

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	Química Analítica Ambiental
Módulo:	6 - Matérias Instrumentales
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Año académico:	2016/2017
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	José María Pedrosa Poyato
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Sistemas Físicos, Químicos y Naturales
Área:	Química Física
Categoría:	Profesor Titular
Horario de tutorías:	Martes, Miércoles y Jueves, de 12h a 14h (Concertar por aula virtual o email)
Número de despacho:	22-3-14
E-mail:	jmpedpoy@upo.es
Teléfono:	954349537

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

1. Conocer la metodología, estrategias básicas del análisis químico y principales técnicas instrumentales para la determinación cualitativa y cuantitativa de contaminantes.
2. Ser capaz de establecer protocolos sencillos de análisis de contaminantes específicos y disponer de la formación básica, incluyendo acceso a las adecuadas fuentes de información, para la elaboración de protocolos más sofisticados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura de Química Analítica Ambiental aporta los fundamentos para conocer, evaluar y corregir los efectos del impacto ambiental. Para ello es necesario el estudio, análisis y medida de los parámetros que lo originan. Buena parte de esos parámetros son causados directa o indirectamente por sustancias químicas. La información necesaria para una correcta toma de decisiones se basa en la obtención de resultados de calidad a partir de medidas fiables que proporciona la metodología actual en Química Analítica. Estos conocimientos son imprescindibles para el ejercicio profesional dentro de todos los perfiles propuestos por la Universidad Pablo de Olavide para los titulados en Ciencias Ambientales, de acuerdo a los objetivos formativos y competenciales del Plan de Estudios correspondiente.

Los conocimientos adquiridos por el estudiante en esta asignatura, le serán de gran ayuda en el estudio y comprensión de otras asignaturas del grado tales como Contaminación Ambiental, Tratamiento de Aguas y Gestión de Residuos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esencial: Conocimientos básicos de Química General.

Recomendable: Conocimientos básicos de Física General y Matemáticas. Son recomendables también los conocimientos, a nivel de usuario, de informática y ofimática.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
2. Comunicación oral y escrita
3. Resolución de problemas y toma de decisiones
4. Trabajo en equipo
5. Razonamiento crítico
6. Aprendizaje autónomo
7. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos
8. Conocer y aplicar la terminología y unidades de medida en Ciencias Experimentales.
9. Dominar las destrezas necesarias para el trabajo de laboratorio en Ciencias Experimentales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer los fundamentos del análisis químico medioambiental y de las principales técnicas de análisis químico
2. Saber tratar datos experimentales de forma adecuada.
3. Conocer las principales técnicas de tratamiento de muestras y sus ventajas e inconvenientes en cada caso.
4. Dominar las técnicas de volumetría ácido-base, redox y complexométricas y su fundamento químico
5. Conocer el fundamento y las principales aplicaciones de las técnicas ópticas, electroquímicas y cromatográficas de análisis

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Poseer conocimientos básicos de análisis químico y de sus principales técnicas instrumentales.
2. Conocer los principales métodos analíticos existentes para la detección y valoración de contaminantes en el medio
3. Conocer el material y saber aplicar las metodologías básicas en un laboratorio de análisis químico.
4. Ser capaz de diseñar un protocolo de análisis y cuantificación de contaminantes..

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Contenidos teóricos:

1. Fundamentos de Análisis Químico Medioambiental. Fundamentos y definiciones. Planificación del protocolo de análisis.
2. Tratamiento de datos Experimentales. Expresión de resultados. Errores, tipos y cálculo. Cuantificación en análisis químico. Métodos de calibrado.
3. Extracción y Preparación de Muestras. Tratamiento de muestra. Muestreo, estadística del muestreo. Preparación de muestras: métodos de transformación y extracción de analitos.
4. Técnicas Básicas de Análisis Químico. Análisis gravimétrico. Análisis elemental. Valoraciones volumétricas: fundamentos definiciones y parámetros de interés. Clasificación y tipos de volumetrías: ácido-base, complexométricas, redox y de precipitación.
5. Introducción a las Separaciones Cromatográficas. Principios y clasificación. Etapas del proceso cromatográfico.
6. Introducción a las técnicas Instrumentales Ópticas y Electroquímicas. Técnicas ópticas: Ultravioleta-visible, fluorescencia, infrarroja y absorción atómica. Técnicas Electroquímicas: fundamentos y tipos (columbimetría, potenciometría y voltamperometría)

