

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ANATOMÍA HUMANA
Códigos <i>Code</i>	201001
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Experimentales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ciencias básicas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Estructura y función del cuerpo humano
Departamento responsable <i>Department</i>	Fisiología, Anatomía y Biología Celular
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Ángel Armengol Butrón de Mújica
Departamento <i>Department</i>	Fisiología, Anatomía y Biología Celular
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Anatomía y Embriología Humana
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 24, planta 4ª, puerta 4
Teléfono <i>Phone</i>	68691
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jaarmbut@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura estudia cómo y porqué es la estructura del cuerpo humano desde los puntos de vista descriptivo y anatómo-funcional de los diversos tejidos, órganos, aparatos y sistemas que constituyen el cuerpo humano adulto. Al tratarse de una asignatura destinada al Grado en Nutrición Humana y Dietética, se hará especial énfasis en aquellos aparatos y sistemas en los que residen las funciones de la digestión y absorción de alimentos; las principales funciones metabólicas y la excreción de los productos de desecho. De igual modo, y por su directa interrelación funcional con los procesos nutricionales y sus patologías se atenderá de manera especial la anatomía del sistema endocrino
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	3.1.1. Objetivos generales del Módulo de Ciencias Básicas: Conseguir el aprendizaje por parte del estudiante de los fundamentos de estructura y función del cuerpo humano. Aspectos bioquímicos de la nutrición humana y metabolismo. Bases estadísticas en Ciencias de la Salud. Aspectos psicológicos, sociales y culturales de la alimentación 3.1.2. Objetivos específicos de la Asignatura: 3.1.2.1. Conocimiento general de la Anatomía del cuerpo humano y de sus cambios durante los procesos de crecimiento e involución. 3.1.2.2. Estudio pormenorizado de los aparatos y sistemas digestivo, endocrino, respiratorio, circulatorio y nervioso central y periférico. 3.1.2.3. Dotar al alumnado de la madurez suficiente para que estos conocimientos puedan ser aplicados para el desarrollo de ulteriores asignaturas del currículo del Grado en Nutrición y Dietética Humana y para el desempeño de su labor profesional en relación con la Salud.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Los generales del Grado
Recomendaciones	El alumnado deberá estudiar no solo por las notas de clase, sino

<p><i>Recommendations</i></p>	<p>por la bibliografía recomendada, siendo indispensable que el estudio se realice siempre en compañía de un Atlas de Anatomía Humana y/o de Histología Humana. Además podrá encontrar todos los contenidos de la asignatura durante las actividades desarrolladas en las enseñanzas básicas en la WebCT de la asignatura. De igual modo el alumnado deberá visitar el mayor número de veces posible el laboratorio de prácticas (en el horario de libre asistencia asignado para tal fin), para así poder completar el cuadernillo de prácticas para cada una de las Enseñanzas prácticas y de desarrollo.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Esta asignatura, junto con las asignaturas de Biología Celular, Bioquímica, Fisiología Humana y Genética Humana dota al alumnado de las bases esenciales para el conocimiento del cuerpo humano sano y de sus procesos vitales. Conceptualmente, el ser humano como entidad biológica unitaria y global, debe ser contemplado en su totalidad y así debe ser estudiada su Anatomía. No obstante, el objeto final del grado de Nutrición Humana y Dietética es el estudio y comprensión de las bases de los procesos de nutrición y ulterior eliminación de desechos (y/o noxas). Por ello, el cuerpo humano será estudiado como un todo armónico con un eje principal: el estudio macro y microscópico de los órganos, aparatos y sistemas involucrados en los procesos de adquisición y absorción de nutrientes, así como de su ulterior transformación y asimilación. Este enfoque lleva ineludiblemente a considerar 4 grandes bloques incardinados entre si: (i) el aparato digestivo y sus anexos, (ii) el sistema endocrino, (iii) el sistema cardio-respiratorio y, finalmente, (iv) el sistema nervioso como elemento coordinador de sus funciones. Además, el ser humano debe ser considerado en toda su evolución, y por tanto el estudio del cuerpo humano se realizará en sus diversas fases vitales como la infancia, la adolescencia, la etapa adulta y la evolución, sin olvidar unas nociones básicas de los principales mecanismos de su ontogénesis. Se pretende pues dotar al alumnado de una herramienta de trabajo teórico-práctica que le permita entender no sólo al ser humano en su normalidad, sino en aquellos procesos patológicos que puedan influir en su normal desarrollo y actividad biológica.</p>

