

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES
Códigos <i>Code</i>	203033
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Experimentales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Ambientales
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Conocimientos y técnicas ambientales transversales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Proyectos ambientales
Departamento responsable <i>Department</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Ildefonso Pérez Ot
Departamento <i>Department</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Ingeniería Química
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	24B.B.17
Teléfono <i>Phone</i>	954348521
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	iperot@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	En la asignatura se describen las etapas de elaboración de un proyecto haciendo especial hincapié en la programación de proyectos, así como las características del documento proyecto. Finalmente se describe como se evalúan y comparan proyectos desde el punto de vista económico.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Los objetivos de esta asignatura son que el alumno conozca y se familiarice con las distintas fases y documentos que integran un proyecto Ambiental, así como la de adquirir conceptos económicos básicos que van a regir cualquier proyecto al que se enfrente. Al finalizar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de responder a los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none">1. Conocimiento de los distintos documentos que integran un Proyecto.2. Estar familiarizado con la terminología empleada en la Redacción y Ejecución de un Proyecto.3. Haber adquirido las herramientas necesarias para la redacción de un Proyecto.4. Conocimiento las relaciones existentes entre los diversos documentos y el ciclo de un Proyecto.5. Haber adquirido conciencia de la organización de actividades complejas y conocer el carácter vinculante de algunos documentos.6. Conocimientos de los aspectos económicos relacionados con el Proyecto.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No tiene
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	No hay
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura de "Organización y Gestión de Proyectos Ambientales" se engloba dentro del módulo formativo de Conocimientos y Técnicas Ambientales Transversales, módulo destinado a proporcionar competencias dirigidas a los futuros

egresados unas salidas profesionales, tanto en el ámbito privado como en el público. Por esta razón, es importante que el alumno conozca el significado de un proyecto, cómo se estructura, qué relación existe entre los distintos documentos lo integran, y por último cómo se realiza una evaluación del mismo, tanto del punto de vista económico como qué criterios se le aplicarán para su posterior adjudicación.

El módulo consta de 18 créditos ECTS, repartidos en dos asignaturas obligatorias distintas, Organización y gestión de proyectos ambientales (6 ECTS, 1er semestre de cuarto curso) y Proyecto de fin de grado (12 ECTS, 2º semestre de tercer curso).

Así como, una asignatura de carácter optativo, Prácticas en empresa y Ejercicio profesional, de 6 ECTS.

Esta asignatura en concreto dotará al alumno de los teóricos necesarios para prever, organizar e instrumentar los medios precisos para realizar un determinado proyecto y resolver satisfactoriamente los aspectos relativos a medios materiales y humanos necesarios, costes y programación de las actuaciones.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Comprensión de conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de libros de texto avanzados y textos científicos especializados</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos</p> <p>CG3 - Comunicación oral y escrita</p> <p>CG4 - Resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>CG5 - Trabajo en equipo</p> <p>CG7 - Razonamiento crítico</p> <p>CG8 - Compromiso ético</p> <p>CG9 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CG10 - Creatividad</p> <p>CG11 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas clave de</p>

