



**SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencias: Actas de la CGICT con:

A. Autoinforme de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2020-2021 y B. Plan de Mejora del Grado de Trabajo Social. Convocatoria 2021-2022

Acta de la CGIC del Grado en Trabajo Social

(31, mayo, 2022)

Modalidad: *presencial u online* (indicar si es sincrónica o asincrónica)



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

Hora de comienzo:

31/05/2022 a las 16:00h

Lugar: online

Asistentes:

Antonio Iáñez Domínguez (DAG),

José Luis Sarasola Sánchez-Serrano (Secotr A),

Estrella Abolafio Moreno (Sector B),

Celia Fernández Sánchez (Egresado)

Excusan:

Irene Parrilla Solís (Alumnado)

Orden del Día:

1. Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Trabajo Social y de los dobles grados en los que participa de los cursos 2018-2019 y 2019-2020.
2. Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Trabajo Social. Convocatoria 2020-2021.

Documentación:

Autoinforme de Seguimiento del Grado de Trabajo Social y Plan de Acciones de Mejora.

Se recogen en el acta las propuestas de José Luis Sarasola y los acuerdos adoptados

PRIMERA PROPUESTA

EN LA PAG 21 DENTRO DE 6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas PONE TEXTUALMENTE :

"Por otra parte salvo en el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, en los otros grados, esto es, el Grado en Trabajo Social y el Doble

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

Grado en Trabajo Social y Educación Social se observa una reducción del porcentaje de créditos impartidos por doctores."

y ESTO SE VA A SOLUCIONAR EN PARTE EN EL CURSO 2022-23 CON LA APLICACION DE LA NUEVA DIRECTIZ DEL RECTORADO 70-30 % QUE ESE VIO EN EL ULTIMO CONSEJO DE DEPRATAMENTO, ES DECIR QUE PROFESORES QUE TENIAN SU DOCENCIA EN MASTYER (DOCTORES CON SENENIO) REFGRESARAN AL GRADO

ACUERDOS SOBRE LA PRIMERA PROPUESTA

Se está de acuerdo con que este dato se corregirá a partir del curso próximo cuando todo el profesorado deba impartir, al menos, el 70% de sus créditos de docencia en el Grado. Por lo que habrá que estar pendientes de estos datos en el próximo curso para conocer el impacto de esta directriz.

SEGUNDA PROPUESTA

TEXTUAL: PAG 21 DENTRO DE 6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En este informe también es necesario destacar el bajo dato que presenta el grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional

SOLUCION QUE PROPONGO: CONTAR CON LOS COLEGIOS OFIALES DE TRABAJO SOCIAL Y CONTAR CON UNA JORNADA ANUAL DE SALIDAS PROFESIONALES

ACUERDOS SOBRE LA SEGUNDA PROPUESTA

En el Plan de Mejora del curso 2021/22 se ha incluido la mejora SAIC20/21-Criteriol-PA07-IN06-Mejora2 en la que se propone Generar un plan formativo extracurricular y complementario a la formación reglada con temas de interés del alumnado. Para ello se Generará un compendio de seminarios/jornadas formativas a lo largo del curso próximo sobre los temas demandados por alumnado (orientación laboral, emprendimiento, servicios y recursos UPO, estancias y oportunidades en el extranjero, etc.)

Se prevé una reunión para la organización de este plan formativo en el mes de septiembre de 2022.

TERCERA PROPUESTA

TEXTUAL PAG 21 DENTRO DE 6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

El Doble Grado en Sociología y Trabajo Social mantiene una tasa de abandono elevada (20%)

SOLUCION PROPUESTA. ¿UNA ENCUESTA A LOS QUE ABANDONAN PREGUNTANDOLE LOS MOTIVOS DEL ABANDONO Y PLANTEARNOS QUE EL DOBLE GRADO TS-ES NO EXISTE ESTE ABANDONO...CAUSAS?

