



**UNIVERSIDAD:**

TÍTULO:						
ID MINISTERIO:						
FECHA DE REVISIÓN:						

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora01	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Campaña de información a los responsables de asignaturas
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora02	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Revisión del DAG ajustada al plazo disponible, centrándose en los aspectos fundamentales, especialmente competencias y evaluación
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora03	4	1	2016	2	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Establecer comunicación directa DAG-responsable de asignatura durante el proceso de revisión
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora01	4	1	2016	1	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales	Actualización y mejora de la página web en su totalidad
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora02	4	1	2016	1	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales. Mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título	Actualización y mejora de la información que aparece en inglés en la página web, asignados a un estudiante de 4º curso del Grado en Traducción e Interpretación (Inglés), designado por el Área de Prácticas en Empresa de la Fundación Universidad Pablo de Olavide

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

RA15/16-Criterio02-R01-Mejora01	4	2	2016	1	Reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC que soportan los responsables del Grado	Revisión de todos los procedimientos. Pendientes de actualizar y aprobar por CGIC del centro.
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación y colaboración por parte del profesorado que en sus clases animan a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario.
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Simplificación de las encuestas para que la información relativa a los datos personales del entrevistado sean comunes a todas las encuestas, al modificar el acceso a los archivos personales en lugar de las plataformas de docencia virtual.
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora03	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	A nivel institucional instauración de la Semana de la Encuesta: reserva de aulas de informática en todo el campus y uso de un código QR con objeto de facilitar la cumplimentación de cuestionarios online o a través de dispositivos móviles. Establecimiento de puntos de participación de carácter presencial en diversos lugares del Campus, con la colaboración de algunos estudiantes
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Establecimiento de premios a la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia con bonos de Metro, el sorteo de un Ipad ( <a href="https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnadodocencia/resultados-sorteos-de-estimulo-a-la-participacion/">https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnadodocencia/resultados-sorteos-de-estimulo-a-la-participacion/</a> ) y, a nivel de facultad, sorteo de camisetas, memorias y gorras ( <a href="http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/noticias/Encuestas_de_satisfaccion&amp;vE=">http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/noticias/Encuestas_de_satisfaccion&amp;vE=</a> ).
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05	4	2	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Realización de un vídeo con las mejoras para incentivar la participación que explica dónde encontrar y cómo utilizar las encuestas de satisfacción con la docencia y con los centros y títulos de la Universidad Pablo de Olavide ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEtQ2JC8c1g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=tEtQ2JC8c1g&amp;feature=youtu.be</a> ).

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente inform actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Programar las jornadas en días adecuados para los alumnos de cursos superiores, incluyendo la información en horarios semanales
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Campaña de información a los alumnos a través delegados, presencialmente en algunas clases y por UPO avisos
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora03	4	2	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Organizar reuniones de orientación académica a principio de curso, enfocadas a alumnos de 1º, por un lado, y a alumnos de cursos restantes, por otro
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01	4	3	2016	1	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Sesiones informativas para los alumnos de CAM sobre las plazas ofertadas
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02	4	3	2016	1	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Solicitar ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización para mejorar el nivel de los alumnos outcoming
RA15/16-Criterio03-R02-Mejora01	4	3	2016	1	Se recomienda valorar la posibilidad de permitir que los alumnos internos desarrollaran su TFG en el área con la que colabora, si así lo desearan.	
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora02	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente inform actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora03	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Permitir a los alumnos que realicen autogestión de prácticas externas fuera del cupo de la asignatura optativa
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos	
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Campaña de información y fomento de la participación
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora02	4	4	2016	1	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Realizar cursos para formar al profesorado en como rellenar los formularios y los documentos del programa DOCENTIA
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Redirigir las IRSF relacionadas con el mantenimiento de aulas a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios, Servicio Central, en un plazo inferior a 72 horas y solicitar el seguimiento de las IRSF
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora02	4	5	2016	1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar la sustitución de los cañones en las aulas del edificio 24
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora03	4	5	2016	1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar cañones para los laboratorios docentes del edificio 23

