



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

ACTA.

(28, enero, 2025)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Acta de la Reunión de Coordinación de Profesorado del Grado de Trabajo Social y Doble Grado de Trabajo Social y Sociología

Fecha: 28 enero de 2025, Lugar: E 2, Sem 2 Hora: 12 a 14.30

Asisten:

Nombre y Apellidos	Grado y Curso	Email
Rosa M ^a Varela Garay	Directora Académica	rmvargar@upo.es
Elena Torrado Val	GTS y XSYT. Coordinadora de Procesos Psicosociales de 2º Curso	etorval@upo.es
José Antonio Cerrillo Vidal	GTS y XSYT. Sociología Gral 1º Teoría Social II-2º Técnicas de Producción de datos III, 3º Responsable 2º Curso	jacervid@upo.es
M ^a Luisa Delgado Niebla	Bases Teóricas y Epistemológicas del TS (2º) TFG 4º	mldelnie@upo.es
M ^a Jesús Beltrán Muñoz	GTS: Introducción a la Economía L1	mjbeltran@upo.es
Victoria Osuna Padilla	XSYT Introducción a la economía en Inglés	vosupad@upo.es
M ^a Teresa Álvarez Martínez	GTS 1º L2	mtalvmar1@upo.es
Pilar Cruz Zúñiga	GTS 3º L2 Estructura, Desigualdad y Exclusión Social	pgeruzzun@upo.es
M ^a Rosario Rodríguez Griñolo	XSYT Estadística Aplicada a las CCSS 1º	mrrodgri@upo.es
M ^a José Dorado Rubin	Estructura Social (3º-2º semestre). Estructura, Desigualdad y Exclusión Social (3º) L1 1º semestre	mjdorrub@upo.es
M ^a José Guerrero Mayo	XSYT Técnicas Avanzadas de Evaluación Social (5º -1º semestre).	mjguemay@upo.es
Carmen Botia Morillas	XSYT Sociología del Trabajo (5º -2º semestre).	cbotmor@upo.es



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Maria Rosa Herrera Gutiérrez	XSYT Trabajo Social Comunitario II (3º)	mrherrer@upo.es
Inmaculada Sánchez Márquez	GTS Fundamentos en TS 2º semestre Prácticas I-(1ºy 2º semestre) Trabajo Social y Grupal (1º semestre)	misanmar@upo.es
Fernando López Noguero	GTS Introducción a la Pedagogía Social (1º semestre)	flopnog@upo.es
Paloma Garrido Reina	XSYT Fundamentos de TS TS individual y familiar	pgarrei@upo.es
Estrella Abolaño Moreno	GTS Trabajo Social Individual y Familiar II TFG Emprendizaje	meabomor@upo.es

Excusan asistencia:

Antonio Iañez Domínguez y Gracia Moreno Amador

Comienza la reunión con la presentación de Rosa Varela como Directora Académica agradeciendo y dando la bienvenida a esta jornada de coordinación, plantea que el objetivo es conocer si hay acciones sobre género que se están realizando en las distintas asignaturas

La mayoría del profesorado asistente refieren que en la guía docente se especifica en el punto de evaluación especial para alumnado que hayan sufrido violencia de género y que en algunas asignaturas se exige el lenguaje inclusivo hablado y escrito.

Rosa Varela comunica la intención de la Facultad para ofrecer formación específica al profesorado para conocer cómo tenemos que incluir y trabajar en las asignaturas cuestiones de género. Al mismo tiempo comenta las siguientes quejas de las alumnas de la reunión anterior como por ejemplo que:

- En una asignatura de 5º hay un tema en concreto, relacionado con la gestión de Recursos Humanos que tiene un lenguaje machista en el que se expone en los ejemplos como se refieren a los directivos en masculino y a las secretarías en femenino.
- En Teoría Sociológica faltan en el temario incluir referentes de autoras



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

- Se aprecia que una profesora pide lenguaje inclusivo en la redacción de trabajos o examen de la evaluación, el no hacerlo penaliza
- Se comenta que un profesor explica en clase con lenguaje inclusivo, pero luego en los exámenes aclara que lo tienen que hacer en lenguaje genérico masculino argumentando que para las publicaciones es la forma adecuada para redactar artículos
- Las alumnas se quejan de que se recuperen contenidos del temario por vídeos en el aula virtual como por ejemplo, el día de la Huelga 25 N, a este respecto José Antonio Cerrillo comenta que el sube contenidos del temario en vídeo cuando ve que no le da tiempo llegar a exponer todo el temario.