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no</p>
--	--

	<p>especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Posesión y comprensión de conocimientos de su área de estudio, desde niveles básicos hasta niveles avanzados, que estén en la vanguardia del conocimiento.</p> <p>CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas.</p> <p>CG4 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público avanzado y experto.</p> <p>CG5 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje suficientes para poder llevar a cabo estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG6 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG7 - Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).</p> <p>CG8 - Saber exponer en forma escrita y oral.</p> <p>CG9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CG10 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG11 - Capacidad crítica.</p> <p>CG12 - Trabajo en equipo.</p> <p>CG13 - Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.</p> <p>CG14 - Capacidad de aprender, renovar y actualizar constantemente los conocimientos adquiridos.</p> <p>CG18 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE2 - La estructura y función del cuerpo humano, destacando una visión integrada de la anatomía, histología y fisiología del organismo. Se hará especial hincapié en aquellos sistemas relacionados con la alimentación y la nutrición.</p> <p>CE3 - La biología y el funcionamiento de las células como unidad integrante de los tejidos.</p> <p>CE53 - Conocer y utilizar las herramientas que faciliten el trabajo del profesional a partir de las nuevas tecnologías emergentes.</p> <p>CE54 - Manejar las herramientas básicas en técnicas informáticas y computacionales de información y comunicación.</p> <p>CE55 - Ser capaz de adaptar el futuro ejercicio profesional a la rápida evolución de los conocimientos científicos y a los cambios sociales y culturales.</p> <p>CE56 - Participar en equipos multidisciplinares en las áreas de la investigación</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Conocimiento de la estructura del cuerpo humano, con especial énfasis en los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y sistemas endocrino y central y periférico. Que le permitan incrementar su competencias: CG 6. CG 7. CG 8. CG 9. CG 10. CG 11. CE2. CE3. CE56.</p>

**5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics**

<b>PARTE I</b>	<b>INTRODUCCION Y GENERALIDADES</b>
TEMA 1	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA. CONCEPTOS, HISTORIA, MÉTODOS DE ESTUDIO. EL CUERPO HUMANO EN EL ESPACIO. TERMINOLOGÍA ANATÓMICA: POSICIÓN ANATÓMICA, EJES, PLANOS, TÉRMINOS DE SITUACIÓN Y DE DIRECCIÓN
1.1	Organización y constitución del cuerpo humano. Osteología, Artrología, Miología, Esplacnología, Angiología y Neurología.
1.2	Nociones generales sobre los tejidos. Definición de tejido. Tipos de Tejido. Constitución del nervio raquídeo.
<b>PARTE II</b>	<b>ESPLACNOLOGÍA</b>
TEMA 2	APARATO DIGESTIVO 1
2.1	Cráneo. Estudio en conjunto. Huesos y articulaciones del cráneo. Esqueleto del macizo facial. Articulaciones. Mandíbula. Articulación témporo-mandibular. Cinemática articular del proceso de masticación.
2.2	Musculatura facial. Músculos derivados del primer arco o mandibular. Nervio trigémino: Fracción motora: nervio masticador. Musculatura facial. Músculos derivados del segundo arco o hioideo. Nervio facial.
2.3	Vascularización arterial, venosa y linfática de la cabeza y el cuello.
TEMA 3	APARATO DIGESTIVO 2
3.1	Cavidad bucal. Lengua. Estudio de la dentición. Desarrollo dentario. La dentición adulta. Glándulas salivares. Sentido del Gusto. Nervios hipogloso y glossofaríngeo.
3.2	Faringe. Estructura y relaciones. Esófago. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación. La deglución.
3.3	Estómago. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación
3.4	Intestino delgado. Duodeno, yeyuno e ileon. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación.
3.5	Intestino grueso. Recto y ano. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación.
3.6	Hígado. Estructura y relaciones. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación
3.7	Vías biliares. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación
3.8	Páncreas. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación
3.9	Bazo. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación. Estudio de la cavidad peritoneal e conjunto. Peritoneo.
3.10	Estudio en conjunto de la irrigación arterial y venosa del aparato digestivo. El sistema venoso porta
3.11	Estudio en conjunto de la irrigación linfática del aparato digestivo.
<b>PARTE III</b>	<b>APARATOS CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO</b>
TEMA 4	APARATO CIRCULATORIO
4.1	Corazón. Configuración externa e interna. Estructura cardíaca. Vascularización e inervación cardíaca. Pericardio
4.2	Grandes vasos. Arteria aorta. Ramas. Venas cava craneal y caudal. Ramas. Sistemas venosos ácidos. Conducto torácico.
TEMA 5	APARATO RESPIRATORIO
5.1	Vías respiratorias. Laringe, tráquea y bronquios. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación.
5.2	Pulmones. Segmentación bronco-pulmonar. Pleuras. El espacio pleural.

