

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	NO
Asignatura:	Bioquímica Clínica
Módulo:	4. Ciencias de la Nutrición y la Salud
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Año académico:	2015/16
Semestre:	Primero
Créditos totales:	4,5
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B2	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		25%
c. Actividades Dirigidas (AD):		15%

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Francisco Javier Bedoya Bergua
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área:	Bioquímica y Biología Molecular
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	Martes, jueves y viernes de 15:30 a 17:30 Concertar la cita a través del correo electrónico del portal de la asignatura en el Aula Virtual
Número de despacho:	Edificio 22 Despacho 3.08
E-mail:	fbedber@upo.es
Teléfono:	954977934

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Interpretación de los resultados del laboratorio de Bioquímica Clínica. Valoración bioquímica de los compartimentos líquidos del organismo. Valoración bioquímica del metabolismo energético. Evaluación bioquímica del estado nutricional. Evaluación de la función hepática, gastrointestinal, cardiovascular y renal. Valoración bioquímica de la función tiroidea. Patología molecular del metabolismo de los aminoácidos y del ciclo de la urea. Valoración bioquímica del estrés oxidativo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Conocer el papel del laboratorio de bioquímica en el diagnóstico y seguimiento de los trastornos alimentarios y de otras patologías asociadas a la nutrición humana.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

El estudiante debe poseer conocimientos de química orgánica e inorgánica, de bioquímica, de fisiología humana, de fisiopatología y de patología nutricional

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas. Competencias: 1-9

Realización de ejercicios individualmente y en equipo. Competencias: 1-9 y 13

Realización de prácticas de laboratorio en equipo. Competencias: 1-9 y 13

Estudio personal. Competencias: 12

Pruebas escritas y exámenes. Competencias: 10-11

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Valorar el estado nutricional de sujetos sanos y enfermos. Así como, interpretar sus datos clínicos y bioquímicos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Estudiar el valor semiológico de los analitos presentes en muestras biológicas para establecer un diagnóstico clínico, hacer un pronóstico y hacer un seguimiento de un tratamiento.

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Concepto de la Bioquímica Clínica. Interpretación de los resultados del laboratorio de bioquímica
2. Evaluación bioquímica del estado nutricional
3. Valoración bioquímica del metabolismo energético
4. Valoración de los compartimentos líquidos del organismo
5. Estudio de la función gastrointestinal, hepática y renal
6. Valoración los compartimentos líquidos del organismo
7. Evaluación del metabolismo mineral
8. Patología molecular del metabolismo de los aminoácidos
9. Valoración Bioquímica del estrés oxidativo

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas.

. Realización de dos aportaciones realizadas individualmente sobre cuestiones planteadas por el profesor.

Realización de 3 prácticas de laboratorio en equipos de dos

. Sesiones de de Actividades Dirigidas (AD) consistentes en trabajo en equipos de 2-3 personas sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura y elaboración de un poster que será presentado en la última sesión de AD y presentación en equipo.

. Estudio personal.

. Pruebas escritas y exámenes.

Recursos:

Laboratorio docente de prácticas con capacidad para 20 estudiantes.

Portal de la asignatura en WebCT con material docente complementario, foros de discusión, chats, enlaces a páginas en internet, herramienta de análisis de textos Safe Assignment, correo web.

GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia.

1) **Actividad Básica** (Teoría).

Supondrá el 60% de la valoración global de la asignatura.

1.1) Se evaluará la participación en las clase mediante la contestación por escrito a preguntas relacionadas con el contenido de la clase. Hasta el 6% de la puntuación global de la asignatura

1.2) Presentación de 2 aportaciones individuales por escrito. Los temas a presentar en cada aportación se indicarán en la clase de teoría. El estudiante dispondrá de 1 semana como mínimo para hacer la entrega de la aportación. Hasta el 12% de la valoración global de la asignatura

1.3) Prueba Final.

Tendrá lugar al final del semestre y en julio. Consistirá en preguntas cortas de desarrollo. Versará sobre los contenidos mínimos del temario, que serán especificados por el profesor al finalizar las clases de EB. Supondrá hasta el 42% de la valoración global de la asignatura.

2. **Actividad EPD**

Supondrá el 25% de la valoración global de la asignatura

Se evaluará mediante la presentación de un informe de laboratorio de cada práctica

3. **Actividad AD**

Supondrá el 15% de la valoración global de la asignatura.

Se evaluará el contenido del poster y la presentación ante el grupo de clase.

La evaluación de la asignatura en la segunda convocatoria comprenderá la actividad básica, la actividad EPD, y la actividad AD. Su valoración será igual a la de la primera convocatoria

NOTA: Un porcentaje de similitud de un texto sometido a evaluación que sea superior al 15% (excluyendo las citas bibliográficas) con cualquier otro texto supondrá la invalidación ese texto y eventualmente el suspenso en la asignatura.



GUÍA DOCENTE

Curso 2015-2016

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Introducción a la Bioquímica Clínica. Salvador Perán Mesa. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga

Nutriguía. Ana M. Requejo y Rosa M. Ortega. Editorial Complutense

Principios de Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Álvaro González. Elsevier, 2010