

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

| | |
|--|---|
| Asignatura <i>Course</i> | FISIOLOGÍA HUMANA |
| Códigos <i>Code</i> | 201006 |
| Facultad <i>Faculty</i> | Facultad de Ciencias Experimentales |
| Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i> | Grado en Nutrición Humana y Dietética |
| Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i> | Ciencias básicas |
| Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i> | Estructura y función del cuerpo humano |
| Departamento responsable <i>Department</i> | Fisiología, Anatomía y Biología Celular |
| Curso <i>Year</i> | 1º |
| Semestre <i>Tern</i> | 2º |
| Créditos totales <i>total credits</i> | 6 |
| Carácter <i>Type of course</i> | Básica |
| Idioma de impartición <i>Course language</i> | Español |
| Modelo de docencia <i>Teaching model</i> | C1 |

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

| | |
|---|--|
| Nombre <i>Name</i> | Ángel Manuel Carrión Rodríguez |
| Departamento <i>Department</i> | Fisiología, Anatomía y Biología Celular |
| Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i> | Fisiología |
| Categoría <i>Category</i> | Profesor Titular de Universidad |
| Número de despacho <i>Office number</i> | Edificio 22; Despacho 102 |
| Teléfono <i>Phone</i> | 954977503 |
| Página web <i>Webpage</i> | https://www.upo.es/fabc/contenido? pag=/portal/upo/profesores/amancar/profesor&vE=R12468 |
| Correo electrónico <i>E-mail</i> | amancar@upo.es |

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

| | |
|---|---|
| Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i> | La asignatura de Fisiología Humana se imparte con el objetivo principal de que el alumno/a adquiera los conocimientos básicos de cómo funciona el cuerpo humano. El enfoque que se dará al alumno es un enfoque integrador y dinámico, lo que permitirá al alumno/a aproximarse al funcionamiento de los distintos tejidos y órganos del ser humano a través de problemas experimentales, lo que hará que el alumno/a adquirirá capacidad de integración y solución de problemas. |
| Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i> | La asignatura Fisiología humana busca construir una visión general acerca del funcionamiento del cuerpo humano, sus sistemas de órganos y los numerosos procesos que los mantienen en funcionamiento. Para ello la asignatura se enfocará desde los siguientes puntos de vista: - Resolución de problemas, una habilidad que facilitará a los alumnos pensar de manera crítica y utilizar la información aprendida para resolver nuevos problemas. - Integración, para entender que el cuerpo humano funciona como un todo coordinado. - Procesos fisiológicos enfocados desde un punto de vista dinámico. |
| Prerrequisitos <i>Prerequisites</i> | No hay |
| Recomendaciones <i>Recommendations</i> | Antes de cursar esta asignatura se recomienda tener conocimientos previos de Anatomía humana y Biología celular. |
| Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i> | La asignatura Fisiología humana busca construir una visión integrada y dinámica del funcionamiento del cuerpo humano, sus sistemas de órganos y los numerosos procesos que los mantienen dicho funcionamiento. |

4. Competencias / *Skills*

| | |
|--|---|
| <p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> |
| <p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>CG1 - Posesión y comprensión de conocimientos de su área de estudio, desde niveles básicos hasta niveles avanzados, que estén en la vanguardia del conocimiento.</p> <p>CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas.</p> <p>CG6 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG7 - Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).</p> <p>CG8 - Saber exponer en forma escrita y oral.</p> <p>CG11 - Capacidad crítica.</p> <p>CG12 - Trabajo en equipo.</p> <p>CG13 - Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.</p> <p>CG14 - Capacidad de aprender, renovar y actualizar constantemente los conocimientos adquiridos.</p> |
| <p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | |
| <p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p> | <p>CE2 - La estructura y función del cuerpo humano, destacando una visión integrada de la anatomía, histología y fisiología del organismo. Se hará especial hincapié en aquellos sistemas relacionados con la alimentación y la nutrición.</p> |
| <p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p> | |

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

| | |
|------------------|--|
| PARTE I | INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA |
| PARTE II | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO |
| PARTE III | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA CIRCULATORIO |

| | |
|------------------|--|
| PARTE IV | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA RESPIRATORIO |
| PARTE V | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EXCRETOR |
| PARTE VI | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DIGESTIVO |
| PARTE VII | FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ENDOCRINO |

