



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SUS TÍTULOS

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del
Grado de Sociología, Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas
y de la Administración y Doble Grado de Trabajo Social y Sociología
del curso 2019-20.**

Evidencia del PC04-FCS. Revisión y actualización, si procede, los Perfiles de Ingreso y posibles acciones para la mejora de la estrategia de promoción y captación de estudiantes

Acta de la CGIC del Grado en Sociología

(24, julio, 2020)



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *online*

Día y Hora de comienzo: Martes 21 de julio de 2020 a las 20.30h

Día y Hora de finalización: Jueves 23 de julio a las 20.30h

Orden del Día:

1. Revisar y analizar los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Sociología, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración elaborados por el Área de Calidad de la Universidad y que están disponibles en:

- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Grado en Sociología del curso 2019-20: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-GSLG-19-20.pdf>
- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2019-20: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XSYP-19-20.pdf>
- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social del curso 2019-20: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XSYT-19-20.pdf>

2. Revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Grado en Sociología.

3. Plantear posibles acciones para mejorar la estrategia de promoción y captación para el alumnado del Grado, si así se considera oportuno por la Comisión en base a la información descrita en los informes del perfil de nuevo ingreso.

La CGIC del Grado de Sociología valora positivamente el informe sobre el perfil de ingreso destacando los siguientes aspectos:

1.- DATOS Y COMENTARIOS SOBRE EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO EN EL GRADO DE SOCIOLOGÍA

- Procedencia sistema público (81%).
- Estudios bachillerato LOMCE (67%) *Importante FP Estudios Servicios Socioculturales y a la Comunidad (15%)
- Más de la mitad del nuevo alumnado procede de 6 municipios, por orden: Sevilla (36%, Alcalá de Guadaíra (7%), Cádiz (5%), Córdoba (5%) y Jerez de la Frontera (5%).
- Finalizó estudios de secundaria en el mismo año de inicio de estudios universitarios (67%), aunque hubo otro alumnado que por algún motivo no estudió durante un curso (26%).
- Algo menos de la mitad del alumnado que estudia sociología lo hace como primera opción (48%) y cerca de un 40% lo hace como tercera o cuarta opción. No obstante, merece indicar que en 2019-2020 ha aumentado el porcentaje de quienes eligieron en primera opción estos estudios con respecto al curso académico anterior, diez puntos más, pasando de representar un 38% a un 48%. La mayoría de quienes la eligieron como segunda, tercera o cuarta opción, son estudiantes que habían optado como primera opción por estudios de una titulación fuera de la UPO.
- El 90% tenía conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricularon (Grado de Sociología).
- Algo más de 4 de cada 10 alumnos de nuevo ingreso tienen certificado los conocimientos del inglés como idioma extranjero, mayoritariamente el B1.
- Predomina un perfil de mujer (76%) y una edad media de 19,29 años en el ingreso.
- La mayoría estudia con beca (55%) o con ayuda familiar (45%).
- 7 de cada 10 padres y madres tienen estudios de primaria/secundaria y 3 de cada 10 estudios universitarios.
- Las razones aludidas para estudiar el Grado de Sociología son diversas, destacando las siguientes:
 - a) Por considerar que se adapta a sus actitudes (24%).
 - b) Por las perspectivas laborales (19%).
 - c) Por exclusión de otros estudios (17%).
 - d) Por mejorar conocimientos y destrezas técnicas (14%).
- Campos en los que consideran que necesitan más ayuda:
 - a) Destrezas matemáticas (36%).
 - b) Idiomas (31%).