Se abre debate sobre estos términos y M^a José Dorado comenta que en sus grupos las alumnas firman solo con el primer apellido y cuando se les explica que están excluyendo su apellido materno no terminan de comprender su implicación y no reaccionan.

Rosa Varela comunica las sugerencias de las alumnas para que las evaluaciones puedan tener exámenes parciales y no dejarlo todo para el final.

Sobre este aspecto en general la mayoría coincide en que cada grupo docente pueda elegir el método más adecuado para sus asignaturas (evaluación continua o final) pero María Luisa Delgado revisa la normativa y aclara que todas las líneas de una misma asignatura tienen que hacer el mismo tipo de evaluación para evitar agravios comparativos. Si es posible impartir algún contenido adaptado de algún tema, es lo que llamamos “libertad de cátedra”, pero la evaluación debe llevar el mismo modelo en todas las líneas de la asignatura.

Se abre el debate sobre la valoración o penalización de asistencia a las EB, se recuerda que por normativa no podemos valorar la asistencia, pero si la participación con registro de evidencias en clase. Por lo tanto, tenemos que revisar las guías docentes que pongan que se valora con el 10% la asistencia.

M^a José Guerrero, menciona la leyenda urbana de que las EB no son obligatorias y las EPDs si, por lo tanto, el sistema de registro de evidencias en las EB que cuenten para la evaluación puede motivar a la asistencia a clase

Fernando López comenta que en su guía docente expresa que el uso de móviles y ordenadores no están permitidos en clase salvo alguna excepción que para algún trabajo en clase lo permita, al mismo tiempo especifica que no está permitido grabación de voz ni de vídeos de las clases. Sobre la asistencia a clases señala que los horarios de lunes, viernes o días de lluvia, el absentismo es alto aunque se realicen técnicas y dinámicas como pueden ser vídeos, podcast, cuentos, debates,...



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Se abre el debate sobre la pertinencia de tener las Presentaciones en el Aula Virtual para que vengan a clase y coger apuntes, pero se advierte que cuando no se depositan corremos el riesgo de que hagan fotos con los móviles y luego venden los apuntes en plataformas donde pueden estar incluidas las fotos del profesorado.

Estrella Abolafio comenta sobre la obligación moral de la asistencia a una universidad pública que pagan todas las personas trabajadoras.

M^a Rosario Rodríguez comenta que hasta donde es responsabilidad del profesorado motivar al alumnado para que asistan a clase y varias personas responden que inventamos dinámicas o actividades para hacer nuestro trabajo más gratificante.

M^a José Guerrero comenta que en las evaluaciones de los últimos cursos tiene que repetir exámenes en distintas fechas por incompatibilidad con horarios de otros cursos y Maria Luisa Delgado le responde que en estos casos se suele sondear con el alumnado las incompatibilidades y buscar una fecha para todo el alumnado afectado.

M^a José Guerrero expone que su asignatura es obligatoria y al estar en un horario de última hora tiene mucho absentismo, se le recomienda ver con su departamento por qué motivo no tiene rotación de horario.

Inmaculada Sánchez comenta que hay dos asignaturas: Habilidades Sociales y Trabajo Social Grupal donde se repiten contenidos sobre técnicas de Comunicación y técnicas de Resolución de Conflictos, para lo que se debe realizar una sesión de trabajo con el profesorado de ambas asignaturas para solventar este aspecto de los contenidos.

También comenta que este curso le ha cambiado a un Aula grande para realizar una EPD porque tiene una alumna de Diversidad. Expone la necesidad de conocer al comienzo de las asignaturas al alumnado afectado para realizar con tiempo las adaptaciones necesarias.

