



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN SOCIOLOGÍA

Centro: Facultad de Ciencias Sociales

Título: GRADO EN SOCIOLOGÍA

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-sociologia/informacion-general-del-titulo/ficha-general/>

ID Ministerio: 2501174

Curso: 2021/22

Fecha: 2023-04-12

Nombre de convocatoria: Seguimiento del Curso 2021/22. Convocatoria 2022-2023

Responsable de garantía: Rafael Merinero Rodríguez

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

El título proporciona la información pública suficiente y relevante al alumnado, tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje, y a la sociedad. La Facultad de Ciencias Sociales establece el modo en el que hace pública la información actualizada relativa a todos los títulos que imparte a través del Procedimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro **PC14-FCS Información Pública** disponible en el siguiente enlace https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PC14-FCS-2.00_193.pdf

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un Plan de Comunicación. El cuál tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN SOCIOLOGÍA

marco de la calidad. El Plan de Comunicación 2018-2020 y Plan de Comunicación 2021-2023, así como los seguimientos anuales de los periodos julio 2018-junio 2019, julio 2019-diciembre 2020 y febrero 2021-febrero 2023, están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales también publica un Check-List sobre la información pública de las titulaciones del Centro, entre las que se encuentra el grado al que hace alusión el presente informe y la última revisión, en la que se integra el 2021-2022 y que está disponible en el enlace de la página web de la Facultad indicado anteriormente.

Tal y como se indicó en el último informe de seguimiento, en el año 2018, la Facultad de Ciencias Sociales puso en marcha el **Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS)** que se publica desde 2018 hasta la actualidad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>). En el último número publicado de 2021 hemos llevado a cabo una actualización del diseño y formato del mismo para que sea más atractivo y cumpla mejor la finalidad de hacer disponible la información a toda la comunidad educativa de una forma más atractiva y actual. En el curso 2021-2022 se han publicado los números:

[Boletín nº 10 Diciembre 2021](#)

[Boletín nº 11 Julio 2022](#)

[Boletín nº 12 diciembre 2022](#)

En las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del título se incluye el ítem en el que se pregunta al alumnado sobre **la accesibilidad a la información sobre el programa de Grado disponible en la página Web y otros medios de comunicación**. Concretamente, en el curso 2021-2022 dicho ítem fue valorado en el Grado de Sociología, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración con una puntuación de 3,70 sobre 5.

El profesorado valora en el ítem de las encuestas de satisfacción **La accesibilidad a la información existente sobre el título, disponibles en la página web y otros medios de difusión**. Para este ítem, en el curso 2021-2022, el profesorado del el Grado de Sociología, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración le otorga una puntuación de 4,5 sobre 5. El análisis de dichas encuestas por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología está disponible en:

Curso 2022-2023: Acta correspondiente al análisis de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y las propuestas de mejora (febrero de 2023), disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Acta-SGIC_CGIC-FCS-SOC-02-2023_RMR_05032023-1.pdf



Respecto a toda la información que se ha ido generando sobre las adaptaciones requeridas para la situación provocada por la COVID-19 y que pudieron afectar al curso 2021-2022, se han publicado y actualizado en la Web principal de la Universidad Pablo de Olavide <https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/d0668581-6ac6-11ea-b1ec-3fe5a96f4a88> y de la Facultad en el enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/INFORMACION-FCS-sobre-COVID-19/>

1.2. Fortalezas y logros

- Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de 2021-2023.
- Check-List con la Información Pública de las titulaciones actualizadas con datos sobre el curso 2021-2022.
- Publicación desde 2018 del Boletín Informativo de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS). En el curso 2021-2022 se publicaron los nº 10 (diciembre 2021), nº 11 (julio 2022) y nº 12 (diciembre 2022)
- Sección específica en la Universidad Pablo de Olavide y en la Web de la Facultad donde está centralizada la Información publicada y actualizada relativa a las adaptaciones de todas las medidas adoptadas por la COVID-19.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No procede.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede.

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis



La Facultad de Ciencias Sociales y sus títulos en el Procedimiento PE04 de Medición, Análisis y Mejora continua define cómo el Centro garantiza que se miden y analizan todos los resultados de los títulos de los que es responsable, tomando medidas con el objeto de la mejora continua. Dicho procedimiento está disponible https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PE04-FCS-2.00_194.pdf

Tal y como se indicó en el informe de seguimiento del título, correspondiente al curso 2019-2020, la Facultad de Ciencias Sociales tiene implantado un Sistema Abierto de Garantía Interna de Calidad (SAIC) con el **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/>) y el **Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>) completamente revisados.

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado.

De acuerdo al procedimiento **PE05-UPO** (Institucional) sobre **Auditoría Interna** (<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/E2.01/PE05-UPO-2.01.pdf>) tiene por objeto *establecer el método y los/as responsables de la planificación, desarrollo y seguimiento de las auditorías internas realizadas en la Universidad*; en noviembre de 2021 la **Facultad de Ciencias Sociales fue sometida a una Auditoría Interna** con el objeto de: Verificar el nivel de cumplimiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales ¿ cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021.

El alcance de dicha auditoría fue el Aplicación Informática SAIC: Evidencias, Informes de Seguimiento de los Títulos y Planes de Mejora. El informe de la Auditoría Interna está disponible en la Web de la Facultad, en el enlace https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Informe-de-Auditoria-FCS-2021.pdf y por parte del Centro se elabora el Informe de Acciones y Mejora de Seguimiento disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Formato-PE05-F04-Anexo-4.pdf

Se ha realizado el seguimiento de la Carta de Servicios del Centro y sus Títulos del curso 2020-2021. Información disponible en los siguientes enlaces:



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN SOCIOLOGÍA

Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios. Curso 2020-2021 disponible en:
https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios_20_21_CGIC-12-21.pdf

Si bien, es de destacar que la **Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales**, alineados con los objetivos estratégicos de la Universidad y con los títulos del Centro, fue aprobada La Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales fue aprobada el 14 de diciembre de 2022 (Sesión nº 111 de la Junta de Facultad), en sustitución de la política de calidad basada en la Carta de Servicios que ha estado en vigor hasta la fecha indicada. La cuál está disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/Política-de-Calidad/POLITICA-CALIDAD-FCS.report.pdf>

La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Sociología se actualiza por última vez el 15 de febrero de 2023 con la siguiente composición: Rafael Merinero Rodríguez (Presidente), Juan Manuel García González (DAG), Manuel Jiménez Sánchez (Sector A), Inmaculada Zambrano Álvarez (Sector B), Andrés García Bernabéu (Alumnado), Ignacio Coloma Rocha (Egresado), Manuel Tomás González Fernández (Presidente Suplente), Elena Ferri Fuentesvilla (Profesorado imparte docencia), Victoria Quintero Morón (Suplente Sector A), M^a José Dorado Rubín (Suplente Sector B), Álvaro Francisco Pastor García (Alumnado suplente) y Pablo Ortiz (Suplente Egresado).

Durante el curso 2021-2022 la CGIC del Grado de Sociología se reunió en tres ocasiones: A continuación, se indican las fechas y los principales puntos del orden del día de cada sesión:

- **Sesión de 28 de octubre de 2021:** Realizar la revisión y el análisis de los informes de satisfacción de los grupos de interés del curso 2020-2021 y propuestas de mejora.
- **Sesión de 13 de enero de 2022:** Revisión y seguimiento de la Política de calidad y Objetivos de Calidad del Título incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y Realización del Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de de Sociología, Doble Grado en Trabajo Social y Sociología, Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2020-21.
- **Sesión de 26 de mayo de 2022:** Autoinforme de Seguimiento del Grado en Sociología del curso 2020-2021 y B. Plan de Mejora del Grado de Sociología. Convocatoria 2021-2022, así como el Análisis del Perfil de Nuevo Ingreso del Grado en Sociología, Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2021-2022.



