



PLAN DE MEJORA CURSO 22/23

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:										GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES						
TÍTULO:										2501282						
ID MINISTERIO:																
FECHA DE REVISIÓN:																

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora01		4	2016	1	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Campaña de información a los responsables de asignaturas			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fceex/contenido?pag=portal/fceex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora02		4	2016	1	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Revisión del DAG ajustada al plazo disponible, centrándose en los aspectos fundamentales, especialmente competencias y evaluación			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fceex/contenido?pag=portal/fceex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
RA15/16-Criterio01-RES01-Mejora03		4	2016	1	Mejorar y homogeneizar la información contenida en el máximo número posible de guías docentes mediante el uso de la nueva plataforma habilitada por el Vicerrectorado de Planificación Docente	Establecer comunicación directa DAG-responsable de asignatura durante el proceso de revisión			Guías docentes publicadas en la web de la Facultad antes del inicio del curso: https://www.upo.es/fceex/contenido?pag=portal/fceex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2018_2019/GCAM&vE=	DAG	Porcentaje de guías revisadas y publicadas ≥ 85%	46/52: 85%	13/07/2018	30/11/2018	S	30/11/2018
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora01		4	2016	1	Reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC que soportan los responsables del Grado	Revisión de todos los procedimientos. Pendientes de actualizar y aprobar por CGIC del centro.		La Comisión de Calidad del centro ha adaptado todos los procedimientos a las características propias de la Facultad, los cuales se han aprobado en Junta.	Nueva revisión de procedimientos publicadas en la web de la facultad: https://www.upo.es/fceex/contenido?pag=portal/fceex/responsabilidad/Calidad_SGIC_FCE&menuid=&vE=	Dirección General de Calidad	Porcentaje de procedimientos del SIGC que atañen a la Facultad aprobados por la Junta de centro y por la Dirección General de Calidad = 100%	Procedimientos aprobados por Junta de centro: 100% Procedimientos aprobados por Dirección de Calidad: 100%	01/06/2016	31/03/2019	S	31/03/2019
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01		4	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación y colaboración por parte del profesorado que en sus clases animan a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario.		En el Plan de Mejora 2021-22 se mantuvo el indicador "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés." En el presente año se han encontrado ligeros aumentos en los tres sectores pero se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Informe de Seguimiento del Título 2021-2022	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 16%	01/09/2016	31/07/2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02		4	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Simplificación de las encuestas para que la información relativa a los datos personales del entrevistado sean comunes a todas las encuestas, al modificar el acceso a los archivos personales en lugar de las plataformas de docencia virtual.		En el Plan de Mejora 2020-21 se modificó el indicador "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés." (anteriormente se exigía participación >50% en los tres sectores). En el presente año se han encontrado ligeros aumentos en los tres sectores pero se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación. Se propone dejar abiertas estas acciones para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	Informe de Seguimiento del Título 2021-2022	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 16%	01/09/2016	31/07/2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora03		4	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	A nivel institucional instauración de la Semana de la Encuesta: reserva de aulas de informática en todo el campus y uso de un código QR con objeto de facilitar la cumplimentación de cuestionarios online o a través de dispositivos móviles. Establecimiento de puntos de participación de carácter presencial en diversos lugares del Campus, con la colaboración de algunos estudiantes		En el Plan de Mejora 2020-21 se modificó el indicador "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés." (anteriormente se exigía participación >50% en los tres sectores). Ligeros aumentos en los tres sectores pero se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador	Informe de Seguimiento del Título 2021-2022	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 16%	01/09/2016	31/07/2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04		4	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Establecimiento de premios a la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia con bonos de Metro, el sorteo de un iPad (https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnadocencia/resultados-sorteos-de-estimulo-a-la-participacion/) y, a nivel de facultad, sorteo de camisetas, memorias y gorras (http://www.upo.es/fceex/contenido?pag=portal/fceex/noticias/Encuestas_de_Satisfaccion&vE=).		