



# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 13/14

## (Convocatoria 14/15)

### Datos de Identificación del Título

#### UNIVERSIDAD:

<b>Id Ministerio</b>	
<b>Denominación del Título</b>	<b>Graduado o Graduada en Educación Social</b>
<b>Centro/s</b>	<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>
<b>Curso académico de implantación</b>	<b>2009/2010</b>
<b>Web del título</b>	<b><a href="http://www.upo.es/fcs">http://www.upo.es/fcs</a></b>
<b>Universidad participante:</b> (en caso de título conjunto u ofertado en más de un centro: incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro)	
<b>Centro</b>	
<b>Curso académico de implantación</b>	
<b>Web del título en el Centro</b>	

## **VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.**

### **Análisis**

Para la realización de este informe se han tenido en cuenta las recomendaciones del informe de acreditación del GES.

## **VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.**

### **Análisis**

No se han realizado modificaciones en el proceso de seguimiento sin comunicación con el Consejo de Universidades.

## **VIII. Plan de mejora del título.**

### **Análisis**

El plan de mejoras siguiente recoge aquellas acciones programadas para atender a las recomendaciones del informe de acreditación del Grado en Educación Social en el programa piloto en 2013-14.

## PLAN DE MEJORA CURSO 13/14

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<b>Acceso, admisión y matriculación</b>		<b>Tipo de acción:</b> Preventiva X    Correctiva    Mejora innovadora	
	<b>Perfil de ingreso</b>		<b>Descripción de la mejora:</b> 1) Continuar con el plan de captación del alumnado masculino para mejorar el porcentaje de estos estudiantes. Incidir en los perfiles masculinos (educadores en centros de menores, prisiones...) e incluir la perspectiva de género en la difusión que se realice de la titulación.  2) La finalidad es mejorar el porcentaje de estudiantes con nota superior al 60% de la nota máxima de acceso y el número de alumnos/as que escogen Educación Social como primera opción. Para ello se realizará un especial énfasis en la posibilidad de empleabilidad que oferta el Grado de Educación Social.  3) Potenciar las campañas de difusión en Medios de comunicación (Prensa y Radio), Redes Sociales y en youtube, potenciando las existentes en este momento (Facebook, twitter)  4) Insertar en la web de la Facultad una galería de imágenes motivadoras de la Titulación.  5) Potenciar las Jornadas de Puertas Abiertas y visitas a Centros Educativos.  6) Solicitud en el Vicerrectorado para agilizar y mejorar el proceso de gestión en el reconocimiento de los créditos de movilidad.	
	<b>Captación de estudiantes</b>			
	<b>Orientación de estudiantes</b>			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) de la ejecución</b>	<b>Plazo estimado de</b>	<b>Modificación VERIFICA?</b>	<b>Descripción de modificación</b>

		ejecución	(Si/No)	
Alta	Equipo Decanal y Orientación Académica	2015/2016	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)	<b>Tipo de acción: Preventiva X Correctiva Mejora innovadora</b> <b>Descripción de la mejora:</b> 7) Seguir difundiendo el buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones entre el alumnado y el profesorado. Resaltar el buzón en la página web de la Facultad y establecer una reunión con los/as delegados/as de clase para informarles de los procedimientos de la Facultad. 8) Seguir derivando las incidencias del buzón que no competan a la Facultad. 9) Otorgar un mayor protagonismo a la coordinación docente entre el TFG y las prácticas externas. 10) Elaboración de la normativa de evaluación por parte de la Facultad. 11) Continuar con las coordinaciones de grado para mejorar la coordinación entre los contenidos para evitar solapamientos y lagunas de conocimientos y promover la actualización de los contenidos teóricos-prácticos. 12) Desde la Facultad impulsar la formación docente en evaluación de competencias, resultados de aprendizaje y las estrategias de evaluación. 13) Se potenciará que el profesorado participe en proyectos de innovación docente de carácter interdisciplinar.		
	Sistemas de evaluación			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Equipo Decanal	2015/2016	NO	