Contenidos Prácticos:

- Métodos de calibrado: Determinación de fosfatos en aguas por espectrofotometría.
- Volumetrías 1: Determinación de calcio y magnesio en aguas por complexometría.
- Volumetrías 2: Determinación de ácidos y bases por valoración pH-métrica.
- Introducción a las técnicas instrumentales: Determinación de materia orgánica en aguas: demanda química de oxígeno

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas.
- Realización de prácticas en laboratorio y elaboración de informes con material de apoyo virtual.
- Estudio personal, reforzado por el seguimiento de los temas en los contenidos virtualizados. Autoevaluación de los informes de prácticas. Uso de herramientas de comunicación.
- Realización de tests de autoevaluación, de evaluación y exámenes, bien de forma presencial o a través del uso de la plataforma virtual.

7. EVALUACIÓN

1. Las actividades formativas de presentación de competencias técnicas y estudio individual serán evaluadas con pruebas escritas a lo largo del semestre. Tests de evaluación.
2. Se valorarán los informes de desarrollo de las prácticas de laboratorio para comprobar la adquisición de competencias desarrolladas si procede.
3. La evaluación será continua y contemplará las propuestas y mecanismos de recuperación de los conocimientos y competencias.
4. Realización de prueba final escrita.

Valoración:

Convocatoria de curso (junio):

- Tests de evaluación de seguimiento del temario, 30% del total.
- Seguimiento e informes de las actividades prácticas de laboratorio, 30% del total. Para obtener esta calificación se usarán las calificaciones de los informes de prácticas mediante un proceso de autoevaluación continua tutorizado y/o de una prueba final sobre las prácticas de laboratorio.
- Prueba final escrita sobre el contenido de todo el curso, 40% del total.

Convocatoria de recuperación de curso (julio):

- Tests de evaluación de seguimiento del temario, 30% del total.
- Prueba final escrita sobre el contenido de todo el curso, 40% del total. Si el alumno no superó los tests del apartado anterior, o renuncia expresamente a su calificación según lo estipulado en la normativa de evaluación de grado de la UPO (BUPO 7/2014), esta prueba pasará a valer el 70% de la calificación total.
- Seguimiento e informes de las actividades prácticas de laboratorio, 30% del total. Para esta parte, se usará la calificación obtenida en la

GUÍA DOCENTE

convocatoria de junio. En caso de estar ésta suspensa se realizará una prueba de recuperación sobre las prácticas de laboratorio, dentro de la convocatoria de recuperación de curso.

De aplicación general en ambas convocatorias:

Para realizar la ponderación de todas las partes es necesario obtener una calificación de al menos un 40/100 en cada parte específica y haber asistido por lo menos al 80% de las EDP. La asignatura se supera con al menos un 50% en la valoración global.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Fundamentos de química analítica / Douglas A. Skoog... [et al.] Madrid : Thomson, 2005, 8a ed. Biblioteca.
- Principios de Química Analítica. M. Valcárcel. Springer-Verlag Ibérica. Barcelona 1999. Biblioteca.
- Análisis Químico Cuantitativo, Daniel C. Harris, Ed. Reverté, 2001. Biblioteca.
- Análisis Instrumental. K.A. Rubinson, Prentice Hall, Madrid 2001. Biblioteca.
- Principios de Análisis Instrumental, 5ª edición. D.A. Skoog, McGraw-Hill, 2000. Biblioteca.
- Estadística y Quimimetría para Química Analítica, Miller and Miller, Prentice Hall 2002. Biblioteca.
- C. Baird, Química Ambiental, Ed. Reverté 2001. Biblioteca
- Environmental Analytical Chemistry. D. Pérez Bendito y S. Rubio Bravo. Elsevier, Amsterdam, 1999. (3ª impresión, 2003).