En el Plan de Mejora 2020-21 se modificó el indicador "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés." (anteriormente se exigía participación >50% en los tres sectores). En el presente año se han encontrado disminuciones en los tres sectores por lo que se propone dejar abierta esta recomendación. Se propone dejar abiertas estas acciones para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/La-Facultad-de-Ciencias-Experimentales-entrega-premios-al-alumnado-por-su-participacion-en-las-encuestas/ .	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 16%	01/09/2016	31/07/2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05		4	2016	2	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores	Realización de un video con las mejoras para incentivar la participación que explica dónde encontrar y cómo utilizar las encuestas de satisfacción con la docencia y con los centros y títulos de la Universidad Pablo de Olavide (https://www.youtube.com/watch?v=ETQ2jC81g&feature=youtu.be).		En el Plan de Mejora 2020-21 se modificó el indicador "Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés." (anteriormente se exigía participación >50% en los tres sectores). Ligeros aumentos en los tres sectores pero se sigue proponiendo dejar abierta esta recomendación para la evaluación de las mismas en cursos posteriores siguiendo el nuevo indicador	No se ha realizado este video porque desde hace uno años las encuestas se hace por LimeSurvey que manda automáticamente recordatorios a aquellos usuarios que no hayan realizado la encuesta.	Vicedecana de Calidad	Aumento el en % de la tasa de participación en las encuestas en al menos dos de los tres sectores de interés.	Alumnos: 17% , profesores: 29% , PAS: 16%	01/09/2016	31/07/2024	S	15/06/2023
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01		4	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Programar las jornadas en días adecuados para los alumnos de cursos superiores, incluyendo la información en horarios semanales		Las jornadas de orientación profesional se programaron el 29 de abril de 2021, con fecha acordada con los delegados de curso. Las jornadas se realizaron en formato on-line	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultad-experimentales/es/estudiantes/galerias/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2020-21-CAM/OP2021_GCAM.jpg	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	52 asistentes (mayor participación en la serie histórica)	01/09/2016	30/04/2019	S	30/06/2021
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02		4	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Campaña de información a los alumnos a través delegados, presencialmente en algunas clases y por UPO avisos		Las jornadas de orientación profesional se programaron el 29 de abril de 2021. Las jornadas se publicitaron por blackboard y UPO-Avisos con antelación.	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultad-experimentales/es/estudiantes/galerias/Documentos-ESTUDIANTES-JORNADAS-ORIENTACION-PROFESIONAL/curso-academico-2020-21-CAM/OP2021_GCAM.jpg	DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional	52 asistentes (mayor participación en la serie histórica)	01/09/2016	30/04/2020	S	30/06/2021
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora03		4	2016	2	Mejorar el acceso a información sobre orientación profesional por parte de los alumnos	Organizar reuniones de orientación académica a principio de curso, enfocadas a alumnos de 1º, por un lado, y a alumnos de cursos restantes, por otro		Las reuniones con alumnos de 1er curso no se llegaron a realizar, aunque se ha contactado con los responsables de COAMBA para su realización en 2022		DAG	Incremento en la participación de alumnos en jornadas de orientación profesional		01/09/2016	30/04/2020	N	
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01		4	2016	3	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Sesiones informativas para los alumnos de CAM sobre las plazas ofertadas		El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	Se hizo la reunión el 28/11/2018: https://www.upo.es/export/portal/com/bin/port-al/fceex/movilidad/PROGRAMA_MOVILIDAD_ERAS_MUS_ATLANTICUS/1525932276840_presentacion_movilidad_18-19.pdf	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Se hace la reunión (S/N)	SI	01/09/2016	31/12/2018	S	28/11/2018
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora02		4	2016	3	Se recomienda diseñar y poner en marcha un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados	Solicitar ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización para mejorar el nivel de los alumnos outcoming		El porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional (2017/18) se ha duplicado (3.3 %) respecto al curso pasado pero sigue siendo bajo. Hay que destacar que la cuantía de las becas es baja, por lo que las motivaciones económicas pueden ser un factor a tener en cuenta	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/arc/estudiantes-upo/programas-de-movilidad/erasmus/2018-2109/Anexo-I-sel-definitivos_firmado.pdf	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad	Incremento en la participación de alumnos en el programa de movilidad de forma que el porcentaje sea del 5%	3,31%	01/09/2016	31/03/2018	S	21/03/2018

