



**VI COLOQUIO INTERNACIONAL
“MAESTRAS DE PUEBLOS ORIGINARIOS, RURALES, AFRICANAS Y
AFRODESCENDIENTES
27, 28 y 29 de octubre de 2022
Universidad de La Guajira, Riohacha, Colombia**

CIRCULAR No. 1

La Red de maestras, rurales, africanas, afrodescendientes y pueblos originarios, llega al VI Coloquio internacional, después de haber realizado un pre-coloquio en mayo de 2014 (26 al 30), en la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala. El **I Coloquio**, se desarrolló en el Shortwood Teachers’ College, Kingston, Jamaica en 2015 (5 a 7 mayo), allí se creó la Red de maestras, participaron 30 investigadores de 6 países y se presentaron 25 ponencias. El **II Coloquio**, se llevó a cabo en la USAC de Guatemala en 2016 (17 al 19 de octubre), con 35 investigadores de 9 países¹, con 30 ponencias. El **III Coloquio**, se realizó en Barranquilla, Colombia en 2017 (5 al 7 de octubre), con 25 investigadores, de 4 países y 20 ponencias. El **IV Coloquio** llevado a cabo en la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile, en 2018 (17 al 19 de octubre), con 30 investigadores de 8 países, se presentaron 28 ponencias. El **V Coloquio** se desarrolló en la Escuela Normal Superior de Libreville (Gabón) en 2021 (17 al 19 de marzo), en la modalidad virtual, participaron 180 investigadores, con 70 trabajos, de 21 países correspondientes a 4 continentes. Por África: Gabón, Guinea Ecuatorial, Costa de Marfil, Nigeria, Senegal y Camerún. Por Asia: China. Por Europa: España. Por América y el Caribe: Estados Unidos, México, Honduras, Guatemala, Colombia, Venezuela, Perú, Chile, Brasil, Uruguay, Argentina. Por el Caribe: Jamaica y República Dominicana. Al finalizar, se firmó un nuevo protocolo entre los grupos fundadores y nuevos, con la denominación que llevamos en este VI Coloquio, con la propuesta que se realizará en la Universidad de La Guajira, Colombia, del 27 al 29 de octubre de 2022, con modalidad híbrida (Virtual y presencial).

La Red presenta actualmente, los siguientes grupos de investigación con sus respectivos líderes, por Colombia: *“Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”* – HISULA, UPTC (líder de la Red) y UDEC, Dra. Diana Elvira Soto Arango; *“RUECA”*, Universidad de Cartagena, Dra. Diana Lago; *“Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible”*, Universidad de Cartagena, Dra. Rina de León; *“Historia Educación y Desarrollo”*, “HISED”, Universidad de Nariño, Dra. Gabriela Hernández; *“Religión Educativa Compleja, RELEDUC”*- Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Dra. Cecilia Correa; *“Aa’in-Principio motor de vida”*, Universidad de La Guajira, Ernell Villa Amaya. Por el contexto internacional: *“FOPROFI”* Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil, José Rubéns Lima Jardim; *“HUM 209”*, *“Integración histórica cultural, desarrollo y derechos humanos en América Latina”*, (Universidad Pablo de Olavide- España.), Justo Cuño Bonito y Juan Marchena; *“HUM-219, Género y Sociedad del Conocimiento”*, Universidad de Sevilla (España), Ana Guil; *“HEDURE”*, Universidad de los Andes, Venezuela, José Pascual Mora; *“Formación de docentes”* “EFPM” de la USAC, Guatemala, Oscar Hugo López y José Cortés; *“Historia de la Educación en territorios indígenas”*, Universidad Católica de Temuco, Chile, Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda; *“Foreign Languages-*

¹ Brasil, Belice, España, Colombia, El Salvador, Honduras, Guatemala, Jamaica, Venezuela.





Universidad de Cartagena
Fundada en 1827



Spanish- French”, Ministry of Education, Youth and Information, JAMAICA - Caenwood Center, Kingston, Jamaica; Martha Corbett-Baugh; “*Formación de profesores, Shortwood Teachers*” College, Jamaica, Aracelis Anedu; “*Centro africanista y de estudios sobre el mundo hispano-lusomano, Gabón*”, Dra. Véronique Solange OKOME-BEKA; “*Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, SHELA*”, bajo la presidencia del Dr. Oscar Hugo López.

