



## GUÍA DOCENTE

### Grado Ciencias Ambientales

#### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**Asignatura:** Cultura Sociedad y Medio Ambiente. 203005

**Departamento** Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública

**Departamento** Sociología

**Año académico:** 2017/2018

**Semestre:** Primer semestre

**Créditos totales:** 4,5

**Curso:** 1º

**Carácter:** Obligatoria

**Lengua de impartición:** Español

**Modelo de docencia:** B1

**a. Enseñanzas Básicas (EB):** 60%

**b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):** 40%

## **2. EQUIPO DOCENTE**

### **2.1. Responsable de la asignatura**

Agustín Coca Pérez

### **2.2. Profesores**

**Nombre:** Agustín Coca Pérez

**Centro:** Facultad de Ciencias Experimentales

**Departamento** Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública

**Área:** Antropología Social

Categoría: Profesor Contratado Doctor

Horario de tutorías: Lunes de 16 a 18; Miércoles de 9: 30 a 11; 12 a 14:30

Número de despacho: 11-3-20

E-mail: [acocper@upo.es](mailto:acocper@upo.es)

Teléfono: 954977410

**Nombre:** José M. Echavarren

**Centro:** Facultad de Ciencias Experimentales

**Departamento** Sociología

**Área:** Sociología

Categoría: profesor contratado doctor

Horario de tutorías: miércoles de 12:00-14:00 y de 15:00 a 17:00. Jueves de 12:00-14:00

Número de despacho: 11-4-05

E-mail: [jmechavarren@upo.es](mailto:jmechavarren@upo.es)

Teléfono:

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

#### **3.1. Descripción de los objetivos**

- Conocer los problemas ambientales desde un punto de vista social, así como las principales teorías que lo explican
- Analizar la conformación de los sistemas socioambientales
- Aproximar a diferentes ámbitos culturales y a sus formas de apropiación e interpretación socioambiental.

#### **3.2. Aportaciones al plan formativo**

Esta asignatura es imprescindible para un grado que tiene un carácter interdisciplinar importante. El alumno debe adquirir las competencias necesarias para entender el entorno socioambiental en el que se desenvuelven las sociedades actuales. El alumno adquiere estas competencias a través de los contenidos de la materia de Ciencias Sociales (relacionadas con la Sociología y Antropología).

### **4. COMPETENCIAS**

#### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

##### **Básicas**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## **Generales**

CG1 - Comprensión de conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de libros de texto avanzados y textos científicos especializados

CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos

CG3 - Comunicación oral y escrita

CG4 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CG5 - Trabajo en equipo

CG6 - Reconocimiento de la diversidad

CG7 - Razonamiento crítico

CG8 - Compromiso ético

CG9 - Aprendizaje autónomo

CG10 - Creatividad

CG11 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas clave de índole social, científica o ética

CG12 - Motivación por la calidad

CG13 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales

CG14 - Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos

CG15 - Capacidad de comunicarse con especialistas y con personas no expertas en la materia

CG16 - Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG17 - Competencias en el campo de emprendimiento o de la cultura emprendedora dentro del ámbito de las Ciencias Ambientales

CG18 - Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación

CG19 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen

## **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

CE8 - Conocer las relaciones de los seres vivos con el medio ambiente

CE24 - Poseer conocimientos para el análisis de la población para una gestión sostenible de los recursos

CE25 - Comprender de manera integradora los paisajes naturales y humanizados, y la interacción entre el medio natural y la sociedad

CE26 - Poseer conocimientos básicos para la realización de estudios sobre los contextos socioculturales

CE41 - Conocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales

CE44 - Conocer y comprender los factores que regulan el desarrollo de los ecosistemas y sus cambios.

CE45 - Saber manejar criterios contrastado para comprender los cambios globales ocurridos en el pasado y compararlos con la evolución reciente.

CE52 - Ser capaz de analizar las distintas políticas ambientales

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

## **5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.**

1. Conceptos básicos de Sociología y Antropología aplicadas al medio ambiente.
2. Dimensión social de los problemas ambientales.
3. Cambio social, desarrollo y sostenibilidad.
4. Sistemas productivos y consecuencias ambientales.
5. Política y medio ambiente. Diferentes políticas ambientales.
6. Conocimientos locales y preservación ambiental

## **6. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Se impartirán clases magistrales, enseñanzas prácticas y de desarrollo.

