

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	
Asignatura:	Fisiopatología
Módulo:	Ciencias Básicas
Departamento:	Fisiología, Anatomía y Biología celular
Año académico:	2011-12
Semestre:	Segundo Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Eva Pérez Villegas

2.2. Profesores	
Nombre:	Eva Pérez Villegas
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Fisiología, Anatomía y Biología Celular
Área:	Fisiología
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes, Martes y Jueves de 10 a 12h previa cita
Número de despacho:	22-1-09
E-mail:	empervil@upo.es
Teléfono:	954 949373



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Son objetivos de esta asignatura conocer y comprender los factores y mecanismos que pueden conllevar a las principales alteraciones patológicas, abordando los principales síndromes que afectan a los distintos sistemas del organismo y haciendo especial hincapié en aquellos relacionados con alteraciones del tracto digestivo y del metabolismo. Se abordarán además cómo determinados nutrientes o derivados de la ingesta pueden originar o condicionar la aparición de ciertas patologías.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura, junto con las asignaturas de Fisiología, Anatomía y Bioquímica, dota al alumno de las bases esenciales para el conocimiento del cuerpo humano sano y en estados patológicos, así como en conocimientos que luego podrán ser aplicados cuando los alumnos cursen el resto de asignaturas que componen el grado de Nutrición Humana y Dietética.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Conocimientos básicos en Fisiología, Anatomía y Bioquímica.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer y comprender las ciencias naturales, clínicas, y sociales necesarias para el desarrollo de la profesión de Dietista-Nutricionista.
2. Conocer las bases científicas para el desarrollo de su desempeño en sus ámbitos fundamentales que son: administrativo, clínico, científico y de salud pública.
3. Adquirir competencias en valores, actitudes y comportamientos profesionales y desarrollar habilidades de comunicación y de manejo de la información, en Ciencias de los alimentos, y de la Nutrición y de la Salud, en Salud Pública y Nutrición Comunitaria, en el ámbito de la gestión, asesoría legal y científica, en gestión de la calidad y restauración colectiva.
4. Desarrollar en el alumno una capacidad de análisis crítico e iniciarse en la investigación científica, así como en los criterios para interpretar los resultados de la bibliografía científica, inculcándole una actitud proclive a la formación a lo largo de la vida.
5. Proveer al estudiante de las competencias necesarias para aplicar la ciencia de nutrición a la alimentación y educación de grupos de personas e individuos en la salud y en la enfermedad.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer las bases fisiopatológicas que afectan a los distintos órganos aparatos y sistemas cuando estos se ven sometidos a alteraciones por parte de los diferentes agentes causales de los trastornos
- Conocer los trastornos más comunes, su denominación, la descripción de los síntomas y signos con los que cursa cada trastorno en las distintas fases de presentación y evolución de los mismos
- Familiarizarse con el uso y conocer el significado de los términos con los que se designan las distintas alteraciones signos y síntomas de las enfermedades más comunes
- A partir de un conocimiento de los aspectos anteriores en los que se conoce los trastornos generales que pueden afectar al organismo, el alumno quedará en disposición de poder abordar el estudio y conocimiento más detallado y profundo de patologías concretas.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Disciplina de trabajo expresada en la asistencia a clases, seminarios y exposición de trabajos

- Estudio personal centrado en la utilización de al menos un libro de texto
- Participación activa del alumno en las clases y seminarios



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Aplicar el rigor científico en la expresión oral y escrita

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I. ETIOLOGÍA Y PATOGENIA GENERAL

TEMA 1. CONCEPTO DE FISIOPATOLOGÍA. TERMINOLOGÍA.

1. Evolución histórica
2. Patología
 - 2.1. Etiología
 - 2.2. Patogenia y Fisiopatología
 - 2.3. Anatomía patológica
 - 2.4. Sintomatología o semiología
 - 2.5. Patocronía
3. Clínica
 - 3.1. Diagnóstico
 - 3.2. Pronóstico
 - 3.3. Tratamiento

II. FISIOLÓGÍA Y PATOGENIA GENERAL DEL APARATO DIGESTIVO

TEMA 2.- FISIOPATOLOGÍA DE LA CAVIDAD BUCAL

1. Introducción. Recuerdo anatomofisiológico de las glándulas salivares.
2. Trastornos de la secreción salival.
3. Otras enfermedades de las glándulas salivares:
 - 3.1. Sialolitiasis.
 - 3.2. Sialoadenosis.
 - 3.3. Sialoadenitis.
 - 3.3.1. Parotiditis.
 - 3.3.2. Síndrome de Sjögren.
4. Otras enfermedades de la cavidad bucal. La caries dental y la dieta.
5. Enfermedades y lesiones de la boca

TEMA 3.- FISIOPATOLOGÍA DEL ESÓFAGO

1. Recuerdo anatomofisiológico
2. Aspectos generales de la motilidad del tubo digestivo
3. Trastornos motores del esófago
4. Consecuencias de cualquier tipo de disfagia
5. Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE)
6. Hernia de hiato

TEMA 4.- FISIOPATOLOGÍA DEL ESTÓMAGO.