De otra parte, la RED, ha desarrollado diferentes proyectos de investigación institucionalizados y ha publicado desde 2015, trabajos colectivos. Destacamos las siguientes publicaciones con aportes de mínimo 3 grupos de la Red. Libros: *La Maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras* (2015), editado por los grupos, HISULA, HUM 209, EFPM-USAC; *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida* (2015), EFPM-USAC, HISULA, HUM 209; *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos* (2020), editado por los grupos, HISULA, “*Foreign Languages-Spanish- French*”, Centro africanista y de estudios sobre el mundo hispano-lusomano. Así mismo, se ha publicado en los números monográficos de la Revista *Historia de la Educación Latinoamericana*, RHELA, N° 27 (2016), Maestra afrodescendiente, Argelia Mercedes Laya López (1926-1997); N° 33 (2019), Maestra de pueblo originario Shipibo-Konibo-xeteba, Olivia Arévalo Lomas (1937-2018); N° 35 (2020), Maestra afrodescendiente María Elena Moyano (1958-1992).

La Red presenta una licencia Creative Commons. BY-ND-NC atribución - no derivadas - no comercial y se ha institucionalizado en la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA, presenta el código 145-250 de junio de 1995.

OBJETIVOS

General

Analizar y comparar tendencias metodológicas en las historias de vida, sus experiencias investigativas y formativas que han surgido en la ejecución del proyecto marco, “*Maestras indígenas, africanas y afrodescendiente en Colombia, Brasil, Guatemala, Venezuela, Jamaica, Gabón y Guinea Ecuatorial*”.

Específicos

- Caracterizar desde el análisis comparativo las políticas de educación que favorecen el desarrollo de procesos autónomos en territorios ancestrales y rurales, desde sus alcances y limitaciones en el contexto de África, Iberoamérica y el Caribe.
- Contrastar los conceptos de Etnoeducación, educación propia y educación intercultural identificando convergencias y divergencias en la escuela.
- Analizar las historias de vida de maestras, sus prácticas y su relación con las pedagogías situadas, críticas y liberadoras en contextos multiculturales.





Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



MESAS TEMÁTICAS

Coordinaciones colectivas internacionales

PRIMERA: MAESTRAS PUEBLOS ORIGINARIOS. Coordinan: Juan Mansilla (Chile), Emilce Sánchez Castellón (Colombia), José Cortés (Guatemala), Nicolás Amaya López (Colombia), Gabriel Iguarán Montiel, Margoth Munar Guzmán (Colombia), Iván Sánchez Fontalvo (Colombia).

SEGUNDA: MAESTRAS RURALES. Coordinan: Oscar Hugo López (Guatemala), Rina de León (Colombia), Armando Martínez (México), Ana Guil (España), Marlen Rátiva (Colombia), Cecilia Rincón (Colombia), Diego Naranjo (Colombia).

TERCERA: MAESTRAS AFRODESCENDIENTES. Coordinan: Diana Lago, Liris Múnera (Colombia), Aracelis Duffus (Jamaica), José Lima Jardimino (Brasil), Gabriela Hernández (Colombia), Alexis Carabalí Angola, Claribel Ochoa Romero (Colombia).

CUARTA: MAESTRAS AFRICANAS. Coordinan: Véronique Solange OKOME-BEKA (Gabón), Joanna Boampong (Ghana), Christian Ebane Elang (Gabón).

ESTRUCTURA DEL VI COLOQUIO

Presidente honorario

Carlos Arturo Robles Julio. Rector Universidad de La Guajira

Comité de honor

Pilar Pomárico Pimiento (U Guajira. Colombia)

Carlos Mario Márquez López (U. Guajira. Colombia)

Yuleimes Amaya Mendoza (U. Guajira. Colombia)

Katia Peña Benjumea (U. Guajira. Colombia)

Milvia Zuleta Pérez (U. Guajira. Colombia)

Oscar Hugo López (presidente Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA)).

Coordinación General

Emilce Sánchez Castellón. Universidad de La Guajira

Diana Elvira Soto Arango. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Diana Elvira Lago. Universidad de Cartagena

Iván Manuel Sánchez Fontalvo. Universidad de Magdalena

Gabriela Hernández. Universidad de Nariño

Secretaria técnica

Diana Carolina Pulido Huertas. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia





Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



Comité Logístico

Protocolo

Dayana Jiménez Díaz: Uniguajira

Comunicaciones

Antonio David Ramírez Galeano, UPTC
Rosemary Pérez Lineros, Universidad de Cartagena
Claudia Marcela Castro Márquez, Uniguajira