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

RA15/16-Criterio07-R01-Mejora01	4	7	2016	1	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide
RA15/16-Criterio07-R01-Mejora02	4	7	2016	1	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Permitir que los alumnos realicen autogestión de prácticas externas en aquellos ámbitos a los que son más afines, fuera del cupo de la asignatura optativa
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora01	4	7	2016	2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Propuesta de bajar el objetivo de tasa de graduación del título a un valor más realista: pasar del 60% al 40%
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora02	4	7	2016	2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Viernes UPO
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora03	4	7	2016	2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Trivial ambiental
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora04	4	7	2016	2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Implementación de cursos de propedéutica para alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora05	4	7	2016	2	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Participación del Grado en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora01	5	III	2016		Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora02	5	III	2016		Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora03	5	III	2016		Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Implementar un nuevo sistema para cumplimentar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento sistemático de las competencias de cada asignatura
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora04	5	III	2016		Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Realización de cursos sobre competencias/nuevo sistema de guías docentes.
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora05	5	III	2016		Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Listado definitivo de competencias
SGIC15/16-CriterioIII-R02-Mejora01	5	III	2016		Mejorar la coordinación vertical	Puesta en marcha de proyectos de innovación docente verticales que integren varias asignaturas de áreas distintas para la formación en competencias metodológicas transversales
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora01	5	III	2016		Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Visitas de miembros del equipo decanal a centro de bachillerato para dar a conocer el grado en CC. Ambientales
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora02	5	III	2016		Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Viernes UPO

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente inform actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora03	5	III	2016		Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundo en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Trivial ambiental
------------------------------------	---	-----	------	--	---	---

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad correspondiente la conformidad de las evidencias, y posteriormente inform actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

# PLAN DE MEJORA CURSO 18/19

## Datos de Identificación del Título

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

2501282

JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=">Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=</a>	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=">Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=</a>	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=">Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=</a>	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S
	Esta acción comenzó a llevarse a cabo en el curso 17/18 y aún no se ha completado		Decanato			01/09/2017	31/07/2020	NO
	<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Incoming_Students&amp;menuid=&amp;vE=">Mejorar la información presentada en "Information for Incoming Students". https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Incoming_Students&amp;menuid=&amp;vE=</a> para ello se están traduciendo los contenidos básicos de la guía docente de las asignaturas. Por otro lado, ya se ha traducido toda la información del título y aparece en la siguiente dirección del área de ordenación académica <a href="https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&amp;lang=en">https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&amp;lang=en</a> . La Facultad en "Information for Incoming Students" va a enlazar las traducciones de Ordenación Académica.	<a href="https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&amp;lang=en">Enlaces incluidos en la web: 1. https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&amp;lang=en 2. https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Incoming_Students&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Decanato	Enlaces incluidos en la web (SI/NO)	SI	01/09/2017	31/07/2019	NO



nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente.

	La Comisión de Calidad del centro ha adaptado todos los procedimientos a las características propias de la Facultad, los cuales se han aprobado en Junta.	<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCEX&amp;menuid=&amp;vE=">Nueva revisión de procedimientos publicadas en la web de la facultad.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCEX&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCEX&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Dirección General de Calidad	Porcentaje de procedimientos del SGIC que atañen a la Facultad aprobados por la Junta de centro y por la Dirección General de Calidad = 100%	Procedimientos aprobados por Junta de centro: 100% Procedimientos aprobados por Dirección de Calidad: 100%	01/06/2016	31/03/2019	S
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Vicedacana de Calidad	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	Alumnos: 28,94% , profesores: 51,40% , PAS: 39,39%	01/09/2016	31/07/2020	N
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Vicedacana de Calidad	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	Alumnos: 28,94% , profesores: 51,40% , PAS: 39,39%	01/09/2016	31/07/2019	N
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Vicedacana de Calidad	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	Alumnos: 28,94% , profesores: 51,40% , PAS: 39,39%	01/09/2016	31/07/2019	N
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Vicedacana de Calidad	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	Alumnos: 28,94% , profesores: 51,40% , PAS: 39,39%	01/09/2016	31/07/2019	N
		<a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">Tasas de respuesta por grupos de interés de la satisfacción con el centro y con el grado.</a> <a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Satisfaccion_Grupos_de_Interes&amp;menuid=&amp;vE=</a>	Vicedacana de Calidad	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	Alumnos: 28,94% , profesores: 51,40% , PAS: 39,39%	01/09/2016	31/07/2019	N

nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente

		<a href="https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html">https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html</a>	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	Participación alumnos curso 17/18: 12	01/09/2016	30/04/2019	N
		<a href="https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html">https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html</a>	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	Participación alumnos curso 17/18: 13	01/09/2016	30/04/2019	N
		<a href="https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html">https://www.upo.es/memoria/album/febrero-2018/jornadas-salidas-profesionales-fcex/index.html</a>	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	Participación alumnos curso 17/18: 14	01/09/2016	30/04/2019	N
	El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	Se hizo la reunión el 28/11/2018: <a href="https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/movilidad/PROGRAMA_MOVILIDAD_ERASMUS_ATLANTICUS/1525932276840_presentacxn_movilidad_18-19.pdf">https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/movilidad/PROGRAMA_MOVILIDAD_ERASMUS_ATLANTICUS/1525932276840_presentacxn_movilidad_18-19.pdf</a>	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Se hace la reunión (S/N)	SI	01/09/2016	31/12/2018	S
	El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/programas-de-movilidad/erasmus/2018-2109/Anexo-I-sel-definitivos_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/programas-de-movilidad/erasmus/2018-2109/Anexo-I-sel-definitivos_firmado.pdf</a>	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Incremento en la participación de alumnos en el programa de movilidad de forma que el porcentaje sea del 5%	3.31%	01/09/2016	31/03/2018	S
Esta posibilidad se consultó en Junta de Facultad y, aunque no se recogió en el acta, se decidió que esta recomendación no procedía por lo que se mantiene la adjudicación por el criterio de la nota del expediente. No obstante el criterio adoptado permite que más del 80 % de los alumnos desarrollen su TFG en la primera opción que eligen. Como acción se propone volver a plantear en Junta de Facultad esta recomendación.		<a href="https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Proyecto/CURSO_2018_2019/1547447798686_gcarn-asignacion-enero19.pdf">https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Proyecto/CURSO_2018_2019/1547447798686_gcarn-asignacion-enero19.pdf</a>	Vicedecano de Ordenación Académica	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción superior al 80 %	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción en el curso 17/18: 92 %	01/03/2016	28/01/2018	S
Las prácticas externas son curriculares		<a href="https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcarn_2017-18.pdf">https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcarn_2017-18.pdf</a>	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1.35	01/09/2016	01/09/2018	S
Existe búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide		<a href="https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcarn_2017-18.pdf">https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empresas_gcarn_2017-18.pdf</a>	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1.35	01/09/2016	01/09/2018	S

nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente

		<a href="https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fceex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empras_gcam_2017-18.pdf">https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fceex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_empras_gcam_2017-18.pdf</a>	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1.35	01/09/2016	01/09/2018	S
Al ser prácticas curriculares el número de créditos de la asignatura está fijado por lo que, actualmente, no se contempla aumentar la duración. Respecto al calendario, los alumnos de autogestión pueden empezar con anterioridad siempre y cuando estén matriculados y cubiertos por el seguro.		No procede	Coordinadora de Prácticas Externas	No procede	No procede	01/09/2016		S
		<a href="https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/informes-globales/index.html">https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/informes-globales/index.html</a>	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22.83% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	S
		<a href="https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/informes-globales/index.html">https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/informes-globales/index.html</a>	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22.83% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	S
		Informe del libro IRSF	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Número de incidencias en relación al mantenimiento de las aulas por parte de la Dirección General de Infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5% (debe informar Dirección General de Infraestructuras y Espacios)	8%	01/09/2017	31/07/2019	N
	Se han sustituido los cañones del edificio 24	No procede	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones defectuosos sustituidos = 100%	100%	01/09/2017	01/09/2018	S
	El gasto para la instalación de los cañones del edificio 23 está aceptado pero no ejecutado	No procede	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones instalados/laboratorios docentes = 100%	0%	01/09/2017	31/07/2019	N

nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente

		Informe de seguimiento del título del grado en Ciencias Ambientales 2018-19	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas $\geq 3$ (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	2.97	01/03/2016	31/07/2019	N
		Informe de seguimiento del título del grado en Ciencias Ambientales 2018-19	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas $\geq 3$ (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	2.97	01/03/2016	31/07/2019	N
		Informe de seguimiento del título del grado en Ciencias Ambientales 2018-19	Decanato	Tasa de graduación superior al 40%	38.79%	01/09/2016	31/07/2019	N
	Esta actividad se realiza todos los años desde hace varios cursos y se continuará realizando	<a href="https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/futuros-estudiantes/">https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/futuros-estudiantes/</a>	Vicedecana de Calidad	Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO = 100%	100.00%	01/09/2017	31/07/2018	N
		<a href="https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/1-a-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/">https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/1-a-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/</a>	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	S
		Correos electrónicos de la Vicedecana de Calidad a alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el curso (SI/NO)	No procede	01/09/2018	31/07/2019	N
		Informe de seguimiento del Programa de Tutorización de alumnos con bajo rendimiento	DAG	Porcentaje de alumnos que siguen el programa que pueden continuar estudios en el grado > 90%	No hay datos aún	01/09/2018	31/07/2019	N
			Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de la campaña (SI/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N
		Listado de competencias	DAG	Listado de competencias propuestas por los responsables de asignaturas (SI/NO)	SI	01/04/2017	31/07/2018	S

nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente

<p>35%: Se ha implementado la aplicación para las Guías generales (aunque necesita mejoras) y se está en proceso de implantación de la aplicación para las Guías específicas. En cualquier caso, ambas están sujetas a la necesaria actualización de la normativa sobre Guías Docentes</p>	<p><a href="https://login.microsoftonline.com/e68644e4-8ca1-42eb-af6d-a7d70b64994e/oauth2/authorize?client_id=0000003-0000-00ff1-ce00-000000000000&amp;response_mode=form_post&amp;response_type=code%20id_token&amp;resource=00000003-0000-00ff1-ce00-000000000000&amp;scope=openid&amp;nonce=802E9F03B76401522296483FAC1A6736A7C28EDCA06088C-1BC5A3FF3E3EC061F0FF555771EA340B827BD3B22D27FFAA77AE02491FA1D158&amp;redirect_uri=https:%2F%2Fnebrimatica.sharepoint.com%2F_forms%2Fdefault.aspx&amp;wsuext=1&amp;cobrandid=11bd8083-87e0-41b5-bb78-0bc43c8a8e8a&amp;client-request-id=ee60cc9e-3047-8000-26ba-c7acd5791168">https://login.microsoftonline.com/e68644e4-8ca1-42eb-af6d-a7d70b64994e/oauth2/authorize?client_id=0000003-0000-00ff1-ce00-000000000000&amp;response_mode=form_post&amp;response_type=code%20id_token&amp;resource=00000003-0000-00ff1-ce00-000000000000&amp;scope=openid&amp;nonce=802E9F03B76401522296483FAC1A6736A7C28EDCA06088C-1BC5A3FF3E3EC061F0FF555771EA340B827BD3B22D27FFAA77AE02491FA1D158&amp;redirect_uri=https:%2F%2Fnebrimatica.sharepoint.com%2F_forms%2Fdefault.aspx&amp;wsuext=1&amp;cobrandid=11bd8083-87e0-41b5-bb78-0bc43c8a8e8a&amp;client-request-id=ee60cc9e-3047-8000-26ba-c7acd5791168</a></p>	<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	<p>Porcentaje de implementación del sistema</p>	<p>35%</p>	<p>01/04/2017</p>	<p>31/07/2020</p>	<p>N</p>
		<p>Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	<p>Realización de cursos (SI/NO)</p>	<p>SI</p>	<p>01/04/2017</p>	<p>31/07/2020</p>	<p>N</p>
	<p><a href="https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=">https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&amp;vE=</a></p>	<p>DAG</p>	<p>Completar el mapa de competencias (100%)</p>	<p>25%</p>	<p>01/04/2017</p>	<p>31/07/2020</p>	<p>N</p>
	<p><a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-3/download-alfresco-document3.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-3/download-alfresco-document3.pdf</a></p>	<p>DAG</p>	<p>Tener al menos 1 Proyecto de innovación docente activo</p>	<p>1</p>	<p>01/09/2016</p>	<p>31/12/2017</p>	<p>S</p>
	<p>Memoria anual del Vicedecanato de Calidad</p>	<p>Vicedecanato de Calidad</p>	<p>Número de visitas</p>	<p>3</p>	<p>01/09/2017</p>	<p>25/06/2019</p>	<p>N</p>
	<p><a href="https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/futuros-estudiantes/">https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/futuros-estudiantes/</a></p>	<p>Vicedecana de Calidad</p>	<p>Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO = 100%</p>	<p>100.00%</p>	<p>01/09/2018</p>	<p>31/07/2019</p>	<p>N</p>

