

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Ciencias Ambientales</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Física</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Física</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Sistemas Físicos, Químicos y Naturales</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Curso:</b>	<b>1º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Básica</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>B1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>60%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>40%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		<b>0</b>

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura: Feliciano de Soto Borrero

#### 2.2. Profesores

<b>Nombre:</b>	<b>Feliciano de Soto Borrero</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Sistemas Físicos Químicos y Naturales</b>
<b>Área:</b>	<b>Física Aplicada</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Titular</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Consultar</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>22.2.12</b>
<b>E-mail:</b>	<b>fcsotbor @ upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954977553</b>

<b>Nombre:</b>	<b>María del Carmen Jiménez Ramos</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Sistemas Físicos Químicos y Naturales</b>
<b>Área:</b>	<b>Física Aplicada</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Asociado</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Consultar</b>



## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

<b>Número de despacho:</b>	<b>22.2.12</b>
<b>E-mail:</b>	<b>mcyjr @ upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954977553</b>

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Al finalizar la asignatura de Física, el alumno debe tener un manejo correcto y con soltura de los sistemas y cambios de unidades así como saber valorar el resultado cualitativo y cuantitativo de un experimento.

El alumno debe poseer una base adecuada de conocimientos en mecánica en general y de la mecánica de fluidos en particular para aplicarla a problemas de Ingeniería y Meteorología.

Debe tener asimismo una base adecuada de conocimientos en ondas, radiación y radioactividad, así como entender los conceptos fundamentales en electricidad y magnetismo con el fin de comprender el funcionamiento de las técnicas instrumentales que se utilizan habitualmente en ciencias experimentales.

Poseer una base adecuada de conocimientos en Termodinámica, con el fin de entender los fenómenos de conservación y los balances de materia y energía utilizados habitualmente en Química, Ingeniería o Meteorología.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

En el desarrollo de esta asignatura los alumnos deberán desarrollar un pensamiento crítico que puedan aplicar posteriormente a cualquier área del conocimiento o trabajo práctico. Se incentivarán el rigor, la exactitud de razonamientos y la creatividad como competencias actitudinales.

Dentro del plan formativo del graduado en ciencias ambientales la Física cubre el primer tramo en las ciencias, el nivel más básico sobre el que posteriormente poder estudiar la meteorología, la química, medio físico o técnicas instrumentales que en gran medida se apoyan en las leyes físicas subyacentes.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Al tratarse de una asignatura de primer curso esta asignatura no posee requisitos para cursarla. No obstante es conveniente que el alumno esté familiarizado con la Física y las Matemáticas de bachillerato.

Se considerará al alumno competente en:

- Trigonometría

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales
- Manipulación de expresiones algebraicas
- Logaritmos
- Cálculo vectorial
- Cinemática del punto

En caso de que algún alumno no se considere competente en estas materias, es recomendable que repase los conceptos/temas anteriores en libros de bachillerato o ESO.

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Resolución de problemas y toma de decisiones (4)
- Trabajo en equipo (5)
- Razonamiento crítico (7)
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas clave de índole social, científica o ética (11)

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Comprender las principales leyes de la Física (CE1)
- Conocer y aplicar la terminología y unidades de medida en Ciencias Experimentales (CE47)
- Dominar las destrezas necesarias para el trabajo de laboratorio en Ciencias Experimentales (CE48)

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Tener una adecuada comprensión del concepto de medida en ciencia, incluyendo el uso correcto de los distintos sistemas de unidades
- Conocer e identificar los procesos físicos involucrados en cualquier contexto relacionado con las Ciencias Ambientales, especialmente en aplicaciones relacionadas con la ingeniería, las técnicas analíticas, la meteorología y el cambio climático.
- Conocer la base física de los citados procesos.
- Saber valorar el efecto antropogénico en el clima.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

El temario se dividirá en cinco grandes bloques cuyos epígrafes se detallan a continuación. Los siguientes temas se desarrollarán principalmente durante las horas de enseñanzas básicas, aunque pueden estar complementados con una o más sesiones prácticas:

#### **Bloque 1: Mecánica.**

Introducción y conceptos fundamentales: Definición de Física y su relación con las demás ciencias. Método científico. Sistemas de unidades. Repaso de escalares y vectores.

Cinemática: Posición, velocidad y aceleración. Movimientos uniforme, uniformemente acelerado y circular. Movimiento armónico simple. Efectos fisiológicos de la aceleración.

Dinámica: Leyes de Newton. Trabajo y energía. Fuerzas conservativas. Energía potencial. Conservación de la energía mecánica. Campo gravitatorio.

#### **Bloque 2: Dinámica de fluidos**

Estática de fluidos: Concepto de fluido. Presión hidrostática. Principio de Pascal.

Principio de Arquímedes. Presión atmosférica.

Dinámica de fluidos. Caudal. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli. Aplicaciones.

Fluidos reales. Viscosidad. Número de Reynolds. Ley de Poiseuille. Fuerzas de arrastre viscosas. Superficies e interfases. Tensión superficial. Ley de Young-Laplace. Mojado y capilaridad.

#### **Bloque 3: Electromagnetismo**

Campo eléctrico. Ley de Coulomb. Líneas de campo. Potencial eléctrico. Medios materiales.

