

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Asignatura:	Epidemiología Nutricional
Área	Medicina Preventiva y Salud Pública
Año académico:	2017-2018
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	Tercero
Carácter:	Obligatorio
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
Enseñanzas Básicas (EB):		50% (23h)
Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50% (22h)
Actividades dirigidas (AD):		

## 2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura	
Nombre:	Ángel Ramón Zapata Moya
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento:	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública
Área:	Medicina Preventiva y Salud Pública
Número de despacho:	14.01.34
E-mail:	arzapmoy@upo.es

### **3. OBJETIVOS**

#### 3.1. Descripción de los objetivos

##### DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Obtener los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias.

Comprender que la epidemiología es esencial para el estudio de la salud y los problemas de salud de las poblaciones; asumiendo el necesario enfoque preventivo y comunitario de los problemas de salud.

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la metodología epidemiológica que le van a ser necesarios para su futuro profesional.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura de Epidemiología Nutricional proveerá a los alumnos de un conocimiento básico de las técnicas y herramientas epidemiológicas necesarias en su futuro académico y profesional

Se pretende ofrecer una visión global de la epidemiología como disciplina científica básica de la Salud Pública y de su aplicación al campo de la Nutrición.

Se introducirá al alumnado en el conocimiento e interpretación de los diseños epidemiológicos y su aplicación en el estudio de la relación dieta-salud-enfermedad.

Se abordará el uso e interpretación crítica de literatura científica en el campo de la epidemiología y los problemas en salud relacionados con la dieta y patrones alimentarios

Se desarrollarán actividades enmarcadas en el ámbito de la investigación epidemiológica, aprendiendo a plantear y fundamentar teóricamente hipótesis de trabajo, seleccionar tipos de diseños metodológicos adaptados a los problemas de investigación planteados, así como como la introducción sobre técnicas de recogida, análisis e interpretación de información según el método científico.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda realizar la asignatura durante el segundo semestre del tercer año, con un buen nivel en bioestadística. Manejo básico de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). También es recomendable poseer un conocimiento básico sobre el uso de Excel.

## **4. COMPETENCIAS**

### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

1. Capacidad para aplicar los conocimientos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas (CG2).
2. Capacidad para reunir e interpretar datos importantes que le permitan realizar juicios derivados de una reflexión sobre temas relevantes de índole social, ética o científica (CG3).
3. Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público avanzado y experto (CG4).
4. Desarrollo de las habilidades de aprendizaje suficientes para poder llevar a cabo estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CG5).
5. Capacidad de análisis y síntesis (CG6).
6. Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) (CG7)
7. Saber exponer en forma escrita y oral. (CG8).
8. Capacidad crítica (CG11).
9. Trabajo en equipo (CG12).
10. Habilidades para la utilización de Lengua Extranjera (Inglés) (CG15).

### **4.2. Competencias específicas del módulo que desarrolla la asignatura**

1. Conocer técnicas analíticas y de investigación en nutrición (CE27).
2. Conocer la epidemiología nutricional. El consumo, los hábitos alimentarios en la población y los métodos de valoración del estado nutricional de grupos de población (CE34).
3. Conocer la relación entre alimentación y cultura. Los factores históricos y culturales relacionados con la alimentación (CE35).
4. Identificar los factores que influyen en la alimentación y la nutrición (CE39).
5. Evaluar el estado nutricional individual y en colectividades (CE41).
6. Diseñar e interpretar encuestas alimentarias (CE42).
7. Integrar y relacionar los conocimientos nutricionales y su relación con la salud (CE48).
8. Ser capaz de adaptar el futuro ejercicio profesional a la rápida evolución de los conocimientos científicos y a los cambios sociales y culturales (CE55).
9. Participar en equipos multidisciplinares en las áreas de la investigación, innovación y desarrollo (CE56).

## 5. CONTENIDOS

### ENSEÑANZAS BÁSICAS

1. Introducción general a la epidemiología y epidemiología nutricional: conceptos relevantes.
2. Indicadores de salud y nutrición: medidas de frecuencia.
3. Indicadores de salud y nutrición: medidas de asociación.
4. Estudios epidemiológicos.
5. Fuentes de variación en la dieta y en los métodos de evaluación dietética.
6. La alimentación como práctica social y sus implicaciones para la investigación epidemiológica.
7. Ejemplos sustantivos en epidemiología nutricional.

### ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO

EPD 1. La relevancia de la teoría en la investigación epidemiológica y selección de un artículo de investigación publicado para escribir una crítica a lo largo del curso.

EPD 2. Medidas de la frecuencia de enfermedad e intervalos de confianza.

EPD 3. Medidas de asociación: riesgo relativo, ratio de densidades de incidencia e intervalos de confianza.

EPD 4. Medidas de asociación: odds ratio, ratios de prevalencias e intervalos de confianza. 21 de marzo.

EPD 5. La formulación de hipótesis y los diseños epidemiológicos en el ámbito de la epidemiología nutricional.

EPD 6. Métodos de evaluación dietética y su uso en epidemiología nutricional.