5.3	Músculo tóraco-abdominal o diafragma. Bases anatómicas de la mecánica respiratoria.
5.4	Estudio en conjunto de la irrigación arterial, venosa y linfática del aparato respiratorio
<b>PARTE IV</b>	<b>SISTEMA UROGENITAL</b>
TEMA 6	APARATO URINARIO
6.1	Riñón. Estructura y relaciones. Irrigación e inervación. Aparato excretor del riñón. Pelvis renal. Uréteres. Vejiga. Uretra masculina y femenina.
TEMA 7	APARATO GENITAL
7.1	Escroto y testículo. Vías espermáticas y glándulas anexas. Pene. Ovarios. Trompas de Falopio y útero. Vagina, vulva y glándula anexas. Pene. La glándula mamaria. Anatomía macro y microscópica. Inervación, irrigación y drenaje linfático
<b>PARTE V</b>	<b>SISTEMA ENDOCRINO</b>
TEMA 8	LA HIPÓFISIS. ADENOHIPÓFISIS. NEUROHIPÓFISIS. ESTRUCTURA Y RELACIONES.
TEMA 9	GLÁNDULA TIROIDES. ESTRUCTURA Y RELACIONES. IRRIGACIÓN E INERVACIÓN. GLÁNDULAS PARATIROIDES. ESTRUCTURA
TEMA 10	EL PÁNCREAS ENDOCRINO. ESTRUCTURA Y RELACIONES. IRRIGACIÓN E INERVACIÓN.
TEMA 11	GLÁNDULAS SUPRARRENALES. CORTEZA Y MÉDULA SUPRARRENALES. ESTRUCTURA Y RELACIONES. IRRIGACIÓN E INERVACIÓN
TEMA 12	GLÁNDULA MAMARIA, OVARIO Y TESTÍCULO COMO ÓRGANOS ENDOCRINOS.
<b>PARTE VI</b>	<b>SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS</b>
TEMA 13	ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO
13.1	Desarrollo del sistema nervioso central. Sistema nervioso central, periférico y autónomo. Morfología externa del sistema nervioso central. Meninges. Ventriculos encefálicos y líquido cefalorraquídeo.
13.2	Médula espinal. Tronco del encéfalo y del cerebelo. Cito y mieloarquitectura. Los nervios craneales
13.3	Diencefalo. Epitálamo. Tálamo Hipotálamo. Núcleos y conexiones.
13.4	Telencefalo. Ganglios de la base. Corteza cerebral. Sustancia gris y sustancia blanca. Regiones funcionales de la corteza cerebral. Comisuras cerebrales.
13.5	Vascularización del sistema nervioso central.
13.6	Sistema nervioso autónomo o neurovegetativo
TEMA 14	SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES
14.1	Sistemas sensoriales físicos. I. Somestesia. Vías de la sensibilidad: Sistemas anterolateral y de los cordones posteriores. II. Visión. Ojo, retina y vía visual. III. Audición. Oído, cóclea y vías auditivas. IV. Sentido del equilibrio. El aparato ves
14.2	Sistemas sensoriales químicos. Gusto y olfato.
14.3	Sistemas de control motor. I. El sistema motor medial o postural. II. El sistema motor lateral o voluntario
TEMA 15	SISTEMAS REGULADORES Y NEUROENDOCRINO
15.1	Sistemas centrales. La formación reticular y el sistema límbico
15.2	Hipotálamo como órgano neuroendocrino. Control de la conducta sexual.
15.3	Sistemas neuroendocrinos. Eje hipotálamo-hipófisis. El sistema porta-hipofisario.

