



Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Centro: Facultad de Ciencias Sociales

Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/ficha-general/>

ID Ministerio: 2501526

Curso: 2022/23

Fecha: 2024-05-17

Nombre de convocatoria: Seguimiento del Curso 2022/23. Convocatoria 2023-2024

Responsable de garantía: Teresa Rebolledo Gámez

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

El título proporciona la información pública suficiente y relevante al alumnado, tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje, y a la sociedad. La Facultad de Ciencias Sociales establece el modo en el que hace pública la información actualizada relativa a todos los títulos que imparte a través del Procedimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro **PC14-FCS Información Pública** disponible en el siguiente enlace https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultades-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PC14-FCS-2.00_193.pdf

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un Plan de Comunicación, el cuál tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

1/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

marco de la calidad. El Plan de Comunicación 2018-2020 y Plan de Comunicación 2021-2023, así como los seguimientos anuales de los periodos julio 2018-junio 2019, julio 2019-diciembre 2020 y febrero 2021-febrero 2023, están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales también publica un Check-List sobre la información pública de las titulaciones del Centro, entre las que se encuentra el grado al que hace alusión el presente informe y la última revisión, en el 2021-2022 y que está disponible en el enlace de la página web de la Facultad indicado anteriormente.

Tal y como se indicó en el último informe de seguimiento, en el año 2018, la Facultad de Ciencias Sociales puso en marcha el **Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS)** que se publica desde 2018 hasta la actualidad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>). En el curso 2022-2023 se han publicado los siguientes números:

[Boletín nº 12 diciembre 2022](#)

[Boletín nº 13 diciembre 2023](#)

En las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del título se incluye un ítem en el que se pregunta al alumnado sobre **la accesibilidad a la información sobre el programa de Grado disponible en la página Web y otros medios de comunicación**. Concretamente, en el curso 2022-2023 dicho ítem fue valorado en el Grado de Educación Social y en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social con una puntuación de 3,6 sobre 5.

El profesorado valora en las Encuestas de Satisfacción **la accesibilidad a la información existente sobre el título, disponibles en la página web y otros medios de difusión**. Para este ítem, en el curso 2022-2023, el profesorado del Grado en Educación Social otorga una puntuación de 4,7 sobre 5, así como el profesorado del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social otorga una puntuación de 4,6 sobre 5, superando en ambos casos los valores alcanzados el curso anterior.

El análisis de dichas Encuestas por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social está disponible en:

Curso 2023-2024: Acta correspondiente al análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2022-2023 y propuestas de mejora (marzo de 2024), disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-educacion-social/actas-cgic/2022-2023/Acta-correspondiente-al-analisis-de-las-Encuestas-de-Satisfaccion-de-los-grupos-de-interes-del-curso-2022-2023-y-propuestas-de-mejora-asi-como-el-analisis-del-Perfil-de-Nuevo-Ingreso-del-cu.pdf>

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	2/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1.2. Fortalezas y logros

- Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de 2021-2023.
- Check-List con la Información Pública de las titulaciones.
- Publicación desde 2018 del Boletín Informativo de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS). En el curso 2022-2023 se publicaron los nº 12 (diciembre 2022) y nº 13 (diciembre 2023).

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No procede.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

La Facultad de Ciencias Sociales y sus títulos en el Procedimiento PE04 de Medición, Análisis y Mejora continua define cómo el Centro garantiza que se miden y analizan todos los resultados de los títulos de los que es responsable, tomando medidas con el objeto de la mejora continua. Dicho procedimiento está disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PE04-FCS-2.00_194.pdf

Tal y como se indicó en el informe de seguimiento del título, correspondiente al curso 2020-2021, la Facultad de Ciencias Sociales tiene implantado un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) con el **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/>) y el **Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>) completamente revisados.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	3/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado.

De acuerdo al procedimiento **PE05-UPO** (Institucional) sobre **Auditoría Interna** (<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/E2.01/PE05-UPO-2.01.pdf>) tiene por objeto establecer el método y los/as responsables de la planificación, desarrollo y seguimiento de las auditorías internas realizadas en la Universidad; en julio de 2023 la **Facultad de Ciencias Sociales fue sometida a una Auditoría Interna** con el objeto de: Verificar el nivel de cumplimiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales - cursos 2021/2022 y 2022/2023. El informe de la Auditoría Interna está disponible en la Web de la Facultad, en el enlace https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Informe-de-Auditoria-2023_FCS.report.pdf y por parte del Centro se elabora el Informe de Acciones y Mejora de Seguimiento disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Formato-PE05-F04-Anexo-4.pdf

Se ha realizado el Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios del Centro y sus Títulos del curso 2020-2021. Información disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios_20_21_CGIC-12-21.pdf

Si bien, es de destacar que la **Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales**, alineados con los objetivos estratégicos de la Universidad y con los títulos del Centro, fue aprobada el 14 de diciembre de 2022 (Sesión nº 111 de la Junta de Facultad), en sustitución de la política de calidad basada en la Carta de Servicios que estuvo en vigor hasta la fecha indicada. El documento está disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/Politica-de-Calidad/POLITICA-CALIDAD-FCS.report.pdf>

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Educación Social** se actualiza por última vez el 1 de diciembre de 2023 con la siguiente composición: Teresa Rebolledo Gamez (Presidenta), Luisa María Torres Barzabal (Directora Académica del Grado. Sector A), Virginia Martínez Lozano (Sector A), Rocío Rodríguez Casado (Sector B), Adriana Franco Noguera (Representante estudiantil) y Fabiola Ortega de Mora (Egresada). Como comisión suplente: M^a Teresa Terrón Caro (Suplente Presidenta), Rocío Cárdenas Rodríguez (Suplente Sector A), Rocío Cruz Díaz (Suplente Sector A), M^a Carmen Muñoz Díaz (Suplente Sector B), Luna del Rocío Peláez Ortega (Suplente Representante estudiantil) y Carlos Cárdenas Roldán (Egresado Suplente).

Durante el curso 2022-2023 la CGIC del Grado de Educación Social se reunió en dos ocasiones. A continuación, se indican las fechas y los principales puntos del orden del día de cada sesión:

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	4/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- **Sesión de 15 de marzo de 2023:** Realizar la revisión y el análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora, así como el análisis del Perfil de Nuevo Ingreso del Grado en Educación Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social de los cursos 2021-2022 y 2022-2023 y revisar el perfil de ingreso del Título.
- **Sesión de 30 de junio de 2023:** Revisar y aprobar el Autoinforme de Seguimiento del Grado de Educación Social y los dobles grados en los que participa del curso 2022-2022 y Plan de Mejora del Grado de Educación Social. Convocatoria 2022-2023.

Todas las Actas con los principales acuerdos están publicadas en la web de la Facultad, concretamente en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/#sections-tab-2>

Para incrementar la **participación del alumnado, del PDI y del PTGAS en las Encuestas de Satisfacción con la docencia y con el Centro y sus Títulos**, durante el curso 2022-2023 a nivel Institucional se ha continuado con las buenas prácticas ya iniciadas en cursos anteriores. Desde el Centro se han fortalecido las acciones realizadas por el área de calidad de la universidad motivando al profesorado, alumnado y PTGAS mediante correos electrónicos y difusión de la información en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS).

Respecto al procedimiento PA05-FCS sobre la gestión del **Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones**, se ha seguido dando respuesta por parte del Centro a todas las solicitudes que han llegado. Destacar que en el curso académico 2022-2023 la media del tiempo transcurrido entre la recepción de una incidencia, reclamación, sugerencia o felicitaciones y su respuesta y cierre fue de 1,5 días en la Facultad de Ciencias Sociales, mientras el plazo máximo del compromiso adquirido por la Facultad para dar respuesta se establece en 10 días.

Durante el curso 2022-2023 se sigue trabajando en el análisis y propuestas de mejora basadas en el estudio "**Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO**", presentando en la Semana de Coordinación Docente celebrada en 2022. El informe ejecutivo está disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/SillasVacias_Informe_Ejecutivo.pdf

2.2. Fortalezas y logros

- El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	5/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés.
- Se debe seguir trabajando en las necesidades detectadas en el Informe "Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO".