1. Recuerdo anatomofisiológico

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. Alteraciones de la motilidad gástrica
3. Vómito
4. Regurgitación
5. Síndrome de estenosis pilórica
6. Reflujo duodeno-gastroesofágico
7. Trastornos de la secreción gástrica
 - 7.1. Hiperclorhidria
 - 7.2. Hipergastrinemia
 - 7.3. Hiposecreción gástrica

TEMA 5.- FISIOPATOLOGÍA DEL INTESTINO (I)

1. Recuerdo anatomofisiológico
2. Control de la motilidad intestinal
3. Alteraciones de la motilidad intestinal
 - 3.1. Estreñimiento
 - 3.2. Síndrome de estenosis intestinal
 - 3.3. Íleo
 - 3.4. Síndrome de intestino irritable
 - 3.5. Enfermedad diverticular del colon
 - 3.6. Diarrea
4. Examen de las heces
5. Trastornos de la secreción intestinal
 - 5.1. Hipersecreción intestinal
 - 5.2. Hiposecreción intestinal

TEMA 6.- FISIOPATOLOGÍA DEL INTESTINO (II): ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL INTESTINO.

1. Concepto, incidencia, sintomatología y complicaciones
2. Enfermedad de Crohn
3. Colitis ulcerosa
4. Diagnóstico
5. Índices de actividad
6. Consideraciones nutricionales y alimentarias en la enfermedad inflamatoria intestinal.

TEMA 7.- FISIOPATOLOGÍA DEL INTESTINO (III): ALTERACIONES DE LA DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN INTESTINAL.

1. Características y sintomatología general
2. Fisiopatología general
3. Diagnóstico general
4. Malabsorción de disacáridos
5. Malabsorción de monosacáridos
 - 5.1. Malabsorción congénita de glucosa-galactosa
 - 5.2. Deficiencias secundarias
6. Enfermedad celíaca

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- 6.1. Características generales y prevalencia
- 6.2. Etiología y fisiopatología
- 6.3. Formas clínicas
- 6.4. Exámenes complementarios
- 6.5. Diagnóstico
- 6.6. Tratamiento
- 7. Esprue tropical
 - 7.1. Características generales y prevalencia
 - 7.2. Signos clínicos
 - 7.3. Etiología y fisiopatología
 - 7.4. Bioquímica clínica
 - 7.5. Tratamiento

TEMA 8.- FISIOPATOLOGÍA DEL PÁNCREAS EXOCRINO

- 1. Recuerdo anatomofisiológico del páncreas exocrino
- 2. Secreción pancreática exocrina
- 3. Síndrome de inflamación pancreática aguda: Pancreatitis aguda
 - 3.1. Agentes causales
 - 3.2. Fenómenos intraacinares
 - 3.3. Fenómenos extraacinares
- 4. Síndrome de afectación pancreática crónica
- 5. Fibrosis quística

TEMA 9.- FISIOPATOLOGÍA DEL HÍGADO Y DE LA VÍA BILIAR.

- 1. Recuerdo anatomofisiológico
- 2. Bases morfológicas y funcionales
- 3. Fisiopatología del hígado
- 4. Hepatitis Aguda no complicada
 - 4.1. Características generales y sintomatología
 - 4.2. Etiología y fisiopatología
 - 4.3. Tratamiento nutricional y alimentario
- 5. Cirrosis
 - 5.1. Características generales y sintomatología
 - 5.2. Etiología y fisiopatología
- 6. Vesícula biliar y árbol biliar extrahepático
 - 6.1. Colelitiasis
 - 6.2. Colecistitis aguda y crónica
 - 6.3. Ictericia obstructiva

III. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR RELACIONADA CON LA NUTRICIÓN