RA15/16-Criterio03-R02-Mejora01		4	3	2016	Se recomienda valorar la posibilidad de permitir que los alumnos internos desarrollaran su TFG en el área con la que colabora, si así lo desearan.		Esta posibilidad se consultó en Junta de Facultad y, aunque no se recogió en el acta, se decidió que esta recomendación no procedía por lo que se mantiene la adjudicación por el criterio de la nota del expediente. No obstante el criterio adoptado permite que más del 80 % de los alumnos desarrollen su TFG en la primera opción que eligen. Como acción se propone volver a plantear en Junta de Facultad esta recomendación.	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/port al/fceex/alumnos/Proyecto/CURSO_2018_2019/1547447798686_gcam-asignacion-enero19.pdf	Vicedecano de Ordenación Académica	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción superior al 80 %	Porcentaje de alumnos que realizan su TFG en primera opción en el curso 17/18: 92 %	01/03/2016	28/01/2018	5	10/01/2019
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01		4	3	2016	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.		Las prácticas externas son curriculares	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/port al/fceex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_e mpresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	5	01/09/2018
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora02		4	3	2016	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.		Existe búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/port al/fceex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_e mpresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	5	01/09/2018
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora03		4	3	2016	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Permitir a los alumnos que realicen autogestión de prácticas externas fuera del cupo de la asignatura optativa		https://www.upo.es/export/portal/com/bin/port al/fceex/alumnos/Practicasesempresas_CCAA_1718/1544788268120_listado_ofertas_practicas_en_e mpresas_gcam_2017-18.pdf	Coordinadora de Prácticas Externas	Compromiso de la carta de servicios C8. Garantizar una oferta de plazas de prácticas externas suficiente para el alumnado de la Facultad. Relación entre la oferta y la demanda superior a 1	1,35	01/09/2016	01/09/2018	5	01/09/2018
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01		4	3	2016	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos		Al ser prácticas curriculares el número de créditos de la asignatura está fijado por lo que, actualmente, no se contempla aumentar la duración. Respecto al calendario, los alumnos de autogestión pueden empezar con anterioridad siempre y cuando estén matriculados y cubiertos por el seguro.	No procede	Coordinadora de Prácticas Externas	No procede	No procede	01/09/2016		5	01/09/2017
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora01		4	4	2016	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Campaña de información y fomento de la participación		https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docentia-a-upo/informes-globales/index.html	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22,83% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	5	31/07/2018
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora02		4	4	2016	Se recomienda incentivar la participación del profesorado en el proceso de evaluación a través del programa DOCENTIA.	Realizar cursos para formar al profesorado en como rellenar los formularios y los documentos del programa DOCENTIA		https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docentia-a-upo/informes-globales/index.html	Director de Departamento y Área de Calidad	Incremento en el número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18 (≥3)	Número de docentes evaluados en la convocatoria de 2017/18: 8 (22,83% del total de profesores del título)	01/09/2017	31/07/2018	5	31/07/2018
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora01		4	5	2016	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Redirigir las IRSF relacionadas con el mantenimiento de aulas a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios, Servicio Central, en un plazo inferior a 72 horas y solicitar el seguimiento de las IRSF	No se dispone del indicador		Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Número de incidencias en relación al mantenimiento de las aulas por parte de la Dirección General de Infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5% (debe informar Dirección General de Infraestructuras y Espacios)		01/09/2017	31/07/2020	5	15/06/2023
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora02		4	5	2016	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar la sustitución de los cañones defectuosos en las aulas del edificio 24	Se han sustituido los cañones defectuosos del edificio 24	No procede	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones defectuosos sustituidos = 100%	100%	01/09/2017	01/09/2018	5	01/09/2018
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora03		4	5	2016	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Solicitar cañones para los laboratorios docentes del edificio 23	A fecha de redacción de este Plan de Mejora de los 27 laboratorios de docencia en GCAM todos los laboratorios tienen el cañón colicado.	Inspección visual de la DAG	Dirección General de Infraestructuras y Espacios	Porcentaje de cañones instalados/laboratorios docentes = 100%	100%	01/09/2017	31/07/2020	5	15/06/2023
