

## ANEXO 1

### **Informe de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Nutrición Humana y Dietética sobre el Perfil de Ingreso del Alumnado, Curso 2013/2014**

6 de marzo de 2014

Fuente para la elaboración del informe: Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso, Curso Académico 2013/2014. Sevilla, enero de 2014. Área de Planificación, Análisis y Calidad, Vicerrectorado de Calidad y Planificación.

Este informe está basado en la información obtenida a partir de las encuestas online realizadas al alumnado que ha iniciado sus estudios en el grado de NH y D y que han sido realizadas por el Gabinete de Análisis de la Calidad en colaboración con el Centro de Informática y Comunicaciones de la Universidad durante el período julio-noviembre de 2013.

Según los datos proporcionados por el Área de Gestión Académica, se han matriculado 65 estudiantes de nuevo ingreso en esta titulación. De ellos, 61 han respondido a la encuesta, lo que supone una tasa de participación del 93,85%, similar al 93,94% de participación en el curso 2012/13, frente al 81,69% de participación en el curso 2011/12, 86,89 % de participación en el curso 2010/11 y 63,9% de participación en la encuesta del curso 2009/2010.

En cuanto a la naturaleza del Centro en el que cursaron el estudio de acceso, un 78,7 % lo hizo en centros públicos (56,5% curso 12/13) y el resto en centros privados. Se aprecia un aumento del porcentaje de estudiantes que proceden de centros públicos. En cuanto a la forma de acceso, el 78,69% lo hizo mediante bachillerato, un 14,75% lo hizo a través de Formación Profesional, un 3,28% por mayores de 25 años, 0% por mayores de 40, 1,64% mayores de 45 y finalmente 1,64% accedió como titulado universitario. La nota media de acceso PAU fue de 10,24 (10,42 en el curso 12/13). Para mayores de 25, su nota de media de acceso fue de 6,72 (6,89 curso 12/13). La nota media de acceso de los titulados universitarios fue de 6,6. La Nota media de acceso de los mayores de 45 fue de 6,63. No se tiene información sobre la nota media de acceso de los mayores de 40. Todos los estudiantes encuestados accedieron con una nota superior al 60 % de la puntuación máxima por forma de admisión.

En cuanto a la distribución de la elección del título según opción, el 55,74% (41,94% curso 12/13) de los encuestados respondió que lo había hecho como primera opción. La segunda opción mayoritaria es la segunda (19,67% frente al 8,06% en el curso 12/13). Se aprecia un incremento notable en el número de estudiantes que han accedido a la titulación como primera opción y un incremento también notable en el porcentaje de estudiantes que la escogió como segunda opción.

En lo relativo al grado de conocimiento del plan de estudios, el 70,49% de los encuestados manifiesta que los conoce algo (64% en el 12/13) mientras que el 16,39% (14,5% en el curso 12/13) manifiesta que lo conoce bastante-mucho; un 9,84% (12,9% en el curso 12/13) respondió que no sabía nada del plan de estudios. En comparación con el curso 12/13, se aprecia un incremento importante en el grado de conocimiento de la titulación.

El 67,21% (72,58% el curso 12/13) de los encuestados no tiene un conocimiento certificado de un idioma extranjero. Entre los que afirman tener acreditación de conocimiento de lengua extranjera, la opción es inglés (100%) y el nivel B1 (50%).

En cuanto a la distribución por sexo, el 85,25% (80,65% en el curso 12/13) de los encuestados son mujeres y el 14,75% (19,35% en el curso 12/13) son hombres.

El 78,69% de los encuestados ha trabajado durante el curso anterior (87,10 % en el curso 12/13). En relación al modo en que el alumnado de nuevo ingreso en la universidad va a sufragar sus estudios el 29,51% (46,77% en el curso 12/13) manifiesta que mediante ayuda de padres o familiares y el 55,74% (41,94 % en el curso 12/13) mediante becas.

En cuanto a la necesidad de ayuda, el alumnado de nuevo ingreso en la titulación demanda ayuda en idiomas.

La principal razón por la que escogió la UPO fue por la oferta de esta titulación (40,98%). Por último, reseñar que los aspectos que más influyeron en la elección de esta titulación fueron las perspectivas laborales (36,07%), la adaptación a sus aptitudes (21,31%) y otras causas (16,39%).

En resumen, la encuesta refleja que el alumnado que ha ingresado al grado de NH y D en este curso académico tiene una nota media de acceso elevada y ha escogido esta titulación por sus perspectivas laborales, así como por aptitud personal.

Por lo que se deduce de la encuesta, los motivos de elección de la titulación no son preferentemente una opción vocacional. ? El estudiante solicita formación en idiomas. La práctica totalidad de los encuestados no trabaja (85,25%), y su intención es financiar sus estudios mediante la ayuda de padres y familiares (29,51% frente al 46,77% del curso 12/13) y las becas.

### **Recomendaciones de la Comisión**

A la vista de lo expuesto, esta Comisión hace las siguientes recomendaciones:

- 1) Que se informe convenientemente a los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de NH y D sobre la oferta de enseñanza de idiomas en la Universidad: ubicación del Servicio de Idiomas, fechas de matrícula, etc.
- 2) Que en las visitas informativas a los centros y en la documentación sobre el perfil de la titulación se incida su contenido académico y sobre las salidas profesionales de la titulación.