Corriente eléctrica. Circuitos de corriente continua. Ley de Ohm. Resistividad. Efectos fisiológicos de la corriente eléctrica.

Campo magnético. Fuerza de Lorentz. Inducción magnética: Ley de Faraday-Lenz. Generación de energía eléctrica.

#### **Bloque 4. Termodinámica**

Sistemas, variables y procesos termodinámicos. Equilibrio termodinámico. Concepto de temperatura: principio cero.

Trabajo termodinámico. Energía mecánica y calor. Capacidad calorífica y calor específico. Energía interna: Primer principio de la termodinámica.

Segundo principio de la Termodinámica. Máquinas térmicas. Concepto de entropía.

Cambios de fase.

La Tierra como sistema termodinámico.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### **Bloque 5: Ondas y radiación**

Ondas: Movimiento ondulatorio. Características de las ondas. Tipos de ondas.

Superposición e Interferencia. Ondas estacionarias.

Ondas sonoras. Intensidad. Propiedades del sonido: escala de decibelios. Ruido y su atenuación.

Ondas electromagnéticas. Óptica. Reflexión. Ley de Snell. Lentes. Trazado de rayos.

Funcionamiento de aparatos ópticos.

Física Nuclear. Energía de enlace. Reacciones nucleares. Radiactividad. Tipos y origen de la radiactividad. Actividad y Semivida. Efectos de la radiación. Radiactividad y medio ambiente.

### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo**

Las sesiones de enseñanzas prácticas se dedicarán, por una parte, a la realización de prácticas de laboratorio, pensadas para que el estudiante pueda comprobar que los conceptos dados en clase se derivan del experimento. Por otra parte, se insistirá en la realización de problemas de nivel y dificultad similares a los tratados en clase.

Cada práctica de laboratorio se realizará después de haber explicado en clase la parte de teoría correspondiente. Las sesiones prácticas de laboratorio estarán centradas en el cálculo de errores y en la propagación de incertidumbres.

## **6. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

La docencia presencial de la asignatura se divide en:

- Enseñanzas Básicas, EB, consistentes en clases de teoría y problemas, que se impartirán en el aula a lo largo de las 27 horas correspondientes. Se basarán por un lado en exposiciones del profesor utilizando transparencias y material disponibles previamente a través de la plataforma de enseñanza virtual, siendo recomendable su utilización por parte del alumno durante las clases, y por otro lado en clases de problemas en las que se reforzarán los conceptos dados en clase, y cuyas hojas de problemas estarán también disponibles previamente a través de la plataforma.
- Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, EPD, que consistirán en sesiones en el laboratorio y resolución de problemas.

La docencia de la asignatura hará uso asimismo de las herramientas y tecnologías informáticas a la disposición del profesorado para facilitar el estudio y la comunicación entre alumno y profesor y entre los alumnos. En particular la plataforma servirá como repositorio de contenidos y medio de comunicación y evaluación.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

### 7. EVALUACIÓN

#### **Convocatoria de curso (enero)**

La evaluación correspondiente a la convocatoria de curso se realizará por medio de una prueba escrita de teoría, problemas y prácticas cuyo valor será del 60% de total. El 40% restante corresponderá a la evaluación continua, y se distribuye del siguiente modo:

- Asistencia con aprovechamiento a las sesiones de EPD: 20%
- Examen parcial: 20%

Para aprobar la asignatura la nota de la prueba escrita final tendrá que ser superior a 4 y la nota media final igual o superior a 5 puntos sobre 10.

#### **Convocatoria de recuperación de curso (junio)**

a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la convocatoria de recuperación de curso se evaluará por medio de una prueba escrita cuyo valor será del 60% de la nota final, contabilizándose del mismo modo que en la convocatoria de curso las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua.

b) Si el estudiante no superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la convocatoria de recuperación de curso se evaluará por medio de una prueba escrita cuyo valor será del 100% de la nota final.

La prueba de recuperación de curso consistirá en un examen escrito con preguntas de teoría, problemas y prácticas, siendo el mismo examen para los alumnos de las opciones a) y b). En caso de que el alumno esté en la opción a) pero le resulte más ventajoso acogerse a la opción b), le será aplicada esta automáticamente sin necesidad de comunicación previa por parte del alumno.

#### **Convocatoria extraordinaria (noviembre)**

La convocatoria extraordinaria (noviembre) se evaluará por medio de una prueba escrita cuyo valor será del 100% de la nota final. Esta prueba consistirá en un examen escrito con preguntas de teoría, problemas y prácticas.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL





## GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

Como apoyo a las explicaciones dadas en clase los estudiantes pueden también consultar el siguiente texto, que se hallará disponible en la biblioteca de la universidad:

- Andrew Rex, Richard Wolfson, “Fundamentos de Física”. Editorial Pearson Addison Wesley (2011).
- Giancoli, D.G. “Física para universitarios” (2 volúmenes). Tercera edición. Editorial Prentice Hall (2002)
- Olga Alcaraz i Sendra. “Física: problemas y ejercicios resueltos”. Editorial Prentice Hall (2006).

Igualmente, cualquier manual de física a nivel de primer curso universitario puede ser de utilidad.