

CGIC GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ACTA 3/2015

Siendo las 14.00 hs del Jueves 12 de Noviembre y tras el acuerdo adoptado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título de Grado en Trabajo Social de revisar el análisis del perfil de ingreso de los/as estudiantes del Grado en Trabajo Social y aportar, si procede, mejoras y comentarios al Informe desarrollado por la Responsable de Calidad y Planificación del Título se da por aprobado el informe que se anexa.

ANALISIS INFORME PERFIL DE INGRESO 2014/15

1- Perfil de ingreso recogido en la Memoria Verifica del Grado en Trabajo Social.

En línea con el propósito del grado el perfil personal de quienes deseen acceder a esta titulación debería responder a los siguientes criterios:

- a) Interés y preocupación por la realidad social, la intervención social, grupos sociales y los problemas sociales presentes en la sociedad.
- b) Conocimientos en un nivel básico, equivalente al itinerario curricular de Bachillerato en la rama de Ciencias Sociales, sobre la sociedad y sus formas de organización, sus principales problemas y posibles repercusiones y sobre cultura general.
- c) Habilidades, en un nivel básico equivalente a Bachillerato, de dominio del lenguaje, expresión oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis de información escrita, conocimientos de un segundo idioma (inglés) y facilidad para establecer relaciones interpersonales.
- d) Valores de respeto a sus semejantes, a su entorno y a las diferentes situaciones de exclusión y necesidad que se puedan originar.

2- Valoraciones:

Interés y preocupación por la realidad social, la intervención social, grupos sociales y los problemas sociales presentes en la sociedad

El 37 % del alumnado de nuevo ingreso considera que sus aptitudes le permiten desarrollar las competencias de la titulación sin ninguna dificultad, y este ha sido la razón principal para escoger el GTS. Si bien esta pregunta es solamente un indicador indirecto del interés y preocupación, cabe destacar que se trata de un porcentaje muy bajo. Por otro lado el 63,67% declara conocer algo de los planes de estudio de la titulación con antelación

Conocimientos en un nivel básico, equivalente al itinerario curricular de Bachillerato en la rama de Ciencias Sociales, sobre la sociedad y sus formas de organización, sus principales problemas y posibles repercusiones y sobre cultura general.

En relación al punto (b) del perfil esperado cabe destacar que:

- Un 74% de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de bachilleratos (LOE, LOGSE). Más concretamente el 63% proviene de la orientación en Humanidades y Ciencias Sociales. Otro 22 % proviene de Formación Profesional, en su mayoría (16%) del área de 'Servicios socioculturales y a la comunidad' seguidos por los del área de administración y gestión (3%)

Habilidades, en un nivel básico equivalente a Bachillerato, de dominio del lenguaje, expresión oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis de información escrita, conocimientos de un segundo idioma (inglés) y facilidad para establecer relaciones interpersonales.

En relación al punto (c) del perfil esperado cabe destacar que:

- El 74,10% % accede al Grado mediante Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores). La nota media con la que estos/as estudiantes accede a la Universidad es de 8,30.
- El 97,84% del alumnado de nuevo ingreso se ajusta a la modalidad de dedicación completa al estudio.
- En total el 36 % del alumnado de nuevo ingreso ha accedido al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.
- Sólo un 16.55 % posee un nivel de idiomas certificado, de estos el 71.74 % cuenta con la certificación de B1 o mayor en Inglés. Estos porcentajes han mejorados respecto al año anterior sosteniendo una tasa de crecimiento.
- Respecto a las destrezas que han desarrollado en niveles formativos inferiores (expresión, análisis...) los estudiantes de nuevo ingreso perciben que cuentan con esas habilidades. En todo caso, manifiestan carecer de habilidades en idiomas (55%) y en menor medida en destrezas matemáticas (22%) de manejo de técnicas de estudio y destrezas informáticas (6% y 5% respectivamente)

Valores de respeto a sus semejantes, a su entorno y a las diferentes situaciones de exclusión y necesidad que se puedan originar

El 37 % del alumnado de nuevo ingreso considera que sus aptitudes le permiten desarrollar la competencias de la titulación sin ninguna dificultad, y este ha sido la razón principal para escoger el GTS.

3- Recomendaciones y sugerencias:

- ✓ Desarrollar medidas que dejen claro a los alumnos, desde el primer año, la necesidad de obtener el B1 en un segundo idioma para poder obtener el título.
- ✓ Incorporar a la encuesta preguntas que se ajusten al perfil de ingreso de Trabajo Social.