Todas las Actas con los principales acuerdos están publicadas en la Web de la Facultad, concretamente en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/#sections-tab-2>

Para incrementar la **participación del alumnado, del PDI y del PAS en las encuestas de satisfacción con la docencia y con el Centro y sus Títulos** durante el curso 2021-2022 a nivel Institucional se ha continuado con las buenas prácticas ya iniciadas en cursos anteriores. Desde el Centro se han fortalecido las acciones realizadas por el área de calidad de la universidad motivando al profesorado, alumnado y PAS mediante correos electrónicos y difusión de la información en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS). Concretamente, en el [Boletín nº 10 Diciembre 2021](#)

Respecto al procedimiento PA05-FCS sobre la gestión del **Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones, se ha seguido dando respuesta por parte del Centro a todas las solicitudes que han llegado**, destacar que en el **curso académico 2021-2022** la media del tiempo transcurrido entre la recepción de una Incidencia, reclamación, sugerencia o felicitaciones y su respuesta y cierre fue de 0,5 días en la Facultad de Ciencias Sociales, siendo el compromiso adquirido por la facultad para dar respuesta a dicho compromiso con un tiempo máximo de 10 días. Posteriormente se analizarán cada una de las Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones que han llegado para cada uno de los indicadores analizados en el Grado en Sociología, Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.

Desde la Facultad de Ciencias Sociales se ha seguido trabajando durante el curso 2021-2022 para que a largo plazo el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad y la Coordinación Docente converjan en una misma dirección. En esta línea se han realizado las siguientes acciones:

- VII Jornadas de Innovación Docente 2022: Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales (#JID2022), desarrolladas durante los días 21 y 22 de abril de 2022. La información está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/VII-Jornadas-de-Innovacion-Docente-2022-Entrenando-la-mirada-analitica-para-la-intervencion-social-la-investigacion-en-la-docencia-de-las-Sociales-JID2022/> ; https://eventos.upo.es/78395/detail/vii-jornadas-de-innovacion-docente-2022_-entrenando-la-mirada-analitica-para-la-intervencion-social.html
- Semana de Coordinación Docente. Curso 2021-2022. Información disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Programacion-Semana-de-la-Coordinacion-Docente-FCS_21-22_CON-ESPACIOS.pdf



En esta convocatoria de la Semana de Coordinación Docente se presenta y se trabaja sobre el estudio "Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO". El informe ejecutivo está disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/SillasVacias_Informe_Ejecutivo.pdf

2.2. Fortalezas y logros

- El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado.
- Organización de las VII Jornadas de Innovación Docente 2022.
- Organización de la Semana de Coordinación Docente 2021-2022 totalmente presencial.
- Presentación del Informe "Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO".

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés.
- Se debe seguir trabajando en las necesidades detectadas en el Informe "Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO".
- Revisar la propuesta realizada en el seno de la CGIC del Título sobre los proyectos de innovación del grado para que estén unificados en la web de la Facultad para valorar la viabilidad de dicha medida de mejora.

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

La planificación para el curso 2021-2022 se ha desarrollado sin incidencias según lo planificado en el Plan de Centro 21-22. Por otro lado,



respecto a los cambios en grupos, se ha procedido a la supresión de una sola EPD de una asignatura debido a la escasa matriculación. Para el curso siguiente, se han prorrogado los horarios del presente en todos los grados y dobles grados, excepto en el GTSC, para el que se ha optado por aplicar los horarios anteriores a la pandemia COVID-19. Dados los buenos pronósticos respecto a la evolución pandémica y, considerando las dificultades que el modelo existente de horarios generaba para la planificación docente, así como en aplicación de algunas de las recomendaciones del informe sobre presencialidad, al que se ha aludido en el apartado anterior).

Durante el curso 2021-2022 en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) que se inauguró oficialmente el 3 de marzo de 2021 se han desarrollado un total de 76 clases, entre prácticas (EPDs) y clases de (EBS) de las distintas asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales; así como para la presentación y evaluación de TFGs de distintos/as docentes durante la primera y segunda convocatoria.

Respecto a las prácticas extracurriculares debemos resaltar que el número de éstas se ha mantenido en la misma línea de los dos últimos cursos.

El desarrollo de las Prácticas Curriculares en el curso 2021-2022 se ha caracterizado por una paulatina vuelta a la normalidad que se inicia a final del curso 2020-2021.

La planificación anual de la oferta formativa durante el curso 2021-2022 ha sido favorable y ha contado con:

- Plan de Centro del curso 2021-22, se procedió a su aprobación el 8 de febrero de 2021 por Junta de Facultad de Ciencias Sociales.
- Publicación de Guías generales cumpliendo con las instrucciones de la Universidad.
- Publicación de Guías específicas al inicio del semestre.
- Publicación de horarios generales antes de la matriculación.
- Publicación de horarios semanales antes de inicio de semestre.
- Desarrollo del procedimiento de oferta y asignación de líneas (tutores/as) para realizar el Trabajo Fin de Grado con antelación al comienzo de la asignatura. Toda la información relativa a la asignación de líneas del TFG en el Grado Sociología para el curso académico que estamos analizando está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/tfg-grado-sociologia/#sections-tab-2>
- Se ha seguido trabajando la coordinación del Grado, a través de la figura de la Dirección Académica de Grado y de los y las responsables de semestre/cursos del título.
- Se ha consolidado la coordinación docente dentro de los equipos docentes.
- Se han llevado adelante los procedimientos para la selección adjudicación de centro de prácticas según lo establecido y con antelación



cubriendo el 100% de la demanda de plazas de para realizar las prácticas de campos.

Toda la información detallada sobre el proceso y la asignación de prácticas puede consultar en la Memoria Académica del Centro del curso 2021-2022, disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/Memoria-del-Curso-Academico-2021-22.pdf> y la Web de la Facultad, sección destinada a las prácticas de campo <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2021-22 se ha proseguido con la implementación del Segundo Plan de Bilingüismo 20-24 de la Facultad de Ciencias Sociales. <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Noticias/Plande-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf>

Debemos resaltar que el proceso de coordinación horizontal y vertical del grado se ha producido adecuadamente en el curso 2021-2022. Las comisiones y actores que han participado directamente han sido: Comisión de Estudios de la Facultad, Dirección Académica de los Grados (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>), Responsables de Calidad de semestre/curso por titulación, Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>) y Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/>)

El **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)** FCSLab, espacio que aúna vanguardia tecnológica con un profundo compromiso con la excelencia en el aprendizaje académico de los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, continúa ejerciendo su función para la calidad de la docencia en el curso 2021-2022. Enlace a la web del Laboratorio: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/>

3.2. Fortalezas y logros

- La planificación para el curso 2021-2022 se ha desarrollado sin incidencias según lo planificado en el Plan de Centro 21-22.
- Utilización del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab).
- Continuidad en la implementación del **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales.
- El proceso de coordinación horizontal y vertical del grado se ha producido adecuadamente en el curso 2021-2022.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas



- Se debe seguir trabajando en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede.

4. Profesorado

4.1. Análisis

La selección del profesorado y su perfil, -por tanto, la adecuación entre el encargo y el perfil docente- y los datos de la suficiencia de la plantilla frente al encargo docente que supone el grado de Sociología, dependen de los departamentos con docencia en el grado. La información sobre el perfil de cada departamento está disponible en las páginas web de cada uno de ellos: Sociología (<https://www.upo.es/sociologia/>), Trabajo Social y Servicios Sociales (<https://www.upo.es/departamento-trabajo-social-y-servicios-sociales/es/>), Derecho Público, Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica (<https://www.upo.es/departamento-economia-metodos-cuantitativos-e-historia-economica/es/>) Geografía, Historia y Filosofía (<https://www.upo.es/departamento-geografia-historia-y-filosofia/es/>) Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública (<https://www.upo.es/departamento-antropologia-social-psicologia-basica-y-salud-publica/es/>) Educación y Psicología Social (<https://www.upo.es/educacion-psicologia-social/>) Todos los departamentos están muy comprometidos con la docencia en el grado de Sociología (y sus dobles grados relacionados) y realizan todos los esfuerzos necesarios para articular sus recursos de forma que aseguren la adecuación del profesorado al título.