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

La planificación para el curso 2022-2023 se ha desarrollado sin incidencias según lo planificado en el Plan de Centro 22-23. Para este curso, se prorrogaron los modelos de horarios del curso anterior en todos los grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales.

Las plazas ofertadas para el Grado en Educación Social se han cubierto en un 93% (56 personas matriculadas respecto a 60 plazas ofertadas) y se han cubierto en su totalidad, e incluso se ha ampliado la oferta, para el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social (64 personas matriculadas respecto a las 60 plazas ofertadas).

La **planificación anual de la oferta formativa durante el curso 2022-2023** ha sido favorable y ha contado con:

- Plan de Centro del curso 2022-2023, aprobado el 25 de enero de 2022 por la Junta de Facultad de Ciencias Sociales.
- Publicación de Guías docentes cumpliendo con las instrucciones de la Universidad, en los plazos establecidos.
- Publicación de horarios generales antes del periodo de matriculación.
- Publicación de horarios semanales antes de inicio de semestre.
- Aplicación de la normativa de TFG de la Facultad de Ciencias Sociales, publicada en BUPO el 06/04/2020.
- Desarrollo del procedimiento de oferta y asignación de líneas y tutores/as para realizar el Trabajo Fin de Grado con antelación al comienzo de la asignatura, cubriendo el 100% de la demanda de solicitudes para la realización del TFG. Toda la información relativa al

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	6/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

proceso de oferta y asignación de líneas del TFG en el Grado en Educación Social para el curso 2022/2023 puede consultarse en la Memoria Académica del Centro del curso 2022-2023, disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/Memoria-del-Curso-Academico-2022-2023.pdf> y en la Web de la Facultad, en la sección dedicada a los TFG de Educación Social, en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/tfg-grado-educacion-social/>

- Se ha seguido trabajando la coordinación del Grado, a través de la figura de la Dirección Académica de Grado y de los y las responsables de semestre/curso del título.
- Se ha seguido trabajando la coordinación docente dentro de los equipos docentes.
- Aplicación de la normativa de prácticas académicas externas de la Facultad de Ciencias Sociales, publicada en BUPO el 06/04/2020.
- Se han desarrollado los procedimientos para la selección y adjudicación de centros de prácticas según lo establecido, cubriendo el 100% de la demanda de plazas para la realización de prácticas de campo. Toda la información sobre el proceso y la asignación de prácticas de campo puede consultarse en la Memoria Académica del Centro del curso 2022-2023, disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/Memoria-del-Curso-Academico-2022-2023.pdf> y en la Web de la Facultad, en la sección dedicada a las prácticas de campo <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2022-2023-00001/>

Con respecto a la política lingüística, en el curso 2022-2023 se ha proseguido con la implementación del **II Plan de Bilingüismo 2020-2024** de la Facultad de Ciencias Sociales (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Noticias/Plan-de-Bilinguismo-FCCSS-20-24.pdf>).

En relación a la **movilidad del estudiantado**, el porcentaje de alumnado de entrada y salida en el título ha crecido respecto a los cursos anteriores. En 2022-2023, el 6,2% del estudiantado de salida en el Grado en Educación Social ha participado en programas de movilidad internacional y un 2,9 en movilidad nacional; en el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, un 9,1% ha participado en programas de movilidad internacional y un 1,3% en movilidad nacional. Respecto al estudiantado de entrada en el Grado en Educación Social, un 3,16% ha participado en programas de movilidad internacional y un 3,3% en movilidad nacional.

Debemos resaltar que el proceso de **coordinación horizontal y vertical del Grado** se ha producido adecuadamente en el curso 2022-2023. Las comisiones y actores que han participado directamente han sido: Comisión de Estudios de la Facultad, Dirección Académica del Grado en Educación Social (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente#sections-tab-1>), Responsables de semestre/curso del Grado en Educación Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>), Comisión de

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	7/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Garantía Interna de Calidad del Centro (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>) y Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/>).

El **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)**, espacio que aúna vanguardia tecnológica con un profundo compromiso con la excelencia en el aprendizaje académico del estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales, continúa ejerciendo su función para la calidad de la docencia en el curso 2022-2023. Se puede consultar las actividades realizadas en el FCSLab en el curso 2022-2023 en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/recursos/#memorias-fcslab>

3.2. Fortalezas y logros

- La planificación para el curso 2022-2023 se ha desarrollado sin incidencias según lo planificado en el Plan de Centro 2022-2023.
- Cumplimiento y desarrollo de los procedimientos de publicación de guías docentes, horarios, TFG y prácticas curriculares.
- Continuidad en la implementación del II Plan de Bilingüismo 2020-2024 de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Aumento de participación en programas de movilidad internacionales y nacionales en el Grado y Doble Grado.
- El proceso de coordinación horizontal y vertical del Grado se ha producido adecuadamente en el curso 2022-2023.
- Desarrollo de actividades en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab).

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando en acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso para el Grado en Educación Social.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

4. Profesorado

4.1. Análisis

La selección del **profesorado** y su perfil, por tanto, la adecuación entre el encargo y el perfil docente, y los datos de la suficiencia de la plantilla

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

8/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

frente al encargo docente que supone el grado de Educación Social, dependen de los departamentos con docencia en el grado. La información sobre el profesorado de cada departamento está disponible en las páginas web de cada uno de ellos: **Educación y Psicología Social** (<https://www.upo.es/educacion-psicologia-social/>), **Sociología** (<https://www.upo.es/sociologia/>), **Trabajo Social y Servicios Sociales** (<https://www.upo.es/departamento-trabajo-social-y-servicios-sociales/es/>) y **Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública** (<https://www.upo.es/departamento-antropologia-social-psicologia-basica-y-salud-publica/es/>). Todos los departamentos están muy comprometidos con la docencia en el grado de Educación Social (y su doble grado con Trabajo Social), realizando los esfuerzos necesarios para articular sus recursos de forma que aseguren la adecuación del profesorado a la docencia en en título, especialmente en la dirección de TFG y prácticas curriculares.

Respecto a la **formación del PDI** está gestionada a nivel de la universidad, concretamente por el Área de Formación e Innovación, quien ejecuta las políticas de formación aprobadas para el PAS, impulsa y apoya con su esfuerzo diario el proceso de modernización, haciendo posible el mantenimiento y la mejora de los conocimientos, habilidades y capacidades del personal al servicio de la institución para su mejor desarrollo profesional, su fácil adaptación a los cambios y la innovación en cualquiera de sus formas. Toda la información está disponible en <https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>

Los **planes de formación para PDI** se van publicando en https://www.upo.es/desarrollo/pdi/plan_marco/, así como los informes de seguimiento de estos planes se encuentran en <https://www.upo.es/desarrollo/pdi/informes/>. De esta forma, se aplica el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, publicado en BUPO el 15/02/2022 y que se encuentra accesible en https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/normativa/Reglamento_PDI.pdf

Desde la Facultad de Ciencias Sociales se intenta canalizar y motivar algunas propuestas de acciones de formación que respondan a necesidades detectadas en los distintos procesos de mejora que se llevan a cabo en la implementación del SGIC, Innovación Docente, Coordinación Docente o Emprendimiento.

Durante el curso 2022-2023, en el **Grado de Educación Social** han participado 68 docentes, de los cuales, un 27 trabajan a tiempo completo, lo que supone el 39,71% del total del profesorado implicado; porcentaje que ha crecido respecto al curso anterior en un 16,7%. Este porcentaje ha aumentado considerablemente respecto a los últimos cursos, debido al Plan de Fortalecimiento de la Plantilla y Docencia en Grado aprobado en 2022 por la Universidad Pablo de Olavide. Dicho profesorado cuenta con 30 sexenios totales, lo que significa 1,4 sexenios por docente del profesorado susceptible de solicitar sexenios, 0,24 superior al curso anterior. Del total de docentes implicados en la docencia del Grado en Educación Social, 49 son doctores/as, lo que supone un 72,06%. El profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO ha crecido en los últimos cursos, alcanzando un 6,41% en el curso 2022-2023, de cual un 3,85% ha obtenido la Mención de Excelencia Docente. En general, el profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo se sitúa en el 35,9%.

Respecto a los datos del profesorado implicado en la docencia del **Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social**, se destaca que, en

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	9/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

el curso 2022-2023 impartieron dicha titulación 85 docentes, con un total de 40 sexenios totales, lo que significa 1,38 sexenios por docente del profesorado susceptible de solicitar sexenios, 0,4 superior al curso anterior. Del total de docentes implicados en la docencia de dicha titulación, 60 son doctores/as, lo que supone un 70,6%. El número de profesores y profesoras trabajando a tiempo completo en el curso 2022-2023 es 44, lo que supone el 51,76% del total del profesorado implicado; porcentaje que también ha crecido respecto al curso anterior en un 3,97%.

La **evaluación de la docencia por parte del estudiantado** en el curso 2022/2023 es bastante positiva, alcanzando una puntuación media de 4,55 sobre 5 (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/develop/evaluacion-docente-encuestas-docentes/informes-globales/informes-globales-alumnado/centros/22-23/GEDS_2223_.pdf). Asimismo, en las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés, el estudiantado de Grado en Educación Social otorga una media de 4 puntos sobre 5 al valorar la **labor docente del PDI**. En el caso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social la valora con una puntuación media de 3,5 sobre 5.

4.2. Fortalezas y logros

- Se implementa el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y se desarrolla el plan de formación del curso 2022/2023.
- La evaluación de la docencia por parte del estudiantado es bastante positiva.
- Aumenta el porcentaje de profesorado a tiempo completo y evaluado positivamente con DOCENTIA-A-UPO.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando por parte de la Universidad en la estabilización de la plantilla docente y en aumentar el número total de profesorado a tiempo completo.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

En el contexto de la Universidad Pablo de Olavide, los espacios se asignan de modo centralizado y los elementos constitutivos de tales

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	10/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

espacios se gestionan desde el Área de Administración de Campus (<https://www.upo.es/campus/sobre-campus/>), disponiendo la Facultad de Ciencias Sociales de un limitado margen de acción al respecto, planteando demandas sobre las necesidades propias, advertir de determinadas carencias y solicitar la solución en relación a determinadas dificultades. Nuestra Universidad se integra en un modelo de Campus Único que pretende lograr la mayor permeabilidad interdisciplinaria posible al integrar las funciones sociales, docentes, de investigación, residenciales y deportivas entre sí.

En general, se ha valorado este sistema de gestión de forma positiva, contando con **recursos e infraestructura suficientes** para el desarrollo de la docencia en el Grado en Educación Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social. Las instalaciones y recursos a nuestra disposición reúnen los requisitos mínimos para desarrollar las diferentes actividades formativas previstas tanto para las enseñanzas básicas como las enseñanzas prácticas y de desarrollo: aulas para clases magistrales, seminarios para trabajos grupales, salas de conferencias, salas de juntas, aulas de informática, biblioteca, etc. Igualmente, la Universidad cuenta con otros servicios que facilitan el desarrollo de la actividad diaria en el centro de trabajo: una buena red de transporte público, instalaciones deportivas, servicio de salud, etc. En las Encuestas de Satisfacción, el **profesorado** del Grado en Educación Social ha valorado las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas con una puntuación de 4,1 sobre 5 (4 en Doble Grado). Sin embargo, el **alumnado** del Grado en Educación Social ha otorgado una puntuación de 3,1 sobre 5 (3,4 en el Doble Grado), demandando una revisión y mejora de las aulas y la dotación de recursos materiales.

Respecto a este criterio debemos destacar que se ha afianzado la labor desarrollada por el **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/>), como un espacio ideado para el aprendizaje activo y que actualmente cuenta con un equipamiento de alta tecnología en un espacio polivalente para el aprendizaje, la transferencia, la participación y la transformación. Dicho recurso está disponible para toda la comunidad educativa del Centro: alumnado, profesorado y personal investigador, estudiantes egresados/as de la Facultad que acrediten finalidad formativa y profesionales que estén colaborando con el Centro. El laboratorio cuenta con los siguientes espacios:

- Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación: Zona orientada al aprendizaje para la intervención, investigación y exposición in situ o en videoconferencia. Cuenta con una pantalla Clevertouch, asientos y materiales para la realización de dinámicas sociales.
- Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales: Sala creada para la aplicación de técnicas cualitativas como grupos focales, grupos de discusión y entrevistas personales, así como reuniones o videoconferencias. Cuenta con micrófonos y cámaras para registrar las sesiones de forma simultánea.
- Sala de Observación: Área desde la que se maneja el resto del laboratorio, mediante un equipo profesional de grabación, streaming y edición audiovisual.
- Sala de Análisis y de Técnicas Cuantitativas: Espacio provisto de 9 ordenadores de alto rendimiento con software profesional: ATLAS.ti, NVIVO, Stata, UCINET, OpenShot y acceso a Myapps. También cuenta con pedales de transcripción que facilitan el trabajo de campo

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	11/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

cuantitativo.

El **Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios** que, de forma centralizada, atiende al profesorado, alumnado y los Equipos Directivos de los Centros, son un elemento a poner en valor. En las Encuestas de Satisfacción, la atención y profesionalidad del PTGAS ha sido valorada con 3,1 sobre 5 por el estudiantado del Grado en Educación Social (3 puntos en el Doble Grado). El profesorado ha valorado esta atención de forma muy positiva, alcanzado 4,8 sobre 5 en el PDI del Grado en Educación Social y 4,7 en el del Doble Grado.

En cuanto a los servicios para la **orientación académica**, en febrero de 2023 se inaugura PuntOlavide (<https://www.upo.es/estudiantes/es/>), para la atención integral de estudiantes. Asimismo, se ha contado con los servicios ofrecidos desde el Área de Estudiantes (<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/estudiantes-upo/>). Si bien, las acciones de orientación académica son valoradas por el estudiantado del Grado en Educación Social con una puntuación media de 2,8 sobre 5 (2,6 en el Doble Grado), debiendo seguir incidiendo en la necesidad de acciones de este tipo.

Por otra parte, se han llevado a cabo diferentes **acciones para la orientación profesional**, en gran parte, desde o en colaboración con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento (<https://www.upo.es/fundacion/empleabilidad-y-emprendimiento/>), así como organizando diferentes iniciativas en colaboración con los Colegios Profesionales, entidades empleadoras y/o profesionales de la Educación Social (se pueden consultar muchas de estas iniciativas en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS) disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>). Las acciones de orientación profesional son valoradas por el estudiantado del Grado en Educación Social con una puntuación media de 2,6 sobre 5 (2,4 en el Doble Grado), debiendo seguir promoviendo este tipo de iniciativas.

Por último, en el Grado en Educación Social se ha contado con **84 empresas e instituciones** que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas curriculares, alcanzando las 96 entidades en el caso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, lo que ha permitido cubrir la totalidad de solicitudes de realización de prácticas en el Título y su Doble Grado.

5.2. Fortalezas y logros

- Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales que ofrece equipamiento de última tecnología para la mejora de la docencia y la investigación en la Facultad.
- Suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y humanos de apoyo a la docencia.
- Implementación de acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado.
- Suficiencia y adecuación de empresas e instituciones para la realización de prácticas curriculares.

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	12/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando en la adecuación de las aulas y dotación de recursos para la docencia.
- Se debe seguir trabajando en las acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

En los apartados siguientes se realiza un análisis en profundidad de los indicadores del SAIC para los diferentes aspectos que son necesarios valorar para comprobar la correcta y adecuada evolución del desarrollo del Grado en Educación Social y del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social.

6.2. Fortalezas y logros

Entre los indicadores analizados a continuación, se pueden destacar una serie de cuestiones positivas para el curso 2022-2023:

- Se ha producido un aumento importante del profesorado a tiempo completo en el título y, entre éste, es relevante el crecimiento del profesorado funcionario.
- El nivel de satisfacción de alumnado con el Centro y el título se mantiene en un valor medio-alto, si bien ha bajado respecto al curso anterior. El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia es bastante alto en el curso 2022-2023 (4,55), siendo el valor más alto de los últimos seis cursos. El nivel de satisfacción del profesorado y el PTGAS con el Centro y el título se mantiene en un valor muy alto, creciendo respecto al curso anterior.
- Se mantiene el mismo número de plazas ofertadas. En el XTYE se ha cubierto un porcentaje mayor al de las plazas ofertadas en el curso 2022-2023, siendo el valor más alto de los últimos cuatro cursos.
- Está creciendo el porcentaje de estudiantado admitido que eligió el GEDS en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	13/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ingreso.