nar a la unidad de centros que debe de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con el órgano/unidad corre contraseña a la unidad correspondiente

		<a href="https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/a-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/">https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/a-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/</a>	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	S
--	--	---	-----------------------	--	----	------------	------------	---

nar a la unidad de centros que debe de

Este informe ha sido realizado por la Comisión de Calidad del Título de Ciencias Ambientales mediante varias reuniones virtuales que han tenido lugar durante los meses de marzo y abril. A las reuniones han asistido Inés Martínez Pita, Manuel Díaz Azpiroz, Eva Mª Camacho Fernández, Santiago M



Firmado:  
Inés Martínez Pita  
Presidenta de la comisión de Calidad de Grado



Firmado:  
Manuel Díaz Azpiroz  
Director Académico de Grado

Este informe ha sido aprobado por la Comisión de Calidad del Centro, mediante reunión virtual celebrada entre los días 18 a 25 de mayo de 2019, con la aprobación de los siguientes asistentes:

Apellidos, Nombre	Grupo de Interés	Grado	Pertenece Ud a la comisión de calidad del título	Pertenece a la comisión de calidad del centro	Aprobación si procede del Plan de Mejora 2018-2019 del Título del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Experimentales
<del>Bedoya Bergua,</del> Francisco Javier	PDI	BTG	No	SI	SI
<del>Deza Corcelles,</del> Jose Ignacio	PDI	BTG	SI	SI	SI
Rexach Bernaldes, Jesús	PDI	BTG	No	SI	SI
Ortiz Calderón, Pilar	PDI	CAM	SI	No	SI
Jiménez Rodríguez, Arborea	PDI	CAM	No	SI	SI
Gallardo Correa, Arborea	PDI	CAM	No	SI	SI
Martínez Pita Inés	PDI	CAM	SI	No	SI
Camacho Fernández, Eva María	PDI	CAM	SI	No	SI
Díaz Azpilueg, Marta	PDI	CAM	SI	No	SI
de Soto Borrero, Feliciano	PDI	CAM	No	SI	SI
<del>Sandoval,</del> Castillo, Emilio	PDI	NHD	No	SI	SI
Porrás García, M <sup>a</sup> Elena	PDI	NHD	No	SI	SI

FECHA DE CIERRE

30/11/2018

30/11/2018

30/11/2018

pondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlaceSi no funciona el enlace directo a un enlace, se recomienda copiar y pegar directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe de comprobarse con e órgano/unidad correspondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

31/03/2019



---

spondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

28/11/2018
21/03/2018
10/01/2019
01/09/2018
01/09/2018

spondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

01/09/2018

01/09/2017

31/07/2018

31/07/2018

01/09/2018

---

ponente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

06/04/2018
11/06/2018

---

pondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

01/12/2017

---

pondiente. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la

06/04/2018

artín Bravo y Miguel García Barrones (Alumno):



















