



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del
Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social
y Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social del curso 2018-
19.**

Evidencia del PC04-FCS. Revisión y actualización, si procede, los Perfiles de Ingreso y posibles acciones para la mejora de la estrategia de promoción y captación de estudiantes

Acta de la CGIC del Grado en Trabajo Social

(21, junio, 2019)



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *On-line*

Hora de comienzo: Lunes 24 de junio de 2019, 16:00 horas.

Hora de finalización: Miércoles 26 de junio de 2019, 16:00 horas.

Orden del Día:

1. Analizar los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social elaborados por el Área de Calidad de la Universidad y que están disponibles en:

- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Grado en Trabajo Social del curso 2018-19: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/18-19/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-GTSC18-19-.pdf>
- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social del curso 2018-19: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/18-19/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-IngresoXTYE18-19.pdf>
- Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social del curso 2018-19: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/18-19/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-IngresoXSYT18-19.pdf>

2. Plantear posibles acciones para mejorar la estrategia de promoción y captación para el alumnado del Grado, si así se considera oportuno por la Comisión en base a la información descrita en los informes del perfil de nuevo ingreso.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

Análisis de los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social

Los datos que muestra el informe de ingreso del curso 2018/19 al desagregarla por grados nos permite realizar un análisis más preciso para los perfiles de ingreso del Grado en Trabajo Social y sus respectivos Dobles Grados (Trabajo Social y Educación Social y Sociología y Trabajo Social). Cabe mencionar que se han encontrado diferencias significativas Grado en Trabajo Social y sus respectivos Dobles Grados, entre las que caben destacar las siguientes:

1.1 Tasa de participación

En primer lugar, y respecto a la tasa de participación es de un 88.05% en el Grado en Trabajo Social, un 74.19% en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social y de un 96,72% en el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (siendo por consiguiente esta última la más elevada)

1.2 Centro de procedencia

En función de la naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso a los estudios universitarios, los centros públicos son los predominantes tanto en el Grado en Trabajo Social (81.43%) como en los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social (80.43%) y Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (84.75%), seguidos de los centros privados concertados y finalmente los centros exclusivamente privados (con una media de un 8% en todos los casos). Cabe destacar, que en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social es la titulación donde se encuentra una menor prevalencia de estudiantes procedentes de centros públicos (siguiente la tendencia del curso pasado [2017-2018]).

1.3 Certificación de idioma

- Siguiendo la tendencia iniciada en el curso pasado (2017-2018) se ha incorporado nuevamente información detallada sobre el nivel de acreditación de un segundo idioma indicando tanto el nivel de acreditación como al idioma al que se hace referencia. En primer lugar, cabe destacar como los actuales estudiantes del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, al igual que en el curso anterior, son quienes muestran un mayor nivel de acreditación de un segundo idioma con un 39.13%, seguido de los



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

estudiantes Doble Grado en Sociología y Trabajo Social con un 30.51% acreditados y finalmente los estudiantes del Grado en Trabajo Social con un 27.86%.

- En segundo lugar, se observa como el inglés es el segundo idioma predominante entre los idiomas que posee acreditación, con una media aproximada de un 87% para los Grados analizados en el presente informe.
- No obstante, se debe destacar la necesidad de continuar insistiendo entre el alumnado (especialmente entre aquellos del Grado en Trabajo Social) en la necesidad de obtener el B1 en un segundo idioma para poder obtener el título, aunque parece que la tendencia general ha mejorado respecto al perfil del alumnado del curso anterior (2017-2018).

1.4 Forma de admisión del estudio a la universidad

Analizando el modo de admisión de los estudios a la universidad y posibles diferencias entre el alumnado del Grado en Trabajo Social Grado y Dobles Grados analizados (Sociología y Trabajo Social y Trabajo Social y Educación Social), en la mayoría de los casos se llevó a cabo mediante las Pruebas de Acceso a la Universidad mediante la EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores. Concretamente, un 82.61% entre el alumnado del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, un 81.36% en el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y finalmente un 75.00% en el Grado en Trabajo Social.

En esta misma línea, también debemos destacar que el segundo modo predominante de acceso es mediante los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior con un 21.43% y 10.87% en el Grado en Trabajo Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, respectivamente. Mientras que en el caso del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, el segundo modo de acceso predominante mediante traslado de expediente con un 15.25%.

1.5 Características sociodemográficas

En función de las características sociodemográficas básicas, tanto en el Grado de Trabajo Social como entre alumnado de los dobles Grados (Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social) se trata en su mayoría de mujeres, al igual que en los cursos anteriores, destacando el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social con un



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

93.48% de mujeres, seguido del Grado en Trabajo Social y el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social con un 86.43% y un 76.27%, respectivamente. Respecto a la edad media, existen pequeñas diferencias entre el Grado en Trabajo Social ($M = 20.01$ años) el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social ($M = 19.34$ años) y el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social ($M = 18.57$ años).

2. Partiendo de estos datos, planteamos como conclusiones, recomendaciones y sugerencias:

- El análisis sistematizado y diferenciado para el Grado en Trabajo Social y los Dobles Grados de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social del curso 2018-19, nos permite mostrar diferencias a nivel demográfico y académico entre los estudiantes de las diferentes titulaciones, siendo esta la principal durante el curso anterior (2017-2018).
- Valoramos que la reciente implementación de la nueva web de la Facultad de Ciencias Sociales (durante el curso 2017-2018) permitirá que el alumnado interesado pueda obtener mayor información de manera más rápida y eficaz sobre las titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.
- Resulta esencial mejorar las competencias lingüísticas para la totalidad de las titulaciones analizadas (aunque se han logrado ligeros avances respecto al curso anterior) pero con un mayor hincapié en el Grado en Trabajo Social, donde hemos detectado un mayor déficit respecto al resto de titulaciones analizadas en el presente documento (Dobles Grados de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social).

Firma del responsable de calidad del título, preferentemente electrónica.