- Ha crecido el porcentaje de estudiantes que han accedido al GEDS y XTYE con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima. En el curso 2022-2023 ha sido del 100%.
- La satisfacción del estudiantado con los programas de movilidad internacional es media-alta.
- Se mantiene un grado de satisfacción medio-alto del estudiantado y de las entidades empleadoras con las prácticas realizadas.
- Ha crecido el número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas y se mantiene un número mayor de entidades que las plazas que se demandan.
- El grado de satisfacción del alumnado con los/as tutores/as académicos/as de prácticas externas es bastante alto, sobre todo en el GEDS, aumentando además respecto al curso anterior.
- Se mantiene una tasa de rendimiento, de éxito y de eficiencia muy alta.
- Ha disminuido la tasa de abandono respecto al curso anterior, aunque sigue siendo bastante importante.
- Se mantiene un grado de satisfacción del alumnado con la IPD medio-alto. La satisfacción del profesorado y del PTGAS es muy alta.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Del análisis de los datos que presentan los indicadores, se puede poner de manifiesto una serie de debilidades:

- No se tienen datos de las personas egresadas respecto a su satisfacción global con el Centro y el título ni con las competencias adquiridas. No se tienen datos de las entidades empleadoras respecto a su satisfacción global con el Centro y el título ni con las competencias adquiridas ni con la IPD.
- El grado de cobertura de las plazas ofertadas en el GEDS ha disminuido respecto a los cursos anteriores, no cubriéndose en su totalidad en el curso 2022-2023.
- Está disminuyendo el porcentaje de estudiantado admitido que eligió el XTYE en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.
- Se mantiene una presencia muy baja de hombres entre el estudiantado de nuevo ingreso.
- La demanda de plazas sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso ha ido disminuyendo en los dos últimos cursos, aunque se mantiene un valor muy alto en el curso 2022-2023, sobre todo en el GEDS.
- Se mantiene un grado medio-bajo de satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.
- Aunque el porcentaje de alumnado de salida que participa en programas de movilidad internacional ha crecido, sigue siendo bajo, sobre

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	14/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

todo en el GEDS. En los programas de movilidad nacional, el porcentaje de alumnado participante es muy bajo, sobre todo en el XTYE.

- No se tienen datos de la tasa de inserción laboral del estudiantado de los dos últimos cursos.
- Está bajando progresivamente el número de personas egresadas en los últimos cursos. La tasa de graduación ha bajado en el GEDS. Podría mejorar en ambas titulaciones.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

Valoración Indicadores del SAIC

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA02-IN01-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	44,26	44,26	42,47	36,76	39,47	46,15	
PA02-IN02-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	55,74	55,74	57,53	63,24	59,21	52,56	
PA02-IN03-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a funcionarios	9,84	6,56	12,33	14,71	18,42	23,08	

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

15/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA02-IN04-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a contratados	90,16	93,44	87,67	85,29	80,26	75,64	
PA02-IN05-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a doctores	81,97	81,97	80,82	76,47	73,68	74,36	
PA02-IN06-G-UPO-FCS-GED	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,55	3,43	3,92	4,28	3,9	4,2	
PA02-IN06-G-UPO-FCS-XTE	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,81	3,71	4,05	3,95	3,8	4,3	
PA02-IN07-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	15	12,33	2,6	3,95	6,41	
PA02-IN08-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	15	12,33	2,6	3,95	6,41	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	16/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA02-IN09-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	0	0	0	0	0	
PA02-IN10-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	-	11,67	8,22	2,6	3,95	3,85	
PA02-IN11-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	-	41,67	39,73	37,66	38,16	35,9	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	17/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA02-IN12-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de la Evaluación de la Actividad Docente negativo	-	0	0	0	0	0	
PA02-IN13-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	-	35	31,51	29,87	31,58	26,92	
PA02-IN14-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	-	5	5,48	2,6	5,26	5,13	
PA02-IN15-G- UPO-FCS-GED	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	79,94	82,06	74,52	-	78,95	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	18/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA02-IN15-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	75,96	75,61	72,84	-	77,36	

Valoración del indicador

PA02-IN01-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje de profesorado a tiempo completo en el GEDS tuvo un descenso importante desde 2020, pero ha aumentado considerablemente en el curso 2022-2023, alcanzando un 46,15%, siendo el porcentaje más alto de los últimos 5 años.

PA02-IN02-G-UPO-FCS-GED: Al contrario que el indicador anterior, el porcentaje de profesorado a tiempo parcial en el GEDS fue aumentando hasta 2020, año en el que comenzó a disminuir. En el curso 2022-2023 se obtiene el porcentaje más bajo de los últimos 5 años, siendo un 52,56%.

PA02-IN03-G-UPO-FCS-GED: El profesorado funcionario en el GEDS ha ido aumentando en los últimos años, alcanzando un 23,08% en el curso 2022-2023, siendo el porcentaje más alto de los últimos 5 años.

PA02-IN04-G-UPO-FCS-GED: De forma complementaria al indicador anterior, el porcentaje de profesorado contratado ha disminuido en los últimos años en favor del aumento de profesorado funcionario. En el curso 2022-2023 alcanza el menor valor de los últimos 5 años, siendo un 75,64% del total del profesorado del GEDS.

PA02-IN05-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje de profesorado doctor ha ido disminuyendo desde 2018 hasta 2021. En el curso 2022-2023 el porcentaje ha crecido un 0,68%, alcanzando un valor del 74,36%.

PA02-IN06-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN06-G-UPO-FCS-XTE: La satisfacción del profesorado del GEDS y XYTE con el Plan de Formación ha sido alta, aunque muy variante en los últimos cursos, con valores alrededor del 3,5-4 sobre 5. En el curso 2022-2023 ha ascendido respecto al curso anterior, alcanzando una satisfacción de 4,2 en GEDS y 4,3 en el XYTE, sobre 5.

PA02-IN07-G-UPO-FCS-GED, PA02-IN08-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN09-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje de profesorado del GEDS evaluado por DOCENTIA-A-UPO en los últimos cursos académicos coincide con el porcentaje de profesorado evaluado positivamente. Es decir, todo el profesorado que ha solicitado su evaluación de la docencia, ha sido valorado positivamente. El porcentaje fue más alto en los

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	19/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

años 2018 y 2019 (15% y 12,33%, respectivamente) y bajó considerablemente en los años 2020 y 2021 (2,6% y 3,95%, respectivamente). En el curso 2022-2023 ha aumentado un par de puntos, alcanzando un porcentaje de 6,41%.

PA02-IN10-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje de profesorado del GEDS con Mención de Excelencia Docente ha ido disminuyendo entre 2018 y 2020, en coherencia con la disminución de solicitudes de evaluación. En 2021 se ha producido un leve aumento hasta un 3,95% y en 2022-2023 se ha obtenido un porcentaje similar, 3,85%, siendo algo más de la mitad el profesorado que ha obtenido la evaluación positiva.

PA02-IN11-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN12-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje de profesorado del GEDS con Informe individual vigente de la Evaluación de la Actividad Docente positivo ha ido disminuyendo desde el curso 2018-2019, en el cual había un 41,67%. En el curso 2022-2023, el porcentaje ha sido del 35,9%, siendo el porcentaje menor de los últimos 5 años. Desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023, no ha habido profesorado en el GEDS con Informe individual vigente de la Evaluación de la Actividad Docente negativo.

PA02-IN13-G-UPO-FCS-GED: El porcentaje del profesorado del GEDS con Informe de Mención de Excelencia vigente alcanzó su mayor porcentaje (35%) en el curso 2018-2019. Desde entonces se ha mantenido alrededor del 30%, bajando en el curso 2022-2023 hasta un 26,92%, siendo el porcentaje menor de los últimos 5 años.

PA02-IN14-G-UPO-FCS-GED: Alrededor de un 5% del profesorado del GEDS ha tenido reconocimientos públicos a la Excelencia Docente en los últimos 5 años, exceptuando los datos del curso 2020-2021, en el que el porcentaje bajó hasta el 2,6%. En el curso 2022-2023, el porcentaje asciende al 5,13%.