Directriz		Descripción		Plan de Mejora	
Personal		Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		<b>Tipo de acción: Preventiva    Correctiva    Mejora innovadora X</b> <b>Descripción de la mejora:</b> 14) Fomentar la participación del profesorado en los planes de formación de la Universidad y de la importancia del DOCENTIA para la Titulación. 15) Visibilizar la producción científica del profesorado y de los grupos de investigación a través de canales de comunicación (Web de la Facultad). 16) Facilitar recursos para estimular la producción científica. 17) Fomentar la participación del profesorado en los cursos que la Biblioteca desarrolla sobre el uso de bases de datos, sistema de citación, etc. exclusivo de las Ciencias Sociales.	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación	
Alta	Equipo Decanal	2015/2016	NO		
Directriz		Descripción		Plan de Mejora	
Recursos		Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		<b>Tipo de acción: Preventiva X    Correctiva    Mejora innovadora</b> <b>Descripción de la mejora:</b> 18) Solicitar formalmente a la Unidad de Gestión de Espacios la adaptación de los espacios para las clases prácticas (seminario con mobiliario móvil). 19) Solicitar al vicerrectorado de planificación la mejora de la adecuación de infraestructuras para metodología de enseñanza activa.	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación	

Media	Equipo Decanal	2015/2016	NO	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Resultados de la formación</b>	Académicos		<b>Tipo de acción: Preventiva X Correctiva Mejora innovadora</b> <b>Descripción de la mejora:</b> 20) Colgar en la página web de la Facultad la guía de procedimientos de la movilidad, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante. 21) Jornadas Informativa sobre Movilidad. 22) Estimular la implicación del profesorado en las actuaciones que favorezcan la movilidad y la internacionalización del Título. 23) Crear en la página web un espacio de contacto para las instituciones que quieran colaborar como centro de prácticas. 24) Potenciar la colaboración con el Colegio Profesional de Educadores/as Sociales de Andalucía, Asociaciones de Emprendedores y Asociaciones de Profesionales Autónomos para la celebración de Jornadas para la inserción laboral, destinadas a alumnos/as y exalumnos/as, buscando nuevos yacimientos de empleo en relación a los puestos y a las formas de búsqueda de empleo.	
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) de la ejecución</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
Alta	Equipo Decanal	2015/2016	NO	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		<b>Tipo de acción: Preventiva Correctiva X Mejora innovadora</b> <b>Descripción de la mejora:</b>	
	Del profesorado con el título			

	<b>De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas</b>		<p>25) En paralelo, a las encuestas que desarrolla la Universidad la Facultad en el título GES implementa un mecanismo de evaluación realizando encuestas de satisfacción in situ al profesorado, estudiantes y empleadores.</p> <p>26) Seguir solicitando a la Universidad la mejora del sistema de evaluación docente.</p>	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) de la ejecución</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
Alta	Equipo Decanal	2015/2016	NO	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...		Tipo de acción: Preventiva    Correctiva    Mejora innovadora Descripción de la mejora:	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) de la ejecución</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 12/13

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	1) Continuar con el plan de captación del alumnado masculino para mejorar el porcentaje de estos estudiantes. Incidir en los perfiles masculinos (educadores en centros de menores, prisiones...) 2) La finalidad es mejorar el porcentaje de estudiantes con nota superior al 60% de la nota máxima de acceso y el número de alumnos/as que escogen Educación Social como primera opción 3) Potenciar las campañas de difusión en Redes Sociales y en Youtube, potenciando las existentes en este momento 4) Insertar en la web de la Facultad una galería de imágenes motivadoras de la Titulación. 5) Potenciar las Jornadas de Puertas Abiertas 6) Solicitud en el Vicerrectorado para agilizar y mejorar el proceso de gestión en el reconocimiento de los créditos de movilidad	1) Bajo 2) Alto 3) Alto 4) Bajo 5) Medio 6) Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)	Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)	
1) Campañas de difusión en Secundaria y FP. Realización de las Jornadas de Puertas Abiertas. 2) Presencia de la Titulación en las Redes Sociales. Realización de un video para difundir la Titulación, puede consultarse en youtube y en la página de la Facultad. 3) En la página web de la Facultad se explica el procedimiento para el reconocimiento de créditos.	Las acciones 1 y 4 han obtenido un grado de cumplimiento bajo por la escasez de recursos.	
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	7) Seguir difundiendo el buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones entre el alumnado y el profesorado. Resaltar el buzón en la página web de la Facultad y establecer una reunión con los/as delegados/as de clase para informarles de los procedimientos de la Facultad. 8) Seguir derivando las incidencias del buzón que no competan a la Facultad. 9) Establecer un reajuste en los créditos de las prácticas de campo con el fin de que esta asignatura pueda ser viable en los centros de prácticas, dada la importancia que debe tener el practicum en relación al TFG como validación de competencias	7) Alto 8) Alto 9) Bajo 10) Alto 11) Alto