Respecto a la formación del PDI está gestionada a nivel de la universidad, concretamente por El Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa, quien ejecuta las políticas de formación aprobadas para el PAS y el PDI, impulsa y apoya con su esfuerzo diario el proceso de modernización, haciendo posible el mantenimiento y la mejora de los conocimientos, habilidades y capacidades del personal al servicio de la institución para su mejor desarrollo profesional, su fácil adaptación a los cambios y la innovación en cualquiera de sus formas. Toda la información está disponible en <https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>



Consideramos importante destacar que con fecha de 15 de febrero de 2022 se publicó en BUPO el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, accesible en <https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/79819b18-9025-11ed-a725-3fe5a96f4a88?channel=a3645af1-2f47-11de-b088->

Así mismo, en febrero de 2022 se pone en marcha el Portal de Formación de la Universidad Pablo de Olavide y se publica la guía de uso de dicho portal https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/guia_portal_3.pdf

El PAS también cuenta con Portal https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/guia_portal_PAS.pdf de Formación y guía de uso del portal:

Los planes de formación tanto para PDI como para PAS se van publicando en la web oficial del Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa <https://www.upo.es/desarrollo/>

Desde el Centro lo que se hace es intentar canalizar y motivar algunas propuestas de acciones de formación que respondan a necesidades detectadas en los distintos procesos de mejora que se llevan a cabo en la implementación del SGICC, Innovación Docente y Coordinación Docente o Emprendimiento.

Durante el curso 2021-2022, en el **Grado de Sociología** impartieron dicha titulación 85 docentes, con un total de 57 sexenios totales, lo que significa 1,78 sexenios por docente del profesorado susceptible de solicitar sexenios. Del total de docentes implicados en la docencia del Grado en Sociología, 53 son doctores/as, lo que supone un 68,64%. El número de profesores y profesoras trabajando a tiempo completo en el curso 2021-2022 es 44, lo que supone el 53,87% del total de la plantilla. En este sentido, desde el Rectorado se está trabajando, durante el año 2022, en un Plan de Fortalecimiento de la Plantilla y Docencia en Grado que permitirá estabilizar y reforzar nuestra plantilla, así como incrementar la presencia de profesorado a tiempo completo de un modo significativo en los estudios de grado.

A continuación, se especifican los datos más significativos del profesorado respecto al doble grado en los que participa el Grado de Sociología:

- Doble Grado en Sociología y Trabajo Social. En el curso 2021-2022 participa un total de 150 docentes. De los cuales 79 (49,99%) son tiempo completo y 100 (60,38%) son doctores/as. Un total de 81 sexenios, lo que significa 1,25 sexenios por docente del profesorado susceptible de solicitar sexenios.
- Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas. En el curso 2021-2022 participa un total de 121 docentes. De los cuales 55 (30,44%) son tiempo completo y 69 (41,05%) son doctores/as. Un total de 62 sexenios, lo que significa 1,63 sexenios por docente del profesorado susceptible de solicitar sexenios.



4.2. Fortalezas y logros

- Se aprueba en 2022 el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Se inicia por parte del Rectorado el diseño de Plan de Fortalecimiento de la Plantilla y Docencia en Grado.
- Se pone en marcha el Portal de Formación de la Universidad Pablo de Olavide.
- Aumenta el porcentaje de profesorado a tiempo completo, con doctorado y con sexenios respecto a cursos anteriores.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe seguir trabajando por parte de la Universidad en la estabilización de la plantilla docente y en aumentar el número total de profesorado a tiempo completo.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede.

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

En el contexto de la Universidad Pablo de Olavide, los espacios se asignan de modo centralizado y los elementos constitutivos de tales espacios se gestionan por parte del Vicerrectorado del Campus Sostenible que asume las competencias que se indican en el siguiente enlace <https://www.upo.es/rectorado/vicerrectorados/campus-saludable-deporte/competencias/index.html>, disponiendo la Facultad de Ciencias Sociales de un limitado margen de acción que solo puede llegar a plantear demandas sobre nuestras necesidades, advertir de determinadas carencias y solicitar la solución en relación a determinadas dificultades. Nuestra Universidad se integra en un modelo de Campus Único que pretende lograr la mayor permeabilidad interdisciplinaria posible al integrar las funciones sociales, docentes, de investigación, residenciales y deportivas entre sí.

En general, valoramos este sistema de gestión de forma positiva, contando con recursos e infraestructura suficientes para el desarrollo de la



docencia en el Grado en Sociología. Las instalaciones y recursos a nuestra disposición reúnen los requisitos para desarrollar las diferentes actividades formativas previstas tanto para las enseñanzas básicas como las enseñanzas prácticas y de desarrollo: aulas para clases magistrales, seminarios para trabajos grupales, salas de conferencias, salas de juntas, aulas de informática, biblioteca, etc. Igualmente, la Universidad cuenta con otros servicios que facilitan el desarrollo de la actividad diaria en el centro de trabajo: una buena red de transporte público, instalaciones deportivas, escuela infantil, servicio de salud, etc. El Personal de Administración y Servicios que, de forma centralizada, atiende al profesorado, alumnado y los Equipos Directivos de los Centros, son un elemento a poner en valor.

En los informes de satisfacción de los distintos agentes relacionados con la formación en el grado en Sociología (Personal de Administración y Servicios, Alumnado y Profesorado), que pueden consultarse en la página web de la facultad dedicada a los informes técnicos relativos a la calidad, se pueden encontrar algunos indicadores relativos a la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios). El profesorado en el Informe de satisfacción del profesorado del grado de Sociología del curso 2021-2022 apunta una valoración de un 3,9 sobre 5 puntos en relación con las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título. Por su parte el alumnado en el Informe de Satisfacción del alumnado del grado de Sociología para el curso 2021-2022 lo valora con un 3,7. Los resultados de las encuestas están disponibles en el cuadro de mando <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZTQ4MWMzOWYtNzI2Yi00MjNlLWEzNDMtMTFiY2Q1ZGYxYTAxliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy0>

Respecto a este criterio debemos destacar que se ha afianzado la labor desarrollada por el **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/>), como un espacio ideado para el **aprendizaje activo** y que actualmente cuenta con un **equipamiento de alta tecnología en un espacio polivalente para el aprendizaje, la transferencia, la participación y la transformación**. Dicho recurso está disponible para toda la comunidad educativa del Centro: alumnado, profesorado y personal investigador, estudiantes egresados/as de la Facultad que acrediten finalidad formativa y profesionales que estén colaborando con el Centro.

El laboratorio cuenta con los siguientes espacios:

- Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación: Zona orientada al aprendizaje para la intervención, investigación y exposición in situ o en videoconferencia. Cuenta con una pantalla Clevertouch, asientos y materiales para la realización de dinámicas sociales.
- Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales: Sala creada para la aplicación de técnicas cualitativas como grupos focales, grupos de discusión y entrevistas personales, así como reuniones o videoconferencias. Cuenta con micrófonos y cámaras para registrar las sesiones de forma simultánea.
- Sala de Observación: Área desde la que se maneja el resto del laboratorio, mediante un equipo profesional de grabación, streaming y edición audiovisual.
- Sala de Análisis y de Técnicas Cuantitativas: Espacio provisto de 9 ordenadores de alto rendimiento con software profesional: ATLAS.ti,



NVIVO, Stata, UCINET, OpenShot y acceso a Myapps. También cuenta con pedales de transcripción que facilitan el trabajo de campo cualitativo.

En la web del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales se puede acceder a toda la información detallada de este excelente recurso para la docencia y la investigación en la Facultad: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/> Físicamente está ubicado en el edificio 24, de la Universidad Pablo de Olavide.