PA02-IN15-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN15-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor en el GEDS en los últimos cursos ha sido ligeramente mayor que en el XTYE. En el GEDS, el mayor porcentaje se obtuvo en el curso 2019-2020, con un 82,06%. En el curso 2022-2023 se refleja un ligero aumento respecto al curso anterior con datos, alcanzando un 78,95%. En el XTYE se observa un leve aumento respecto a los cursos anteriores, habiendo llegado a un valor del 77,36%.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	20/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

PA03-IN01-G-UPO-FCS	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	3,33	3,2	3,67	3,67	3,3	3,5
----------------------------	---	------	-----	------	------	-----	-----

Valoración del indicador

PA03-IN01-G-UPO-FCS: El nivel de satisfacción del PTGAS con el Plan Anual de Formación ha sido media-alta en los últimos años, alcanzando valores entre 3,2 y 3,7 sobre 5. En el curso 2022-2023 se ha reflejado un leve ascenso de la puntuación respecto al curso anterior, alcanzando un valor medio de 3,5 sobre 5.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA04-IN01-FCS-GED	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	-	89,2	83,7	81,99	84,34	81,58	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	21/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA04-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	2,94	2,99	3,38	3,2	3,1	
PA04-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	3,12	3,31	3,29	3,5	3,4	
PA04-IN03-FCS-GED	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	3,17	3,28	3,94	3,8	4,1	
PA04-IN03-FCS-XTE	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	3,53	3,6	3,68	3,9	4	

Valoración del indicador

PA04-IN01-FCS-GED: El porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la biblioteca ha sido elevada en los últimos cursos, si bien, el porcentaje ha disminuido desde el curso 2018-2019 (89,2%), volviendo a aumentar levemente en el curso 2021-2022 (84,34%) . Ha vuelto disminuir en el curso 2022-2023, aunque el porcentaje sigue siendo elevado en general (81,58%).

PA04-IN02-FCS-GED y PA04-IN02-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS y en el XTYE con las infraestructuras es medio-alto, siendo algo mayor en el XTYE (3,1 y 3,4 sobre 5, respectivamente). Respecto a los últimos cursos, se puede observar un ligero aumento si comparamos con el curso 2018-2019 (2,94 y 3,12, respectivamente). En todo caso, la mejora de las

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	22/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

infraestructuras suele ser una demanda explicitada por el estudiantado en las encuestas de satisfacción (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/calidad-titulos/grado-educacion-social/actas-cgic/2022-2023/Acta-correspondiente-al-analisis-de-las-Encuestas-de-Satisfaccion-de-los-grupos-de-interes-del-curso-2022-2023-y-propuestas-de-mejora-asi-como-el-analisis-del-Perfil-de-Nuevo-Ingreso-del-cu.pdf>).

PA04-IN03-FCS-GED y PA04-IN03-FCS-XTE: La satisfacción del profesorado con las infraestructuras sigue siendo mayor que la del estudiantado. En el curso 2022-2023, se sitúa en 4,1 sobre 5 en el profesorado del GEDS y 4 en el profesorado del XTYE. Respecto a los cursos anteriores, el grado de satisfacción ha ido aumentando. En el GEDS ha aumentado 1 punto respecto al curso 2018-2019 y en el XTYE ha aumentado 0,5 puntos.

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA07-IN01-FCS-GED	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,5	3,57	3,51	3,64	4	3,5	
PA07-IN01-FCS-XTE	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,29	3,45	3,26	3,26	3,5	3,2	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	23/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA07-IN02-FCS- GED	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,17	3,88	4,2	4,24	4,2	4,5	
PA07-IN02-FCS- XTE	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,24	4,22	4,29	4,19	4,2	4,3	
PA07-IN03-FCS	Nivel de satisfacción global del PAS con el Centro y el Título	4,71	4,17	4,33	4,67	3,8	4	
PA07-IN04-FCS- GED	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,91	4,07	4,13	3,9	4,2	-	
PA07-IN04-FCS- XTE	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,32	3,52	4,03	3,8	3,6	-	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	24/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PA07-IN05-FCS-GED	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	4,17	-	3,71	-	-	-	
PA07-IN05-FCS-XTE	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	4,5	-	3,75	-	-	-	
PA07-IN06-FCS-GED	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,24	4,17	4,11	4,32	4,42	4,55	

Valoración del indicador

PA07-IN01-FCS-GED y PA07-IN01-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, el nivel de satisfacción global del alumnado del GEDS y XTYE con el Centro y el Título es similar, siendo un nivel medio-alto y algo mayor en el GEDS que en el XTYE (3,5 y 3,2 sobre 5, respectivamente). Respecto a los cursos anteriores, ha ido variando. En el GEDS, era 3,5 en el curso 2017-2018, posteriormente fue subiendo ligeramente hasta alcanzar 4 puntos en el curso 2021-2022 y por último, una bajada importante a 3,5 en la actualidad. En el XTYE ha ocurrido algo similar, siendo 3,29 en el curso 2017-2018, para subir en los siguientes cursos hasta 3,5 en el curso 2021-2022 y bajar hasta 3,2 en la actualidad.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	25/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PA07-IN02-FCS-GED y PA07-IN02-FCS-XTE: El profesorado del GEDS y XTYE ha presentado un nivel de satisfacción global con el Centro y el Título bastante alto (4,5 en el Grado y 4,3 en el Doble Grado), siendo algo mayor en el GEDS y muy superior al grado de satisfacción del alumnado. En el GEDS tuvo una disminución a 3,88 en el curso 2018-2019 y después se mantuvo alrededor del 4,2 durante los siguientes cursos, para finalizar en un ligero aumento al 4,5 en el curso 2022-2023. En el XTYE se ha mantenido alrededor del 4,2-4,3 desde el curso 2017-2018 hasta el curso actual.

PA07-IN03-FCS: El nivel de satisfacción del PTGAS con el Centro y el Título es alto (4 puntos en el curso 2022-2023). Si bien era muy alto en el curso 2017-2018 (4,71), fue disminuyendo y aumentado en los siguientes cursos, alcanzando el punto más bajo en el curso 2021-2022 (3,8). Ha subido hasta 4 en el curso actual.

PA07-IN04-FCS-GED y PA07-IN04-FCS-XTE: No aparecen datos de satisfacción global de las personas egresadas con el Centro y el Título en el curso 2022-2023. Respecto a los cursos anteriores, en el GEDS, la satisfacción de las personas egresadas ha sido bastante alta, estando entre el 3,9 y 4,2 sobre 5, siendo el nivel más alto en el curso 2021-2022. En el XTYE, el nivel de satisfacción global es mucho menor. En el curso 2017-2018 era de 3,32, fue aumentando en los cursos posteriores hasta alcanzar 4,03 en el curso 2019-2020. El valor bajó a 3,8 en el curso 2020-2021 y a 3,6 en el curso 2021-2022.

PA07-IN05-FCS-GED y PA07-IN05-FCS-XTE: No aparecen datos del nivel de satisfacción global de las entidades empleadoras con el Centro y el Título para el curso 2022-2023. Respecto a los cursos anteriores, solo aparecen datos de los cursos 2017-2018, que era bastante alta, sobre todo en el XTYE (4,17 en el GEDS y 4,5 en el XTYE) y en el curso 2019-2020, en el cual bajo mucho este valor, alcanzando 3,71 en el GEDS y 3,75 en el XTYE.

PA07-IN06-FCS-GED: El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia es bastante alto en el curso 2022-2023 (4,55), siendo el valor más alto de los últimos seis cursos.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	26/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCS-GED	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN01-G-UPO-FCS-XTE	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-GED	Grado de cobertura de las plazas	88,33	86,87	96,67	101,67	100	93,33	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-XTE	Grado de cobertura de las plazas	100	108,33	98,33	96,67	103,33	106	
PC03-IN03-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	63,4	21,71	2,51	10,9	0,9	2	
PC03-IN04-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	22	22	51	22	7	10	
PC03-IN04-G-UPO-FCS-XTE	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	37	37	-	36	15	4	
PC03-IN05-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	-	127	151	122	109	119	

Valoración del indicador

PC03-IN01-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN01-G-UPO-FCS-XTE: El número de plazas ofertadas en el GEDS y XTYE ha sido el mismo desde el curso 2017-2018 hasta el 2022-2023, es decir, 60 plazas en cada uno de ellos.

