



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Nutrición Humana y Dietética
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Epidemiología</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Salud Pública y nutrición comunitaria</b>
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Año académico:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales:</b>	<b>9</b>
<b>Curso:</b>	3º
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	A1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		70%
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		30%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura

**Olga Soto Peña**

#### 2.2. Profesores

<b>Nombre:</b>	Olga Soto Peña
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Medicina Preventiva y Salud Pública
<b>Categoría:</b>	Profesor colaborador
<b>Horario de tutorías:</b>	martes de 11 a 13 horas jueves de 16 a 19 horas
<b>Número de despacho:</b>	11.3.5
<b>E-mail:</b>	osotpen@upo.es
<b>Teléfono:</b>	95 434 98 02



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

--



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Obtener los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias. Que el alumnado comprenda que la epidemiología y la demografía son esenciales para el estudio de la salud y los problemas de salud de los individuos y las poblaciones; asumiendo el necesario enfoque preventivo y comunitario de los problemas de salud.

-Que el alumnado adquiera conocimientos teóricos y prácticos de la metodología epidemiológica que le van a ser necesarios para su futuro profesional.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia responde directamente al punto 2 del ámbito competencial del dietista de la memoria de verificación del título de Nutrición Humana y Dietética: “El ámbito comunitario y de salud pública donde tendrán los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias, y nutricional con el objetivo de promocionar la salud y prevenir la enfermedad a través de una alimentación sana y equilibrada.”

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas.
2. Capacidad para reunir e interpretar datos importantes que le permitan realizar juicios derivados de una reflexión sobre temas relevantes de índole social, ética o científica.
3. Desarrollo de las habilidades de aprendizaje suficientes para poder llevar a cabo estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
6. Capacidad crítica.
7. Trabajo en equipo.
8. Capacidad de aprender, renovar y actualizar constantemente los conocimientos adquiridos.
9. Respeto a los derechos humanos.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

La epidemiología nutricional. El consumo y los hábitos alimentarios en la población. Los métodos de valoración del estado nutricional de grupos de población. Evaluar el estado nutricional individual y en colectividades. Conocer las herramientas que la epidemiología tiene para desarrollar políticas nutricionales.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer los conceptos de salud, epidemiología y demografía.
2. Conocer la epidemiología nutricional.
3. Conocer el consumo y los hábitos alimentarios en la población.
4. Conocer los métodos de valoración del estado nutricional de grupos de población.
5. Conocer aplicaciones de la epidemiología en la vigilancia de las enfermedades, en la evaluación de nuevas tecnologías y en la detección precoz de las enfermedades
6. Saber utilizar la literatura científica y técnica en Epidemiología, adquiriendo la capacidad de percibir los avances y los posibles desarrollos futuros.
7. Adquirir habilidades experimentales básicas en Epidemiología, incluidas la cuantificación, análisis y evaluación de los resultados experimentales obtenidos.
8. Saber realizar búsquedas en las principales bases de datos bibliográficas.
9. Saber exponer en forma escrita y oral.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

10. Ser capaz de obtener, utilizar y saber interpretar datos epidemiológicos.
11. Ser capaz de calcular las principales medidas de cuantificación y comparación de los problemas de salud en las poblaciones. Saber utilizarlas e interpretarlas adecuadamente.
12. Ser capaz de valorar las tendencias de los problemas de salud y de los riesgos.
13. Saber manejar las principales fuentes de información para la elaboración de indicadores sanitarios, demográficos y sociales, así como su uso e interpretación.
14. Ser capaz de evaluar el estado nutricional individual y en colectividades.
15. Diseñar e interpretar encuestas alimentarias.
16. Ser capaz de realizar tareas de formación de personal: coordinar y participar en la formación continua, en temas de calidad, seguridad alimentaria y de promoción de la salud.
17. Participar en equipos multidisciplinares en las áreas de la investigación, innovación y desarrollo.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

1. Conceptos y usos de la epidemiología, epidemiología nutricional y demografía.
2. Fuentes de datos y medición de los problemas de salud relacionados con la alimentación.
3. Investigación epidemiológica.
4. Otras aplicaciones de la epidemiología nutricional.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo conscientes de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura:

- 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas.
- 2) Fomentar la participación en trabajos individuales y en grupo sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
- 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información.

#### RECURSOS

Recursos bibliográficos: El material bibliográfico que se entregue en la copistería, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.

Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la salud pública, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión.

Material multimedia: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con materiales multimedia que sirvan de apoyo al discurso del docente.





## **GUÍA DOCENTE**

Curso 2011-2012



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en base a:

1. Un examen tipo test que tiene el valor del 70% de la nota. Constará de 30 preguntas, cada una con 4 respuestas, de la que sólo una será correcta. Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas. Las preguntas contestadas erróneamente contarán como negativas, restando 0,50 puntos.
2. La realización de un portafolios donde se recojan todas las actividades prácticas realizadas, tanto a nivel individual como en grupo, y que contará un 30% sobre la nota final.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Ahlbom, A.; Norell, S. Fundamentos de epidemiología. 6a ed (rev. y ampl.). Madrid: Siglo XXI, 2007.
- Colimon, K.M. Fundamentos de epidemiología. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A., 1990.
- Piédrola, G.; Del Rey, J.; Domínguez, M. [et al.] Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª edición. Barcelona: Masson-Salvat, 2008.
- Rothman, K.J. Modern epidemiology. Madrid : Díaz de Santos, cop. 2008
- Sackett, D.L. [et al.]
- Argimón Pallás, J. M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier, 2004.
- Gordis, L. Epidemiología. Madrid: Elsevier, 2005.
- Szklo, M. Epidemiología intermedia conceptos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos, 2003.