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología

Facultad de Ciencias Sociales

- c) Orientación profesional (14%).
- d) Técnicas de estudio (7%).
- Principales medios de recepción de información antes de elegir la titulación en la que se han matriculado:
 - a) Página web de la Facultad (36%).
 - b) Boca a boca, comentarios de personas del entorno (29%).
 - c)

Comentarios sobre los datos:

1. Merece la pena prestar atención al alumnado de nuevo ingreso son estudios de Formación Profesional, en torno al 15%. Igual convendría diseñar campañas de difusión y captación de la titulación en los centros educativos de FP.
2. Una vez más, el alumnado que elige como primera opción estos estudios sigue siendo inferior a la mitad, si bien ha aumentado con respecto al curso académico anterior. Esto puede influir en la motivación de quien estudia el Grado de Sociología a lo largo de su carrera y en el posible abandono posterior al primer curso. Debería realizarse esfuerzos para que durante el primer curso académico se realicen actividades que contribuyan a motivar de forma importante al alumnado, que pueden estar relacionadas con los campos en los que dicen necesitar ayuda (destrezas matemáticas, idiomas, orientación profesional y técnicas de estudio, preferentemente).
3. Que sólo 4 de cada 10 alumnos/as cuenten con un nivel de certificación de idiomas es positivo, pero también puede generar una situación de dificultad para el resto a lo largo de la carrera. Habría que hacer esfuerzos en ayudar desde la FCS a adquirir un nivel de certificación de idiomas suficiente desde el primer curso de estudios, para equiparar la situación del estudiantado.
4. El que 3 de cada 10 personas de quienes se matriculan en esta titulación lo hagan por lo que han escuchado en el boca a boca dice mucho sobre el papel que puede jugar el propio alumnado en la captación de futuros estudiantes. Sería bueno hacer muchos videos con estudiantes de la titulación motivados y utilizar las redes sociales para su difusión con el propósito de captar futuros estudiantes.

2.- DATOS Y COMENTARIOS SOBRE EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO EN EL DOBLE GRADO DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- Aumenta el estudiantado procedente de centros privados y concertados, en torno al 28%. *Importante: no desdeñar en la estrategia de captación a este tipo de centros.
- Se diluye por completo el estudiantado procedente de Formación Profesional.
- A las ciudades que antes se reflejaban en el Grado de Sociología, se suma en este doble grado también Huelva como lugares de procedencia preferente del alumnado de nuevo ingreso.
- El porcentaje de quienes eligen como primera opción este doble grado es alto, en torno al 68%, si bien ha descendido 10 puntos con respecto al punto anterior y 22 puntos con respecto a dos cursos anteriores. Esto puede deberse a que la opinión que existe entre los egresados no es positiva en el sentido de la descoordinación o dificultad de coordinación entre las facultades de ciencias sociales y derecho en la gestión de esta titulación. Habría que zanjar en el futuro de una vez esta situación. O, en cualquier caso, merecería la pena estudiar los motivos de ese descenso en la elección como primera opción de los estudios de la doble titulación.
- En el caso de este doble grado, parece existir menos conocimiento que con respecto al Grado de Sociología sobre la titulación en la que se matricularon; algo que puede estar relacionado con el comentario anterior.
- El porcentaje de alumnado con certificación de idiomas supera a la mitad, el 53%, como también el nivel de esa certificación (B1 y B2).
- Mayor predominancia de hombres que de mujeres.
- Mayor nivel socioeconómico de las familias del estudiantado, existiendo un mayor número de estudiantes que lo hacen con recursos familiares y ahorros (65%) y no con beca (35%), siendo mayoritario el nivel de estudios de los padres (universitario), más de la mitad en el caso de las madres y algo menos de la mitad en el caso de los padres.
- El nivel de motivación de este estudiantado es algo, no ya sólo porque es elegido mayoritariamente en primera opción, sino porque este título no se oferta en otras Universidades y porque se elige por vocación (45% y 33%, respectivamente).
- Los motivos que influyeron en la elección de la titulación y los ámbitos en los que necesitan ayuda son muy similares a los del estudiantado de nuevo ingreso del Grado de Sociología.