TEMA 10. ATEROSCLEROSIS Y TROMBOSIS

- 1. Bases morfológicas de la pared arterial

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. Fisiopatología de la aterosclerosis y formación de la placa de ateroma
- 2.1. Aterosclerosis
- 2.2. Trombosis
3. Factores de riesgo aterogénico y trombogénico
4. Hiperlipemias
5. Recomendaciones nutricionales y alimentarias en la enfermedad cardiovascular
- 5.1. Bases genéricas en la prevención y tratamiento cardiovasculares
- 5.2. Dieta de prevención cardiovascular

IV. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA RENAL RELACIONADA CON LA NUTRICIÓN

TEMA 11. ENFERMEDADES RENALES

1. Bases fisiológicas renales
- 1.1. La nefrona
- 1.2. Mecanismo celular de filtración renal
- 1.3. Funcionalismo de la nefrona
- 1.4. Funciones del riñón
2. Síndrome nefrótico
- 2.1. Etiología
- 2.2. Incidencia y prevalencia
- 2.3. Características clínicas del síndrome nefrótico
- 2.4. Tratamiento nutricional y alimentario en el síndrome nefrótico
3. Insuficiencia renal
- 3.1. Insuficiencia renal aguda
- 3.2. Insuficiencia renal crónica
4. Trasplante renal
5. Cálculos renales y del tracto urinario
- 5.1. Factores favorecedores de los cálculos renales
- 5.2. Medidas preventivas frente a la formación de cálculos renales

V. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO RELACIONADA CON LA NUTRICIÓN

TEMA 12.- INFECCIONES E INTOXICACIONES ALIMENTARIAS.

1. Intoxicaciones y toxiinfecciones bacterianas
- 1.1. Toxiinfecciones debidas a salmonellas
- 1.2. Intoxicaciones debidas a estafilococos
- 1.3. Intoxicaciones debidas a clostridium perfringens
- 1.4. Toxiinfecciones debidas a lysteria monocytogenes
- 1.5. Intoxicaciones debidas a bacillus cereus
2. Viriasis alimentarias
3. Infestaciones parasitarias
- 3.1. Protozoos

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- 3.2. Trematodos
- 3.3. Cestodos
- 3.4. Nematodos
- 4. Intoxicaciones debidas a hongos
 - 4.1. Setas
 - 4.2. mohos
 - 4.2.1. Ergotismo
 - 4.2.2. Micotoxicosis
- 5. Enfermedad de Creutzfeldt-Jacob

TEMA 13. ALERGIA ALIMENTARIA

- 1. Concepto y prevalencia
- 2. Etiología
- 3. Fisiopatología y patogenia
- 4. Sintomatología clínica
 - 4.1. Anafilaxis
 - 4.2. Manifestaciones gastrointestinales
 - 4.3. Manifestaciones extradigestivas
- 5. Diagnóstico
 - 5.1. Historia clínica
 - 5.2. Supresión dietética y prueba de provocación
- 6. Prevención
- 7. Tratamiento

TEMA 14. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSAS

- 1. Anorexia nerviosa
 - 1.1. Etiología
 - 1.2. Prevalencia
 - 1.3. Aspectos clínicos
 - 1.4. Diagnóstico
 - 1.5. Tratamiento
- 2. Bulimia nerviosa
 - 2.1. Etiología
 - 2.2. Prevalencia
 - 2.3. Aspectos clínicos
 - 2.4. Diagnóstico
 - 2.5. Tratamiento

PROGRAMA PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo)

- Manejo del microscopio óptico. Visualización al microscopio de cortes histológicos que muestren alguna patología.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Medida de la presión arterial.
- Cáncer: visión general y discusión de estudios publicados.
- La diabetes hoy en día. Consideraciones generales.
- Acidez gástrica: Tratamiento nutricional
- Anemia ferropénica en la mujer. Tratamiento nutricional
- Terapia “Reiki”

Temas propuestos como para desarrollar por el alumno como trabajo personal:

- Hiperuricemia y gota úrica
- Enfermedades óseas
- Enfermedades del tiroides
- Principales errores congénitos del metabolismo
- Principales patologías cutáneas relacionadas con la nutrición
- Anemias y nutrición