	adquiridas por el alumnado 10) Elaboración de la normativa de evaluación por parte de la Facultad. 11) Continuar con las coordinaciones de grado para mejorar la coordinación entre los contenidos, las competencias, resultados de aprendizaje y las estrategias de evaluación.	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
4) Revisión diaria del buzón y derivación de aquellas quejas que no competen a la Facultad y afectan al alumnado (AGG, Fundación...) 5) La existencia del buzón se ha difundido en las reuniones mantenidas con el alumnado al comienzo del curso, mediante trípticos y en la web de la Facultad. 6) Se han mantenido reuniones de coordinación con los/as coordinadores de las guías docentes para poner en común los contenidos y las estrategias utilizadas en cada asignatura, así como la evaluación, fechas de entrega... Validación de las guías docentes.		La acción 9 no se realizó porque se optó por esperar la acreditación del GES.
Directriz	Plan de Mejora	
		Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Personal</b>	12) Fomentar la participación del profesorado en los planes de formación de la Universidad y de la importancia del DOCENTIA para la Titulación. 13) Potenciar cursos de formación en coordinación con la Biblioteca sobre el uso de bases de datos, sistema de citación, etc. exclusivo de las Ciencias Sociales.	12) Bajo 13) Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
7) Desde la Facultad se envían correos informativos sobre los cursos de formación que se organizan desde la Unidad de Formación de la Universidad y/o Biblioteca, animando al profesorado a participar en los cursos ya que son importantes para la acreditación y la evaluación de su docencia.		No es una competencia propia de la Facultad y, ante la escasez de recursos, se optó por potenciar otras acciones cuya competencia recaía principalmente en la Facultad.
Directriz	Plan de Mejora	
		Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Recursos</b>	14) Solicitar formalmente a la Unidad de Gestión de Espacios la adaptación de los espacios para las clases prácticas (seminario con mobiliario móvil). Solicitar al vicerrectorado de planificación la mejora de la adecuación de infraestructuras para metodología de enseñanza activa	14) Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de

		<b>cumplimiento es bajo)</b>
8) Se han enviado escritos solicitando la adaptación de los espacios y los recursos (en particular mobiliario móvil) para la adecuación con la metodología de enseñanza activa.		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Resultados de la Formación</b>	15) Colgar en la página web de la Facultad la guía de procedimientos de la movilidad, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante 16) Jornadas Informativa sobre Movilidad. 17) Crear en la página web un espacio de contacto para las instituciones que quieran colaborar como centro de prácticas. 18) Potenciar la colaboración con el Colegio Profesional de Educadores/as Sociales de Andalucía, Asociaciones de Emprendedores y Asociaciones de Profesionales Autónomos para la celebración de Jornadas para la inserción laboral, destinadas a alumnos/as y exalumnos/as, buscando nuevos yacimientos de empleo en relación a los puestos y a las formas de búsqueda de empleo	15) Alto 16) Alto 17) Bajo 18) Alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
9) Se elaboró una guía de procedimientos para las estancias en el extranjero. Se colgó en la página web la guía de procedimientos, los destinos, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante. 10) Se realizaron unas Jornadas de Orientación a la Movilidad . 11) Se aumentan los centros de prácticas a través de los Convenios de Colaboración con el Colegio Profesional de Educadores/as Sociales. 12) Se ha colaborado con el Colegio Profesional de Educadores/as Sociales de Andalucía. 13) Se realizaron Jornadas profesionales para el alumnado y exalumnos donde se presentan centros, experiencias, salidas profesionales... 14) Se impulsaron conferencias relacionadas con el desarrollo de la profesión de los/as Educadores Sociales.		No se ha podido realizar el 17 por falta de recursos
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>		
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>

<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	<b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>
<b>Información Pública</b>		
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>