

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Grado: | Nutrición Humana y Dietética |
| Asignatura: | Epidemiología Nutricional |
| Área | Medicina Preventiva y Salud Pública |
| Año académico: | 2015-2016 |
| Semestre: | Segundo |
| Créditos totales: | 6 |
| Curso: | Tercero |
| Carácter: | Obligatorio |
| Lengua de impartición: | Español |

| | | |
|---|----|-----------|
| Modelo de docencia: | C1 | |
| Enseñanzas Básicas (EB): | | 50% (23h) |
| Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): | | 50% (22h) |
| Actividades dirigidas (AD): | | |

2. EQUIPO DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|--|
| 2.1. Responsable de la asignatura | |
| Nombre: | Ángel Ramón Zapata Moya |
| Centro: | Facultad de Ciencias Experimentales |
| Departamento: | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública |
| Área: | Medicina Preventiva y Salud Pública |
| Horario de tutorías: | Lunes y miércoles de 17 a 19 horas |
| Número de despacho: | 14.01.34 |
| E-mail: | arzapmoy@upo.es |
| Teléfono: | 954977510 |

3. OBJETIVOS

3.1. Descripción de los objetivos

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Obtener los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias.

Comprender que la epidemiología es esencial para el estudio de la salud y los problemas de salud de las poblaciones; asumiendo el necesario enfoque preventivo y comunitario de los problemas de salud.

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la metodología epidemiológica que le van a ser necesarios para su futuro profesional.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura de Epidemiología Nutricional proveerá a los alumnos de un conocimiento básico de las técnicas y herramientas epidemiológicas necesarias en su futuro académico y profesional

Se pretende ofrecer una visión global de la epidemiología como disciplina científica básica de la Salud Pública y de su aplicación al campo de la Nutrición.

Se introducirá al alumnado en el conocimiento e interpretación de los diseños epidemiológicos y su aplicación en el estudio de la relación dieta-salud-enfermedad.

Se abordará el uso e interpretación crítica de literatura científica en el campo de la epidemiología y los problemas en salud relacionados con la dieta y patrones alimentarios

Se desarrollarán actividades enmarcadas en el ámbito de la investigación epidemiológica, aprendiendo a plantear y fundamentar teóricamente hipótesis de trabajo, seleccionar tipos de diseños metodológicos adaptados a los problemas de investigación planteados, así como como la introducción sobre técnicas de recogida, análisis e interpretación de información según el método científico.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda realizar la asignatura durante el segundo semestre del tercer año, con un buen nivel en bioestadística. Manejo básico de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). También es recomendable poseer un conocimiento básico sobre el uso de Excel.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Capacidad para aplicar los conocimientos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas (CG2).
2. Capacidad para reunir e interpretar datos importantes que le permitan realizar juicios derivados de una reflexión sobre temas relevantes de índole social, ética o científica (CG3).
3. Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público avanzado y experto (CG4).
4. Desarrollo de las habilidades de aprendizaje suficientes para poder llevar a cabo estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CG5).
5. Capacidad de análisis y síntesis (CG6).
6. Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) (CG7)
7. Saber exponer en forma escrita y oral. (CG8).
8. Capacidad crítica (CG11).
9. Trabajo en equipo (CG12).
10. Habilidades para la utilización de Lengua Extranjera (Inglés) (CG15).

4.2. Competencias específicas del módulo que desarrolla la asignatura

1. Conocer los sistemas de salud y las políticas alimentarias (CE33)
2. Conocer la epidemiología nutricional. El consumo, los hábitos alimentarios en la población y los métodos de valoración del estado nutricional de grupos de población (CE34)
3. Conocer la relación entre alimentación y cultura. Los factores históricos y culturales relacionados con la alimentación (CE35)
4. La metodología de la educación alimentaria-nutricional. Las teorías del aprendizaje y los métodos didácticos a aplicar en la educación para la salud en el ámbito nutricional. El consejo dietético (CE36).
5. Las condiciones éticas y profesionales que conforman la práctica de la profesión (CE37).
6. Identificar los factores que influyen en la alimentación y la nutrición (CE39).
7. Diseñar e interpretar encuestas alimentarias (CE42).
8. Realizar educación alimentaria. Planificar y ejecutar programas de educación sanitaria en alimentación y nutrición. Participar en la elaboración de guías alimentarias y protocolos de consenso (CE46).
9. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad (CE47).