5.2. Fortalezas y logros

- Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales que ofrece equipamiento de última tecnología para la mejora de la docencia y la investigación en la Facultad.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No procede.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede.

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

En los apartados siguientes se realiza un análisis en profundidad de los diferentes indicadores del SGC para los diferentes aspectos que son necesarios valorar para comprobar la correcta y adecuada evolución del desarrollo del Grado de Sociología y del Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración y el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social.

6.2. Fortalezas y logros



Aunque a continuación se presenta un análisis detallado de todos los indicadores en este momento podemos destacar una serie de cuestiones que proceden del análisis de los resultados de los mismos en términos positivos para el curso analizado. En primer lugar, es posible destacar que el Grado de Sociología y sus Dobles Grados asociados presenta una importante aceptación como se puede comprobar en el incremento del porcentaje de ocupación de plazas ofertadas y en incremento y dato muy importante del alumnado admitido en primera opción, que llega casi al 100%, lo que pone de manifiesto la valoración positiva de los esfuerzos realizados para la captación de alumnado. En segundo lugar, es necesario también resaltar que el Grado de Sociología y sus Dobles Grados presentan unos más que interesantes indicadores relativos al rendimiento académico del alumnado. Y como tercer aspecto positivo, es necesario destacar que el Grado de Satisfacción de los grupos de interés es elevado, y sigue incrementándose, al mismo tiempo que puede ser destacado el hecho de que en general la tasa de participación de dichos grupos de interés en las encuestas de satisfacción se viene incrementando

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Del análisis de los datos que presentan los indicadores se puede poner de manifiesto una serie de debilidades: en primer lugar, aparece el bajo grado de satisfacción del alumnado con las prácticas. A este respecto se puede destacar que se ha creado un grupo de trabajo específico para alcanzar en la mejora del funcionamiento de las mismas, que está trabajando en la elaboración de un programa específico de medidas. También es necesario poner de manifiesto que la tasa de abandono aun no siendo elevada, y habiendo descendido significativamente en los curso 21-22 para el Grado de Sociología y el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas, se ha incrementado ligeramente para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social, es importante centrarse en su análisis y puesta en marcha de medidas para lo que la Facultad de Ciencias Sociales ha puesto en marcha un estudio específico para determinar y profundizar en sus causas. Y el tercer tema sobre el que hay que seguir profundizando tiene que ver con la baja tasa de participación del alumnado en los programas de movilidad. Y para este informe también es necesario destacar el bajo dato que presenta el grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional, que aunque para este último curso se ha incrementado, es considerablemente bajo, no alcanzando para ninguno de los tres título un 3 en la valoración. De esta forma es importante destacar que después del análisis realizado en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Sociología se ha decidido llevar a cabo por parte de la Dirección Académica del Grado de una acción experimental de mejora para si después de comprobar su adecuada efectividad incorporarla definitivamente en el Plan de Mejora del Grado para el cursosiguiente centrada en la orientación profesional y las opciones de empleabilidad.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones



Valoración Indicadores del SAIC

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	47,76	48,44	42,86	41,46	42,86	51,72	No se han presentado IRSF para estos indicadores.
PA02-IN02-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	52,24	48,44	55,71	56,1	57,14	47,13	
PA02-IN03-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesores/a funcionarios	11,94	14,06	11,43	15,85	13,19	25,29	
PA02-IN04-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesores/a contratados	88,06	82,81	87,14	81,71	86,81	73,56	
PA02-IN05-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesores/a doctores	71,64	68,75	62,86	63,41	68,13	65,52	
PA02-IN06-G-UPO-FCS-GSL	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,43	3,59	3,96	3,69	3,86	3,9	
PA02-IN06-G-UPO-FCS-XSP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,93	3,63	3,8	3,81	3,77	4	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN06-G-UPO-FCS-XST	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,68	3,74	4,22	4,26	4,17	4	
PA02-IN07-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	16,44	8,54	3,3	-	
PA02-IN08-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	16,44	8,54	3,3	-	
PA02-IN09-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	0	0	0	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN10-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	-	-	12,33	8,54	3,3	-	
PA02-IN11-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	-	-	43,84	41,46	38,46	-	
PA02-IN12-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo	-	-	1,37	1,22	1,1	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN13-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	-	-	30,14	31,71	30,77	-	
PA02-IN14-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	-	-	1,37	2,44	3,3	-	
PA02-IN15-G-UPO-FCS-GSL	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	66,75	64,6	72,77	-	
PA02-IN15-G-UPO-FCS-XSP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	58,65	57,12	60,6	-	
PA02-IN15-G-UPO-FCS-XST	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	68,22	58,94	70,7	-	

Valoración del indicador



Respecto a los indicadores PA02-IN01 y PA02-IN02 se puede comprobar que el porcentaje de profesorado que imparte docencia en el Grado de Sociología y sus dobles grados asociados ha sufrido una variación importantísima, en el sentido de que por primera vez en la serie histórica el porcentaje de profesorado a tiempo completo es el mayoritario representando este un 51,72% del total y siendo el profesorado a tiempo parcial el 47,13%. Esto quizás se podría explicar por el esfuerzo que está realizando la Universidad para estabilizar al profesorado y conseguir incrementar el profesorado que se dedica en exclusividad a la universidad.

Esta situación se ve en parte reflejada en los datos que presentan los indicadores PA02-IN03 y PA02-IN04 puesto que el porcentaje de profesorado funcionario que imparte clase en el Grado de Sociología y los dos dobles grados asociados es menor que el contratado. Sin embargo se puede comprobar que el porcentaje de profesorado funcionario se ha incrementado en el curso 21-22 con respecto al curso anterior pasando del 13,19% al 25,29 %.

Con referencia al indicador PA02-IN05 hay que poner de manifiesto que el porcentaje de profesorado que es doctor y que imparte docencia en el Grado de Sociología y sus dos dobles grados es del 65,52%, un porcentaje elevado.

El indicador PA02-IN06 refiere al grado de satisfacción del PDI con respecto al Plan Anual de Formación y hay que poner de manifiesto que el resultado es positivo situándose en una valoración de 3,9 y subiendo significativamente con respecto al curso anterior. Y lo mismo ocurre con este indicador en referencia al Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas que se sitúa en el 4 y en el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social ha descendido levemente con respecto al curso 2020-2021, pasando de 4,17 a 4 para este curso 2021-2022..

En referencia al desarrollo del programa DOCENTIA de evaluación de la calidad del profesorado del curso 2021-2022 no hay datos disponibles.

El indicador PA02-IN15 muestra el porcentaje de créditos impartidos por doctores en el Grado de Sociología y sus dos dobles grados asociados tampoco presenta datos.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
---------------	--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------



PA03-IN01-G- UPO-FCS	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	-	3,33	3,2	3,67	3,67	3,3	No se han presentado IRSF para estos indicadores
-------------------------	--	---	------	-----	------	------	-----	--

Valoración del indicador

El indicador PA03-IN01 refleja el grado de satisfacción del PAS con respecto al Plan Anual de Formación. A este respecto es importante resaltar que el resultado es positivo con un 3,33 sobre 5 para el curso 2021-2022, aunque ha disminuido levemente respecto al resultado del curso anterior.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PA04-IN01-FCS-GSL	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la Biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC	-	-	89,76	86,4	60,5	47,69	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PA04-IN02-FCS-GSL	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	3,37	3,77	3,79	3,8	
PA04-IN02-FCS-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	2,65	3,04	2,73	3,2	
PA04-IN02-FCS-XST	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	2,84	3,39	3,52	3,4	



PA04-IN03-FCS-GSL	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	3,86	3,62	3,76	3,7
PA04-IN03-FCS-XSP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	3,67	3,8	3,65	4
PA04-IN03-FCS-XST	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	3,94	3,93	3,62	3,7

Valoración del indicador

El indicador PA04-IN01 evidencia si la Biblioteca tiene la capacidad necesaria para aportar las referencias bibliográficas necesarias para el desarrollo de la actividad docente del Grado de Sociología y sus Dobles Grados. A este respecto es necesario destacar que 47,69% de bibliografía que se recomienda por parte del profesorado está accesible en la biblioteca para el alumnado según los datos para el curso 21-22, y ha descendido en más de 15 puntos porcentuales con respecto al curso anterior. Aunque es importante estar atento a este aspecto puesto que el porcentaje ha descendido de manera muy significativa con respecto al curso 2019-2020 en casi 25 puntos para analizar si es una situación que se mantiene.

