

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias ambientales
Doble Grado:	
Asignatura:	INTERVENCION SOCIAL Y EDUCACION AMBIENTAL
Módulo:	
Departamento:	Sociología y Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
Año académico:	2017-2018
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		0%

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	José Manuel Echavarren
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	profesor contratado doctor
Horario de tutorías:	lunes y martes de 13:00-15:00 y jueves de 16:00-18:00
Número de despacho:	11-4-05
E-mail:	11-4-05
Teléfono:	954767418

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer los problemas ambientales desde un punto de vista social, así como las principales teorías que lo explican
- Analizar la conformación de los sistemas socioambientales
- Aproximar a diferentes ámbitos culturales y a sus formas de apropiación e interpretación socioambiental.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es imprescindible para un grado que tiene un carácter interdisciplinar importante. El alumno debe adquirir las competencias necesarias para entender el entorno socioambiental en el que se desenvuelven las sociedades actuales. El alumno adquiere estas competencias a través de los contenidos de la materia de Ciencias Sociales (relacionadas con la Sociología y Antropología).

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es recomendable que el alumnado tenga superada la asignatura de Cultura, Sociedad y Medio Ambiente. A su vez la realización de asignaturas optativas en el contexto de las Ciencias Sociales y Humanidades, facilitarán su aproximación a los problemas sociales y culturales derivados de la investigación/intervención ambiental.

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos
- CG3 - Comunicación oral y escrita
- CG4 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CG5 - Trabajo en equipo
- CG6 - Reconocimiento de la diversidad
- CG7 - Razonamiento crítico
- CG8 - Compromiso ético
- CG9 - Aprendizaje autónomo
- CG11 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas clave de índole social, científica o ética
- CG16 - Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG19 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GUÍA DOCENTE

- CE26 - Poseer conocimientos básicos para la realización de estudios sobre los contextos socioculturales
- CE53 - Estudiar los modelos territoriales de las actividades humanas
- CE67 - Ser capaz de elaborar estudios de calidad del medio ambiente urbano
- CE76 - Tener capacidad para diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental
- CE77 - Saber aplicar estrategias de participación pública y aprendizaje social
- CE78 - Ser capaz de elaborar un trabajo individual original, técnico o de investigación, y de temática medioambiental
- CE79 - Saber diseñar muestreos y tratar e interpretar datos de resultados estadísticos
- CE80 - Saber manejar programas estadísticos

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1.

Definiendo la intervención: Poblaciones locales y conflictos socioambientales.

El conocimiento local en la conformación del medio. Procesos de comunicación y puesta en valor del medio: el patrimonio socioambiental. Los procesos de patrimonialización como intervención.

TEMA 2

Investigando la intervención: una perspectiva cualitativa.

Investigación cualitativa: la etnografía como instrumento de comprensión de la realidad socioambiental. La investigación/acción participativa.

TEMA 3

Cómo investigar los problemas ambientales desde una metodología cuantitativa.

Diseño y redacción de cuestionarios. Análisis en metodología cuantitativa.

TEMA 4

Percepción de los problemas ambientales.

Valores y actitudes en Europa, España y Andalucía. Fuentes de datos en materia socioambiental.

TEMA 5

GUÍA DOCENTE

Educación y medio ambiente.

El papel de la educación ambiental.

TEMA 6

La elaboración de proyectos de educación ambiental.

Análisis de experiencias concretas.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se impartirán clases magistrales, enseñanzas prácticas y trabajos tutorizados

7. EVALUACIÓN

La evaluación constará de una prueba escrita (60% de la nota) y de un trabajo práctico con un máximo de tres personas (40% de la nota). Las EPDs estarán asociadas al trabajo mencionado. Se valorará la participación activa en clase, utilizando materiales bibliográficos y elementos reflexivos de experiencias propias o ajenas, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas. Será necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura.

Si un estudiante no ha aprobado la asignatura en el periodo de docencia podrá evaluarse en una segunda convocatoria. En ella deberá examinarse de la parte no superada, reservándose las calificaciones de las actividades que el estudiante haya aprobado durante el curso. La calificación final resultará de la combinación de ambas calificaciones. La evaluación de la segunda convocatoria se regirá por los mismos criterios que la primera.

Si algún alumno quisiera presentarse a la segunda convocatoria habiendo aprobado la primera convocatoria con la intención de subir su nota final, podrá hacerlo presentándose en la segunda convocatoria.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza

GUÍA DOCENTE

mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

Recordar a los alumnos que la utilización de materiales o textos no citados en los trabajos implica plagio, lo que significa suspender la asignatura y la posibilidad de abrir un procedimiento de expediente sancionador¹.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALEDO TUR, A. (2001). *Sociología Ambiental*. Grupo Universitario. Granada.
- AZOFRA, M.J. (2000). *Cuestionarios*. Colección Cuadernos Metodológicos, Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.
- BENAYAS, JAVIER. La investigación en educación ambiental en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, D.L. 2003
- CALVO ROY, SUSANA. El espejismo de la educación ambiental. Madrid: Morata, 2007.
- ECHAVARREN, J.M. (2009). “Valores y conductas medioambientales en España”. *Revista Actualidad* 44, 1-34.
- ESCALERA REYES, J. (2003) “Investigación participativa para el desarrollo sostenible en el Corredor Verde del Guadiamar”. En *Ciencia y Restauración del Río*

¹ Nota 1: Título II Capítulo Artículo 14 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): En la realización de trabajos el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia y, en su caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesor responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador.

GUÍA DOCENTE

- Guadiamar. Picover 1998-2002*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 528-537.
- ESCALERA, J., COCA, A. y DEL RÍO, Á. (2004) *Alcalá de Guadaíra: Una ciudad cohesionada. Plan General de Ordenación Urbana de Alcalá de Guadaíra*. CD-ROM.
- FEBLES ELEJALDE, MARÍA M. Capacitación emergente en Educación Ambiental para todos. Memorias del V Coloquio de Experiencias Educativas en el contexto universitario [Recurso electrónico]. Publicación Ciudad de la Habana : Editorial Universitaria, 2007.
- GALLARDO IZQUIERDO, ANTONIO. Educación ambiental: investigando sobre la práctica. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2009.
- HERAS HERNÁNDEZ, FRANCISCO [et al.], Educación ambiental y cambio climático: respuestas desde la comunicación, educación y participación ambienta. - Oleiros (La Coruña): CEIDA, 2010.
- KOTAKK, P.C. (2002). *Antropología Cultural*. Mc Graw Hill. Madrid.
- NOVO, MARÍA. El desarrollo sostenible : Su dimensión ambiental y educativa . Madrid: Pearson-Prentice Hall, 2007.
- NOVO, MARÍA. La educación ambiental : bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid : Universitas, 2003.
- OMICRÓN-AMEPRO. Informe de sostenibilidad en Andalucía 2009 . Sevilla : EOI Escuela de Organización Industrial, 2010.
- PÉREZ LÓPEZ, C. (2005). *Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis de datos*. Pearson-Prentice. Madrid.
- RIECHMANN, J. (2006). *Biomímesis: Ensayos sobre imitación de la naturaleza, ecosocialismo y autocontención*. Catarata. Barcelona.+