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En las clases teóricas (enseñanzas básicas) los profesores impartirán clases expositivo-participativas en las que expondrán los conceptos más importantes relacionados con los principios que gobiernan los procesos fisiopatológicos, durante las mismas el profesor discutirá los conceptos con los alumnos para facilitar su aprehensión. Los alumnos asistirán a 3 sesiones de prácticas durante el curso académico, en ellas, tras una pequeña introducción por parte de los profesores encargados, los alumnos llevarán a cabo experimentos concretos. Los alumnos participarán en las discusiones durante las clases teóricas y durante las clases prácticas. Además los alumnos deberán preparar temas concretos que deberán exponer en público. Con respecto a las prácticas, los alumnos rellenarán un Cuaderno de Prácticas en el que se les realizarán cuestiones sobre los experimentos realizados. El alumno deberá en todo caso (además de las actividades guiadas) estudiar no solo por las notas tomadas en clase, sino por la bibliografía recomendada (ver apartado anterior). Además podrá encontrar todas las imágenes de la asignatura utilizadas durante las actividades desarrolladas en las Enseñanzas básicas en la WebCT de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación será continua, valorándose todas las actividades formativas realizadas. Habrá un examen escrito teórico-práctico para evaluar conocimientos adquiridos por los alumnos y su comprensión y capacidad de aplicación de los mismos. Este examen consistirá en 30 preguntas test unirespuesta y 2 preguntas cortas. Para la evaluación de las prácticas, los alumnos irán completando a lo largo del curso el denominado “cuaderno de prácticas” de elaboración obligatoria, que será evaluado por los profesores. Finalmente se evaluará la participación de los alumnos en las distintas actividades teóricas y prácticas y los trabajos de análisis de temas de la asignatura.

Criterios de evaluación y calificación

- 1.- Examen escrito. 40 % del total de la calificación global.
 - 2.- Evaluación del cuaderno de prácticas. 30 % de la calificación global.
 - 3.- Participación activa en sesiones prácticas. 10 % de la calificación final.
 - 4.- Trabajos de análisis de temas de la asignatura. 20% de la calificación global.
- La asistencia a las prácticas es obligatoria.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica.

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Libros de texto

Manual de patología general
Autor(es): Sisinio de Castro
Edición: Masson, Barcelona [etc.](2006)
ISBN: 84-458-1540-7
Nivel de relevancia: Alto

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Categoría: Básico

Manual de patología general: etiología, fisiopatología, semiología, síndromes.

Autor(es): S. de Castro del Pozo

Edición: Masson, Barcelona (2000)

ISBN: 84-458-0142-2

Nivel de relevancia: Medio

Categoría: Básico

Patología general : semiología clínica y fisiopatología (*1)

Autor(es): J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías

Edición: Interamericana/McGraw-Hill, New York [etc.] (1995)

ISBN: 84-486-0093-2

Nivel de relevancia: Medio

Categoría: Complementario

Fundamentos de fisiopatología

Autor(es): coordinadores, A. Esteller Pérez, M. Cordero Sánchez

Edición: McGraw-Hill Interamericana, Madrid [etc.] (1998)

ISBN: 84-486-0214-5

Nivel de relevancia: Medio

Categoría: Complementario

Harrison, principios de medicina interna

Autor(es): Braunwald, Eugene (editor)

Edición: McGraw-Hill, México(2005)

ISBN: 970-10-5166-1 (v. 1); 970-10-5167-X (v. 2)

Nivel de relevancia: Alto

Categoría: Complementario

Aparato digestivo

Autor(es): Elizabeth Cheshire

Edición: Madrid [etc.](cop. 1998)

ISBN: 84-8174-365-8

Nivel de relevancia: Bajo

Categoría: Complementario

Fisiopatología y bioquímica

Autor(es): Michael Pfreundschuh, Jürgen Schölmerich

Edición: Elsevier España, S.A., Madrid(2002)

ISBN: 84-8174-617-7

Nivel de relevancia: Medio

Categoría: Complementario

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Fisiopatología y bioquímica

Autor(es): Michael Pfreundschuh, Jürgen Schèolmerich ; con la colaboración de Martin Aepfelbacher ... [et al.]

Edición: Elsevier Science, Madrid [etc](D. L. 2002)

ISBN: 84-8174-617-7

Categoría: Sin especificar

Foodborne Diseases

Autor(es): Cliver y Riemann

Edición: Academic Press

ISBN: No disponible

Nivel de relevancia: Bajo

Categoría: Complementario

Human physiology and mechanisms of disease

Autor(es): Arhtur C. Guyton y John E. Hall

Edición: W. B. Saunders Company, Philadelphia(1997)

ISBN: 0721632998

Nivel de relevancia: Bajo

Categoría: Complementario

Human physiology and mechanisms of disease

Autor(es): Arhtur C. Guyton and John E. Hall

Edición: , Philadelphia [etc](cop.1997)

ISBN: No disponible

Nivel de relevancia: No disponible

Categoría: Sin especificar

Ver enlace:

<http://athenea.upo.es/search/X?SEARCH=fisiopatologia&SORT=D&searchscope=1&submit=Enviar>