El indicador PA04-IN02 muestra el grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras. A este respecto es importante destacar que la valoración del alumnado del Grado de Sociología es de 3,8 sobre 5 incrementándose levemente con respecto al curso anterior; al igual que ocurre con la valoración del alumnado del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social que se ha incrementado también con respecto al curso anterior pasando a ser para el 2021-2022 de 3,4 sobre 5. En ambos casos la valoración es bastante positiva. Sin embargo, la satisfacción del alumnado del Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas con las infraestructuras es la más baja de los tres títulos con un 3,2 sobre 5, aunque se ha incrementado con respecto al curso anterior.

El indicador PA04-IN03 muestra la valoración de las infraestructuras por parte del profesorado. A este respecto es importante destacar que



para el Grado de Sociología esta valoración es alta de un 3,7 sobre 5 para el curso 2021-2022. Respecto a los dobles Grados asociados esta valoración también es alta para el curso 2020-2021 de 4 (XSP) y 3,7 (XST) Y en ambos casos han aumentado con respecto al curso anterior.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	10,01	10,43	10,26	11,62	11,67	12,36	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,08	1,03	1,05	0,81	0,93	0,88	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	70,36	92,07	95,24	136,56	108,31	121,01	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,94	0,54	0,39	0,55	0,35	0,34	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,95	0,93	0,88	0,88	0,46	0,38	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	11904	16951	17589	19103	19739	43623	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	54021	60460	62530	65702	169023	189907	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	147294	149080	151126	155100	168721	171916	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	5082	10383	12590	25563	25748	27081	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	29964	28011	33520	38684	43587	81431	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	10260	10137	11512	12490	13122	11151	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	185894	165770	475263	436985	368516	411300	

Valoración del indicador

El indicador PA06-IN01 permite ver el número de estudiantes por puesto de lectura es aceptable, aunque el mismo ha crecido en el curso 2021-2022 siendo de 12,36. Algo parecido ocurre con los metros cuadrados disponibles por estudiante que muestra un dato adecuado pero se está viendo sensible reducido año a año, de manera que el indicador PA06-IN02 ha bajado al 0,88 para este curso. La misma tendencia muestra el indicador PA06-IN03 que establece que el número de estudiantes por PC crece para los últimos cursos analizados, siendo en el actual curso de 121,01

Es de destacar según los datos de los indicadores analizados que los recursos bibliográficos existentes en la UPO para el desarrollo de la docencia están creciendo considerablemente en los últimos años. Así se puede comprobar que la variación anual de fondos bibliográficos muestra un crecimiento importante curso a curso (PA06-IN04), del mismo modo crecen los recursos electrónicos, que es una tendencia creciente consolidada en los últimos años (PA06-IN05 a PA06-IN07).

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PA07-IN01-FCS-GSL	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,51	3,44	3,64	3,69	3,29	3,6	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PA07-IN01-FCS-XSP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,04	2,8	2,77	2,93	2,68	2,8	
PA07-IN01-FCS-XST	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,33	3,6	3,37	3,63	3,35	3,4	
PA07-IN02-FCS-GSL	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	3,9	4,03	4,24	4,34	4,16	3,9	
PA07-IN02-FCS-XSP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,21	3,86	3,89	4,11	4	4,3	



PA07-IN02-FCS-XST	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	3,96	4,04	4,21	4,39	4,35	4,2
PA07-IN03-FCS	Nivel de satisfacción global del PAS con el Centro y el Título	-	4,71	4,17	4,33	4,67	3,8
PA07-IN04-FCS-GSL	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,67	3,71	3,46	3,94	-	-
PA07-IN04-FCS-XSP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,8	3,63	3,22	3,42	-	-
PA07-IN04-FCS-XST	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	4	3,29	4,03	-	-



PA07-IN05-FCS-GSL	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	3	-	-	4	-	-
PA07-IN05-FCS-XSP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	3	4,5	-	-	-	-
PA07-IN05-FCS-XST	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	5	-	-	-	-	-
PA07-IN06-FCS-GSL	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,14	4,21	4,24	4,16	4,29	4,28

Valoración del indicador

El indicador PA07-IN01 muestra el nivel de satisfacción del alumnado con el Centro y el Título. A este respecto es importante destacar que para el Grado de Sociología este indicador es de 3,6 sobre 5 un dato positivo aceptablemente bueno para el curso 2021-2022, incrementándose levemente con respecto al curso anterior. Y la misma tendencia se muestra para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social que aunque desciende con respecto al curso anterior para el 21-22 se sitúa en el 3,4. Sin embargo, para el XSP es más bajo de todos, siendo un resultado aceptable de 2,8 sobre 5, aunque también ha crecido con respecto al curso anterior.



En referencia al indicador PA07-IN02 que muestra el grado de satisfacción del profesorado con el Título y el Centro los datos son bastante buenos; así para el GSL es de 3,9, para XSP de 4,3 y para XTS es de 4,2 para el curso 21-22.

Respecto al indicador PA07-IN06 que mide el nivel de satisfacción global del alumnado con la docencia los datos del mismo siguen siendo muy buenos con un 4,28 sobre 5 para el curso 21-22, aunque ha descendido muy levemente.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCS-GSL	Número de plazas ofertadas	46	46	46	46	46	46	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC03-IN01-G-UPO-FCS-XSP	Número de plazas ofertadas	40	40	40	40	40	40	
PC03-IN01-G-UPO-FCS-XST	Número de plazas ofertadas	50	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-GSL	Grado de cobertura de las plazas	80,43	78,26	73,91	82,61	91,3	100	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-XSP	Grado de cobertura de las plazas	97,5	102,5	66,67	66,67	107,5	65	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-XST	Grado de cobertura de las plazas	120	100	150	150	98,33	160	
PC03-IN03-G-UPO-FCS-GSL	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	28	3,8	5,67	8,42	11,5	3,8	
PC03-IN04-G-UPO-FCS-GSL	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	69	30	30	51	38	12	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN04-G-UPO-FCS-XSP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	42	42	-	53	45	
PC03-IN04-G-UPO-FCS-XST	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	91	33	33	54	57	27	
PC03-IN05-G-UPO-FCS-GSL	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	-	-	127	161	133	118	

Valoración del indicador

El indicador PC03-IN01 referente al número de plazas ofertadas en el periodo de referencia analizado (curso 2021-2022) se mantiene, siendo el total de plazas ofertadas de 146, consolidándose de esta forma el total de plazas ofertadas tanto para el Grado de Sociología como para sus dos dobles Grados.

El indicador PC03-IN02 referido al grado de cobertura de las plazas sigue mostrando un elevado porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas, aunque con un comportamiento diferenciado por grado y doble grado. De esta manera, se puede comprobar como la tasa de cobertura del Grado de Sociología se sitúa en el 100% para el curso 21-22, lo que supone un incremento de casi 10 puntos con respecto al curso anterior. En cuanto al grado de cobertura de las plazas en XSP se sitúa para el curso 21-22 en el 65, descendiendo con respecto al curso anterior. Mientras que en el XST es del 160, 60 puntos superior al curso anterior.

Los indicadores PC03-IN03 PC03-IN04 relativos al tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes ha descendido en el curso analizado, siendo de 12 para el GSL, de 45 para el XSP y 27 para el XST.