CUARTA PROPUESTA

PAG 47 DENTRO DE Evaluación para indicadores del procedimiento PC04

PCO4-IN01: En el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción de nuevo ingreso para GTS, se ha ido incrementando progresivamente desde el curso 2016/17 pasando de un 44,87% en ese curso al 58,68% en el curso 2019/20, sin embargo se observa una fuerte contracción del porcentaje en el curso 2020/21 que se queda en un 34,76%, siendo éste el dato más bajo de todas las titulaciones analizadas en toda la serie histórica analizada

PROPUESTA: AVERIGUAR COMO SOLO UN 34 % (1 DE CADA 3 SOLICITUDES) PONEN ELGTS EN 1ER LUGAR , ESTO IMPLICA UN MENOR INTERES DEL ALUMNADO AL NO ESTAR EN SUS ESTUDIOS ELEGIDOS

QUINTA PROPUESTA

PAG 49PCO4-IN08:

En términos generales, la demanda de plazas para cursar los Títulos durante el curso 2020/21 sigue siendo alta, superando considerablemente el número de plazas ofertadas

PROPUESTA. ¿NO PODRIA ESTE DATO COMPLEMENTARSE CON LOS GTS EN DESEMPLEO Y LAS PLAZAS CONVOCADAS EN 2022? ¿PARA VER LA ADECUACION DE PLAZAS CONM MERCADO DE TRABAJO Y ABSORCION DEL MERCADO DE LOS PROFESIONALES DE GTS?

ACUERDOS SOBRE LA TERCERA, CUARTA y QUINTA PROPUESTA

Se está de acuerdo en que son datos llamativos. Se propone realizar una reunión con el Vicedecanato de Ordenación Académica para conocer el porqué de estos datos y proponer acciones correctivas.

SEXTA PROPUESTA

6º EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PAG 52

En el curso 2020-21 se presentan 33 solicitudes en el IRSF de la Facultad de Ciencias Sociales, no hay incidencia relacionada con la evaluación del aprendizaje en el Grado de Trabajo Social. Indicar que en el curso analizado no se han recibido reclamaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje. Todas las IRSF que se han presentado se ha respondido en tiempo y forma.

PC07-

IN01-FCSGTS

Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)

No se han presentado IRSF para estos indicadores

PC07-

IN02-FCSGTS

Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)

PROPUESTA. COMO AMBOS VALORES SON 0 EN UNA FACULTAD DE + DE 1000 ALUMNOS/AS? SABEN LOS ALUMNOS DE ESTE BUZON? ¿SE HA PUBLICITADO? NO ES NORMAL QUE DURANTE UN CURSO 0 ALUMNOS NO PRESENTEN incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones SOBRE SU EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE....

ACUERDOS SOBRE SEXTA PROPUESTA

De acuerdo con los datos del Informe de Seguimiento, sí se tiene constancia de que el Buzón de IRSF se está utilizando (33 solicitudes durante el curso anterior), sin embargo, el criterio a evaluar en el sistema de calidad es lo relativo específicamente a las solicitudes relacionadas con la evaluación del aprendizaje, que, en este curso, no se ha recibido ninguna.

Se considera que sí hay una correcta información acerca del Buzón de IRSF ya que se encuentra claramente visible en la página principal de la web de la Facultad y se informa al alumnado en las Jornadas de Bienvenida de la Facultad. No obstante, se acuerda, como medida adicional de difusión darle visibilidad en el Boletín de la Facultad BICEFACS.

SÉPTIMA PROPUESTA

PAG 59 GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas...1,72

PROPUESTA: LA SELECCION DE CENTROS NO SERA ADECUADA YA QUE LA PUNTUACION OBTENIDA ES MUY MUY BAJA .URGE PLANERA ESTE-TEMA AL AREA -DOCENCIA DE PRACTICAS

ACUERDOS SOBRE SÉPTIMA PROPUESTA

Se considera que estos datos pueden ser bajos debido a las incidencias en las prácticas derivadas de la pandemia de la COVID-19, por lo que se acuerdo revisar esta indicador el próximo curso en el que las prácticas se han realizado con normalidad y valorar si es necesario incluir acciones para mejorar los datos de este indicador.

OCTAVA PROPUESTA

8ºPAG 64PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

PROPUESTA . QUE APAREZCA LA BASE CON INICIALES S DE EGRESADOS/AS CON PUESTOS DE TRABAJO CONCRETOS Y QUE ESTOS SEAN REALCIONADOS CON GTS . YA QUE DAR ESTOS DATOS Y NO DECR DE DONDE SALEN SUENA UN POCO NO CREIBLES

ACUERDOS SOBRE OCTAVA PROPUESTA

El informe de alumnado egresado lo elabora el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Fundación UPO, siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Fundaciones de la UPO, basado en los datos facilitados por el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Es un dato que se obtiene de la misma manera para todas las titulaciones de la UPO.

Se estima que la propuesta no procede, dado que no es competencia de la CIGC del Grado en Trabajo Social modificar el sistema de recogida de datos del alumnado egresado.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Hora de finalización

02/06/2022 a las 12:00h

Firma del Responsable de Calidad del Título, preferentemente electrónica.