PC03-IN02-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN02-G-UPO-FCS-XTE: En el curso 2022-2023 se ha alcanzado una cobertura del 93,33% de las plazas ofertadas en el GEDS, disminuyendo respecto a los tres cursos anteriores. El valor más alto de cobertura se alcanzó en el curso 2020-

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	27/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2021 (101,67%) y 2021-2022 (100%). En el XTYE se ha cubierto un porcentaje mayor al de las plazas ofertadas en el curso 2022-2023 (106%), siendo el valor más alto de los últimos cuatro cursos.

PC03-IN03-G-UPO-FCS-GED, PC03-IN04-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN04-G-UPO-FCS-XTE: El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes en el curso 2022-2023 ha sido de 2 días, lo que ha aumentado respecto al curso anterior, en el que se obtuvo el valor más bajo de los últimos años (0,9 días). Sin embargo, sigue siendo un tiempo medio de resolución muy bajo en comparación con los cursos anteriores a 2021. En cuanto a las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad, el tiempo medio de resolución en el curso 2022-2023 es bastante mayor en el GEDS (10 días) que en el XTYE (4 días). En el GEDS ha aumentado respecto al curso 2021-2022, que estaba en 7 días, si bien sigue siendo un tiempo medio más corto que en los años anteriores. En el XTYE ha disminuido respecto al curso 2021-2022 y los anteriores, obteniéndose el número más bajo de los últimos seis cursos.

PC03-IN05-G-UPO-FCS-GED: En el curso 2022-2023, el tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta ha sido de 19 días, aumentando respecto al curso anterior, que era de 109 días.

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC04-IN01-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	73,58	75	70,69	39,34	48,33	57,14	
PC04-IN01-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	55,91	84,62	84,75	96,55	85,48	70,31	
PC04-IN02-FCS-GED	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-11,32	-7,14	11,54	5,17	-1,64	-6,6	
PC04-IN02-FCS-XTE	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-1,67	8,33	-9,23	-1,69	6,9	1,61	
PC04-IN03-FCS-GED	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	2,4	2,38	2,07	2,18	2,52	1,97	

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

28/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC04-IN03-FCS-XTE	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	2,43	2,8	1,67	3,82	2,92	1,85	
PC04-IN04-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	90,57	94,23	80	98,41	94,83	100	
PC04-IN04-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	96,67	100	94,92	100	96,72	100	
PC04-IN05-FCS-GED	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	87,93	88,89	87,18	87,39	91,87	88,03	
PC04-IN06-FCS-GED	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	12,07	11,11	12,82	12,61	8,13	11,97	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	4,07	4,23	4,17	4,54	4,42	4,34	
PC04-IN08-FCS-GED	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	1295 / 60	1200 / 60	1057 / 60	1306 / 60	1255 / 60	1189 / 60	
PC04-IN08-FCS-XTE	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	974 / 60	830 / 60	669 / 60	1103 / 60	796 / 60	626 / 60	

Valoración del indicador

PC04-IN01-FCS-GED y PC04-IN01-FCS-XTE: En el GEDS, el 57,14% de estudiantes admitidos eligieron la titulación en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022-2023. Este porcentaje alcanzó el valor más alto en el curso 2018-2019 (75%) y el más bajo en el curso 2020-2021 (39,34%). Posteriormente, se observa una tendencia de crecimiento. Respecto al XTYE, el porcentaje de estudiantes que seleccionaron esta titulación como primera opción es más alto. En el curso 2022-2023 ha alcanzado el 70,31%, si bien la tendencia de los últimos años es decreciente.

PC04-IN02-FCS-GED y PC04-IN02-FCS-XTE: El número de matrículas de nuevo ingreso en el GEDS ha bajado un 6,6% en el curso 2022-2023. En los últimos años la variación ha sido negativa, exceptuando los cursos 2019-2020 y 2020-2021. En el XTYE, el número de matrículas

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	29/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

de nuevo ingreso ha ido variando positivamente en los dos últimos cursos, siendo un 1,61% mayor en el curso 2022-2023.

PC04-IN03-FCS-GED y PC04-IN03-FCS-XTE: La relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas en el GEDS se ha mantenido por encima de 2 puntos en los últimos cursos académicos, alcanzando el valor más alto en el curso 2021-2022 (2,52) y en el curso 2022-2023 ha bajado su valor a 1,97. En el XTYE se había obtenido un valor más alto que en el GEDS en la mayoría de los cursos anteriores, alcanzando la puntuación más alta en el curso 2020-2021 (3,82), bajando desde entonces y siendo 1,85 en el curso 2022-2023.

PC04-IN04-FCS-GED y PC04-IN04-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, el 100% de estudiantes han accedido al GEDS y XTYE con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima. En los cursos anteriores, el porcentaje ha sido muy elevado, siendo más del 90% en todos los cursos, excepto en el curso 2019-2020 en el GEDS (80%). Se observa un porcentaje algo mayor en la mayoría de los casos en el XTYE, alcanzando el 100% de estudiantes en tres de los últimos seis cursos académicos.

PC04-IN05-FCS-GED y PC04-IN06-FCS-GED: El porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso del GEDS suele ser muy superior al de hombres, siendo más del 87% en los últimos seis cursos. El porcentaje más alto se alcanzó en el curso 2021-2022 (91,87%). En el curso 2022-2023, ha habido un 88,03% de mujeres y un 11,97% de hombres.

PC04-IN07-UPO: El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas ha sido muy alto en los últimos cursos, alcanzando más de 4 sobre 5 puntos. En el curso 2022-2023 se ha obtenido una puntuación media de 4,34.

PC04-IN08-FCS-GED y PC04-IN08-FCS-XTE: La demanda de plazas en el GEDS es más alta que en el XTYE. El número de plazas demandadas en el GEDS sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso disminuyó en el curso 2019-2020 hasta 1057/60 y posteriormente creció hasta el valor máximo en el curso 2020-2021 (1306/60). En los dos últimos cursos ha ido bajando, aunque se mantiene un valor muy alto en el curso 2022-2023 (1189/60). En el caso del XTYE, se alcanzó el menor valor en el curso 2019-2020 (669/60) y el máximo en el curso 2020-2021 (1103/60). Posteriormente ha ido disminuyendo hasta llegar a 626/60 en el curso 2022-2023.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

Código Seguro De Verificación	U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	30/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

PC05-IN01-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	2,96	3,22	3,02	2,9	2,8
PC05-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	2,72	2,83	2,39	2,8	2,6
PC05-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	2,81	3,07	2,89	2,6	2,6
PC05-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	2,58	2,62	2,41	2,6	2,4

Valoración del indicador

PC05-IN01-FCS-GED y PC05-IN01-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS y XTYE con la orientación académica es medio-bajo (2,8 y 2,6 sobre 5 respectivamente). El valor más alto se alcanzó en el curso 2019-2020 (3,22 y 2,83, respectivamente) y desde entonces ha ido disminuyendo en los siguientes cursos. Se ha mantenido una puntuación algo mayor en el GEDS que en el XTYE.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	31/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC05-IN02-FCS-GED y PC05-IN02-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, se ha obtenido un grado de satisfacción del alumnado del GEDS y XTYE con la orientación profesional medio-bajo (2,6 y 2,4 sobre 5, respectivamente). La puntuación más alta se obtuvo en el curso 2019-2020 (3,07 y 2,62, respectivamente) y ha ido disminuyendo en los siguientes cursos. De forma general, la puntuación en el GEDS ha sido algo más alta que en el XTYE.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC07-IN01-FCS-GED	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	32/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC07-IN02-FCS-GED	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

PC07-IN01-FCS-GED y PC07-IN02-FCS-GED: No se han recibido incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje).

