

ANEXO 1



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 13/14

(Convocatoria 14/15)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:

Id Ministerio	
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Trabajo Social
Centro/s	Facultad de Ciencias Sociales
Curso académico de implantación	2009/2010
Web del título	http://www.upo.es/fcs
Universidad participante: (en caso de título conjunto u ofertado en más de un centro: incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro)	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el Centro	

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

Para la realización de este informe se han tenido en cuenta los siguientes documentos: a) Auto-informe de acreditación del título. ; b) Informe Final para la Acreditación del Título de Graduado en Trabajo Social elaborado por la DEVA, c) Alegaciones a las modificaciones del informe provisional de renovación de la acreditación elaboradas por la Facultad de Ciencias Sociales. d) Plan de Mejora del Informe de Seguimiento del curso 2012/13.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No se han realizado modificaciones en el proceso de seguimiento sin comunicación con el Consejo de Universidades.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

El plan de mejoras siguiente recoge aquellas acciones programadas para atender a las recomendaciones del informe de acreditación del Grado en 2014-15.

PLAN DE MEJORA CURSO 13/14

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Tipo de acción: <u>Preventiva</u> <u>Correctiva</u> <u>Mejora innovadora</u>	
	Perfil de ingreso		Descripción de la mejora: 1) Incidir en el perfil de ingreso desde la captación informando respecto a la importancia de la certificación del nivel de idioma para la obtención del título	
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Equipo Decanal	2016	no	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Tipo de acción: <u>Preventiva</u> <u>Correctiva</u> <u>Mejora innovadora</u>	
	Sistemas de evaluación		Descripción de la mejora: 2) Incluir en el plan de trabajo de coordinación docente la revisión de los siguientes aspectos de las guías docentes: a) sistemas de evaluación, b) resultados de aprendizaje y c) solapamiento de contenidos. Todo ello teniendo en cuenta la memoria verificada del título y la normativa actual de evaluación de grado de UPO 3) Homologación de los formatos de las guías docentes de las materias del título. 4) Informar y motivar al profesorado para que planifique en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo actividades que faciliten el contacto con el ámbito profesional del trabajo social (mesas redondas, visitas a centros, entrevistas a profesionales... 5) Revisión de secuenciación de asignaturas y propuestas, si proceden, al Plan de	

			Centro. 6) Planificar el TFG como asignatura anual en el Plan de Centro 7) Solicitar en los órganos correspondientes (vicedecanato de ordenación académica y vicerrectorado de planificación docente) que se garantice la equidad en el número de estudiantes por líneas y grupos en el grado 8) Organizar espacios formativos/informativo que conecten el título con el ámbito profesional (conferencias, mesas redondas, seminarios académicos-profesionales etc)	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	DAG Equipo Decanal RCGTS	2015 y 2016	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		Tipo de acción: Preventiva <u>Correctiva</u> Mejora innovadora Descripción de la mejora: 9) Análisis y elaboración de informe que refleje la carga real de la tarea de tutorización y evaluación de Trabajo Fin de Grado para influir en la política planificación docente de profesorado de la UPO. 10) Análisis y elaboración de informe que refleje la carga real docente de la tarea de supervisión de Prácticas para influir en la política planificación docente de profesorado de la UPO	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	Vicedecanato de Practica, TFG y Académico	2016	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	

Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		Tipo de acción: Preventiva <u>Correctiva</u> Mejora innovadora Descripción de la mejora: 11) Orientación al servicio de espacio para la adjudicación de aulas adecuadas a las necesidades de las asignaturas.	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Facultad de Ciencias Sociales	2016	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		Tipo de acción: Preventiva <u>Correctiva</u> Mejora innovadora Descripción de la mejora: 12) Análisis, diagnóstico y elaboración de plan de acciones para corregir las tasas de rendimiento y éxito en las asignaturas que presentan porcentajes de suspensos muy elevados. 13) Plan de seguimiento y acompañamiento de los tutores y centros de práctica para mejorar la cartera de centros. 14) Revisión si los indicadores y de las tasas propuestas en el apartado de Resultados Previsto de la Memoria Verifica se ajustan al contexto actual. 15) Informe del tipo de centros, plazas y modalidades de prácticas que se ofrecen al GTS 16) Revisión de la guía docente de Prácticas de Campo para asegurar que éstas recogen la diversidad de centros y modalidades de prácticas en la propuesta curricular.	
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	DAG Equipo Decanal RCGTS	2016	No	