EPD 7. Presentación oral de la crítica del artículo realizada durante el curso.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo conscientes de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento del alumnado, pretendemos en esta asignatura:

1. Evitar la acumulación excesiva de información por parte del alumnado y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teórico-prácticas.
2. Fomentar la participación en trabajos individuales y en grupo sobre temas concretos que faciliten al alumnado el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
3. Convertir las clases en foros de opinión y discusión.

### RECURSOS

1. Recursos bibliográficos: El material bibliográfico facilitado, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.

2. Material multimedia: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con materiales multimedia que sirvan de apoyo al discurso del profesorado.
3. Aula virtual de la UPO.

## 7. EVALUACIÓN

### Evaluación Continua

Las competencias de la asignatura Epidemiología Nutricional se evaluarán según el siguiente esquema en el que se especifica la ponderación de cada actividad en la nota final:

1. Examen: supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará un examen final donde se evaluará el contenido teórico de la asignatura. El examen contará al menos con las siguientes partes:
  - a. Examen parte A (30%): este examen consistirá en 30 preguntas tipo test, cada una con cuatro respuestas, de las cuales sólo una será correcta. Las preguntas erróneas descontarán 0,5, es decir, cada dos preguntas contestadas erróneamente supondrán la resta de una pregunta contestada bien. Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas.
  - b. Examen parte B (20%): Preguntas breves a desarrollar sobre conceptos, interpretación y discusión de problemas de epidemiología nutricional (40%)
2. las EPD se evaluarán mediante la **asistencia obligatoria y participación del alumnado** (15%). Para facilitar la asistencia de los alumnos a todas las sesiones de EPD, se propone que cuando un alumno o alumna posea **dificultad justificada** para la asistencia en el día y hora asignada a su grupo, se pondrá en contacto con el profesor para planificar su asistencia en uno de los otros dos grupos. La no asistencia a una sesión de EPD supone que el alumno/a no será evaluado en dicha EPD.
3. La realización de las tareas entregadas durante el desarrollo de las clases teóricas y la participación (10%)
4. Crítica de un artículo publicado en el campo de la epidemiología nutricional supondrá un 25% de la nota final que se distribuirá de la siguiente forma:
  - a. Evaluación de la presentación por escrito de la crítica según las indicaciones del profesor (15%)
  - b. Presentación oral y discusión pública de la crítica (10%)

Para poder superar la asignatura, es obligatorio acudir a todas las EPD y obtener una puntuación de 5 (sobre 10) o más en cada una de las tres actividades enunciadas arriba.

El alumnado que no pueda o no desee optar a la evaluación continua podrá, al amparo del Art. 8 de la Normativa de Régimen Académico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, hacer el examen final de aquellas partes que no fueron superadas, conservando las notas de aquellas actividades que fueron superadas.

Adicionalmente, el alumnado podrá elegir en las primeras tres semanas del desarrollo de la asignatura si quieren ser evaluados mediante evaluación continua o mediante el examen final y el trabajo de investigación. El examen final se realizará en junio, versando sobre las competencias y habilidades incluidas en el contenido del temario. Es necesario una puntuación de 5 sobre 10 ó más para aprobar el examen. Los detalles del trabajo de investigación serán discutidos individualmente con el profesor. Información detallada puede ser encontrado en el artículo 8 de la Normativa de Régimen Académico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Alimentación y Salud Pública. Martínez JA, Astiasarán I, Madrigal H (editores). 2nda edición. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 2002.
- Boeing, H. (2013). Nutritional epidemiology: New perspectives for understanding the diet-disease relationship?. *European journal of clinical nutrition*, 67(5), 424-429.
- Delormier, T., Frohlich, K. L., & Potvin, L. (2009). Food and eating as social practice—understanding eating patterns as social phenomena and implications for public health. *Sociology of health & illness*, 31(2), 215-228.
- Epidemiología aplicada. De Irala-Estévez J (editor), Martínez-González MA, Seguí-Gómez M (coeditores). 2nda edición. Barcelona: Ariel, 2008.
- Epidemiologic Research and Information Center (ERIC) Notebook. Web access: <http://sph.unc.edu/nciph/eric/>
- Epidemiology: an introduction. 2nd ed. Rothman, K. J. New York: Oxford University Press, 2012.
- Fundamentos de epidemiología. 6a ed (rev. y ampl.). Ahlbom, A.; Norell, S. Madrid: Siglo XXI, 2007.
- Fundamentos de epidemiología. Colimon, K.M. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A., 1990.
- Krieger, N. (1994). Epidemiology and the web of causation: has anyone seen the spider?. *Social science & medicine*, 39(7), 887-903.
- Krieger, N. (2011). *Epidemiology and the people's health: theory and context*. Krieger, N. Oxford University Press, 2011.
- Medicina Preventiva y Salud Pública. Piédrola, G.; Del Rey, J.; Domínguez, M. [et al.]. 11ª Edición. Barcelona: Masson-Salvat, 2008.
- Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Serra-Majem L, Aranceta J (editores). 2nda edición. Barcelona: Masson, 2006.
- Nutritional epidemiology. Willett WC (editor). 2nd. Edition. New York: Oxford University Press, 1998.
- Rothman, K. J., & Greenland, S. (2005). Causation and causal inference in epidemiology. *American journal of public health*, 95(S1), S144-S150.

La bibliografía específica se detallará y se colgará en el aula virtual para cada tema de la asignatura.