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANATO

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	33/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

PC08-IN01-FCS-GED	5,13	5,13	2,88	1,69	6,01	6,2
Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional						
PC08-IN01-FCS-XTE	8,05	6,23	10,06	0	5,88	9,1
Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional						
PC08-IN02-FCS-GED	2,14	1,86	2,18	0,75	2,11	3,16
Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional						
PC08-IN02-FCS-XTE	-	-	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional						

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	34/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC08-IN03-FCS- GED	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,11	0,21	0,14	0,19	0,18	0,36
PC08-IN03-FCS- XTE	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,46	0,21	0,2	0,47	0,16	0,34

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	35/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC08-IN04-FCS- GED	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,13	3,07	3,9	3,31	3,59	3,08
PC08-IN04-FCS- XTE	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,15	3,47	4,23	-	3,04	4,11
PC08-IN05-FCS- GED	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	1,28	0,41	0,84	1,29	2,9
PC08-IN05-FCS- XTE	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	0	0,65	0,34	1,04	1,3

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	36/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC08-IN06-FCS- GED	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	4,7	2,88	3,8	6,44	3,3
PC08-IN06-FCS- XTE	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	0	-	0	0	0
PC08-IN07-FCS- GED	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	0,53	0,11	0,09	0,26	0,51

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	37/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC08-IN07-FCS-XTE	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	0,16	0,12	0,21	0,25
PC08-IN08-FCS-GED	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	-	0,07	0,03	0,04	0

Valoración del indicador

PC08-IN01-FCS-GED y PC08-IN01-FCS-XTE: El porcentaje de estudiantes de salida en el GEDS y en el XTYE que participan en programas de movilidad internacional ha crecido en los últimos cursos, sobre todo en el XTYE alcanzando, en el curso 2022-2023, un 6,2% en el GEDS y

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	38/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

un 9,1% en el XTYE.

PC08-IN02-FCS-GED y PC08-IN02-FCS-XTE: Respecto al estudiantado de entrada que participa en programas de movilidad internacional, en el GEDS, en el curso 2022-2023 se ha alcanzando el mayor porcentaje de los últimos cursos, con un 3,16%.

PC08-IN03-FCS-GED y PC08-IN03-FCS-XTE: La relación de estudiantes que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas en el GEDS con respecto a las plazas ofertadas ha crecido en los últimos años, alcanzando el valor más alto en el curso 2022-2023 con un 0,36. En el XTYE, el valor más alto se obtuvo en el curso 2020-2021 (0,47), bajo considerablemente en el curso 2021-2022 (0,16) y en el curso 2022-2023 ha crecido hasta el 0,34.

PC08-IN04-FCS-GED y PC08-IN04-FCS-XTE: El nivel de satisfacción del estudiantado con los programas de movilidad internacional ha sido medio-alto en los últimos cursos, sobre todo en el XTYE. En el curso 2022-2023, en el GEDS se ha obtenido una satisfacción de 3,08 sobre 5, y en el XTYE, de 4,11.

PC08-IN05-FCS-GED y PC08-IN05-FCS-XTE: El porcentaje de estudiantes de salida en el GEDS y en el XTYE que participan en programas de movilidad nacional ha crecido en los últimos cursos, sobre todo en el GEDS, alcanzando, en el curso 2022-2023, un 2,9% en el GEDS y un 1,3% en el XTYE. Es un porcentaje bastante bajo en general.

PC08-IN06-FCS-GED y PC08-IN06-FCS-XTE: El estudiantado de entrada que participa en programas de movilidad nacional solo se encuentra en el GEDS, donde alcanzó el porcentaje mayor de los últimos años en el curso 2021-2022 (6,44%) y ha bajado considerablemente en el curso 2022-2023, llegando a un 3,3%.

PC08-IN07-FCS-GED y PC08-IN07-FCS-XTE: La relación de estudiantes que solicitan plaza en programas de movilidad nacional ofertadas en el GEDS y XTYE con respecto a las plazas ofertadas ha crecido en los últimos años, alcanzando un 0,51 y 0,25, respectivamente, en el curso 2022-2023.

PC08-IN08-FCS-GED: La relación de estudiantes del GEDS que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad se ha encontrado en torno al 0 en los últimos cursos.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	39/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC09-IN01-FCS-GED	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,29	3,45	4	3,21	3,45	1	
PC09-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	2,91	2,91	2,5	3,33	2,67	3,27	
PC09-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,04	3,64	3,5	3,36	3,36	3,41	
PC09-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,2	3,52	3,2	3,44	3,46	3,33	
PC09-IN03-FCS-GED	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	79	70	37	59	81	84	
PC09-IN03-FCS-XTE	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	74	90	23	70	71	96	
PC09-IN04-FCS-GED	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,93	1,86	1,45	1,16	2,37	2,14	
PC09-IN04-FCS-XTE	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	0,82	1,03	0,5	0,6	0,77	0,85	
PC09-IN05-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,08	2,82	4	3,37	3,18	4	
PC09-IN05-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,03	3,08	3	3,47	2,6	3	

Valoración del indicador

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	40/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC09-IN01-FCS-GED y PC09-IN01-FCS-XTE: El grado de satisfacción de los/as estudiantes del XTYE con las prácticas realizadas es bastante alto en el curso 2022-2023 (3,27 sobre 5), habiendo crecido respecto al curso anterior. A lo largo de los últimos años ha sido variable, aunque se ha mantenido por encima de 2,5. En el GEDS ha sido mayor que en el XTYE, alcanzando valores superiores a 3 en los últimos años. En el curso 2022-2023 aparece un valor de 1 sobre 5, lo cual no corresponde a la tendencia de los últimos seis cursos, por lo que debería revisarse este dato.

PC09-IN02-FCS-GED y PC09-IN02-FCS-XTE: El grado de satisfacción de las entidades empleadoras con las prácticas realizadas ha sido medio-alto en los últimos cursos, alcanzando, en el curso 2022-2023, 3,41 sobre 5 en el GEDS y 3,3 en el XTYE.

PC09-IN03-FCS-GED y PC09-IN03-FCS-XTE: El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas en el GEDS y XTYE es bastante alto (84 y 96, respectivamente) y ha ido creciendo en los últimos cursos, alcanzando en el curso 2022-2023 el número más alto de los últimos seis años.

PC09-IN04-FCS-GED y PC09-IN04-FCS-XTE: Para poder analizar este indicador es necesario aclarar que no todo el alumnado matriculado en las asignaturas de prácticas curriculares requiere de plazas de prácticas en los centros. Esta circunstancia puede darse en los casos de las convalidaciones de dicha asignatura, porque las prácticas en situación de movilidad de/la estudiante las realice en destino o porque el/la estudiante, sin interés en realizarlas ese curso, se matricula de estos créditos para poder realizar el TFG según normativa. Esta última circunstancia suele darse más en el XTYE, mientras que la convalidación de las prácticas por haber cursado Formación Profesional afecta a ambos Grados. Que el número de demandantes de prácticas sea bastante menor al de matriculas hace que la ratio centro/estudiante sea muy superior a la señalada para todo el periodo histórico, aunque aun así los valores sean positivos. La situación real en que, en todos los cursos analizados, siempre se ha producido un excedente de oferta de plazas que ha permitido que todo el alumnado pudiese optar a plazas ubicadas en sus zonas de residencia o en zonas cercanas a estas. Teniendo en cuenta esta circunstancia, en el curso 2022-2023, el número de plazas para prácticas por estudiante matriculado/a en el GEDS ha sido de 2,14, manteniendo un resultado similar al del curso anterior. En el XTYE, el dato también es similar al del curso anterior, alcanzando 0,85.

PC09-IN05-FCS-GED y PC09-IN05-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, el grado de satisfacción del alumnado con los/as tutores/as académicos/as de prácticas externas es bastante alto, sobre todo en el GEDS, en el cual ha alcanzado un valor de 4 sobre 5. En el XTYE se ha obtenido una puntuación media de 3. En ambos casos, el grado de satisfacción ha aumentado respecto al curso anterior.

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	41/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC11-IN01-G- UPO-FCS-GED	Tasa de inserción laboral	62,5	62,22	64,44	52,08	-	-	
PC11-IN01-G- UPO-FCS-XTE	Tasa de inserción laboral	61,7	39,58	73,44	69,09	-	-	
PC11-IN02-G- UPO-FCS-GED	Número de egresados por curso académico	69	84	112	95	85	83	
PC11-IN02-G- UPO-FCS-XTE	Número de egresados por curso académico	44	40	62	49	48	46	

Valoración del indicador

PC11-IN01-G-UPO-FCS-GED y PC11-IN01-G-UPO-FCS-XTE: No se tienen datos de la tasa de inserción laboral del estudiantado del GEDS y XTYE para el curso 2022-2023. El último dato pertenece al curso 2020-2021, en el que había disminuido respecto al curso anterior, alcanzando un 52,08% en el GEDS y un 69,09% en el XTYE.