Guía Docente 2016-2017

10. Integrar y relacionar los conocimientos nutricionales y su relación con la salud (CE48).
11. Realizar tareas de formación de personal: coordinar y participar en la formación continua, en temas de calidad, seguridad alimentaria y de promoción de la salud (CE49).
12. Desarrollar métodos pedagógicos para el ejercicio de la docencia (CE51).
13. Ser capaz de adaptar el futuro ejercicio profesional a la rápida evolución de los conocimientos científicos y a los cambios sociales y culturales (CE55).

5. CONTENIDOS

MODULO 1: PARADIGMAS, TEORÍAS Y DEBATES ACTUALES EN EL CAMPO DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

Tema 1. Epidemiología y salud: la necesidad de orientar las hipótesis de forma teórica.

- ¿Qué es la epidemiología? Más allá de la simple colección de técnicas de análisis.
- Investigación Epidemiológica ¿Para Qué?
- La Evolución de la Epidemiología Moderna: eras y paradigmas. Causalidad y modelos causales.
- El inicio de la epidemiología social y su aportación sobre los determinantes sociales de la salud.
- La actual crisis de la epidemiología enfocada hacia el estudio de los factores de riesgo: ¿El nacimiento de una nueva era en la epidemiología?
- Desigualdades Sociales en Salud, la perspectiva del curso de la vida, la influencia de los contextos sociales y la aportación del enfoque de convergencia entre agencia y estructura en la teorización de los estilos de vida.

Tema 2. Epidemiología Nutricional.

- Concepto de Epidemiología Nutricional.
- Vigilancia epidemiológica Nutricional.
- Naturaleza de la variación alimentaria.
- Transición nutricional y enfermedades crónicas.

MODULO II: MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA (NUTRICIONAL).

Tema 3. Indicadores de salud y nutrición. Medidas de frecuencia.

- Necesidad de la medición
- Valores absolutos y valores relativos (razones, proporciones y tasas).
- Tres medidas de frecuencia: prevalencia, incidencia acumulada y tasa de incidencia.
- Relación entre las medidas. Otros indicadores.
- Algunas fuentes de datos y medición de los problemas de salud relacionados con la alimentación (visión práctica EPD).

Tema 4. Indicadores de salud y nutrición. Medidas de efecto o asociación.

- Medidas de asociación: Riesgo Relativo, Razón de tasas de incidencia, Odds Ratios y Razón de prevalencias.
- Medidas de impacto potencial: Proporciones atribuibles. Medidas de efectos en estudios de casos y controles.

MODULO III: INVESTIGACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA (NUTRICIONAL).

Tema 5. Diseños de investigación en epidemiología.

- Estudios ecológicos en nutrición.
- Estudios transversales en nutrición.
- Estudios de casos y controles en nutrición.
- Estudios de cohortes en nutrición.
- Estudios experimentales.
- La investigación de brote (EPD)

Tema 6. Inferencia causal, interpretación de la investigación epidemiológica y fuentes de error.

- Precisión
- Sesgo y validez.
- Factores de confusión
- Inferencia causal, el fenómeno de la confusión y modificación de los efectos.

MODULO IV: INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL.