Comité científico académico

Coordinadores de las Mesas de trabajo

Comité científico asesor internacional

Jaume del Campus Sorrigas (España)
Justo Cuño Bonito (España)
María José del Pino (España)
Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda (Chile)
Martha Corbett Baugh (Jamaica)
María Cristina Vera (Argentina)
Elmer Robles (Perú)
Oscar Hugo López (Guatemala)
Vicente Limachi (Bolivia)
Armando Martínez (México)
Orlando Murillo (Honduras)
José Pascual (Venezuela)
Celia Querubín (El Salvador)
Wendy Zamora (Costa Rica)

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Los interesados deberán:

Enviar un resumen de su ponencia de hasta 200 palabras, señalando en hoja previa el número y nombre de la mesa de trabajo en que desean participar, así como su nombre completo sin abreviaciones, la institución donde labora, su e-mail y el país. El plazo para la recepción de resúmenes de ponencias será el 30 julio de 2022.

El texto de la ponencia deberá corresponder a resultados de investigación, avances, hallazgos y referencias. No se aceptan proyectos sino evidencias de investigaciones realizadas o en proceso.

En un plazo máximo de 10 días, el comité de la Mesa le remitirá una respuesta donde se decide si se acepta o rechaza. Al emitir un dictamen favorable, el comité evaluador enviará al ponente carta certificada del Congreso con el concepto aprobatorio. Condición para ser incluida en la programación.





Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



Sólo se aceptará una ponencia por investigador. Los trabajos colectivos tendrán un máximo de tres miembros.

A partir de la fecha de la emisión de la presente Circular y hasta la realización del Congreso, el comité organizador emitirá varias circulares para ampliar y dar a conocer la información del mismo a fin de mejorar su proceso de organización y comunicación.

Características para los resúmenes de ponencias

Para participar como ponente se debe enviar resumen con las siguientes características:

Fuente: Times New Román

Tamaño: 12 puntos

Interlineado: 1.15

Extensión máxima: 200 palabras

Contenido del resumen: objetivo, nuevo conocimiento, marco teórico, metodología, conclusiones

Palabras Clave: 5 palabras en idioma de procedencia español y/o portugués y en inglés

Bibliografía: Incluir 10 fuentes bibliográficas. Se excluye de las 200 palabras del resumen.

Forma de citación (Chicago) de la de Revista Historia de la Educación Latinoamericana y agregar el siguiente enlace, directrices para autores:

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/about/submissions

En el resumen se debe incluir

- Título de la ponencia
- Nombre del ponente(s) con e-mail. Si se presenta colectiva tendrá máximo 3 ponentes
- Institución y país

Ponencias completas

Para la postulación de ponencias se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Se podrá presentar sólo una ponencia por participante.
- El texto completo (en español) tendrá un mínimo de 8 mil palabras y un máximo de 9 mil.





Universidad de Cartagena
Fundada en 1827



El documento a enviar debe contener los siguientes requisitos:

Título de la ponencia

Datos del autor o autores: apellidos y nombres completos, universidad o institución a la que pertenece, país, correo electrónico

Nombre de la Mesa de trabajo a la que se postula

Resumen de hasta 200 palabras en español, inglés o portugués

Hasta cinco palabras clave, en español, inglés y/o portugués

Texto principal incluyendo: objetivos y tema central, introducción o caracterización del estudio/discusión teórica propuesta, enfoque o metodología de abordaje, principales resultados, reflexiones y conclusiones.

Los resúmenes de ponencia se enviarán por medio de un formulario Google, el archivo debe contener: NOMBRE DEL PONENTE, RESUMEN, PALABRAS CLAVE, por medio del siguiente enlace:

<https://forms.gle/VgGEmMAyWPSYPvmH8>

Cualquier inquietud puede dirigirse al correo:

coloquiohistoriadevidamaestras@gmail.com

CRONOGRAMA

Actividades	Fechas (2022)
Publicación de la Convocatoria	Junio 1
Recepción de resúmenes de Ponencias	Julio 30
Evaluación de resúmenes de Ponencias	Agosto 16
Publicación y envío de cartas de aceptación de resúmenes de Ponencias	Agosto 31
Recepción de la Ponencia	Septiembre 17
Desarrollo del VI Coloquio	Octubre 27, 28 y 29

Comité Coordinador

Emilce Sánchez Castellón

Diana Elvira Soto Arango

Diana Elvira Lago

Iván Manuel Sánchez Fontalvo

Gabriela Hernández (Universidad de Nariño)

Riohacha, Cartagena, Tunja, junio 1, de 2022

