

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	
Asignatura:	Restauración Colectiva
Módulo:	Higiene, Seguridad Alimentaria y Gestión de Calidad
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Química
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	4,5
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura María Jesús Oliveras López

2.2. Profesores	
Nombre:	María Jesús Oliveras López
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Nutrición y Bromatología
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes (10-13h) y martes (10-13h) previa cita, tutorías en por webct.
Número de despacho:	E22 B09
E-mail:	mjolilop@upo.es
Teléfono:	954977943



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura de Restauración Colectiva se engloba dentro del módulo de Higiene, Seguridad Alimentaria y Gestión de la Calidad. Por tanto, está relacionada con las asignaturas de Higiene y Seguridad Alimentaria, Economía y Gestión de Empresas Alimentarias, Deontología, Legislación Alimentaria y Calidad en la Industria Alimentaria y Control de Calidad de los Alimentos (Optativa). Además, también está relacionada con la asignatura Microbiología Alimentaria (módulo Ciencias de los Alimentos).

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar los conocimientos científicos teóricos y prácticos que permitan obtener una formación general y actual sobre la organización y gestión de los servicios de alimentación, la formación de sus profesionales y la elaboración de platos para colectividades, en diversas situaciones, tanto fisiológicas como patológicas.

Se pretende que los resultados del aprendizaje sean los siguientes:

1. Poder realizar el diseño, organización y gestión del servicio de alimentación.
2. Saber aplicar la legislación alimentaria vigente sobre seguridad alimentaria en los establecimientos alimentarios para poder realizar el control y la prevención.
3. Ser capaz de establecer un sistema de control APPCC en la elaboración de los platos y de implantar la trazabilidad en el establecimiento alimentario.
4. Conocer como afecta el procesado de los alimentos al valor nutricional de los platos preparados.
4. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre nutrición, dietética y dietoterapia en la elaboración de platos para colectividades tanto de personas sanas como con distintas enfermedades.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Según el libro blanco del Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD), los perfiles profesionales son los siguientes:

1. Nutrición clínica
2. Nutrición comunitaria y salud pública
3. Restauración colectiva
4. Gestión y control de calidad de procesos y productos
5. Seguridad alimentaria
6. Desarrollo e innovación de procesos y productos
7. Comercialización, Comunicación y Marketing
8. Asesoría legal, científica y técnica

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

La asignatura Restauración Colectiva tiene un papel importante en los perfiles profesionales 3, 4 y 5. Además, algunos conceptos están muy relacionados con los perfiles 2 y 6.

La asignatura es importante para el futuro profesional del Dietista-Nutricionista ya que se adquirirán contenidos y competencias específicos de la profesión, principalmente en los siguientes ámbitos:

- En el ámbito de la restauración colectiva, ya que los conocimientos sobre tecnología de los alimentos, conservación de alimentos, nutrición y dietoterapia, higiene de los alimentos, trazabilidad y control de puntos críticos les permitirán gestionar y organizar un servicio de alimentación, además de llevar a cabo la formación continua de los profesionales.
- En el ámbito docente, tanto en restauración colectiva como en otros ámbitos, en centros públicos y privados, impartiendo formación sobre alimentación, seguridad, calidad y manipulación de alimentos.
- En el ámbito investigador, debido a que su formación les permitirá estudiar temas relacionados con los riesgos actuales en la elaboración de platos y la forma de prevenirlos. Serán capaces de realizar investigaciones sobre los múltiples factores que afectan a la calidad nutricional, higiene y seguridad de los platos que se elaboran en una cocina y se sirven en establecimientos alimentarios.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Para cursar esta asignatura no existen requisitos esenciales. Sin embargo, resulta aconsejable para un mejor aprovechamiento de la asignatura, que quien la curse tenga conocimientos sobre microbiología de los alimentos, higiene y seguridad alimentaria, economía y gestión de empresas alimentarias. También es conveniente que tenga conocimientos generales de nutrición, dietética y dietoterapia y que conozca los procesos generales de la industria alimentaria.