15.4	Circuitos neurales implicados en la ingesta de líquidos y sólidos. Homeostasis de fluidos corporales y metabolismo.
15.5	Circuitos neurales implicados en la regulación del sistema cardio-respiratorio.
15.6	Circuitos neurales implicados en los mecanismos de motivación y recompensa. La adicción y el abuso de drogas.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Ver abajo
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	1.- Enseñanzas básicas: Metodología: Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas. Recursos: Los audiovisuales provistos por la Universidad. Aula Virtual. Competencias: Todas
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Metodología: Realización de prácticas en el laboratorio con estudio directo y de simulación en ordenador, individualmente y en equipo, de: 2.1. Anatomía macroscópica: 2.1.1. Modelos anatómicos 2.1.2. Imágenes reales de normalidad anatómica (radiografías, RM, TAC, Ecografía) 2.2. Anatomía microscópica (estructura) 2.2.1. Preparaciones histológicas de tejidos y órganos Recursos: Los audiovisuales del laboratorio de prácticas. Modelos anatómicos a escala. Técnicas de imagen. Además el Area provee al alumnado de un cuaderno de prácticas con guiones completos para el desarrollo de las mismas. WebCT. 2.2. Posición anatómica, mediciones corporales de referencia, breve introducción a los puntos antropométricos. Competencias: Todas
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. 1.- Sistema de evaluación continua durante el semestre (semanas 1 a 15) (Artículo 5. 1a y c. 3. Artículo 7. 1 de la Normativa de Evaluación en vigor). 1.1. ENSEÑANZAS BÁSICAS. Evaluación de las competencias Todas 1.1.1. Durante el semestre se realizarán 2 ó 3 pruebas escritas parciales que se planificarán en función de la evolución del programa y que se anunciarán en el Aula Virtual con, al menos, 10 días de antelación. 1.1.2. Asistencia a clases. La mera asistencia a clases no podrá ser un requisito exigible para la superación de la asignatura (Artículo 5.3). No obstante las clases presenciales son obligatorias y se evaluarán las intervenciones y aportaciones que realice el alumnado. El profesorado podrá realizar controles de asistencia y
--	--

en caso de ausencia injustificada, esta será un demérito en la evaluación continua.

1.1.3. La semana 15 del semestre, aquel alumnado que no haya superado alguna -o la totalidad de las pruebas escritas- podrá realizar una recuperación de la/s misma/s con el mismo formato y requerimientos. A solicitud del alumnado esta prueba podrá ser sustituida por una prueba de conocimientos de la materia en cuestión de forma oral o escrita -en formato de preguntas de desarrollo medio (1/2 página máximo) o largo (un folio por ambas caras máximo)-.

1.1.4. El alumnado que no haya superado las pruebas (1.1.1; 1.1.3) quedará sujeto al Sistema de Evaluación de Prueba única (Prueba final [1]) en las convocatorias de enero (Artículo 7) y/o de recuperación (Artículo 8).

1.2. EVALUACION DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD). Evaluación de las competencias. Todas

1.2.1. Evaluación de la asistencia y participación activa durante las actividades presenciales. Se dará importancia al trabajo en grupo y a la iniciativa personal. Se evaluarán las siguientes competencias. Todas.

1.2.2. La elaboración y presentación de los fascículos del Cuaderno de prácticas (que se cede de manera gratuita al alumnado a través del Aula Virtual) según el cronograma previsto en la Guía Académica Específica (publicada en el Aula Virtual de la Asignatura) es imprescindible para poder ser evaluado de EPD. Aunque, salvo graves errores no es evaluable y no contará en la calificación final, su entrega es un testimonio del seguimiento de las EPDs y del resultado del trabajo realizado durante las mismas. En el se trabajarán las siguientes competencias. Todas

1.2.3. Requisitos para superar la evaluación continua de las EPDs:

1.2.3.1. Haber asistido a todas las clases prácticas, aquellas ausencias que hayan sido justificadas con documento oficial acreditativo de la ausencia no computan como falta. Haber faltado 3 o más veces a las clases prácticas, excluye la posibilidad de superar este apartado y el alumnado quedará sujeto al Sistema de Evaluación de Prueba única (ver apartado 2)

1.2.3.2. Durante el semestre el profesorado de EPD podrá realizar pruebas eliminatorias de los contenidos explicados o bien realizar una prueba final antes de la finalización del semestre. Si la calificación final no alcanza el 5 de un total de 10, el alumnado quedará sujeto al Sistema de Evaluación de Prueba única (ver prueba final 1)

1. Para alumnos que habiendo realizado la evaluación continua no han superado alguna de las evaluaciones parciales. Recuperación de la/s misma/s con el mismo modelo de ejercicio.

2.- Para alumnos que no han realizado la evaluación continua (evaluación por prueba única)

2.1.1 Constará de un examen teórico-práctico a realizar el mismo día en tres fases. Una fase escrita (2.1.1.1) en el aula asignada para EB y las otras dos (2.1.1.2 y 2.1.1.3) en el laboratorio de EPD.

2.1.1.1. Prueba escrita de EB. Constará de 30 a 48 preguntas de ensayo múltiple con 4 respuestas posibles y sólo una verdadera de los contenidos básicos de la materia a examinar y/o recuperar, dividida en tantos segmentos iguales como pruebas escritas fueron realizadas en 1.1. (Artículo 5. 4 y 7. 1). En cualquier caso, será necesario obtener la mitad de las respuestas correctas para eliminar.

