



UNIVERSIDAD
**PABLO^D
OLAVIDE**
S E V I L L A

Facultad de Ciencias Sociales
Grado en Educación Social

SGIC-INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2009/2010

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60						No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	100						
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes, las convalidaciones/adaptaciones y las transferencias de créditos.	149,64						

Valoración de los indicadores

Consideramos que los indicadores son buenos, aunque el indicador PC03-IN03 es probablemente mejorable.

Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	75							No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.								
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	1.2							
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis.	63.64							
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	22,92 H 77,08 M							
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	7.8							

Valoración de los indicadores

El porcentaje de alumnado admitido en primero opción es adecuada. El porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis es muy bueno. El número hombres de estudiantes de nuevo ingreso es mucho menor al número de mujeres estudiantes de nuevo ingreso. El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas es bastante bueno.

Orientación a los estudiantes

PC05	Orientación al estudiante								No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PC10	Gestión y revisión de la orientación profesional								No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.

Planificación y desarrollo de las enseñanzas

PC06	Planificación y desarrollo de las enseñanzas								No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Evaluación del aprendizaje

PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.	0						No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje	0						
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.	0						

Valoración de los indicadores

No existen indicadores para PC05, PC10 y PC06. En cuanto a los indicadores PC07-IN01, PC07-IN02 y PC07-IN03 los valoramos positivamente, al no haberse producido reclamaciones relacionadas específicamente con el grado de educación social. No obstante, es posible que ello se deba, en el primer año de implantación del grado, al desconocimiento de la vía apropiada para presentar las incidencias, quejas y reclamaciones (el buzón de la FCS). Es de esperar que a medida que los medios sean más conocidos y se avance en la implantación el número de quejas sea mayor

Movilidad

PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad.							
PC08-IN02	Relación de estudiantes que solicitan plaza con respecto a las plazas ofertadas.							
PC08-IN03	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad.							

Valoración de los indicadores

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.							
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.							
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.							
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.							

Valoración de los indicadores

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Inserción Laboral

PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.							
-----------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Valoración de los indicadores

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	89.1							No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PC12-IN02	Tasa de abandono								
PC12-IN03	Tasa de eficiencia								
PC12-IN04	Tasa de graduación								

Valoración de los indicadores

La tasa de rendimiento del rendimiento es muy buena, teniendo en cuenta el número de alumnado que accede a la titulación con una nota superior a seis.

Tramitación de títulos*

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Valoración de los indicadores

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	61.5							No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	38.5							
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	0							
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.								
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	69.2							
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	7.7							
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	7.7							
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0							
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	7.7							

Valoración de los indicadores

Valoramos positivamente todos los indicadores.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13.2							Se han recibido quejas relativa a los horarios de apertura de la biblioteca y su cierre durante algunas fechas claves de estudio, así como con respecto a su uso público (también por estudiantes de otras universidades).
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5.8							
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0.76							
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103							
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100							

Valoración de los indicadores

Debido a la estructura centralizada de la Universidad Pablo de Olavide, no se desagregan estos datos por facultades, por lo que no podemos realizar una evaluación específica respecto a su significado para el grado de Trabajo Social. En general, la valoración podría ser moderadamente positiva al haberse recibido sólo alguna queja puntual sobre horarios de apertura y uso público de los recursos de la biblioteca.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.							No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4.17						

Valoración de los indicadores

La valoración del indicador es muy positiva.

NOTA: Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro

PLAN DE MEJORA CURSO 2009/2010 --- INFORME DE SEGUIMIENTO

Directriz	Descripción	Plan de Mejora	Modificación VERIFICA?	Descripción de modificación
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación	No procede plan de mejora con respecto al acceso y admisión de estudiantes.		
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Acciones Desarrolladas (Describa las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento
Planificación y desarrollo de la enseñanza*	Planificación (horarios, guías docentes,...)	Definir indicadores (de tipo cualitativo o cuantitativo) para poder valorar adecuadamente PC05, PC05 y PC10.		
	Sistemas de evaluación			
Acciones Desarrolladas (Describa las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento

Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)	No procede plan de mejora con respecto al personal.		
Acciones Desarrolladas (Describe las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento
Recursos*	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)	No procede ningún plan de mejora respecto a los recursos.		
Acciones Desarrolladas (Describe las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento
Resultados de la formación	Académicos	No procede plan de mejora con respecto los resultados de la formación.		
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			
Acciones Desarrolladas (Describe las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento

Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad	No procede plan de mejora con respecto a la satisfacción de los grupos de interés.		
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Acciones Desarrolladas (Describe las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento
Información pública	Sobre planificación , resultados,...	No procede plan de mejora con respecto a la información pública.		
Acciones Desarrolladas (Describe las acciones de mejora llevadas a cabo para cumplir los objetivos indicados en el plan de mejora)				Grado de cumplimiento

NOTA: Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro