

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	
Asignatura:	Bromatología
Módulo:	Ciencias de los alimentos
Departamento:	Biología Molecular e ingeniería Bioquímica
Año académico:	2014-2015
Semestre:	Primero
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	Segundo
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Española

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Isabel Cerrillo García

2.2. Profesores

Nombre:	Isabel Cerrillo García
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Nutrición y Bromatología
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Horario de tutorías:	Lunes y miércoles de 11:00 a 14:00 h.
Número de despacho:	Edificio 22, Despacho B.04
E-mail:	icergar@upo.es
Teléfono:	954977613

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura de Bromatología es el conocimiento de todos los aspectos generales que afectan a los alimentos, tales como su clasificación, composición química, propiedades fisicoquímicas y valor nutritivo en función de su procesado y sus fuentes de obtención. Así como, los conocimientos básicos para la evaluación de la calidad de los alimentos y las alteraciones que la modifican.

En concreto, se pretenden conseguir los siguientes resultados del aprendizaje:

1. Ser capaz de diferenciar los distintos grupos de alimentos.
2. Conocer los componentes principales de los grupos de alimentos, así como el valor nutricional de cada uno de ellos.
3. Ser capaz de entender cuales son los procesos y mecanismos que afectan al deterioro de los alimentos y como prevenirlo.
4. Poder usar con facilidad las bases de datos y las tablas de composición de alimentos.
5. Conocer las principales fuentes de información en alimentación.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La Bromatología es esencial para el Dietista-Nutricionista, puesto que como expertos en alimentación deben conocer la composición de los alimentos, así como su valor nutritivo. Por otro lado, es importante para el Dietista-Nutricionista conocer las alteraciones que se producen en los alimentos y, el efecto que tienen en su valor nutritivo y su seguridad alimentaria. Este conocimiento es importante en todos los ámbitos profesionales: dietista clínico, investigador o de la industria.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Para cursar esta asignatura no se establecen requisitos previos. Sin embargo, resulta aconsejable, para un mejor aprovechamiento de la asignatura, que quien la curse haya superado las asignaturas "Bioquímica" y "Química Aplicada", de primer curso.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Posesión y comprensión de conocimientos de su área de estudio, desde niveles básicos hasta niveles avanzados, que estén en la vanguardia del conocimiento.
2. Capacidad para aplicar los conocimientos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas.
3. Capacidad para reunir e interpretar datos importantes que le permitan realizar juicios derivados de una reflexión sobre temas relevantes de índole social, ética o científica.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Saber exponer en forma escrita y oral.
6. Capacidad crítica.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Identificar y clasificar los alimentos y los productos alimentarios. Conocer su composición química, sus propiedades físico-químicas y funcionales, su valor nutritivo, su biodisponibilidad y sus características organolépticas.
2. Conocer y aplicar los fundamentos del análisis sensorial de productos alimentarios.
3. Interpretar y manejar las tablas de composición de alimentos.
4. Manejar las bases de datos públicas y privadas sobre la composición de los alimentos.
5. Capacidad de análisis y de síntesis y saber exponer de forma oral y escrita.
6. Adquirir habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento.
7. Planificación y gestión del tiempo.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer la definición y clasificación de los alimentos desde el punto de vista bromatológico.
2. Conocer la composición química de los alimentos, así como sus propiedades físico-químicas y funcionales.
3. Saber qué compuesto es el mayoritario en los diferentes alimentos.
4. Determinar el valor nutritivo de los alimentos, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios.
5. Conocer los factores que alteran los alimentos y los procesos necesarios para evitarlos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

CONTENIDO TEÓRICO

El contenido teórico de la asignatura de Bromatología consta de 15 temas, distribuidos en 4 Bloques:

Bloque 1: ASPECTOS GENERALES:

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA BROMATOLOGÍA. ALIMENTO Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS. PROPIEDADES SENSORIALES DE LOS ALIMENTOS.

1. Concepto de Bromatología y otras Ciencias de la Alimentación.
2. Antecedentes históricos.
3. Definición de alimento.
4. Componentes y funciones de los alimentos.
5. Clasificación legal de los alimentos.
6. Definición de calidad alimentaria.
7. Evaluación de la calidad.
8. Atributos sensoriales.
9. Umbral sensorial.
10. Compuestos responsables del color, sabor, olor, textura y flavor.

Tema 2. TABLAS DE COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS.

