

ACTA DE LA REUNIÓN I DE LA COMISIÓN DE GARANTIA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

En la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, durante los meses de febrero y marzo de 2023, se han convocado reuniones virtuales para los/las integrantes de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) del Grado de Nutrición Humana y Dietética (GNHD) de la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEX), a fin de analizar y valorar el Informe sobre el Perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2022/23. Las conclusiones de dicho análisis se recogen en la presente acta.

El informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2022/23 ha sido realizado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado. Se ha realizado mediante un cuestionario diseñado para obtener datos relativos a su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, motivaciones, necesidades y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicho cuestionario se realiza on-line en el período de auto-matrícula.

La participación en este curso académico ha pasado a ser del 100% (60 alumnos/as de un total de 60 alumnos/as matriculados/as) respecto al 91,8% del curso anterior.

- El 71,67% del alumnado que inicia sus estudios en el GNHD en el curso académico 2022/23 procede de centros públicos, seguido de un 21,67% de centros privados y de un 6,67% de centros privados concertados. Respecto a la especialidad del estudio de acceso para este curso destaca la Formación profesional o Título equivalente (30% en Sanidad y 3,33% en Actividades físicas y deportivas), seguida de la modalidad de Bachillerato LOGSE en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud (26,67%) y de la modalidad de Bachillerato LOMCE en Ciencias (25%), y la modalidad de Bachillerato LOE en Ciencias y Tecnología (10%). El 1,67% accede por la modalidad de COU y el 3,33% del alumnado no accede por secundaria. Por otra parte, el alumnado encuestado procede en un 50% de Sevilla capital y la mayoría del resto procede de otros puntos de la comunidad de Andalucía.

- El 80% del alumnado de nuevo ingreso del GNHD del curso 2022/23 ha accedido al Sistema Universitario Español en el año 2022, mientras que el resto accedió por primera vez al Sistema Universitario Español en una horquilla previa de cursos que va desde 2012 al 2021.
- El 88,33 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a través de Pruebas de Acceso a la Universidad con una nota promedio similar a la del año pasado ($11,52 \pm 1,31$). El alumnado admitido a través de enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior supuso el 10% y la nota media fue superior a la del curso pasado ($12,10 \pm 0,64$ frente a $11,60 \pm 1,52$ en el 2021/22). Sólo un 1,67% del alumnado que ha accedido este curso es mayor de 45 años, con una nota media de $9,48 \pm 0,00$). En este curso no hubo acceso a mayores de 25 años, ni procedente de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España tiene suscrito Acuerdos Internacionales.
- Respecto al porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima, se corresponde con un 96,23% entre los que acceden a través de Pruebas de Acceso a la Universidad, y un 100% para el resto de las modalidades de admisión.
- El 100 % del alumnado de nuevo ingreso realizó la fase 1 de preinscripción. Respecto al orden de elección del Título, la distribución fue del 71,67% (1º, superior al del curso previo), 6,67% (2º), 3,33% (3º) y 18,33% (4º). Los estudiantes manifiestan conocer los planes de estudios de la titulación de forma más o menos similar que los del curso anterior, quedando de la siguiente manera: 58,33% algo, 26,67% bastante y un 5% mucho. El 10% manifiesta no conocer nada los planes de estudio.
- Los estudiantes de nuevo ingreso que poseen alguna titulación universitaria fueron sólo del 1,67% para cada una de las siguientes titulaciones: Licenciatura en Medicina, en Biología, Diplomatura en Empresas y Arquitectura Técnica. El 61,67% del alumnado de nuevo ingreso posee algún idioma certificado (por debajo del curso anterior con un 73,21%), y de éste, en el 97,3% de los casos el idioma certificado es inglés, mayoritariamente en los niveles B1 o B2.
- El perfil sociodemográfico del alumnado de nuevo ingreso en el curso 2022/23 en lo que se refiere a distribución por sexo, es mayoritariamente mujer (71,67% frente al 28,33%), más descompensado que el curso anterior (69,64% frente al 30,36% de hombres) y la edad media es de $21,17 \pm 6,43$, algo superior a la del curso pasado que fue de $20,88 \pm 5,96$ años.
- La mayoría del alumnado de nuevo ingreso reside en el domicilio paterno (65%), seguido por un 15% que comparte pisos en alquiler para estudiantes un 10% que reside en Colegio Mayor o Residencia Universitaria y un 6,67% que reside en domicilio propio, entre otros. El municipio de residencia es, en un 31,67% en Sevilla-Capital.