Se abre el debate sobre este aspecto y se comenta por la mayoría de los/as asistentes, que existe desconocimiento por parte de los responsables de la oficina de Diversidad el POD del profesorado y que podamos ser informados/as con tiempo para poder adaptar la docencia y evaluación. Se comenta que son los propios alumnos/as quienes informan de sus asignaturas y profesores a la oficina y que hay estudiantes que por ser un tema íntimo lo llevan oculto y no van a la oficina de Diversidad y justo en las semanas de evaluaciones se desbordan o entran en crisis y debemos adaptar las evaluaciones sobre la marcha.

Inmaculada Sánchez comenta sobre la incertidumbre de cómo debemos actuar ante los trabajos realizados con IA, se abre el debate sobre la necesidad de que sí lo usen, pero con criterios éticos y que registren las fuentes de los datos correctamente

Fernando López comenta que el realiza actividades como por ejemplo hacer podcast, búsqueda de información y organizarlas en Symbaloo, mapas mentales, reflexión de vídeos donde tienen que poner minutos y segundos,...



Dirección Académica del Grado Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

José Antonio Cerrillo comenta la necesidad de conocer los horarios semanales con más tiempo, para facilitar la conciliación familiar

Finalmente Estrella Abolafio comenta la experiencia piloto de TFG de emprendizaje para animar a todo el profesorado a participar en este modelo e informa de la experiencia de la Facultad de Economía que están realizando una investigación de economía social y que podemos solicitar que vengan a nuestras clases para exponer en 45 minutos sobre esta temática a nuestro alumnado, igualmente realizarán una microcredencial de este tema y con UPO conecta habrá una mesa debate sobre IA y Economía Social en marzo.

Tras un amplio debate sobre las cuestiones tratadas en la sesión de coordinación se cierra la sesión a las 14:30 h.

VARELA
GARAY
ROSA MARIA
- 28582177P

Firmado
digitalmente por
VARELA GARAY ROSA
MARIA - 28582177P
Fecha: 2025.02.01
10:15:23 +01'00'

Fdo. Rosa Mª Varela Garay
Directora Académico Grado Trabajo Social



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE CON EL ALUMNADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

GRADO DE TRABAJO SOCIAL

Y DOBLE GRADO TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA

ACTA (28, enero, 2025)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Acta de la Reunión de Coordinación con el Alumnado del Grado de Trabajo Social y Doble Grado de Trabajo Social y Sociología

Fecha: 28 enero de 2025, Lugar: E 2, Sem 2 Hora: 10 a 11.30

Asisten:

1- Delegada 5º Doble Grado TS y SOC: Beatriz Muñoz García

Email: 1911beatriz1911@gmail.com

2- Subdelegada 1º Doble Grado TS y SOC: Ángela Lucía Morey Pacheco

Email: almorpac@alu.upo.es

3- Directora Académica del Grado de Trabajo Social: Rosa Mª Varela Garay

Email: rmvargar@upo.es

Comienza la reunión con la presentación de las asistentes y comienza Beatriz Muñoz García, de 5º curso a exponer los asuntos recogidos por el alumnado de su curso, con los siguientes puntos:

