



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 13/14

(Convocatoria 14/15)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:

| | |
|--|--|
| Id Ministerio | 2501174 |
| Denominación del Título | Graduado o Graduada en Sociología |
| Centro/s | Facultad de Ciencias Sociales |
| Curso académico de implantación | 2009/2010 |
| Web del título | http://www.upo.es/fcs |

Universidad participante: (en caso de título conjunto u ofertado en más de un centro: incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro)

| | |
|--|--|
| Centro | |
| Curso académico de implantación | |
| Web del título en el Centro | |

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

Para la realización de este informe se han tenido en cuenta las recomendaciones del informe de acreditación del Grado de Sociología y el informe de alegaciones al informe provisional de los evaluadores realizados por la Facultad.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No se han realizado modificaciones en el proceso de seguimiento sin comunicación con el Consejo de Universidades.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

El plan de mejoras siguiente recoge aquellas acciones programadas para atender a las recomendaciones del informe de acreditación del Grado en Sociología en 2014-15.

PLAN DE MEJORA CURSO 13/14

| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Acceso y admisión de estudiantes | Acceso, admisión y matriculación | | Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/> | |
| | Perfil de ingreso | | Descripción de la mejora: 1) Apoyar el proceso de mejora de la página web con contenidos específicos de sociología. 2) Apoyar la utilización de otros mecanismos y herramientas de comunicación a través de las redes sociales. | |
| | Captación de estudiantes | | | |
| | Orientación de estudiantes | | | |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
| Alta | Responsable de calidad Dirección académica del grado Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Planificación y desarrollo de la enseñanza | Planificación (horarios, guías docentes,...) | | Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/> | |
| | Sistemas de evaluación | | Descripción de la mejora: 3) Formar una comisión permanente de comunicación y trabajo entre el responsable de calidad y planificación del grado y la dirección académica del grado. 4) Comprobar el protocolo de prácticas donde se recojan de forma detallada las funciones específicas de los tutores/as y que se haga llegar explícitamente a estos docentes, haciendo un seguimiento de calidad y propuesta de mejoras pertinentes. | |

| | | | <p>5) Se propone explorar mecanismos de mejora de coordinación con los centros de prácticas para intentar ajustar el desarrollo de las mismas a los procesos de trabajo de las entidades que ofrecen las prácticas.</p> <p>6) Se propone adelantar la fecha de elección de centros de prácticas para facilitar sinergias entre esta asignatura y el desarrollo del TFG.</p> <p>7) Mejorar la oferta de asignaturas de inglés y facilitar la información al alumnado sobre las herramientas para obtener el B1 entre el alumnado de grado que pueda necesitarlo.</p> | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
| Alta | Responsable de calidad Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Personal | Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...) | | <p>Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción de la mejora:</p> <p>8) Promover la realización de un estudio sobre la carga docente y de tutorización que supone para el profesorado del grado la tutela de los TFG en el grado de Sociología, y se elevará al rectorado para su estudio.</p> | |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
| | Responsable de calidad Facultad de ciencias sociales | | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Recursos | Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...) | | <p>Tipo de acción: Preventiva <input checked="" type="checkbox"/> Correctiva <input type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción de la mejora:</p> <p>9) Sugerir mejoras en el proceso de solicitud de material incorporando las demandas (cañón, salas con mobiliario móvil...) junto con el cronograma de la asignatura.</p> <p>10) Promover la adquisición el software ATLAS.ti para la docencia en grado.</p> | |

| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Alta | Responsable de calidad Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Resultados de la formación | Académicos | | Tipo de acción: Preventiva X Correctiva Mejora innovadora Descripción de la mejora: 11) Mejorar los sistemas de rúbricas para la evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes en las prácticas y el TFG del grado de Sociología. | |
| | Movilidad | | | |
| | Prácticas externas | | | |
| | Inserción laboral | | | |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
| Alta | Responsable de calidad Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Satisfacción de grupos de interés | De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad | | Tipo de acción: Preventiva Correctiva X Mejora innovadora Descripción de la mejora: 12) Colaborar en la elaboración de indicadores de satisfacción más adecuados y administrarlos a todos los agentes implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje del grado de Sociología. 13) Sugerir la implantación de sistemas cualitativos de recogida de información para evaluar la satisfacción de los distintos grupos de interés en relación al grado de Sociología. 14) Asesorar en la elaboración de estrategias de administración de encuestas que no pongan en peligro la validez de los resultados debido a la no respuesta. 15) Sugerir la creación de preguntas abiertas en los cuestionarios de evaluación de la satisfacción con el grado de Sociología y con las prácticas del mismo. 16) Recabar información acerca de la idoneidad del título por parte de empleadores y egresados a través de distintos mecanismos. | |
| | Del profesorado con el título | | | |
| | De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas | | | |

| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Alta | Responsable de calidad Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |
| Directriz | Descripción | | Plan de Mejora | |
| Información pública | Sobre planificación, resultados,... | | Tipo de acción: Preventiva X Correctiva Mejora innovadora Descripción de la mejora: 17) Estudiar el volcado de la Memoria de Verificación del título al formato RUCT del Ministerio a nivel de asignatura (nivel 3) en colaboración con la Dirección Académica de Grado | |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) de la ejecución | Plazo estimado de ejecución | ¿Modificación VERIFICA? (Sí/No) | Descripción de modificación |
| Alta | Responsable de calidad Dirección académica del grado Facultad de ciencias sociales | 2015/2016 | No | |

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 12/13

| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
|---|--|--|
| Acceso y admisión de estudiantes | 1) Proponer el aumentar el número de plazas de nuevo ingreso, de manera que se expulse a menos alumnos cuya primera opción era sociología. 2) Continuar desarrollando acciones de orientación centradas de forma más específica en el perfil de sociología, en colaboración con el Departamento de Sociología | 1) Alto. 2) Alto. |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| 1) El doble grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Información amplió en 20 plazas su número de alumnos en el curso 2013/2014. El número de alumnos aumentó en 60 con el Doble grado en Trabajo Social y Sociología en el curso 2013/2014. 2) Se ha acudido a charlas informativas y jornadas de orientación de estudiantes. | | |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Planificación y desarrollo de la enseñanza | 3) Difundir las mejoras en el grado de sociología entre el profesorado 4) Elaborar un sub-procedimiento específico para la selección de optativas que se aplicarían cada año. 5) Elaborar horarios más compactos para el profesorado. 6) Arbitrar mecanismos formales de participación para el alumnado fuera del buzón de incidencias, quejas y reclamaciones. | 3) Alto. 4) Bajo. 5) Medio. 6) Bajo. |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| 3) Se envían los documentos correspondientes a los procesos de verificación, modificación y seguimiento de la calidad del grado a los integrantes del departamento de Sociología y de los departamentos asociados a la docencia del grado de Sociología. 5) Se han creado los informes correspondientes mediante los cuales la comisión de | | 4) Había otras cuestiones prioritarias en ese momento, como la elaboración del Modifica y la preparación de la acreditación del grado de |

| | | |
|--|---|---|
| coordinación está iniciando el proceso de formalización correspondiente. | | 6) Sociología que requerían atención. Es competencia del Vicerrectorado de Calidad. La Facultad transmitió la demanda al vicerrectorado en su momento. |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Personal | 7) Mejorar los cuestionarios de satisfacción con la docencia y el método de administración. | 7) Bajo. |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| | | Es competencia del Vicerrectorado de Calidad. La Facultad transmitió la demanda al vicerrectorado en su momento. |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Recursos | | |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| | | |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Resultados de la Formación | . | |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| | | |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de |

| | | |
|---|--|--|
| | | cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Satisfacción de grupos de interés | 8) Mejorar el diseño y forma de administración de los cuestionarios. | 8) Bajo. |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| | | Es competencia del vicerrectorado de calidad. La Facultad transmitió la demanda al vicerrectorado en su momento. |
| Directriz | Plan de Mejora | Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto) |
| Información Pública | | |
| Acción(es) de Mejora desarrollada(s) | | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
| | | |