2.1.1.2. Prueba práctica de EPB. Según el mismo formato de los



	<p>contenidos básicos de la materia a examinar y/o recuperar, dividida en tantos segmentos iguales como pruebas de EPD fueron realizadas en 1.2. (Artículo 5. 4 y 7. 1). En cualquier caso, será necesario obtener la mitad de las respuestas correctas para eliminar.</p> <p>2.1.1.3. Prueba práctica de las actividades reflejadas en el apartado de trabajo personal (1.3). (Artículo 5. 4 y 7. 1).</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Similar a la primera prueba</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Similar a la de evaluación por prueba única</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1.- Las pruebas escritas constarán obligatoriamente de 10 a 16 preguntas de ensayo múltiple con 4 respuestas posibles y sólo una verdadera de los contenidos básicos de la materia a examinar. Para eliminar cada prueba es necesario obtener al menos la mitad de las respuestas correctas (5 a 8). Como quiera que las materias de cada prueba no son asimilables, no existirá criterio de compensación entre pruebas.</p> <p>2.- Asistencia a clases. La mera asistencia a clases no podrá ser un requisito exigible para la superación de la asignatura (Artículo 5.3). No obstante las clases presenciales son obligatorias y se evaluarán las intervenciones y aportaciones que realice el alumnado. El profesorado podrá realizar controles de asistencia y en caso de ausencia injustificada, esta será un demérito en la evaluación continua.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En cualquier caso, será necesario obtener la mitad de las respuestas correctas para eliminar.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Similares a los de la prueba final (1ª convocatoria)</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1.2.3. Requisitos para superar la evaluación continua de las EPDs:</p> <p>1.2.3.1. Haber asistido a todas las clases prácticas, aquellas ausencias que hayan sido justificadas con documento oficial acreditativo de la ausencia no computan como falta. Haber faltado 3 o más veces a las clases prácticas, excluye la posibilidad de superar este apartado y el alumnado quedará sujeto al Sistema de Evaluación de Prueba única.</p> <p>1.2.3.2. Durante el semestre el profesorado de EPD podrá realizar pruebas eliminatorias de los contenidos explicados o bien realizar una prueba final antes de la finalización del semestre. Si la calificación final no alcanza el 5 de un total de 10, el alumnado quedará sujeto al Sistema de Evaluación de Prueba única</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Prueba práctica de EPB. Según el mismo formato de los contenidos básicos de la materia a examinar y/o recuperar, dividida en tantos segmentos iguales como pruebas de EPD fueron realizadas en 1.2. (Artículo 5. 4 y 7. 1). En cualquier caso, será necesario obtener la mitad de las respuestas correctas para eliminar.</p> <p>2.1.1.3. Prueba práctica de las actividades reflejadas en el apartado</p>

	de trabajo personal (1.3). (Artículo 5. 4 y 7. 1). Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem que 1ª prueba
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 1.4.1. Calificación media obtenida en EB (apartado 1.1): 40 % del total de la calificación. Máximo 4 sobre 10 puntos finales. Mínimo 2 1.4.2. Calificación media obtenida en EPD (apartado 1.2): 50 % del total de la calificación. Máximo 5 sobre 10 puntos finales. Mínimo 2,5 1.4.3. Calificación media obtenida por trabajo personal (apartado 1.3): 10 % del total de la calificación. Mínimo 0,5 Máximo 1 sobre 10 puntos finales. 2ª convocatoria: Idem que en 1ª
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Ninguno
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moore, K.L. et al (2010) “Anatomía Con orientación clínica”, <i>Wolters Kluwer. ISBN 84-96921-47-4</i> , pp. 1-1133</li> <li>• Drake, R. et al. (2005) “Gray. Anatomía para estudiantes”, <i>Elsevier. ISBN 84-8174-832-3</i> , pp. 1-1058</li> <li>• Gilroy, A.M. et al. (2009) “Prometheus Atlas de Anatomía Humana”, <i>Medica panamericana. ISBN 978-84-7903-600-3</i> , pp. 1-656</li> <li>• Ross. Pawlina (2008) “Histología. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular”, <i>Medica panamericana. ISBN 978-950-06-0435-2</i> , pp. 1-974</li> </ul>
--------	---

Atlas

- Netter, F.H. (2007) “Atlas de Anatomía Humana”, *Elsevier*. ISBN 978-84-4581-759-9 , pp. 1-546
- Martin LaCave (2014) “Atlas de Histología Humana”, *Díaz Santos*. ISBN 978-84-9969-654-6