- Cuando se comienza semestre sin profesores sustitutos y tardan semanas en llegar, se deja contenido sin ver en clase, por lo tanto, se solicita que no se incluya esa parte del temario en las evaluaciones finales, y se pide también que el Departamento o coordinadores de asignatura acompañen al profesorado nuevo porque les vemos muy perdidos/as. En el primer semestre nos ha pasado en la asignatura de Ética.
- Algunos profesores tienen la bandeja de email llena y los mensajes se rebotan, sobre todo en épocas de exámenes y revisiones, y no obtenemos respuestas.
- Hay asignaturas más densas, como por ejemplo Fundamentos de Trabajo Social de 1º del Primer Semestre o Historia de la Política Social Contemporánea, que solicitamos que se puedan hacer evaluaciones parciales para obtener mejores rendimientos en estas materias y en el expediente de Grado en general.
- En algunas asignaturas se evalúan las EB con el 60% y dejan un 10% por asistencia. Consideramos que no nos pueden penalizar con parte de la nota por la asistencia.
- Hay contenidos similares en asignaturas. Por ejemplo, **en 4º de Trabajo Social, la asignatura de Investigación, Diagnóstico y Evaluación** con la asignatura de Sociología de Diseño de Investigación del Área de Sociología. El contenido del tema de las técnicas de investigación es igual. Con la asignatura de Investigación Socio-Educativa de 5º, también se repite con la se 4º en la Evaluación. Solicitamos que se coordinen en las tres Áreas para que no se repitan contenidos.
- En la asignatura de 5º de Gestión Organizacional de los Servicios Sociales el temario del área de Psicología Social, el tema 5 en concreto, relacionado con la gestión de Recursos Humanos tiene un lenguaje machista en el que se detecta en los ejemplos como se refieren a los directivos en masculino y a las secretarias en femenino. Al mismo tiempo hay



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

ejemplos sobre personas discapacitadas donde se detecta la falta de inclusión con este colectivo.

- En Teoría Sociológica faltan en el temario incluir referentes de autoras
- Se aprecia que una profesora pide lenguaje inclusivo en la redacción de trabajos o examen de la evaluación, el no hacerlo penaliza
- Con respecto a la Ceremonia de Graduación, Reclamamos la justicia no en relación a desventajas con otras compañeras que han tenido la suerte de tener un espacio acorde, sino en relación a la injusticia de no tener el mismo espacio y las mismas condiciones de partida en la elección de fechas, como por ejemplo se tendría si fuese por sorteo, y además resaltar que las 5 fechas son todas razonables salvo 1 que sería a principios de Abril.

Continúa exponiendo la subdelegada de 1º curso, Ángela Lucía Morey Pacheco el listado de asuntos recogidos por el alumnado de su curso:

- Reclaman una fuente de agua cerca del edificio 13 o 16, porque no tienen tiempo entre clases para rellenar botellas, la fuente más cercana está en la planta sótano del Celestino Mutis
- En el Edificio 13 los Baños tienen malos olores que llegan al aula 6, hemos enviado TIKa, pero lo volvemos a decir por este medio. No buscamos reasignación de Aula, sino que se tenga en cuenta la limpieza y mejora de las cañerías de este edificio.
- También en los Baños del Edificio 13 no hay perchas y son necesarias cuando tenemos que llevar las mochilas o bolsos siempre encima para evitar hurtos.

Sobre estos aspectos aclara Rosa Varela que son cuestiones para reclamar por TIKa a infraestructura de la Universidad

- Solicitan descanso entre clases de unos minutos al profesorado, porque tras dos horas con un profesor el siguiente ya está en la puerta para entrar, cuando se imparten las EB durante 6 horas seguidas. En las EPDs no ocurre porque los minutos están en los cambios de aulas.

Sobre este aspecto aclara Rosa Varela que el profesorado tenemos la obligación de llegar puntuales a nuestras clases y que negociar unos minutos con cada profesor/a no puede ser complicado, al menos que los 5 minutos se interpreten de forma relajada y esté el alumnado entrando durante los 20 primeros minutos interrumpiendo la docencia

- Comentan que no hacen la Evaluación al profesorado antes de los exámenes por miedo a represalias por parte del profesorado

Sobre este aspecto aclara Rosa Varela que el profesorado no tiene acceso a las evaluaciones hasta que en unos meses el Servicio encargado envía los resultados, además de que son anónimos y no podemos saber quién ha participado en la evaluación.

-Solicitamos evaluaciones con parciales al menos en las asignaturas más densas porque, desde la semana 14 del semestre hay poco margen de estudio, aunque sean cada dos días no



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

tenemos como en el primer semestre que están las vacaciones de navidades y en ese tiempo si se puede profundizar en el estudio que se ha llevado durante el semestre.