	<p>índole social, científica o ética</p> <p>CG12 - Motivación por la calidad</p> <p>CG13 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales</p> <p>CG14 - Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos</p> <p>CG15 - Capacidad de comunicarse con especialistas y con personas no expertas en la materia</p> <p>CG16 - Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG17 - Competencias en el campo de emprendimiento o de la cultura emprendedora dentro del ámbito de las Ciencias Ambientales</p> <p>CG18 - Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación</p> <p>CG19 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE51 - Ser capaz de hacer una valoración económica de los bienes, servicios, recursos y costes ambientales</p> <p>CE75 - Dominar las técnicas básicas de elaboración, gestión y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales</p> <p>CE78 - Ser capaz de elaborar un trabajo individual original, técnico o de investigación, y de temática medioambiental</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarse con la terminología empleada en la redacción y ejecución de proyectos 2. Conocer la metodología en el diseño, gestión y evaluación de proyectos 3. Adquirir las herramientas necesarias para la redacción de un Proyecto 4. Redactar Proyectos medioambientales 5. Manejar las herramientas informáticas de gestión de proyectos. 6. Evaluación económica de los proyectos.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	PROYECTOS AMBIENTALES
TEMA 1	PROYECTOS E INFORMES.
TEMA 2	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS.
TEMA 3	CICLOS DE UN PROYECTO.
TEMA 4	ESTRUCTURA DE UN PROYECTO.
PARTE II	ANÁLISIS ECONÓMICO DE UN PROYECTO AMBIENTAL
TEMA 5	EVALUACIÓN ECONÓMICA (I). ANÁLISIS DE MERCADO.
TEMA 6	EVALUACIÓN ECONÓMICA (II). EL CAPITAL.
TEMA 7	EVALUACIÓN ECONÓMICA (III). MEDIDA DE LA RENTABILIDAD.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El modelo de la asignatura es de tipo C1, lo que determina la metodología de la misma.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Corresponden al 50% de la docencia total (23 horas). Se desarrollará la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales. Para la transferencia de los conocimientos a los alumnos se utilizarán medios audiovisuales e interacción con los alumnos. Al finalizar cada tema se entregará una copia del material más relevante. Se procurará que los alumnos participen activamente en las clases, suscitando, cuando sea oportuno, algún debate sobre los contenidos desarrollados.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Corresponde al 50% de la docencia total (22 horas). El contenido de este tipo de docencia será cubierto mediante sesiones de resolución problemas y prácticas en aulas informáticas en las que el alumno adquiera un conocimiento básico de utilización del "software" empleado para la programación de los proyectos.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación se realizara mediante evaluación continua durante el periodo de docencia presencial. Se realizarán exámenes teóricos y de resolución de problemas de las enseñanzas impartidas durante todo el periodo presencial. A la prueba final sólo se podrán presentar los alumnos que cumplan las condiciones recogidas en el artículo 7, apartado 3, de la actual normativa vigente de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide. La prueba final se realizará mediante el sistema de prueba única. Esta prueba consistirá en un examen con cuestiones acerca de las enseñanzas básicas y las enseñanzas prácticas y de desarrollo impartidas a lo largo del curso.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	La evaluación en la segunda convocatoria de examen se realizara como la prueba final de la primera convocatoria.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La evaluación en la convocatoria extraordinaria de noviembre se realizara como la prueba final de la primera convocatoria.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: La calificación de la evaluación continua se obtendrá de la suma ponderada de las pruebas realizadas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): La calificación de la prueba única se obtendrá de la suma ponderada de las cuestiones realizadas acerca de las enseñanzas básicas.

	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Como en la 1ª convocatoria
<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: La calificación de la evaluación continua se obtendrá de la suma ponderada de las pruebas realizadas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): La calificación de la prueba única se obtendrá de la suma ponderada de las cuestiones realizadas acerca de las enseñanzas prácticas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Como en la 1ª convocatoria </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos en la suma ponderada de las pruebas realizadas 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos en la suma ponderada de las cuestiones realizadas </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p> Se permite: Formulario Tablas estadísticas Calculadora Bolígrafo Reglas. </p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

libros	<ul style="list-style-type: none"> • AFITEP. (2003) “Guía para la implantación de proyectos”, AENOR • de Cos Castillo, M. (2003) “Teoría general del proyecto”, Síntesis
--------	--

- Domingo Ajenjo, A. (2000) “Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico”, *RA-MA, D.L.*
- Drudis, A. (2002) “Gestión de proyectos: cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos”, *Gestión 2000*
- Guerra Peña, L. (2002) “Gestión integral de proyectos”, *Fundación Confemetal, D.L.*
- Lock, D. (2003) “Fundamentos de la gestión de proyectos”, *AENOR*
- Romero, C. (1993) “Teoría de la decisión multicriterio: conceptos, técnicas y aplicaciones”, *Alianza, D.L.*
- Santos Sabrás, F. (2002) “Ingeniería de proyectos”, *EUNSA*
- Vian Ortuño, A. (1991) “El pronóstico económico en química industrial”, *EUDEMA, D.L.*