- El 91,67% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del GNHD están dedicados a tiempo completo al mismo.
- La forma de sufragar sus estudios de los estudiantes es en un 43,33% a través de una Beca (frente al 39,29% del curso pasado) y en un 41,67% gracias a la ayuda de padres o familiares (frente al 50% del curso pasado). El resto sufragan sus estudios por ingresos propios (6,67%) o por ahorros (8,33%).
- Se analizó también el medio de transporte para acceder al campus, siendo el metro el más utilizado (53,33%), seguido por el autobús (16,67%) y el automóvil particular (13,33%), entre otros.
- El 21,67% del alumnado proviene de familias numerosas de los que sólo el 1,67% proviene de familia numerosa especial. También se ha valorado el nivel de estudio y trabajo de los padres, resultando que el 48,33% de los padres frente al 45% de las madres poseen estudios superiores; el 20% de madres frente al 16,67% de padres poseen estudios secundarios y el 21,67% de padres frente al 20% de madres poseen estudios primarios.
- Entre los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en UPO destacan la oferta de Titulaciones (45% frente al 35,71% del curso anterior), la vocación por la titulación elegida (18,33% frente al 37,50% del curso anterior) y el Prestigio de la UPO (13,33%). Para elegir la Titulación, los estudiantes tuvieron en cuenta mayoritariamente la opción de las perspectivas laborales (45% frente al 23,21% del curso anterior), mejorar conocimientos y destreza técnica (23,33) y la adaptación a sus actitudes (11,67%), entre otros. También han manifestado necesitar mejorar en destrezas matemáticas (23,33 frente al 16,07% del curso anterior), en destrezas informáticas (21,67%) y en orientación profesional (18,33 frente al 23,21% del curso previo), entre otras.
- Por último, se ha recabado información sobre cómo conocen a la UPO, siendo las principales vías a través de la página web (41,67% frente al 51,79% del curso previo) y por los comentarios de personas de su entorno (23,33%) y apenas por visitas a ferias de estudiantes, medios de comunicación o carteles y folletos.
- El 53,33% de los estudiantes de la titulación valoraron la web del centro de manera excelente y el 26,67% como mejorable (frente al 30,36% del curso previo). El 20% del alumnado manifestó no conocer la web del centro, frente al 14,29% del curso anterior. La valoración general de la Universidad fue excelente en un 26,67% (frente al 28,57% del curso previo), y buena en un 58,33%, habiendo sólo un 15% que no contesta frente al 21,43% del curso previo.

Sin más que añadir, los/las integrantes de la CGIC del GNHD consideran completado el informe de perfil de ingreso del alumnado para el curso 2022/23, a fecha 15 de marzo de 2023.

Los asistentes a las reuniones fueron D. Donaldo Arteta Arteta, D^a Isabel Cerrillo García, D. Luis Morán Fagúndez y D^a M^a de los Ángeles Ortega de la Torre.

Presidente de la Comisión de garantía interna de calidad del Grado en NHD:

D^a. M^a de los Ángeles Ortega de la Torre. Responsable de Calidad del Título

Directora Académica del Grado

D^a. Isabel Cerrillo García

Representantes del profesorado:

D. Donaldo Arteta Arteta

D. Luis Morán Fagúndez

Representante del alumnado:

No respondieron a las convocatorias a las sesiones

V^oB^o

Ángeles Ortega de la Torre
Responsable de Calidad del GNHD, UPO