Tema 7. Evaluación de la dieta y patrones dietéticos a nivel poblacional

- Metodología de recogida de información alimentaria
- Tipos de encuestas alimentarias
 - o Metodología de recogida de información alimentaria a nivel nacional: hojas de balance alimentario.
 - o Metodología de recogida de información alimentaria a nivel familiar.
 - o Metodología de recogida de información alimentaria a nivel individual.
- Criterios en la selección de un método de encuesta alimentaria.
 - o Contexto de los objetivos del estudio subyacente.
 - o Perfil de la población bajo estudio
 - o Tipo de estudio epidemiológico diseñado.
 - o Recursos disponibles.
- Conversión de alimentos en nutrientes

Tema 8. Retos actuales de la epidemiología y la nutrición en Salud Pública

- Análisis de los patrones alimentarios: nueva dirección en epidemiología nutricional.
- El papel de la dieta y la nutrición en el estudio de las desigualdades en salud.
- Las formas y estrategias de prevención: Salud Pública y Nutrición. Una crítica al enfoque sobre el cambio de comportamientos individuales.
- Los enfoques multinivel y la influencia de los procesos-contextos sociales.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO

EPD 1.-BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

Formulación de una idea de investigación en epidemiología nutricional. Consulta, revisión y lectura crítica de la bibliografía científica relevante en epidemiología (manejo de bases de datos científicas). Discusión grupal (preparación para presentación al resto de la clase situando teóricamente el tema de estudio).

EPD 2.- MEDIDAS DE FRECUENCIA E INTERVALOS DE CONFIANZA

Aprender a calcular e interpretar mediciones básicas: Intervalos de confianza, medidas de frecuencia.

EPD 3.- EVALUACIÓN CRÍTICA DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO DE OBJETIVOS E HIPÓTESIS

Presentación del tema de estudio a los compañeros y evaluación crítica grupal. Desarrollo de los objetivos y preguntas específicas y la lógica del problema de investigación.

EPD 4.- MEDIDAS DE ASOCIACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

Aprender a calcular e interpretar las principales medidas de asociación e impacto. Estudio de brote en epidemiología nutricional.

EPD 5.- DISEÑO Y DEFINICIÓN DEL TIPO DE ESTUDIO

Diseño y definición del tipo de estudio. – estructura, contexto, población de estudio, criterios de selección de la muestra (en su caso), criterios de inclusión, identificación de las medidas o variables de análisis y técnicas de análisis.

EPD 6.- INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS MULTIVARIANTE EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

Introducción a las técnicas de análisis multivariante en epidemiología. Técnicas de regresión empleando mediciones transversales. Interpretación de los resultados en diferentes tipos de estudios.

EPD 7.- PRESENTACIÓN PÚBLICA DE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Comunicación científica en epidemiología: evaluación del proyecto de investigación desarrollado mediante exposición pública.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo conscientes de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento del alumnado, pretendemos en esta asignatura:

1. Evitar la acumulación excesiva de información por parte del alumnado y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teórico-prácticas.
2. Fomentar la participación en trabajos individuales y en grupo sobre temas concretos que faciliten al alumnado el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
3. Convertir las clases en foros de opinión y discusión.

RECURSOS

1. Recursos bibliográficos: El material bibliográfico facilitado, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.
2. Material multimedia: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con materiales multimedia que sirvan de apoyo al discurso del profesorado.
3. Aula virtual de la UPO.

7. EVALUACIÓN

Evaluación Continua

Las competencias de la asignatura Epidemiología Nutricional se evaluarán según el siguiente esquema en el que se especifica la ponderación de cada actividad en la nota final:

1. Examen: supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará un examen final donde se evaluará el contenido teórico de la asignatura.
 - a. Examen parte A (40%): este examen consistirá en 30 preguntas tipo test, cada una con cuatro respuestas, de las cuales sólo una será correcta. Las preguntas erróneas descontarán 0,5, es decir, cada dos preguntas contestadas erróneamente supondrán la resta de una pregunta contestada bien. Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas.
 - b. Examen parte B: Preguntas breves a desarrollar sobre conceptos, interpretación y discusión de problemas de epidemiología nutricional (40%)
 - c. Examen parte C: 10 preguntas tipo test sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso (20 %).
2. Actividades teórico-prácticas ampliadas (EPDs): supondrá el 50% de la calificación final.
 - a. las EPDs se evaluarán mediante la **asistencia obligatoria del alumnado**. Para facilitar la asistencia de los alumnos a todas las sesiones de EPD, se propone que cuando un alumno o alumna posea **dificultad justificada** para la asistencia en el día y hora asignada a su grupo, se pondrá en contacto con el profesor para planificar su asistencia en uno de los otros dos grupos. La no asistencia a una