RA15/16-Criterio07-R01-Mejora01		4	7	2016	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Búsqueda activa de nuevas empresas a través de la Fundación Pablo de Olavide	Se ha conseguido incrementar el número de	Correo electrónico de la Coordinadora del Área de Prácticas en Empresa Fundación Universidad Pablo de Olavide	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ≥3 (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	3,5	01/03/2016	31/07/2020	5	31/07/2020
RA15/16-Criterio07-R01-Mejora02		4	7	2016	Se recomienda que, de repetirse la baja valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes, el Centro diseñe y ponga en marcha acciones de mejora.	Permitir que los alumnos realicen autogestión de prácticas externas en aquellos ámbitos a los que son más afines, fuera del cupo de la asignatura optativa	Se permite la autogestión de prácticas extern	Acuerdo de 11 de abril de 2019 del Consejo de Gobierno de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, por el que se aprueba la Normativa reguladora de las Asignaturas de Prácticas Externas de Grado y Trabajos Fin de Grado Fundación Universidad Pablo de Olavide	Coordinadora de Prácticas Externas	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ≥3 (la valoración está comprendida entre 1 y 4)	3,5	01/03/2016	31/07/2019	5	31/07/2019
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora01		4	7	2016	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Propuesta de bajar el objetivo de tasa de graduación del título a un valor más realista: pasar del 60% al 40%	En el plan 2020-2021 se adoptó el nuevo valor del 40% como objetivo de tasa de graduación para GCAM. En este informe se ha evaluado el indicador de acuerdo con esta modificación. La tasa de graduación ha sido superior al 40% por lo que se ha cerrado esta mejora.	Informe de Seguimiento del Título 2021-2022	Decanato	Tasa de graduación superior al 40%	44%	01/09/2016	31/07/2020	5	30/06/2021
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora02		4	7	2016	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matriculas de 1ª o 2ª opción: Viernes UPO	Se realizaron un total de 5 jornadas "Viernes UPO" a lo largo del curso 2019-2020 quedando suspendidas a partir de la declaración del estado de alarma en marzo de 2020. La Facultad de CCEE estuvo representada en todas las jornadas	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020 y Memoria del área de Orientación 2019-2020	Vicedecana de Calidad	Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO = 100%	100,00%	01/09/2017	31/07/2020	5	31/07/2020
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora03		4	7	2016	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matriculas de 1ª o 2ª opción: Trivial ambiental		https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumnado-de-bachillerato/	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	5	06/04/2018
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora04		4	7	2016	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Implementación de cursos de propedeutica para alumnos adscritos al Programa de alumnos con bajo rendimiento			Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el curso (SI/NO)	NO	01/09/2018	31/07/2020	N	
RA15/16-Criterio07-RES01-Mejora05		4	7	2016	Se deben analizar las causas de la baja tasa de graduación observadas y, de ser necesario, adoptar las medidas correctoras correspondientes, de acuerdo a lo planteado por los responsables del título.	Participación del Grado en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento	Listado de alumnos participantes en el programa de tutorización de alumnos con bajo rendimiento curso 2019-2020		DAG	Porcentaje de alumnos que siguen el programa que pueden continuar estudios en el grado > 90%	94,00%	01/09/2018	31/07/2020	5	31/07/2020
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora01		5	III	2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias			Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de la campaña (SI/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N	
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora02		5	III	2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18	Listado de competencias		DAG	Listado de competencias propuestas por los responsables de asignaturas (SI/NO)	SI	01/04/2017	31/07/2018	5	11/06/2018

SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora03		5 III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Implementar un nuevo sistema para cumplimentar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento sistemático de las competencias de cada asignatura.		A partir del curso 2019/2020 se utiliza una aplicación centralizada para la gestión de guías docentes.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/planificacion-de-la-enseñanza/guías-docentes/cursos-academicos-2019-20/	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Porcentaje de implementación del sistema	96%	01/04/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora04		5 III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Realización de cursos sobre competencias/nuevo sistema de guías docentes.				Vicerrectorado de Ordenación Académica	Realización de cursos (SI/NO)	NO	01/04/2017	31/07/2020	N	