Respecto al tiempo transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta medido por el indicador PC03-IN05 es de 118 días para el curso 2021-2022, reduciéndose con respecto al año anterior.



PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN01-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	51,35	60	44,12	55,26	33,33	43,48	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC04-IN01-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	74,35	100	82,5	65	51,16	33,33	
PC04-IN01-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	45	58,33	46,67	51,67	49,15	39,06	
PC04-IN02-FCS-GSL	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	5,4	7,5	-20,93	11,76	10,53	9,52	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN02-FCS-XSP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-2,56	4,88	-2,44	0	7,5	-9,3	
PC04-IN02-FCS-XST	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	0	0	-1,64	0	-1,67	8,47	
PC04-IN03-FCS-GSL	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1	0,96	0,65	0,93	0,8	0,8	
PC04-IN03-FCS-XSP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,58	1,7	1,6	1,68	4,73	0,68	
PC04-IN03-FCS-XST	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,3	0,95	0,68	0,97	0,98	0,78	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN04-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	45,94	25	11,11	24,39	51,11	60,47	
PC04-IN04-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	79,48	92,68	94,44	100	100	94,29	
PC04-IN04-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	23,33	48,33	39,66	18,33	91,67	81,67	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN05-FCS-GSL	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	63,77	66,21	66,42	68,12	69,66	66,91	
PC04-IN06-FCS-GSL	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	36,23	33,79	33,58	31,88	30,34	33,09	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	4,12	4,07	4,23	4,17	4,54	4,42	
PC04-IN08-FCS-GSL	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	644 / 46	675 / 46	583 / 46	599 / 46	674 / 46	484 / 46	
PC04-IN08-FCS-XSP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	460 / 40	416 / 40	374 / 40	548 / 40	474 / 40	277 / 40	
PC04-IN08-FCS-XST	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	573 / 50	559 / 60	508 / 60	513 / 60	698 / 60	521 / 60	

Valoración del indicador

El indicador PC04-IN01 sobre el porcentaje de alumnos admitidos en primera opción con respecto al total de alumnos de nuevo ingreso sigue



mostrando un resultado positivo para el curso 21-22 ha tenido un aumento para el Grado de Sociología pasando de 33,33 a 43,48. Para el XSP es de 33,33, descendiendo con respecto al curso anterior y de 39,06 para el XST, que también ha descendido.

Los resultados del indicador PC04-IN02 refuerzan la valoración positiva de la captación de alumnos por el Grado y los dos Dobles Grados para el curso analizado, que aunque tuvieron un pequeño descenso para el curso 21-22, así en el Grado de Sociología desciende levemente al 9,52%, en el caso del XSP pasa al -9,3% y en el caso del XST pasa al 8,47%. Y el mismo tipo de comportamiento presenta el indicador PC04-IN03, que aunque presenta la misma resultado en el curso 201-22 en el Grado de Sociología, presenta un dato importante situándose en el 0,8; un 0,68% para el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas en el curso 21-22; y un 0,78 para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social.

El indicador PC04-IN04 presenta unos resultados positivos para el Grado de Sociología, que en el curso 21-22 vuelve a situarse en un porcentaje más importante de la serie histórica con un 60,47%; para el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas desciende levemente hasta el 94,29% de los estudiantes que han accedido al doble título presentan notas superiores a la media de referencia exigida. El dato de este indicador para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social es también elevado situándose en el 81,67% para el curso 21-22. Los datos lo que si están marcando es la potencialidad del Grado de Sociología y sus Dobles Grados de atraer a alumnado con buenos expedientes académico, lo que traslada el interés del estudiantado por los mismos.

Los indicadores PC04-IN05 y PC04-IN06 siguen manifestando la misma tendencia que se lleva produciendo desde el curso 16-17, y es que el porcentaje de mujeres entre los estudiantado sigue siendo muy superior al de los hombres, suponiendo para el curso 21-22 un 66,91%.

El resultado del indicador PC04-IN07 muestra la misma tendencia que se lleva produciendo desde hace años, y es que hay un alto grado de satisfacción de los participantes con las Jornadas de Puertas Abiertas, donde el resultado es elevado, superando el 4. En concreto para el curso 21-22 es de 4,42.

Los resultados del indicador PC04-IN08 son también positivos para el curso 21-22, ya que siguen mostrando el atractivo del Grado y los dos Dobles Grados ofertado. Como se puede comprobar siguen poniendo de manifestó la tendencia histórica del comportamiento de la relación entre demanda y oferta de plazas. Se puede observar además que la relación del Grado de Sociología sigue en incremento desde el curso 2014/15. Para este curso es de 484/46

Los resultados del indicador PC04-IN08 también son muy importantes por el dato que presenta para los cursos analizados, puesto que los datos muestran que tanto el Grado de Sociología como los dos Dobles Grados presentan una relación demanda/oferta bastante positiva, lo que evidencia que la oferta de estos estudios es atractiva para el estudiantado en los cursos analizados, especialmente en el curso 21-22.



ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC05-IN01-FCS-GSL	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	3	3,02	2,78	3	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC05-IN01-FCS-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	2,62	2,68	2,51	2,6	
PC05-IN01-FCS-XST	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	2,84	2,95	2,81	2,8	
PC05-IN02-FCS-GSL	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,41	2,44	2,68	2,6	
PC05-IN02-FCS-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,18	2,26	2,13	2,2	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC05-IN02-FCS-XST	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,47	2,66	2,35	2,5	

Valoración del indicador

El Indicador PC05-IN01 refiere al grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica. Así, se puede destacar que el Grado de Sociología presenta una valoración de 3 sobre 5 para el curso 2021-2022. En cuanto al Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas este indicador presenta un 2,6 para curso 21-22; y el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social es de 2,8 en el curso 21-22. El primer aspecto que hay que resalta como análisis de conjunto es que es un indicador que presenta unos valores bajos en el grado de satisfacción del alumnado, no llegando en ningún caso a los 3 sobre 5; y además, tanto para el Grado de Sociología como para los dos Dobles Grados ha aumentado muy levemente con respecto al curso pasado, aunque sigue siendo bajo.

El Indicador PC05-IN02 mide el Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional recibida. El comportamiento de este indicador sigue una tendencia muy parecida a la del anterior indicador tanto para el Grado como para los Dos Dobles Grados: tiene una valoración baja, para el Grado de Sociología presenta un 2,6 sobre 5, supera por poco el aprobado y ha incrementado su valoración para el curso 21-22 con respecto al anterior. Pero para el XSP y XST ha aumentado levemente con respecto al curso anterior, aunque para ninguno de los dos Dobles Grados supera el aprobado, presentando para el curso 21-22 un 2,2 y un 2,5 respectivamente.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PC07-IN01-FCS-GSL	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	8	18	1	2	0	1	1 Reclamación que fue atendida en tiempo y forma según el procedimiento establecido.
PC07-IN02-FCS-GSL	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	0	3	6 (33,3%)	0	0	1 (7,14%)	

Valoración del indicador

En el curso 2021-22 se presentan 15 solicitudes en el IRSF de la Facultad de Ciencias Sociales. De las cuáles, hay 2 incidencias, 1 reclamación y 2 sugerencias de las titulaciones en las que está implicada la titulación de Sociología. De todas ellas, 1 reclamación está relacionada con la evaluación del aprendizaje de una asignatura. Dicha reclamación se respondió según el procedimiento establecido, coordinándose con el Departamento de Sociología y la Comisión de Docencia del Departamento implicado.