Guía Docente 2016-2017

sesión de EPD supone que el alumno/a no será evaluado en dicha EPD. Además de la asistencia, la evaluación de cada sesión de EPD se realizará sobre la entrega del **trabajo desarrollado** por el alumnado en cada sesión, ya sea este de forma individual o en grupo. (70%)

- b. **Exposición del trabajo grupal** desarrollado a lo largo de las sesiones de EPDs ante el conjunto de la clase (30%)

Para poder superar la asignatura, es obligatorio acudir a todas las EPD y obtener una puntuación de 5 (sobre 10) o más en cada una de las tres actividades enunciadas arriba.

El alumnado que no pueda o no desee optar a la evaluación continua podrá, al amparo del Art. 8 de la Normativa de Régimen Académico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, hacer el examen final de aquellas partes que no fueron superadas, conservando las notas de aquellas actividades que fueron superadas.

Adicionalmente, el alumnado podrá elegir en las primeras tres semanas del desarrollo de la asignatura si quieren ser evaluados mediante evaluación continua o mediante el examen final y el trabajo de investigación. El examen final se realizará en junio, versando sobre las competencias y habilidades incluidas en el contenido del temario. Es necesario una puntuación de 5 sobre 10 ó más para aprobar el examen. Los detalles del trabajo de investigación serán discutidos individualmente con el profesor. Información detallada puede ser encontrado en el artículo 8 de la Normativa de Régimen Académico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Fundamentos de epidemiología. 6a ed (rev. y ampl.). Ahlbom, A.; Norell, S. Madrid: Siglo XXI, 2007.
- ✓ Epidemiology: an introduction. 2nd ed. Rothman, K. J. New York: Oxford University Press, 2012.
- ✓ Fundamentos de epidemiología. Colimon, K.M. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A., 1990.
- ✓ Medicina Preventiva y Salud Pública. Piédrola, G.; Del Rey, J.; Domínguez, M. [et al.]. 11ª Edición. Barcelona: Masson-Salvat, 2008.
- ✓ Epidemiología aplicada. De Irala-Estévez J (editor), Martínez-González MA, Seguí-Gómez M (coeditores). 2nda edición. Barcelona: Ariel, 2008.
- ✓ Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Serra-Majem L, Aranceta J (editores). 2nda edición. Barcelona: Masson, 2006.
- ✓ Nutritional epidemiology. Willett WC (editor). 2nd. Edition. New York: Oxford University Press, 1998.
- ✓ Alimentación y Salud Pública. Martínez JA, Astiasarán I, Madrigal H (editores). 2nda edición. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 2002.

Guía Docente 2016-2017

- ✓ Schoenbach, V. J., & Rosamond, W. D. (2000). Understanding the fundamentals of epidemiology: an evolving text. *Chapel Hill: North Carolina*.
- ✓ Ahlbom, A., Norell, S., de Pedro Cuesta, J., & Santamaría, M. P. (1992). *Fundamentos de epidemiología*. Siglo XXI de España.
- ✓ Nájera, E. (1984). Usos y perspectivas de la Epidemiología en la investigación. In *OPS Publicación* (pp. 109-32). OPS.
- ✓ Buck C., Llopis, A., Nájera, E., & Terris, M. (1988). *El desafío de la epidemiología: problemas y lecturas seleccionadas* (No. 505). C. Buck et al. (Ed.). Organización Panamericana de la Salud, Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud.
- ✓ Susser, M., & Susser, E. (1996). Choosing a future for epidemiology: I. Eras and paradigms. *American Journal of Public Health, 86*(5), 668-673.

La bibliografía específica se detallará y se colgará en el aula virtual para cada tema de la asignatura.