## **7. EVALUACIÓN**

La evaluación constará de una prueba escrita (60% de la nota) y trabajos individuales (40%). La asistencia a las prácticas es obligatoria.

Será necesario superar el examen para aprobar la asignatura. Recordar al alumnado que la utilización de materiales o textos no citados implica plagio, lo que significa suspender la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEDO TUR, A., y J.A. DOMÍNGUEZ GÓMEZ (dirs.). 2001. *Sociología ambiental*. Valencia:Editorial Grupo Universitario. Disponible en <http://www.ua.es/personal/antonio.aledo/librosociologia.html>

Consulta realizada 1/9/2015

COCA A. Y DÍAZ A.L. (2005) “ Protección ambiental y percepciones locales en los parques naturales andaluces”. En *¿Protegiendo los recursos? áreas protegidas, poblaciones locales y sostenibilidad*. Coord. Florido-Del Corral, David; Pascual-Fernández, José. FAAE. Sevilla.

COCA, A. (2008): *Los Camperos. Territorios, usos sociales y percepciones en un “espacio natural” andaluz*. Sevilla, Fundación Blas Infante.

COCA, A. (2010) "Políticas ambientales y marginación campera: las "nuevas reservas indígenas" en la Andalucía del S.XXi" en *Patrimonio cultural en la ruralidad andaluza*. Coord. Soler M. y Guerrero C. PH nº 26. IAPH. Consejería de Cultura. JJAA

ESCALERA, F.J. Y RUIZ, E. (2011) “Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología”. *Revista de A. Social*. Vol. 20. Universidad Complutense de Madrid.

DIEZ NICOLÁS J. 2006 “El dilema de la supervivencia. Los españoles ante el medioambiente”, informe de la Obra Social-Caja Madrid, cap.2 “El ecosistema social y los valores sobre el medio ambiente”, pp. 21-40. Disponible en la web de la Obra Social- Caja Madrid:

[http://www.obrasocialcajamadrid.es/ObraSocial/os\\_cruce/0,0,70164\\_0\\_0\\_0,00.html](http://www.obrasocialcajamadrid.es/ObraSocial/os_cruce/0,0,70164_0_0_0,00.html)

ESCOBAR, A. (2007) *La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. 1ª.edición Fundación Editorial el perro y la rana: Venezuela, 2007.

KOTAKK, P.C.( 2002). *Antropología Cultural*. Mc Graw Hill. Madrid.

HARRISs, M. (2002). *Introducción a la Antropología General*. A. Universidad. Madrid.

MILTON, K (1997) “Ecologías: antropología, cultura y entorno”. *International Social Science Journal* (diciembre), vol. 49, no. 4, p. 477-496,

<http://www.unesco.org/issj/rics154/miltonspa.html>

PARDO, M. 1998. “Sociología y medio ambiente: Estado de la cuestión”, *Revista Internacional de Sociología* 19-20: 329-367. ISBN: 0034-9712

SANTAMARINA, B. (2012) *Geopolíticas Patrimoniales. De culturas, naturaleza e inmaterialidades*. Coord. B. Santamarina. E. Germanía. Valencia.

SANTAMARINA, B.; MODINO R. Y COCA A. (2013) “Antropología ambiental estado de la cuestión y retos futuros”. En *Periferias, fronteras y diálogos .Actas del XIII Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español*. Pp.2759-2768. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.

VACCARO, I. (2008) “Los Pirineos como proyecto de Estado: de municipios, comunales, ingenieros forestales, sociedades de propietarios y parques naturales”. En *Historia Agraria*, 46. Diciembre 2008 pp. 17-45.

VALCUENDE JM (2004) *Cuerpos, géneros y sexualidades. Representaciones y prácticas sociales*. Crítica Jurídica 23. *Revista Latinoamericana de Política, Filosofía y Derecho*. Brasil-México-España. Ed. UNIBRASIL