Todas las IRSF que se han presentado se ha respondido en tiempo y forma.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN01-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	0,65	3,87	5,37	3,21	1,23	2,66	1 Incidencia relacionada con la consulta de horarios del próximo curso para poder hacer una movilidad SICUE. La consulta fue atendida en tiempo y forma.
PC08-IN01-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	8,16	8,67	6,35	10,26	1,08	9,94	
PC08-IN01-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	4,55	4,04	4,62	7,55	0,37	2,55	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN02-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	37,5	14,83	2,84	4,45	2,42	4,21	
PC08-IN02-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	17,68	-	-	-	-	-	
PC08-IN02-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	5,56	-	-	-	-	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN03-FCS-GSL	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,08	0,11	0,23	0,21	0,25	0,11	
PC08-IN03-FCS-XSP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,17	0,14	0,18	0,17	0,19	0,2	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN03-FCS-XST	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,14	0,17	0,26		0,31	0,09	
PC08-IN04-FCS-GSL	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,14	3,4	3,21	3,52	3,37	-	
PC08-IN04-FCS-XSP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	2,85	2,79	3,76	2,92	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN04-FCS-XST	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	3,47	3,55	3,3	3,56	-	
PC08-IN05-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	4,6	-	2,01	3,21	1,85	0	
PC08-IN05-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,68	-	0	2,05	2,15	1,66	
PC08-IN05-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,5	-	0	0,72	0,73	0,73	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN06-FCS-GSL	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	1,97	-	0	1,28	1,23	1,23	
PC08-IN06-FCS-XSP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	0	-	0	0	
PC08-IN06-FCS-XST	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	0	-	0	0	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN07-FCS-GSL	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,57	-	1	0,35	0,48	0,22	
PC08-IN07-FCS-XSP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título		-		0,24	0,29	0,29	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN07-FCS-XST	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título		-		0,29	0,21	0,24	
PC08-IN08-FCS-GSL	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	-	-	0,04	0,11	0,06	0,03	

Valoración del indicador



Los indicadores de movilidad internacional vuelven a poner de manifiesto para el curso analizado la tendencia que se lleva produciendo de manera histórica en el sentido de que esta movilidad internacional es muy baja. El indicador PC08-IN01 del Grado de Sociología es de 2,66 para el curso 21-22 , para XSP un 9,94 y para XTS un 2,55. Aunque se ha incrementado con respecto al curso anterior.

El resultado del indicador PC08-IN02 que refleja la capacidad de atracción de estudiantado a nuestros grados también es negativo para los cursos analizados, representando para el curso 21-22 sólo un 4,21, y además ha descendido.

El resultado del indicador PC08-IN03 no hace sino poner todavía más de manifiesto la debilidad de la movilidad internacional del estudiantado, ya que el porcentaje de estudiantes que solicitan plazas de movilidad internacional con respecto a la oferta de plazas es extraordinariamente bajo. Para el Grado de Sociología es de 0,11 en el curso 21-22; y para el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración pasando de un 0,19 a un 0,2; y para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social es de 0,09.

Respecto al grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional, los resultados del indicador PC08-IN04 muestran que para el Grado de Sociología el resultado de este indicador es aceptable, siendo para el curso 21-22 de . En el Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas es de ____; mientras que para el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social es de ____.

Respecto a la movilidad a programas nacionales el indicador PC08-IN05 muestra el porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional. A este respecto y en referencia al Grado de Sociología el porcentaje es de 0 para el curso 21-22 presentando además una reducción con respecto al curso pasado. Lo mismo ocurre para el XSP que presenta un porcentaje del 1,66% para el curso 21-22 y para el XTS que presenta sólo un 0,73% para el presente curso.

Algo parecido muestra el indicador PC08-IN06 que muestra el porcentaje de estudiantes que participan en movilidad nacional por título, de manera que para el Grado de Sociología en el curso 21-22 es sólo del 1,23, manteniéndose con respecto al curso anterior. Al igual que los datos del indicador PC08-IN07 donde la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional es muy baja presentando para el Grado de Sociología un 0,22 para el curso 21-22; un 0,29 para el XSP; y un 0,24 para el XTS

De esta forma el indicador PC08-IN08 que analiza la relación de estudiantes que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad es extraordinariamente bajo, sólo de un 0.03 para el curso 21-22, y ha descendido con respecto al curso anterior.

Hay que resaltar que los datos sobre movilidad no hacen si no reafirmar lo que parece una constante en relación a la movilidad del estudiantado en los tres títulos analizados, por lo tanto, es importante que se pueda trabajar de manera intensa y centrada en este asunto para proponer un conjunto de líneas de actuación que llevan a mejorar los resultados de estos indicadores. Aunque también es importante destacar



que en estos últimos años los programas de movilidad se han visto influenciados por la situación de pandemia que hemos vivido, con lo que habrá que estar expectante a los datos de estos indicadores en los próximos años.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN01-FCS-GSL	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,5	2,92	3,33	3,29	3,29	3,2	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC09-IN01-FCS-XSP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	4	3,1	3,5	3	3,33	2,75	
PC09-IN01-FCS-XST	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,2	3,11	3	3,14	3,33	2,25	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN02-FCS-GSL	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	3,57	3,71	3,4	3,5	3,88	
PC09-IN02-FCS-XSP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	3,71	3,62	4	3,78	3,53	
PC09-IN02-FCS-XST	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	3,29	3,43	3,5	3,38	3,29	
PC09-IN03-FCS-GSL	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	20	28	28	24	34	30	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN03-FCS-XSP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	14	17	28	20	26	27	
PC09-IN03-FCS-XST	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	49	75	51	53	70	67	
PC09-IN04-FCS-GSL	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,3	1,75	1,74	1,4	1,41	1,41	
PC09-IN04-FCS-XSP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,58	1,63	1,46	0,82	1,41	1,3	
PC09-IN04-FCS-XST	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,62	1,41	1,2	0,77	0,81	0,88	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN05-FCS-GSL	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	4	3,33	3,56	3,5	3,86	3,6	
PC09-IN05-FCS-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,5	3	3,14	4	3,33	2,8	
PC09-IN05-FCS-XST	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3	3,35	3,32	3,29	3,5	2,5	

Valoración del indicador

El indicador PC09-IN01 muestra el grado de satisfacción del alumnado con respecto a las prácticas externas realizadas. A este respecto es importante destacar que para el Grado de Sociología la puntuación obtenida es de un 3,2 sobre 5, manteniéndose igual que el curso anterior. Para el XSP en el curso 21-22 ha descendido hasta los 2,75; y en el XTS también se ha descendido hasta el 2,25. Lo que permite mantener que el grado de satisfacción es bastante bajo y ha descendido sensiblemente con respecto al curso anterior.

Respecto al grado de satisfacción de los empleadores. el indicador PC09-IN02 refleja que el grado de satisfacción es alto, de un 3,88 para el



curso 21-22 con una tendencia al alza. Para el XSP es de 3,53, muy próximo al 4 para el curso 21-22; y para el XTS es de 3,29 para el curso 21-22, produciéndose una leve disminución.

El indicador PC09-IN03 muestra el número de empresas e instituciones que ofertan plazas de prácticas, y los datos del indicador reflejan una situación bastante positiva y ascendente, puesto que para el Grado de Sociología es de 30 para el curso 21-22. Para el XSP ha pasado de 26 a 27 en el curso 21-22; y para el XTS ha pasado de 70 a 67 para el curso 21-22.

Este incremento también se ve reflejado en el indicador PC09-IN04 puesto que el número de plazas de prácticas por estudiante matriculada también se está incrementando, siendo de 1,41 en el Grado de Sociología, de 1,3 en XSP y de 0,88 en XTS.

