, se irá especificando la bibliografía específica tema por tema.