1. Merece la pena diseñar una estrategia de captación de alumnado para cursos futuros y para esta titulación en específico en los centros de enseñanza concertada, dado que es una titulación con menor competencia que otras en las Universidades andaluzas, y a tenor del perfil de este estudiantado.
2. De nuevo, merece la pena plantear campañas de captación fuera de la provincia de Sevilla, siendo Cádiz, Córdoba y Huelva las principales provincias de interés.
3. Habría que estudiar por qué sigue descendiendo el número de alumnado de nuevo ingreso que eligen como primera opción esta titulación.
4. Habría que resolver el problema de la coordinación del título con la Facultad de Derecho de una vez.
5. Tener en consideración los intereses en relación a los ámbitos en los que expresan necesitar ayuda desde el primer curso académico.

3.- DATOS Y COMENTARIOS SOBRE EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO EN EL DOBLE GRADO DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

- El perfil del nivel de estudios del estudiantado es muy similar al del Grado de Sociología, procediendo mayoritariamente de estudios de LOMCE -52%- y siendo ligeramente mayor el que posee estudios de Formación Profesional (servicios socioculturales y a la comunidad) -17%-.
- La mayoría procede de centros públicos, en torno al 83%.
- El grueso del estudiantado es de Sevilla capital o de municipios de su cinturón, pero son menos en número y proporción los que proceden de otras provincias.
- Sólo la mitad eligió como primera opción esta titulación (50%), si bien esta proporción es 8 puntos mayor que en el caso del alumnado de nuevo ingreso del curso anterior. Tenerlo en cuenta a efectos de conocimiento del posible grado de motivación de una parte del alumnado.
- El conocimiento de los planes de estudios por parte del alumnado es elevado, superior al 80%.
- El estudiantado con nivel de estudios certificados es muy superior al resto de las titulaciones de grado o doble grado con raíz en Sociología, un 67%, mayoritariamente en inglés, en menor proporción en francés, y con predominio de nivel B1.

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

- El porcentaje de estudiantado mujeres es mayor que en el resto de las titulaciones analizadas, siendo preferentemente mujeres (82%).
- El nivel socioeconómico familiar es medio-alto, predominando una financiación familiar de los estudios y disponiendo las madres y padres de estudios universitarios por encima del 40% de los casos.
- Los dos principales motivos de la elección es que el título no se oferta en otras Universidades y por vocación personal (35% y 32%, respectivamente), así como las perspectivas laborales y la adaptación a sus actitudes (35% y 32%, respectivamente). Son, por tanto, alumnado muy motivado.
- Los ámbitos en los que necesitan ayuda son muy similares a los del estudiantado de nuevo ingreso del Grado de Sociología.
- De nuevo, la página web de la Facultad es el principal medio de captación del alumnado.

Comentarios sobre los datos:

1. Seguir poniendo en valor que se trata de una titulación que no ofertan otras Universidades.
2. Insistir en la estrategia de captación en centros públicos del área metropolitana de Sevilla, pero no desdeñar hacerlo también en Cádiz, Córdoba y Huelva.
3. Se debería hacer esfuerzos en los primeros cursos para equiparar al alumnado sin idiomas certificados y aprovechar el elevado porcentaje de estudiantes con idiomas certificados para proyectar la titulación a través de Erasmus y otros programas de intercambio de estudiantado internacionales.
4. Ofrecerle desde el primer curso orientación profesional, técnicas de estudio y habilidades matemáticas.

La CGIC del Grado de Sociología manifiesta los siguientes aspectos que deberían ser reforzados de cara a mejorar las acciones de captación:

- Prestar una atención especial al alumnado con Formación Profesional, ya que representan en torno al 15%
- Reforzar el papel activo del propio alumnado en la captación puesto que en torno al 30% del mismo ha funcionado el boca a boca.
- Reforzar también las acciones de captación en los Centros Concertados de enseñanza.
- Realizar esfuerzos de captación fuera de la provincia de Sevilla, especialmente son interesantes por la aportación de alumnado las provincias de Cádiz, Huelva y Córdoba.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología

Facultad de Ciencias Sociales

- Reforzar la vocación metropolitana de la UPO en referencia a esta titulación, puesto que el mayor porcentaje de alumnado de ingreso en el título provienen de municipios del área metropolitana de Sevilla

Firma del responsable de calidad del título, preferentemente electrónica.