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

| | |
|--|---|
| Metodología general <i>Methodology</i> | Horas totales: 150 horas N° de créditos: 6 créditos Enseñanzas básicas: 23 horas Enseñanzas prácticas y desarrollo: 22 horas Trabajos no presenciales y tutorías: 90 horas - Estudio y desarrollo de temario: 60 horas - Sesiones de problemas: 10 horas - Actividades: 10 horas - Realización de prácticas: 10 horas Evaluaciones: 15 horas |
| Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i> | Las enseñanzas básicas se realizarán en un aula con capacidad mínima para 60 alumnos equipada con ordenador y cañón de video. Adicionalmente se contará a modo de apoyo con la pizarra donde se desarrollaran los conceptos de mayor complejidad. Constarán de 23 horas de clases, principalmente magistrales aunque también se realizaran sesiones de resolución de problemas. |
| Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i> | En cuanto a las enseñanzas prácticas se realizarán en tres ambientes diferentes. El que más se utilizará será el laboratorio de Fisiología situado en el edificio 23. Este laboratorio está equipado con los medios audiovisuales y el equipo necesario para realizar las prácticas. Puntualmente se utilizarán el aula de informática y seminario para realizar las tareas ditrigidas. |
| Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i> | No existen |

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

| | |
|---|--|
| Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i> | El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. - Prácticas (20% de la nota) o Hasta un 5% por asistencia y participación o Hasta un 15% por informe escrito de las prácticas - Entregas a través de aula virtual (hasta el 30% de la calificación): test, actividades, problemas. - Trabajo sobre un tema relacionado con la fisiología y su exposición oral (hasta el 10%). - Exámenes (40% de la nota). o Tipo test hasta un 20% de la nota. o Preguntas de desarrollo hasta un 20% de la nota. |
| Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i> | Debido al alto grado de experimentalidad de la asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera |
| Convocatoria extraordinaria de | Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté |

| | |
|---|---|
| <p>noviembre <i>Extraordinary November session</i></p> | <p>matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: - Entregas a través de aula virtual (hasta el 30% de la calificación): test, actividades, problemas.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Exámenes (40% de la nota).</p> <p>o Tipo test de respuesta múltiple hasta un 20% de la nota.</p> <p>o Preguntas de desarrollo hasta un 20% de la nota.</p> <p>Para superar la asignatura, el alumno debe obtener al menos la calificación de 4 pts sobre 10 pts en el examen.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Exámenes (40% de la nota).</p> <p>o Tipo test de respuesta múltiple hasta un 20% de la nota.</p> <p>o Preguntas de desarrollo hasta un 20% de la nota.</p> <p>Para superar la asignatura, el alumno debe obtener al menos la calificación de 4 pts sobre 10 pts en el examen.</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: - Prácticas (20% de la nota)</p> <p>o Hasta un 5% por asistencia y participación</p> <p>o Hasta un 15% por informe escrito de las prácticas</p> <p>- Trabajo grupal sobre un tema relacionado con la fisiología humana y su exposición oral (hasta el 10%). El trabajo escrito y la exposición oral será evaluada por el profesor. Esta calificación será corregida por la calificación que los propios alumnos pondrán a sus compañeros en cuanto a su actitud y contribución al trabajo final.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el examen o prueba final, las prácticas serán evaluadas con preguntas tipos test</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En el examen o prueba final, las prácticas serán evaluadas con preguntas tipos test</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p> | <p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p> |
| <p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p> | <p>1ª convocatoria: La puntuación mínima para aprobar la asignatura será de 5 pts (sumatorio ponderado de examen (si su calificación es >4 pts sobre 10)+actividades+prácticas+seminario grupal)</p> <p>2ª convocatoria: La puntuación mínima para aprobar la asignatura será de 5 pts (sumatorio ponderado de examen (si su calificación es >4 pts sobre 10)+actividades+prácticas+seminario grupal)</p> |
| <p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p> | <p>En el examen se permite el uso de calculadora.</p> |
| <p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p> | <p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p> |
| <p>Observaciones adicionales</p> | |

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

| | |
|------------------------|---|
| Editorial Panamericana | <ul style="list-style-type: none"> • Silverthorn, Dee Ungalub (2008) “Fisiología Humana, un enfoque integrado” |
| Thomson | <ul style="list-style-type: none"> • Martín Cuenca, Eugenio (2006) “Fundamentos de Fisiología” |
| Editorial Panamericana | <ul style="list-style-type: none"> • Best y Taylor (13ª edición) “Bases fisiológicas de la práctica médica” |