



PLAN DE MEJORA CURSO 17/18

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:		GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
TÍTULO:		2501282	
ID MINISTERIO:			
FECHA DE REVISIÓN:			

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	RESPONSABLE	DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y VALOR A ALCANZAR	FECHA DE INICIO	DECISIÓN DE LA REVISIÓN	FECHA DE CIERRE	ACCIONES LLEVADAS A CABO	EVIDENCIAS	VALOR INDICADOR
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora01	Mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título	Decanato	Mejorar la información presentada en "Information for Incoming Students" https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/alumnos/incomin_g_Students&menuid=&v= para ello se han actualizado los datos	sep-17	Las acciones emprendidas están en curso. Comprobar si se ha conseguido al final del plazo	Julio de 2018 (Abierta)	la mejora de la página web en inglés se está llevando a cabo por estudiante de 4º curso del Grado en Traducción e Interpretación (inglés) DC Carmen Compás Sánchez, asignada por el Área de Prácticas en Empresa de la Fundación Universidad Pablo de Olavide en nuestra Facultad.	Enlaces incluidos en la web... 1. https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0/0d294955-43b3-11e6-874c-3f5e86f4a8b8?channel=11392046-2147-11e6-b088-3f5e86f4a8b8&lang=en 2. 3.	Enlaces incluidos en la web.
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora01	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes	DAG	Total de guías revisadas y publicadas (100%)	Jun-17	Las acciones emprendidas están en curso. Comprobar si se ha conseguido al final del plazo	Julio de 2018 (Abierta)	1. Campaña de información a los responsables de asignaturas. 2. Revisión del DAG ajustada al plazo disponible, centrándose en los aspectos fundamentales, especialmente competencias y evaluación 3. Comunicación directa DAG-responsable de asignatura	Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/alumnos/GuíasDocentes/GuíasDocentes_2017_2018/Guías_Docentes_FCEX&menuid=&v=	Porcentaje del curso 2016/17: 62%
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora01	Reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIG que soportan los responsables del Grado	Dirección General de Calidad	Revisión de todos los procedimientos del SIG separando los que son propiamente del centro y de la Universidad.	Jun-16	Procedimientos en proceso d	Julio de 2018 (Abierta)	Reuniones de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Universidad. Revisión de todos los procedimientos. Pendientes de actualizar y aprobar por CGIC del centro.	Nueva revisión de procedimientos publicados en la web de la facultad https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCEX&menuid=&v=	Todos los procedimientos
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	sep-16	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo. Esperar hasta el informe de seguimiento 2020-21 para comprobar la efectividad de las acciones y, en su caso, cerrarla	01/06/2018 (abierto)	Para intentar aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas, se realizan recordatorios periódicos invitando a los grupos de interés a su participación y se pide al profesorado que en sus clases animen a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario. Se ha significado la encuesta para que la información relativa a los datos superiores y se incluye la infracción en horarios semanales. 2. Campaña de información a los alumnos a través de delegados, presencialmente en algunas clases y por UPO avisos 3. Se organizaron reuniones de orientación académica a principio de curso, enfocadas a alumnos de 1º, por un lado, y a alumnos de cursos restantes, por otro	Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&menuid=&v=	Tasas del curso 2016/17: alumnos (34.3%), profesores (51.3%), PAS (28.4), egresados y empleadores (sin datos)
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	sep-16	La acción está cerrada. Ha funcionado. Mantener en cursos sucesivos	feb-17	2. Campaña de información a los alumnos a través de delegados, presencialmente en algunas clases y por UPO avisos 3. Se organizaron reuniones de orientación académica a principio de curso, enfocadas a alumnos de 1º, por un lado, y a alumnos de cursos restantes, por otro	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcecx/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Curso_2016_2017/1485319613721_programa_2016_2017?nomenuid=1.pdf	Participación curso 2016/17: 5 alumnos
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Incremento en la participación de alumnos en el programa de movilidad de forma que el porcentaje sea del 5%	sep-16	Las acciones emprendidas están en curso.	Septiembre de 2018 (Abierta)	Sesiones informativas para los alumnos de CAM sobre las plazas ofertadas y solicitar ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización para mejorar el nivel de los alumnos outgoing	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcecx/administracion/menu/MOVILIDAD_ERASMUS_ATLANTICUS/1461892475516_directorio_generales_elaboracion_acuerdo_1.pdf	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional 10%
RA15/16-Criterio03-R02-Mejora01	Se recomienda valorar la posibilidad de permitir que los alumnos internos desarrollaran su TFG en el área con la que colabora, si así lo desearan.	Vicedecano de Ordenación Académica	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción superior al 80 %	mar-16	La acción está cerrada.	sep-16	Esta posibilidad se consultó en Junta de Facultad y, aunque no se recogió en el act, se decidió que esta recomendación no proceda por lo que se mantiene la adjudicación por el criterio de la nota del expediente. No obstante el criterio adoptado permite que más del 80% de los alumnos desarrollen su TFG en la primera opción que eligen. Como acción se propone volver a plantear en Junta de Facultad esta recomendación.	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcecx/alumnos/ProyectoCURSO_2015_2016/147792583568_asignacion_octubre_1ta_definitiva_cam.pdf	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción 84 %