1. ¿Qué son las Tablas de Composición de Alimentos?
2. Confección de las Tablas de Composición de Alimentos
3. Contenido de las Tablas de Composición de Alimentos
4. Utilidades y limitaciones de las Tablas de Composición de Alimentos.
5. Factores de variabilidad.
6. Errores mas frecuentes.
7. Etiquetado de los alimentos.

Tema 3.- ESTABILIDAD DE LOS ALIMENTOS Y TIPOS DE ALTERACIONES.

1. Estabilidad de los alimentos.
2. Alteraciones físicas de los alimentos.
3. Alteraciones microbiológicas de los alimentos.
4. Alteraciones químicas y bioquímicas de los alimentos.
5. Repercusión en la calidad de los alimentos.
6. Medidas de prevención.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

Tema 4.- ADITIVOS ALIMENTARIOS

1. Definición de aditivo.
2. Clasificación.
3. Finalidad y justificación del uso de aditivos.
4. Autorización de aditivos.
5. Evaluación de la seguridad de aditivos.
6. Aditivos que mejoran las propiedades organolépticas.
7. Aditivos que impiden o retrasan las alteraciones de los alimentos.
8. Alimentos que mejoran la textura.
9. Otros aditivos.

Bloque 2: ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Tema 5.- CARNES, PESCADOS Y MARISCOS.

1. Introducción.
2. Composición química.
3. Valor nutritivo.
4. Transformación del músculo en carne.
5. Propiedades organolépticas.
6. Vísceras y derivados cárnicos.
7. Procesos postmortales del pescado.
8. Estimación del grado de alteración del pescado.
9. Formas de consumo y conservación.
10. Marisco.

Tema 6.- HUEVOS Y OVOPRODUCTOS.

1. Introducción.
2. Estructura y composición química.
3. Valor nutritivo.
4. Modificaciones durante el almacenamiento.
5. Técnicas de conservación.
6. Clasificación y trazabilidad.
7. Propiedades funcionales.
8. Fabricación de ovoproduitos.

Tema 7.- LECHE Y PRODUCTOS LÁCTEOS.

1. Definición.
2. Propiedades fisicoquímicas.
3. Composición química y estructura.
4. Valor nutritivo.
5. Leches de consumo.
6. Productos lácteos: leches fermentadas, queso, nata y mantequilla.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

Bloque 3: ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL

Tema 8.- LEGUMBRES Y DERIVADOS.

1. Definición.
2. Composición química.
3. Valor nutricional.
5. Compuestos indeseables desde el punto de vista nutricional.

Tema 9.- CEREALES Y DERIVADOS.

1. Estructura y composición nutricional del grano de cereal.
3. Trigo, harinas y derivados.
4. El arroz y los productos de su molienda.
5. El maíz y su utilización en alimentación.

Tema 10.- HORTALIZAS, VERDURAS Y TUBÉRCULOS.

1. Introducción.
2. Clasificación.
3. Composición química.
4. Valor nutritivo.
5. Posibles presentaciones de hortalizas.

Tema 11.- FRUTAS Y FRUTOS SECOS.

1. Introducción.
2. Composición química.
3. Proceso de maduración de las frutas.
4. Valor nutritivo.
5. Frutos secos. Composición nutricional y su importancia en la alimentación.

Bloque 4: ALIMENTOS DE OTROS GRUPOS

Tema 12.- ACEITES Y GRASAS ALIMENTARIAS.

1. Introducción.
2. Propiedades fisicoquímicas.
3. Grasas de origen animal.
4. Grasas de origen vegetal.
5. Grasas transformadas.

Tema 13.- ALIMENTOS ESTIMULANTES: CAFÉ, TÉ, CACAO Y CHOCOLATE.

1. Introducción.
2. Café.
3. Te
4. Cacao.
5. Chocolate.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

Tema 14.- BEBIDAS NO ALCOHÓLICAS Y ALCOHÓLICAS.

1. Agua.
2. Bebidas refrescantes.
3. Cerveza.
4. Vino.
5. Bebidas destiladas.

Tema 15.- ALIMENTOS DIETÉTICOS, ENRIQUECIDOS Y FUNCIONALES.

1. Introducción.
2. Alimentos dietéticos y enriquecidos.
3. Origen y definición de alimento funcional.
4. Tipos de alimentos funcionales.

CONTENIDO PRÁCTICO

Las prácticas de la asignatura de Bromatología, se imparten en 5 sesiones:

Práctica 1: Manejo de Tablas de composición de alimentos.

Práctica 2: Alteración de los alimentos: Reacción de pardeamiento enzimático y no enzimático.

Práctica 3: Estructura del huevo y efectos del envejecimiento del huevo.