Directriz		Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		Tipo de acción: Preventiva <u>Correctiva</u> Mejora innovadora		
	Del profesorado con el título		Descripción de la mejora:		
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas		17) Incidir en la participación en las encuestas de satisfacción trabajando en la sensibilización al alumnado a través de los representantes de los estudiantes. 18) Incorporar otras formas alternativas de recoger información dirigidas a todos los grupos de interés		
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación	
Alta.	Responsable de Calidad del Centro	2016	NO		
Directriz		Descripción		Plan de Mejora	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...		Tipo de acción: <u>Preventiva</u> Correctiva Mejora innovadora		
			Descripción de la mejora: 19) Reorganización de los contenidos recogidos en la web del Centro con el fin de hacerlos más accesibles e intuitivos		
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación	
Media	Equipo Decanal	2016/17	NO		

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 12/13

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	Incidir en las acciones de captación en cuanto a la necesidad de ingresar a la Universidad con una certificación de Idiomas.	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
En todas las acciones de captación se ha insistido en este extremo		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	1) Evaluar y mejorar la distribución de Competencias en las Materias. 2) Revisar la adecuación de las Guías Docentes a la Memoria Verifica 3) Evaluar, actualizar y redefinir en su caso contenidos de las Materias y Resultados de aprendizaje. 4) Evaluar y redefinir, en su caso, secuenciación de asignaturas. 5) Diseñar una estrategia que facilite la coordinación horizontal y vertical.	1) Alto 2) Medio 3) Medio 4) Medio 5) Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1) La adaptación de la Memoria Verifica a la plataforma RUCT y la Modificación del Título ha supuesto un ajuste en este sentido. 2) Desde la Dirección Académica del Grado y en coordinación con el Decanato se viene realizando una tarea de revisión de las Guías Docentes, 3) y 4) El plan de trabajo de la Dirección Académica para el presente curso recoge este aspecto 5) El equipo Decanal tiene previsto un proceso de elaboración del Plan de Mejora del Centro que incorpora este aspecto, que la DAG ha venido trabajando con responsables de asignaturas y semestres en las reuniones de		El periodo establecido para estas acciones es 14-17, por lo que no corresponde rendir cuenta de su cumplimiento. En el curso 14/15 se ha producido la renovación de todo el equipo decanal, lo que ha supuesto una reestructuración organizativa del Decanato y un periodo de toma de contacto, aun así se ha ido avanzando en la dirección establecida en

coordinación.		el Plan de Mejora 12/13.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	Promover la realización de cursos de formación y actualización docente	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
La universidad cuenta con un plan de formación dirigido al PDI en el que participa el profesorado del título		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	Trasladar, al órgano competente, las incidencias recibidas respecto a la adecuación de los espacios de docencia (Climatización y mobiliario)	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se ha realizado un estudio para conocer las necesidades concretas de cada asignatura respecto a espacio y mobiliario.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	Identificar los factores que influyen en la caída de la movilidad del alumnado y diseñar estrategias que mejoren el indicador.	Medio Alto.
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se ha identificado que una de las causas que desincentiva la movilidad del estudiantado de Trabajo		

Social es la dificultad para realizar las prácticas en el periodo establecido y sobre todo cumplir con el plan de supervisiones de prácticas. Para ello el Vicedecanato de Practicas, y en colaboración con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales (responsable de esa docencia) , ha diseñado un plan para ofrecer una adaptación al alumnado de movilidad.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	Identificar los factores que influyen en la caída de la satisfacción del estudiantado con el título.	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se realizaron reuniones con representantes de los/as estudiantes para valorar los motivos, observándose que en las ediciones siguientes el nivel de satisfacción ha mejorado considerablemente (subiendo 1.36 puntos más)		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	Incorporar en la WEB del GTS y del Centro un espacio para la coordinación docente del Grado	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
La WEB del Centro recoge información sobre la coordinación del Grado en Trabajo Social http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/alumnos/Grado_Trabajo_Social&menuid=&vE=D72862		