SGIC15/16-CriterioIII-R01-Mejora05		5 III		2016	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Listado definitivo de competencias		A 31 de julio de 2020 se dispone de un listado	https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&text=Competencias%20espec%3ADefinidas%3Ade%20medida%20en%20Ciencias%20Experimentales.	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	01/04/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-CriterioIII-R02-Mejora01		5 III		2016	Mejorar la coordinación vertical	Puesta en marcha de proyectos de innovación docente verticales que integren varias asignaturas de áreas distintas para la formación en competencias metodológicas transversales			https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-3/download-alfresco-document3.pdf	DAG	Tener al menos 1 Proyecto de innovación docente activo	1	01/09/2016	31/12/2017	S	01/12/2017
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora01		5 III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Visitas de miembros del equipo decanal a centro de bachillerato para dar a conocer el grado en CC. Ambientales		Los miembros del equipo decanal desarrollan siempre que es posible visitas a centros de bachillerato para dar a conocer el centro. Debe tenerse en cuenta que el valor alcanzado en 2019/2020 es bajo debido a la emergencia COVID-19, pero se propone dar por cerrada esta mejora al haberse puesto en marcha la realización de visitas.	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020	Vicedecanato de Calidad	Número de visitas	3	01/09/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora02		5 III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Viernes UPO		Se realizaron un total de 5 jornadas "Viernes UPO" a lo largo del curso 2019-2020 quedando suspendidas a partir de la declaración del estado de alarma en marzo de 2020. La Facultad de CCEE estuvo representada en todas las jornadas	Memoria académica Facultad Ciencias Experimentales 2019-2020 y Memoria del área de Orientación 2019-2020	Vicedecana de Calidad	Porcentaje de Viernes UPO en los que ha participado la Facultad/Total Viernes UPO = 100%	100,00%	01/09/2018	31/07/2020	S	15/06/2023
SGIC15/16-CriterioIII-R03-Mejora03		5 III		2016	Es necesario mejorar el perfil de ingreso de la titulación, puesto que en la actualidad el número de estudiantes que solicitan en primera opción es pequeño, lo que redundará en la falta de interés y rendimiento de los estudiantes. Para ello hay que hacer más atractiva la titulación, con una campaña que mejore la visibilidad de la titulación, por ejemplo dando publicidad a los alumnos potenciales y al resto de la sociedad a la labor que se realiza en la facultad (tanto de docencia como de investigación)	Campaña de información a alumnos de bachillerato para incrementar matrículas de 1ª o 2ª opción: Trivial ambiental			https://www.upo.es/diario/institucional/2018/02/la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-organiza-un-trivial-para-alumado-de-bachillerato/	Vicedecana de Calidad	Se ha realizado el Trivial ambiental (SI/NO)	SI	01/09/2016	31/04/2018	S	06/04/2018
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora01		4	1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales	Actualización y mejora de la página web en su totalidad		Se ha incorporado toda la información esencial en inglés en la web	https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&lang=en	Decanato			01/09/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora02		4	1	2016	Mejora de la página web en inglés de la Facultad de CC. Experimentales. Mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título	Actualización y mejora de la información que aparece en inglés en la página web, asignados a un estudiante de 4º curso del Grado en Traducción e Interpretación (Inglés), designado por el Área de Prácticas en Empresa de la Fundación Universidad Pablo de Olavide		El trabajo de actualización de la información esencial de la titulación ha sido realizado y está disponible en la web de la Facultad de Experimentales. Se propone dar por finalizada esta acción de mejora. No obstante, queda información no esencial aún no traducida al inglés, por lo que se propone una nueva acción dentro del SGIC: "SGIC19/20-CriterioIII-R01-Mejora01"	https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0d294955-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&lang=en	Decanato	Enlaces incluidos en la web (SI/NO)	SI	01/09/2017	31/07/2020	S	31/07/2020
SGIC19/20-CriterioIII-R01-Mejora01		5 III		2020	Ampliación de la información en inglés disponible en la web del título	Ampliación de la información en inglés sobre la titulación.		Se ha planteado una mejora más profunda que consiste en rehacer la estructura de la página web y además que sea multidioma	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/en/index.html	Decanato	Incremento del número de enlaces en inglés (si/no)	SI	01/09/2020	31/07/2023	S	13/06/2023
SGIC20/21-CriterioIII-R01-Mejora01		5 III		2021	Mejora de la comunicación bidireccional relativa al buzón RSF	Diseño de un canal de comunicación bidireccional para que los remitentes de mensajes al Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicidades conozcan las medidas a las que ha dado lugar su contribución (en el caso de que no afecta a personas)	Se ha detectado un cierto desconocimiento de las mejoras a las que ha dado lugar la consideración de varios de los mensajes recibidos en el buzón RSF, lo que podría interpretarse como una utilidad limitada de este servicio	Se ha solicitado la creación de un enlace en la página web para las resoluciones de las RSF generales	Correo electrónico enviado a la unidad de centros (en fechas 13/06/2023 y 27/06/2023)	DAG	Establecimiento de este canal de comunicación (SI/NO)	S	01/09/2022	30/07/2024	NO	