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios CE. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	sep-16	La acción está cerrada.	sep-17	Las prácticas externas son curriculares. Existe búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide. Se permite a los alumnos que realicen autogestión de prácticas externas fuera del cupo de la asignatura optativa	https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/alumnos/PracticasExternas/CCAA_16178.menuid=&v=D118258	Compromiso de la carta de servicios CE. Garantizar una oferta de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda 1,8
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos	Coordinadora de Prácticas Externas	No procede	sep-16	La acción está cerrada	sep-17	Al ser prácticas curriculares, el número de créditos de la asignatura está fijado por lo que, actualmente, no se contempla aumentar la duración. Respecto al calendario, los alumnos de autogestión pueden empezar con anterioridad siempre y cuando estén matriculados y cubiertos por el seguro.	no procede	no procede
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora01	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	sep-17	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo.	Jul-18	Campaña de información y fomento de la participación	https://www1.upo.es/area-calidad/Servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-upo/informacion-dobales/index.html	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2016/17: 3
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora01	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Número de incidencias en relación al mantenimiento de las aulas por parte de la Dirección General de Infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5% (debe informar Dirección General de Infraestructuras y Espacios)	sep-17	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo.	Jul-18	Redirigir las IRSF relacionadas con el mantenimiento de aulas a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios, Servicio Central, en un plazo inferior a 72 horas y solicitar el seguimiento de las IRSF. Solicitar los cañones en las aulas de los edificios 23 y 24.	Pendiente del funcionamiento del libro IRSF	Pendiente del funcionamiento del libro IRSF
RA15/16-Criterio07-R01-Mejora01	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ≥3 (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	mar-16	La acción está cerrada. Ha funcionado. Mantener en cursos sucesivos	sep-17	Búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide. Permitir que los alumnos realicen autogestión de prácticas externas en aquellos ámbitos a los que son más afines, fuera del cupo de la asignatura optativa	Informe de seguimiento del título del grado en Ciencias Ambientales 2017-18	3,74
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora01	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Decanato	Tasa de graduación superior al 40%	sep-16	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo. Esperar hasta el informe de seguimiento 2020-21 para comprobar la efectividad de las acciones y, en su caso, cerrarla	sept-19 (Abierta)	1. Se propone bajar el objetivo de tasa de graduación del título a un valor más realista pasar del 60% al 40% 2. Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1º o 2º opción 3. Implementación de cursos de propedéutica 4. Participación del Grado en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento	https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/responsabilidad/Tasa_Graduacion_Grados&menuid=&v=D118258	36,94%
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora01	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	abr-17	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo. Esperar hasta el informe de seguimiento 2020-21 para comprobar la efectividad de las acciones y, en su caso, cerrarla	abr-19 (Abierta)	1. Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias 2. Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18 3. Implementar un nuevo sistema para complementar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento sistemático de las competencias de cada asignatura	https://www.upo.es/fcecx/contenido?pag=/portal/fcecx/alumnos/GuíasDocentes/GuíasDocentes_2016_2017/GCAM&v=	100%
SGIC15/16-CriterioIII-R02-Mejora01	Puesta en marcha de proyectos de innovación docente verticales que integren varias asignaturas de áreas distintas para la formación en competencias metodológicas transversales	DAG	menos 1 Proyecto de innovación docente	sep-17	Las acciones emprendidas están en curso. Mantener la acción de mejora en el tiempo. Esperar hasta el informe de seguimiento 2020-21 para comprobar la efectividad de las acciones y, en su caso, cerrarla	Junio 2020 (Abierta)	1. Se han presentado a las convocatorias de Innovación Docente dos actividades una dedicada a la mejora en la preparación de presentaciones en público y otra para el desarrollo de competencias en hojas de cálculo, con asignaturas de 1º, 2º y 3º	En proceso de realización	No procede
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora01	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundaría en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Vicedecanato de Calidad	Porcentaje superior al 60% en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	sep-17	Las acciones emprendidas están en curso	sep-19	Las acciones que se llevan a cabo para aumentar el porcentaje de alumnos de entrada en primera opción han sido Jornadas de Puertas Abiertas promocionadas por el Centro, concretamente 2 sesiones durante el curso 16-17, acudiendo en cada una de ellas 8 centros de distintos municipios sevillanos. Las primeras, bajo el proyecto de innovación docente 1, y las segundas financiadas por el propio decanato, en las cuales estos estudiantes han podido visitar las instalaciones de la Facultad, trabajar en sus laboratorios y ser informados de la oferta formativa por exalumnos/as. Estas jornadas de puertas abiertas tienen bastante aceptación y participación por lo que el decanato apuesta por seguir realizándolas. Respecto a los viernes UPO se ha utilizado la ayuda de estudiantes del grado CAM y exalumnos para participar en la difusión del grado.	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/arc	68%