También sería recomendable tener un dominio medio del inglés.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Posesión y comprensión de conocimientos de su área de estudio, desde niveles básicos hasta niveles avanzados, que estén en la vanguardia del conocimiento.
4. Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público avanzado y experto.
7. Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
8. Saber exponer en forma escrita y oral.
11. Capacidad crítica.
12. Trabajo en equipo.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Elaborar, aplicar, evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria y sistemas de control de riesgos, aplicando la legislación vigente en el establecimiento alimentario.
2. Participar en el diseño, organización y gestión del servicio de alimentación.
3. Coordinar, realizar y participar en la formación continua de profesionales relacionados con la alimentación y la nutrición, en temas de calidad y seguridad alimentaria.
10. Capacidad de análisis y de síntesis y saber exponer de forma oral y escrita.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Adquirir los conocimientos necesarios que permitan al alumno el diseño, la organización y gestión del servicio de alimentación.
2. Ser capaz de aplicar un sistema de control APPCC en la elaboración de los platos.
3. Conocer como afecta el procesado de los alimentos al valor nutricional.
4. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre nutrición, dietética y dietoterapia en la elaboración de los platos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La asignatura de Restauración Colectiva consta de: A) 8 temas agrupados en 2 bloques teóricos y B) Sesiones prácticas.

A) Contenido teórico:

Bloque 1: Gestión de la Restauración Colectiva.

Tema 1- Introducción. Conceptos básicos, definición y objetivos. Tipos de restauración colectiva.

Tema 2- Gestión de la Restauración Colectiva I: Gestión de la cocina. Planificación de espacios, instalaciones y equipamiento. Cadena en caliente y cadena en frío.

Tema 3- Gestión de la restauración colectiva II: Recepción de materias primas. Almacenamiento de productos. Procesos de conservación. Descongelación.

Tema 4- Gestión de la Restauración Colectiva III: Elaboración de platos. Abatimiento de temperatura. Recalentamiento. Almacenamiento de productos terminados.

Bloque 2: Control de puntos críticos y control del valor nutricional en la elaboración de platos preparados.

Tema 5- Realización de diagramas de flujo en la elaboración de platos.

Tema 6- Control de puntos críticos en la elaboración de platos.

Tema 7- Procesado de alimentos y valor nutricional de los platos preparados.

Tema 8- Planificación, diseño y elaboración de menús para distintas colectividades.

B) Contenido práctico

Realización de prácticas en el laboratorio.

Realización de prácticas en aula de informática.

Realización de casos prácticos, ejemplos reales, visualización y comentarios sobre vídeos, visitas a establecimientos alimentarios...(según disponibilidad empresas).

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología que se empleará en la asignatura será:

1. Presentación en el aula de clases teóricas.
2. Presentación en el laboratorio y en el aula de conceptos teóricos y realización de procedimientos para su aplicación práctica.
3. Presentación en el aula de actividades individuales ó en grupos.
4. presentación en el aula de artículos científicos.
5. Tutorías.

Para ello, el alumno deberá realizar las siguientes tareas:

1. Asistencia y participación en las clases teóricas.
2. Realización de sesiones prácticas.
3. Realización de trabajos y tareas individuales.
4. Búsqueda, interpretación y exposición oral de trabajos científicos.
5. Uso de las tutorías presenciales y virtuales.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el desarrollo de la asignatura.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Examen final del contenido teórico: 50% de la nota final.
- Realización y evaluación final de las sesiones prácticas: 20% de la nota final
- Trabajo individual del alumno: 10% de la nota final
- Realización de trabajos en grupo y defensa oral: 15% de la nota final
- Asistencia a clase y tutorías: 5% de la nota final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AESAN, Agencia Española de Seguridad Española y Nutrición, MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL., <http://www.aesan.msc.es/>

ARANCETA J. NUTRICIÓN COMUNITARIA. 2ª ed. 2001. Ed. MASSON.

Matas E., Vila M. Restauración colectiva. APPCC. Ed. Masson. 1ª ed. 2002. ISBN: 8445811436

Sala Y., Montañés J. Restauración Colectiva. CESNID. 1999. Ed. Masson.