PC11-IN02-G-UPO-FCS-GED y PC11-IN02-G-UPO-FCS-XTE: El número de personas egresadas suele ser mayor en el GEDS que en el XTYE. En el GEDS, el número más alto se alcanzó en el curso 2019-2020 (112), disminuyendo en los cursos posteriores hasta 83 en el curso 2022-2023. En el XTYE, el mayor dato se obtuvo en el curso 2019-2020 (62), disminuyendo hasta los 46 en el curso 2022-2023.

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

42/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC12-IN01-FCS-GED	Tasa de rendimiento	94,77	96,86	98,24	98,19	95,25	96,53	
PC12-IN01-FCS-XTE	Tasa de rendimiento	94,42	94,8	96,59	97,22	96,06	97,23	
PC12-IN02-FCS-GED	Tasa de abandono	6,67	3,31	3,51	3,39	6,96	5,88	
PC12-IN02-FCS-XTE	Tasa de abandono	8,33	4,92	6,56	3,23	10,53	6,9	
PC12-IN03-FCS-GED	Tasa de eficiencia	99,04	97,53	97,57	97,83	98,93	98,25	
PC12-IN03-FCS-XTE	Tasa de eficiencia	98,83	97,61	98,07	97,84	97,42	97,29	
PC12-IN04-FCS-GED	Tasa de graduación	63,79	53,33	73,55	69,42	71,93	63,56	
PC12-IN04-FCS-XTE	Tasa de graduación	68,97	82,46	73,77	81,67	72,13	78,69	
PC12-IN05-FCS-GED	Tasa de éxito	97,87	98,67	99,61	99,3	98,01	98,75	
PC12-IN05-FCS-XTE	Tasa de éxito	96,9	98,02	99,47	99,1	98,94	99,21	
PC12-IN06-FCS-GED	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,57	3,84	3,77	3,6	3,9	-	

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

43/48





Informe de Seguimiento
 Curso: 2022/23
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales
 Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC12-IN06-FCS-XTE	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,55	3,48	3,77	3,5	3,4	-	
PC12-IN07-FCS-GED	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	3,86	-	-	-	
PC12-IN07-FCS-XTE	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	2,75	-	-	-	

Valoración del indicador

PC12-IN01-FCS-GED y PC12-IN01-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, tanto en el GEDS como en el XTYE, la tasa de rendimiento es muy alta (96,53% y 97,23%, respectivamente). Se ha mantenido una tasa al menos del 94% en los últimos seis cursos.

PC12-IN02-FCS-GED y PC12-IN02-FCS-XTE: La tasa de abandono es algo mayor en el XTYE que en el GEDS. En el curso 2022-2023, se ha obtenido una tasa de abandono del 5,88% en el GEDS y de 6,9% en el XTYE. En ambos casos ha bajado respecto al curso 2021-2022, en el que se obtuvo la tasa de abandono más alta de los últimos años (6,96% y 10,53%, respectivamente).

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	44/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PC12-IN03-FCS-GED y PC12-IN03-FCS-XTE: La tasa de eficiencia ha sido muy alta en el curso 2022-2023, alcanzando el 98,25% en el GEDS y 97,29% en el XTYE. La tasa ha sido similar en los últimos cursos académicos.

PC12-IN04-FCS-GED y PC12-IN04-FCS-XTE: En el curso 2022-2023, la tasa de graduación es mayor en el XTYE que en el GEDS (78,69% y 63,56%, respectivamente). En el GEDS ha ido bajando desde el curso 2019-2020 (73,55%). En el XTYE ha ido variando durante los cursos anteriores, alcanzando el 81,67% en el curso 2020-2021, bajando al 72,13% en el curso 2021-2022 y volviendo a subir levemente en el curso 2022-2023.

PC12-IN05-FCS-GED y PC12-IN05-FCS-XTE: La tasa de éxito en el GEDS y en el XTYE ha sido muy alta en los últimos cursos, alcanzando un 98,75% y un 99,21% respectivamente, en el curso 2022-2023.

PC12-IN06-FCS-GED y PC12-IN06-FCS-XTE: No se tienen datos del grado de satisfacción de las personas egresadas con las competencias adquiridas para el curso 2022-2023. En los anteriores cursos, el grado de satisfacción en el GEDS y XTYE se ha situado en torno al 3,5-4 puntos sobre 5, siendo ligeramente mayor en el GEDS que en el XTYE.

PC12-IN07-FCS-GED y PC12-IN07-FCS-XTE: No se tienen datos del grado de satisfacción de las entidades empleadoras con las competencias adquiridas en el título, exceptuando en el curso 2019-2020, donde se obtuvo una satisfacción media-alta de 3,86 sobre 5 en el GEDS y un valor bastante menor, 2,75, en el XTYE.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC14-IN01-FCS-GED	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	3,68	3,63	3,58	3,4	3,6	

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	45/48



	Informe de Seguimiento Curso: 2022/23 Centro: Facultad de Ciencias Sociales Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
---	--

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PC14-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	3,68	3,75	3,54	3,4	3,6	
PC14-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	4,59	4,4	4,47	4,3	4,7	
PC14-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	4,48	4,45	4,32	4,3	4,6	
PC14-IN03-FCS	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	-	4,17	4,67	4,33	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCS-GED	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	3,67	-	-	-	
PC14-IN04-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	3	-	-	-	

Valoración del indicador

PC14-IN01-FCS-GED y PC14-IN01-FCS-XTE: El grado de satisfacción del alumnado con la IPD ha sido similar en los últimos cursos, alcanzando valores medios-altos. En el curso 2022-2023 se ha obtenido 3,6 sobre 5, tanto en el GEDS como en el XTYE.

PC14-IN02-FCS-GED y PC14-IN02-FCS-XTE: El grado de satisfacción del profesorado con la IPD es muy alto, con valores por encima de 4

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	46/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

sobre 5 en los últimos cursos. En el curso 2022-2023 se ha obtenido 4,7 en el GEDS y 4,6 en el XTYE.

PC14-IN03-FCS: El grado de satisfacción del PAS con la IPD es bastante alto, por encima de 4 puntos sobre 5 en los últimos cursos. En el curso 2022-2023, se ha alcanzado 4,1.

PC14-IN04-FCS-GED y PC14-IN04-FCS-XTE: No se tienen datos del grado de satisfacción de las entidades empleadoras con la IPD, exceptuando en el curso 2019-2020, donde se obtuvo una satisfacción media-alta de 3,67 sobre 5 en el GEDS y 3 en el XTYE.

AUDITORÍAS

Código	Descripción	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCS	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	-	0	0	1	
PE05-IN02-UPO-FCS	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	2	4	
PE05-IN03-UPO-FCS	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN04-UPO-FCS	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN05-UPO-FCS	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro	-	-	-	-	2	-	
PE05-IN06-UPO-FCS	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior	-	-	-	-	5	-	

Valoración del indicador

PE05-IN01-UPO-FCS y PE05-IN02-UPO-FCS: En el curso 2022-2023 se ha detectado una no conformidad menor en las auditorías internas realizadas en el Centro, así como cuatro no conformidades mayores. En este sentido, se debe indicar que desde el Centro se ha planteado el

Código Seguro De Verificación

U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==

Fecha

21/05/2024

Normativa

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

Firmado Por

Juan Miguel Gomez Espino

Url De Verificación

<https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==>

Página

47/48





Informe de Seguimiento
Curso: 2022/23
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Informe de Acciones de Mejora y Seguimiento que puede consultarse en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales-es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/#sections-tab-1>

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

No procede.

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

Se ha elaborado un nuevo Plan de Mejora para el curso 2023-2024 en relación al análisis realizado en el informe de seguimiento del curso 2022-2023, en el que se especifican el grado de realización de las actuaciones previstas en el mismo. Todos los planes de mejoras están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales-es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>

Código Seguro De Verificación	U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Fecha	21/05/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL. (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/U6VwMVBVgPAEHZTbCwsZAg==	Página	48/48