Práctica 4: Determinación de parámetros de la leche: Elaboración de queso fresco.

Práctica 5: Determinación de parámetros en frutas y derivados.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El contenido teórico de la asignatura de Bromatología se impartirá según la siguiente metodología:

- Presentación en aula de forma participativa, de conocimientos, conceptos y procedimientos asociados al contenido teórico.

El contenido práctico de la asignatura de Bromatología se impartirá en grupos de 20 alumnos, según la siguiente metodología:

- Realización de prácticas, la mayoría de laboratorio, que complementan el contenido teórico de cada uno de los bloques que comprenden la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura se rige según la Normativa de evaluación de los estudiantes de Grado de la universidad Pablo de Olavide, publicado en el BUPO nº 7/2014.

La evaluación de las competencias, conocimientos y capacidades adquiridos se realizará mediante dos modalidades:

A. Un sistema de evaluación continua:

La evaluación de la asignatura se hará de forma continuada y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante la impartición de la asignatura.

Consideraciones Generales:

Se establece como requisito indispensable para aprobar la asignatura la asistencia a todas las prácticas. Sin ello no puede superarse el curso pues no será calificado. Como norma para dicho requisito cabe señalar que si algún alumn@ no puede asistir a una de las prácticas, siempre por causa absolutamente justificada, deberá hacer un trabajo sobre el contenido de dicha práctica, equivalente a la duración prevista de la práctica en cuestión. La falta a más de una práctica (aun justificada) implicará la no calificación del curso.

A continuación se indican los aspectos a evaluar, con indicación de los criterios, instrumentos y peso en la calificación total asignados en cada caso:

1. Conocimientos teóricos. PESO 50%

Criterios:

- Adquisición y dominio de los conocimientos teóricos de la asignatura.

Instrumentos:

- Examen escrito teórico que se realizará a final de curso.

2. Conocimientos prácticos. PESO 30%

Criterios:

- Adquisición y dominio de los conocimientos prácticos de la asignatura.
- Realización de las sesiones prácticas:
 - Actitud participativa.
 - Manipulación del material de prácticas.
 - Adecuación e interpretación de los resultados.

Instrumentos:

- Notas y observaciones del profesor.
- Test sobre los fundamentos prácticos que se realizarán antes de la sesión práctica (15%).
- Examen práctico escrito, que se desarrollará a final de curso junto con el examen teórico (15%).

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

3. Evaluaciones a lo largo del curso. PESO 20%

Criterios:

- Adquisición continua de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del curso.

Instrumentos:

-Cuatro evaluaciones tipo test, realizadas en horario de clase a lo largo del curso. Las fechas se indicarán con antelación para asegurar la asistencia del alumnado en su totalidad.

4. Asistencia y participación.

Se sumará hasta 0,5 puntos a la nota final de la asignatura en aquellos casos en los que el alumno, habiendo aprobado Bromatología, haya asistido regularmente a clase con una actitud participativa.

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en los puntos mencionados anteriormente. Será necesario la obtención de un cinco o más en la parte teórica y en la práctica, para tener superada la asignatura.

B. Un sistema de evaluación de prueba única:

Tendrá lugar en el período fijado en el calendario académico, y estará diseñada para evaluar el total de los conocimientos (teórico y práctico) contemplados en la Guía Docente.

A continuación se indican los aspectos a evaluar, con indicación del peso en la calificación total asignados en cada caso:

1. Examen escrito teórico: Prueba final escrita de conocimientos teóricos. PESO 70%.

2. Examen escrito práctico: Prueba final escrita de conocimientos prácticos. PESO 30%.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Bello Gutierrez J (2000). Ciencia bromatológica: Principios generales de los alimentos. Editorial Diaz de Santos, Madrid.
- ✓ Ángel Gil (2010). Tratado de nutrición. Volumen II. Composición y calidad nutritiva de los alimentos. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana, Madrid.
- ✓ Ordóñez JA, Camberro MI, Fernández L, García ML, García de Fernando G, de la Hoz L, Selgas MD (1998). Tecnología de los alimentos. Componentes de los alimentos y procesos. Volumen II Alimentos de origen animal Editorial Síntesis,



GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

Madrid.

- ✓ KuKlinski Cl. (2003). Nutrición y Bromatología. Editorial Omega, Barcelona.
- ✓ CESNID (2008). Tablas de composición de alimentos por medidas caseras de consumo habitual en España + CD-ROM. Editorial McGraw- Hill.
- ✓ Mataix Verdú J (2009). Tabla de composición de alimentos 5ª edición. Editorial Universidad de Granada.