Respecto al grado de satisfacción con los responsables de prácticas el indicador PC09-IN05 muestra un leve descenso con respecto al curso anterior, de forma que para el 21-22 el Grado de Sociología se sitúa en el 3,8, en el XSP 2,8 y en el XTS un 2,5.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC11-IN01-G-UPO-FCS-GSL	Tasa de inserción laboral	44,44	47,06	11,76	19,05	-	-	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC11-IN01-G-UPO-FCS-XSP	Tasa de inserción laboral	42,86	46,15	23,81	33,33	-	-	
PC11-IN01-G-UPO-FCS-XST	Tasa de inserción laboral	-	48	45	56	-	-	
PC11-IN02-G-UPO-FCS-GSL	Número de egresados por curso académico	28	55	49	103	89	78	
PC11-IN02-G-UPO-FCS-XSP	Número de egresados por curso académico	8	12	15	35	22	31	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC11-IN02-G-UPO-FCS-XST	Número de egresados por curso académico	-	22	14	44	40	27	

Valoración del indicador

El indicador PC11-IN01 respecto a la tasa de inserción laboral no presenta datos para el curso analizado

El indicador PC11-IN02 muestra el número de egresados para el curso 21-22. A este respecto para el Grado de Sociología el número decrece para el presente curso pasando de 89 a 78. Para el XSP aumenta con respecto al curso anterior de 21 a 31; y para el XTS que pasa de 40 a 27. Sin embargo, a pesar de este pequeño decrecimiento es importante resaltar que está muy por encima de la tendencia histórica de los datos para las tres titulaciones.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN01-FCS-GSL	Tasa de rendimiento	84,16	85,83	90,45	96,57	96,23	85,13	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC12-IN01-FCS-XSP	Tasa de rendimiento	86,23	86,97	86,27	90	92,03	86,63	
PC12-IN01-FCS-XST	Tasa de rendimiento	86,99	89,05	86,94	92,68	92,46	85,57	
PC12-IN02-FCS-GSL	Tasa de abandono	12,03	14,81	13,87	13,38	18,8	16,91	
PC12-IN02-FCS-XSP	Tasa de abandono	10,53	15	7,69	7,32	15,38	20,51	



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN SOCIOLOGÍA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN02-FCS-XST	Tasa de abandono	13,56	11,67	15	21,67	20	15,25	
PC12-IN03-FCS-GSL	Tasa de eficiencia	95,17	94,46	94,39	90,83	94,77	96,2	
PC12-IN03-FCS-XSP	Tasa de eficiencia	96,06	91,47	93,31	89,04	95,56	95,23	
PC12-IN03-FCS-XST	Tasa de eficiencia	-	97,37	97,35	93,19	94,07	95,38	
PC12-IN04-FCS-GSL	Tasa de graduación	39,62	66,25	26,2	46,32	48,18	50	
PC12-IN04-FCS-XSP	Tasa de graduación	80	58,82	27,5	68,42	57,5	58,97	
PC12-IN04-FCS-XST	Tasa de graduación	-	0	41,82	45,76	68,33	50	
PC12-IN05-FCS-GSL	Tasa de éxito	89,28	92,18	94,62	98,79	99	92,86	
PC12-IN05-FCS-XSP	Tasa de éxito	90,84	93,97	93,02	96,08	96,27	92,95	
PC12-IN05-FCS-XST	Tasa de éxito	89,37	93,4	92,93	97,23	96,33	93,15	
PC12-IN06-FCS-GSL	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,53	3,54	3,7	-	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN06-FCS-XSP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,9	3,51	3,56	-	-	
PC12-IN06-FCS-XST	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,79	3,74	3,89	-	-	
PC12-IN07-FCS-GSL	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	3	-	-	
PC12-IN07-FCS-XSP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-FCS-XST	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	



Valoración del indicador

Los resultados del indicador PC12-IN01 refieren a la tasa de rendimiento del Grado de Sociología y de los dos grados asociados. A este respecto es importante resaltar que la tasa de éxito del Grado de Sociología es extraordinariamente elevada presentando para el curso 21-22 un 85,13%, aunque ha descendido. Y los mismo ocurre para el XSP con un 86,63 para el curso 21-22; y para el XTS con un 85,57%.

Respecto a la tasa de abandono, el indicador PC12-IN02 muestra una tendencia a la baja de este indicador en el curso 21-22. Para el Grado de Sociología está en el 16,91%, para el XPS en el 20,51% y para el XTS en el 15,25%.

El indicador PC12-IN03 muestra la Tasa de eficiencia, que refleja también un resultado realmente positivo, ya que para el curso 21-22 para el Grado de Sociología ha subido hasta el 96,2%; para el XPS es del 95,23%; e igual para el XTS que ha subido hasta llegar al 95,38%.

La Tasa de Graduación, con el indicador PC12-IN04 también presenta unos datos bastante positivos y al alza para el curso 21-22. Así para el Grado de Sociología se sitúa en el 50%; en el XSP en el 58,97%; y en el XTS se sitúa en el 50%.

El indicador PC12-IN05 presenta también unos resultados muy positivos, con una tendencia ligera a la baja con respecto al curso anterior y con unos datos extraordinariamente importantes. Así, para el curso 21-22 en el Grado de Sociología es del 92,86%; en el XSP es del 92,95%; y en el XTS presenta un 93,15%.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN01-FCS-GSL	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,58	3,53	3,75	4,1	No se han presentado IRSF para estos indicadores
PC14-IN01-FCS-XSP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,13	3,32	3,13	3,3	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN01-FCS-XST	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,52	3,69	3,54	3,5	
PC14-IN02-FCS-GSL	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,28	4,4	4,29	4,1	
PC14-IN02-FCS-XSP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,13	4	4,2	4,4	
PC14-IN02-FCS-XST	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,29	4,48	4,32	4,2	
PC14-IN03-FCS	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	-	-	4,17	4,67	4,33	4,1	
PC14-IN04-FCS-GSL	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	3	-	-	
PC14-IN04-FCS-XSP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN04-FCS-XST	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

El indicador PC14-IN01 muestra el Grado de Satisfacción del alumnado con la Información Pública Disponible. A este respecto se puede destacar que la valoración es del todo positiva, superando en los tres títulos el 3 sobre 5, e incrementándose con respecto al curso anterior. Así para el Grado de Sociología en el curso 21-22 es el 3,4, para el XSP es de 3,3 y para el XTS es de 3,5.

El indicador PC14-IN02 muestra el Grado de satisfacción del Profesorado con la Información Pública Disponible y es posible destacar que la puntuación es bastante buena en los tres títulos, siendo para el curso 21-22 en el Grado de Sociología de 4,1; en el XSP de 4,4 y en el XTS de 4,2.

Y lo mismo ocurre con el Grado de Satisfacción del PAS con la Información Pública Disponible, donde el indicador IN14-IN03 muestra para el curso 21-22 un 4,1 sobre 5.

AUDITORÍA INTERNA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCS	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	-	-	-	-	0	0	No se han presentado IRSF para estos indicadores



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PE05-IN02-UPO-FCS	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	-	-	-	-	0	2	
PE05-IN03-UPO-FCS	Número de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría anterior	-	-	-	-	0	0	

Valoración del indicador

Tal y como puede comprobarse en el informe de auditoría, la Facultad de Ciencias Sociales presenta 2 no conformidades mayor que implica directamente al centro. En ese sentido, debemos indicar que desde el Centro se ha planteado el Informe de Acciones de Mejora y Seguimiento que puede consultarse en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Formato-PE05-F04-Anexo-4.pdf

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis



- Recomendaciones del informe de Verificación: No procede.
- Recomendaciones del informe de Modificación. No procede. El último informe de la DEVA a la propuesta de modificación del Grado de Sociología realizada por la Facultad de Ciencias Sociales, es de Febrero de 2018 y no se proponen recomendaciones.

7.2. Fortalezas y logros

No procede

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No procede

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

Se ha realizado un análisis del Plan de Mejora 22-23 referido al curso del curso 21-22 y se especifica el grado de realización de las actuaciones previstas en el mismo reflejando las acciones de mejora en las que se seguirá trabajando en el curso 23-24. El PAM está disponible tanto en la plataforma SAIC como en la Web del Centro en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>

8.2. Fortalezas y logros

- No procede



8.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No procede

8.4. Tratamiento de las recomendaciones

- No procede