- Se comenta que un profesor explica en clase con lenguaje inclusivo, pero luego en los exámenes aclara que lo tienen que hacer en lenguaje genérico masculino argumentando que para las publicaciones es la forma adecuada para redactar artículos

-No queremos horarios Bocado. Comenta que independientemente de la situación de las estudiantes no estamos a favor de los horarios bocadillos y tenemos miedo a que se implanten en nuestro grado, un ejemplo el cual nos perjudica: es en el ámbito laboral, cuidado de personas a cargo, elección del día para solicitar citas médicas, etc

Sobre este aspecto aclara Rosa Varela, que en este grado no lo tienen y que sin embargo el Grado de Trabajo Social siempre ha funcionado con este modelo de horario y que el alumnado que trabaja no tiene dificultad ya que estamos en una Universidad Presencial y quien no pueda venir por trabajo o enfermedad se puede acoger a la Evaluación Única, además sobre los horarios tampoco se puede decidir unilateralmente desde Facultad ya que dependemos del Rectorado que gestiona todos los espacios de todas las titulaciones.

- Hemos empezado la asignatura de Nuevas Tecnologías sin profesor/a de EB, aunque si hemos empezado las EPDs

Sobre este aspecto aclara Rosa Varela que la contratación de profesorado sustituto depende de Recursos Humanos y que cada Departamento realiza su gestión con agilidad, pero las incorporaciones tienen un proceso en el que Facultad no puede intervenir

- En la asignatura de Historia, el profesor ha subido las notas en el Aula Virtual con el siguiente mensaje: “Las tutorías para revisión de examen se realizará online cuando el alumnado lo solicite por email, una vez recibidas todas os iré avisando con el día y hora”. Este comentario es para dejar constancia de lo sucedido y que en el caso de que la modificación de la nota de alguna compañera tuviera reclamación a la comisión de docencia se reconozcan los de 5 días hábiles desde la revisión.

En este aspecto aclara Rosa Varela que se recordará al profesorado que las tutorías tienen que ser presenciales y que se cuide el tiempo legal del procedimiento de Evaluación.

- Debido a que la elección de Delegados/as se realiza unos meses después de empezar el semestre, solicitan que se facilite un protocolo de acogida más amplio de forma más práctica que el que se realiza como bienvenida, sobre todo para la orientación en los siguientes aspectos:
 - Orientación de como empezar a utilizar el Aula Virtual, porque estaba disponible desde el 13 de septiembre, y hasta el 14 de septiembre no sabíamos cómo iniciar sesión pensábamos que no estábamos matriculadas de la forma correcta. No se nos orientó el cómo se entraba. Asimismo, el hecho es que desde principio de curso se da por supuesto que sabemos ciertas cosas (comunes para las personas que llevan un tiempo en la UPO) que no sabemos porque nadie se ha parado a explicarnos. También comentar que el programa lazarillo, hasta donde tenemos entendido, se reduce a una vuelta por el campus el día de las jornadas de puertas abiertas, sin especificar cuestiones prácticas para empezar.

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

- Recursos del Campus, como por ejemplo zonas de microondas,..
- Hay una queja general de la clase porque el día de Huelga del 25N. El día de la huelga de 25N el profesor subió un video en el aula virtual de una hora; cosa que comprendemos, sabemos y no nos quejamos de ello (además de que sigue la normativa, ya que el temario propuesto para ese día, vista al examen, está subido al aula virtual). El problema es que el penúltimo día de clase, comentó que como el video de ese día solo duró una hora, iba a subir otra clase (clase/video que duró dos horas) este video fue subido el 9 de diciembre.
- Al mismo tiempo hay otra queja general porque dentro de los diversos ejercicios que tenemos en las Epds tuviésemos 3 ""exámenes"" tipo test. El problema es que tuvimos que hacer el tipo test en periodo de vacaciones.

Tras un amplio debate sobre las cuestiones tratadas en la sesión de coordinación se cierra a las 12h.

VARELA GARAY Firmado digitalmente por
ROSA MARIA - VARELA GARAY ROSA
28582177P MARIA - 28582177P
Fecha: 2025.02.01
11:38:07 +01'00'

Fdo. Rosa M^a Varela Garay
Directora Académica GTS