

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ADAPTACIONES FUNCIONALES DE LOS ANIMALES AL AMBIENTE
Códigos <i>Code</i>	203036
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Experimentales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Ambientales
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Materias optativas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Adaptación al medio
Departamento responsable <i>Department</i>	Fisiología, Anatomía y Biología Celular
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A2

Clases presenciales del modelo de docencia A2 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 7 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 7 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A2 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 7 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 7 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura optativa, tiene vinculación con las asignaturas de cursos anteriores del Grado, como son Biología, Fauna, Microbiología, Ecología, y Funcionamiento de Ecosistemas. Trata de profundizar en el conocimiento de aspectos adaptacionales específicos de diversas especies animales, y cómo éstos han repercutido en la evolución de las especies.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Esta asignatura se perfila como una materia de especialización dentro del Grado, y orientada a futuros profesionales más dedicados a aspectos investigadores, docentes, o “de campo” en general, que a aquellos inclinados por puestos técnicos. Se puede incluir dentro del grupo general de las “Fisiologías ambientales”, asignaturas que aparecen en cualquier plan de estudios español o internacional relacionado con las Ciencias Ambientales. Con esta asignatura se persigue promover la adquisición de competencias que en gran medida están vinculadas a la adquisición de conocimientos que especialicen al alumno de Ciencias Ambientales en el área a cuyos contenidos están relacionados, esto es, a la Fisiología Animal como base de las adaptaciones al medio ambiente. Para ello, se proponen competencias relacionadas con contenidos específicos del curso, aunque también otras que pueden ser más generales para la formación de futuros Ambientólogos.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Mediante el gráfico adjunto se muestra, mediante flechas, la relación de la asignatura con otras del Grado en Ciencias Ambientales. Dado que es una asignatura de especialización, se recomienda para alumnos con especial interés en las asignaturas de los cursos previos que figuran a continuación, clasificadas por cursos académicos: 1º.- Química General y Orgánica/Biología 2º.- Fauna/Microbiología/Ecología 3º.- Funcionamiento de Ecosistemas 4º.- Bases Genéticas de la Conservación/Limnología Aplicada/Zoología Marina/Adaptaciones Funcionales de los Animales al Ambiente
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Se trata de una asignatura de formación complementaria cuyos objetivos didácticos son informar y formar en el conocimiento de la naturaleza de las interacciones entre el animal y su medio a través del estudio de la influencia del ambiente sobre el funcionamiento animal y de los mecanismos de adaptación de éste al ambiente y a sus variables.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
--	---

	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Comprensión de conocimientos en el área del Medio Ambiente a un nivel propio de libros de texto avanzados y textos científicos especializados</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Elaboración y defensa de argumentos</p> <p>CG3 - Comunicación oral y escrita</p> <p>CG5 - Trabajo en equipo</p> <p>CG7 - Razonamiento crítico</p> <p>CG9 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CG10 - Creatividad</p> <p>CG12 - Motivación por la calidad</p> <p>CG13 - Sensibilidad hacia los temas medioambientales</p> <p>CG14 - Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a casos prácticos</p> <p>CG18 - Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación</p> <p>CG19 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE3 - Conocer y comprender los niveles de organización de los seres vivos</p> <p>CE4 - Conocer y comprender la estructura y función de hongos, plantas y animales</p> <p>CE8 - Conocer las relaciones de los seres vivos con el medio ambiente</p> <p>CE9 - Conocer los principios básicos de la Dinámica de Poblaciones</p> <p>CE18 - Conocer las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats</p> <p>CE48 - Dominar las destrezas necesarias para el trabajo de laboratorio en Ciencias Experimentales</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Toda la información concerniente al desarrollo de la asignatura, incluidos los temas, estarán insertados en el Aula Virtual, eje sobre el que pivotará la asignatura, lo que hará innecesaria la impartición de clases magistrales en sentido estricto, tradicionalmente destinadas a la toma de apuntes por parte del alumnado. Por ello, las clases serán dinámicas. Los temas serán volcados en el apartado correspondiente del Aula Virtual, y podrán ser consultados por los alumnos, que serán responsables de su discusión. Durante, o tras la exposición de los temas, el profesor valorará la intervención de los alumnos, tratando que se establezca una discusión sobre los aspectos fundamentales de éstos. Este modelo de desarrollo de los temas y evaluación continua podrá llevar a hacer innecesario realizar la prueba de examen escrito, aunque para ello será necesaria la asistencia regular a clase. Se realizarán ejercicios prácticos, y prácticas en las franjas horarias reservadas para ello.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 90% de la calificación procede de la evaluación continua. El 10% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Convocatoria Ordinaria: La evaluación del alumno será continua. La calificación final se obtendrá basándose en la realización de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y la presentación de los sus resultados (20%), la evaluación de las Enseñanzas Básicas (60%), y en la puntuación obtenida en las Actividades Dirigidas (20%). Además, existe la posibilidad de realizar el examen final, que podría tratar, a solicitud del alumno, no sólo sobre el temario, sino también sobre todo el trabajo desarrollado durante el curso. También, y en función del desarrollo de la asignatura durante el curso, se podrán proponer sistemas alternativos de evaluación, que deberán ser consensuados.</p> <p>Todas las actividades objeto de evaluación son de carácter obligatorio, y cada una de ellas será calificada de 0 a 10 puntos. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una puntuación de 5 o más en cada una las actividades objeto de evaluación (EB, EDP, AD). Si todas las actividades se han aprobado (≥ 5), la nota final será la suma ponderada de las notas obtenidas en cada una de las actividades.</p> <p>En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo</p>
---	---

	establecido en los artículos 7 y 8 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la U.P.O. Examen on-line. Sólo para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	El examen constará de 10 preguntas cortas
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. El examen constará de 10 preguntas cortas
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5 2ª convocatoria: 5
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during

the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography