

## **SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla**

### **Documento de Evidencias: Actas de la CGICT con:**

- A. Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora.**
- B. Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social así como del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social de los cursos 2021/2022 y 2022/2023. Revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Título de Grado.**

**Acta de la CGIC del Grado en Trabajo Social**

**(22, marzo, 2023)**



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: online asincrónica

Hora de comienzo: 20 marzo 2023, 10:00h

Lugar: Online

Asistentes: Antonio Iáñez Domínguez, María Estrella Abolafio Moreno, José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, Cristina Molina Jurado, Celia María Fernández Sánchez, Fernando Relinque Medina

Excusan:

Orden del Día:

1. Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora.
2. Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social así como del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social de los cursos 2021/2022 y 2022/2023. Revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Título de Grado

Documentación:

**Cuadro de Mando de las Encuestas de Satisfacción del curso 2021-2022:**

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrl-joiZTQ4MWMzOWYtNzI2Yi00MjNlWEzNDMtMTFiY2Q1ZGYxYTAxli-widCl6lmY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCI-slmMiOjh9>

**Análisis de resultados**

## INFORME SOBRE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN TRABAJO SOCIAL CURSO 2021/22

### 1. INTRODUCCIÓN

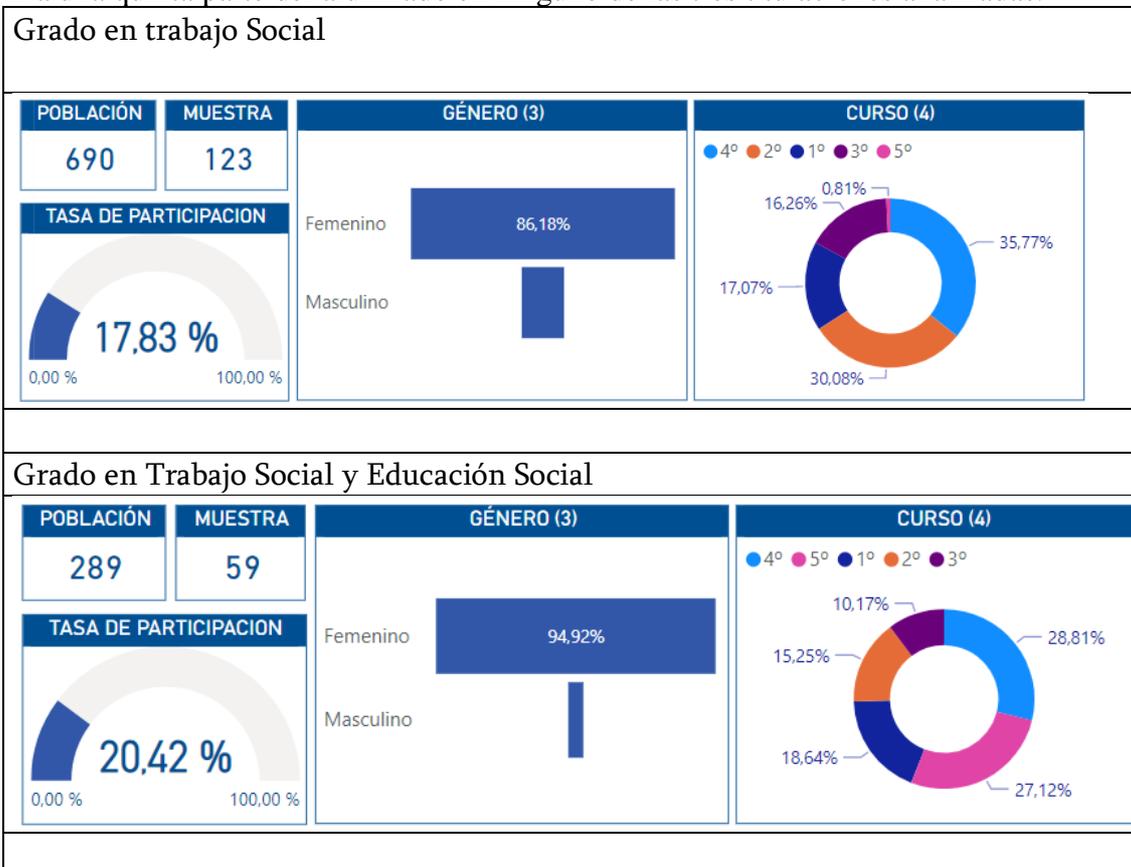
A continuación, se realiza un análisis resumido de los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas por el alumnado y el profesorado del Grado en Trabajo Social y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, y Sociología y Trabajo Social para el curso 2021/2022.

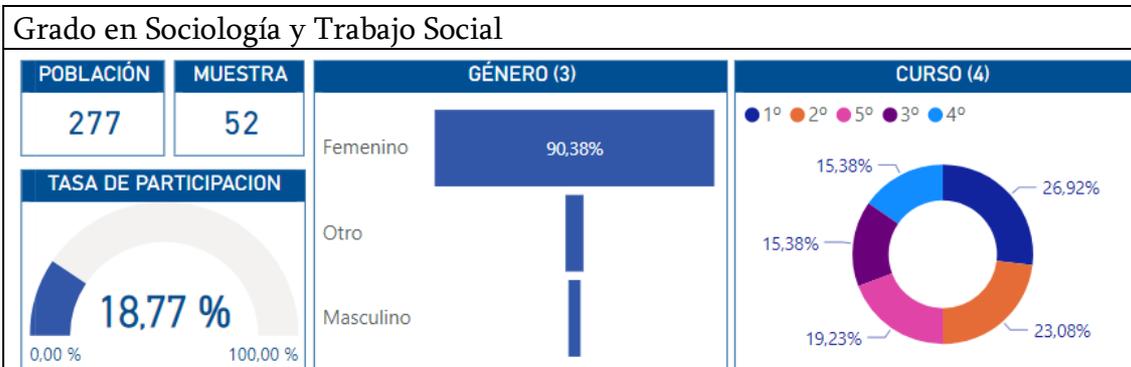
En segundo término, partiendo de los datos analizados se realizan una serie de propuestas dirigidas a mejorar el nivel de satisfacción de los títulos citados.

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DEL ALUMNADO

#### 2.1. Participación del alumnado en las encuestas de calidad

Como se puede observar en el siguiente gráfico la participación del alumnado en las encuestas de calidad es muy reducida, más que en años anteriores, de hecho no se alcanza ni a una quinta parte del alumnado en ninguno de las tres titulaciones analizadas.



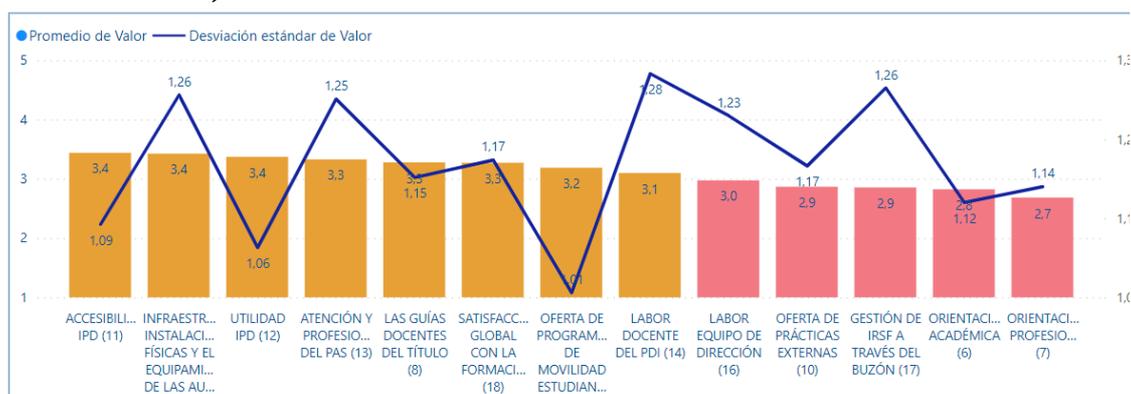


## 2.2. Análisis de datos cuantitativos del nivel de satisfacción del alumnado. Curso 2020/21

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observa que la mayor parte de puntuaciones se ordenan en el rango medio de puntuaciones oscilando entre el 3,7 y 2,4, la desviación típica es similar para todos los criterios de evaluación, oscilando entre 1,01 punto y 1,28 puntos. Las puntuaciones más elevadas por parte del alumnado varían notablemente según los títulos. Así la variable “accesibilidad de la información existente sobre el título” es la más valorada en el Grado en Trabajo Social y la segunda más valorada en el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, sin embargo en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social es la séptima con mayor puntuación (3,4). Las variables “infraestructuras, instalaciones físicas y el equipamiento de las aulas”, se encuentra entre las más valoradas con 3,4 y 3,5 puntos. Por su parte la “labor docente del PDI” tiene una puntuación de 3,7 y 3,6 en los dobles grados, mientras que en el Grado en Trabajo Social la puntuación cae hasta el 3,1.

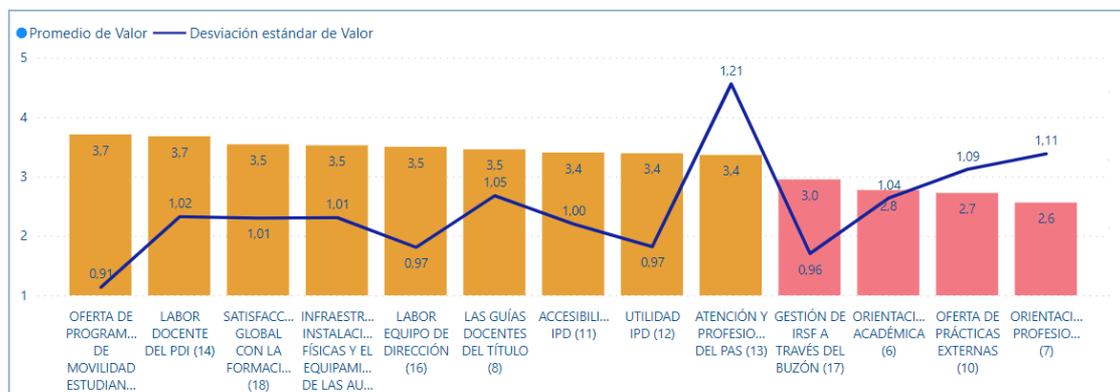
En sentido contrario, las puntuaciones más bajas la obtienen los criterios relacionados con la orientación profesional y académica durante la estancia en la Universidad, así como la oferta de Prácticas Externas del Título y la Orientación Académica.

### Grado en Trabajo Social



### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

## Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales



## Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN ALUMNADO

1. Orientación académica
2. Orientación profesional
3. Guías docentes del título
4. Oferta de programas de movilidad de estudiantes
5. Oferta de prácticas externas
6. Accesibilidad a la información existente sobre el título
7. Utilidad de la información existente sobre el título
8. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios
9. La labor docente del profesorado del Título.
10. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título
11. La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro
12. La gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones a través del buzón IRSF del Centro.
13. En general, satisfacción global con la formación que recibes.

### 2.3.Análisis de datos cualitativos del nivel de satisfacción del alumnado. Curso 2021/22

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

La evaluación cualitativa del alumnado de las titulaciones analizadas, permite identificar temáticas comunes sobre las siguientes necesidades, problemáticas y/o demandas

- Se reitera la petición de más enchufes disponibles en las aulas, una demanda que se viene repitiendo años atrás.
- Baños del edificio 16 en mal estado y estropeados
- Demanda de orientación de las asignaturas a la práctica profesional que se van a encontrar al finalizar el Grado
- Descontento con la gestión administrativa en la convalidación de asignaturas que vienen de otras universidades
- Demandan un mayor seguimiento en las prácticas para detectar problemas que el alumnado tiene en los centros de prácticas y que el tutor externo, en ocasiones, no es trabajador/a social
- Se solicita evitar clases durante el periodo de prácticas porque el alumnado no tiene tiempo para estudiar, hacer trabajos y realizar las tareas de registro y memoria derivadas de las prácticas.
- El alumnado considera que, a pesar de pedir su opinión año tras año en las evaluaciones, luego no se ven reflejadas las mejoras que se solicitan.
- Se solicita mayor orientación sobre el futuro profesional y una formación más práctica, así como orientación sobre postgrado
- Solicitan que las epd's estén más relacionadas con la práctica profesional (PNC, Dependencia, extranjería, ayudas, servicios, habilidades. etc.)
- Necesidad de más información al alumnado de nuevo ingreso (qué son y cómo se solicitan las matrículas de honor, prácticas extracurriculares, servicios e instalaciones de la UPO)
- Se solicita ampliar la oferta erasmus y que la convalidación de asignaturas estuviera más avanzada y no tener el alumnado que revisar los planes de estudios desde cero.
- Demandan que el/la profesor/a tenga más recursos didácticos, además de la presentación en Power Point, especialmente en las EPDs.
- Permitir un descanso de 10 min entre clase y clase
- Consideran que la facultad les brinda escasa información
- Falta de actualización en el temario

De manera específica en cada grado se han realizado las siguientes aportaciones.

En el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social se solicita por parte del alumnado

- El contenido de varias asignaturas se repite continuamente
- Se solicita mayor oferta de centros de prácticas donde puedan realizar prácticas de educadores/as y trabajadores/as sociales
- Se considera una formación muy básica con poca especialización, solicitan guías prácticas sobre cómo intervenir con diferentes colectivos.

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

- Consideran que hay demasiadas horas prácticas entre los dos grados lo que, además de gasto de transportes, les dificulta la compaginación con estudios, docencia teórica, prácticas extracurriculares, etc.
- Solicitan más actividades en el Laboratorio de Ciencias Sociales.
- Proponen más actividades en la facultad, cursos de formación y actividades de encuentro con otras facultades.
- Solicitan que la Facultad informe al alumnado de las fechas y plazos para solicitar las becas en el siguiente curso.

El alumnado del Grado en Trabajo Social demanda de manera específica

- Desequilibrio en el tamaño de los grupos de clase, algunas aulas muy llenas y otros con apenas 5 alumnos/as.
- Descontento con algún profesor del área a quien el alumnado atribuye escasa vocación y escasas ganas de trabajo.
- Se demanda una mayor y mejor comunicación del profesorado con el alumnado.
- Ajustar el temario al número de créditos de las asignaturas. Algunas asignaturas de 4,5 crédito componen más materia que otras asignaturas que tienen 6 créditos

Por último, el alumnado del Grado en Sociología y Trabajo Social, plantea las siguientes cuestiones:

- Permitir un descanso de 10 min entre clase y clase
- Consideran que la facultad les brinda escasa información en comparación con la información ofrecida por otras facultades (por ejemplo la Facultad de Humanidades)
- El contenido de varias asignaturas, especialmente en sociología, se repite

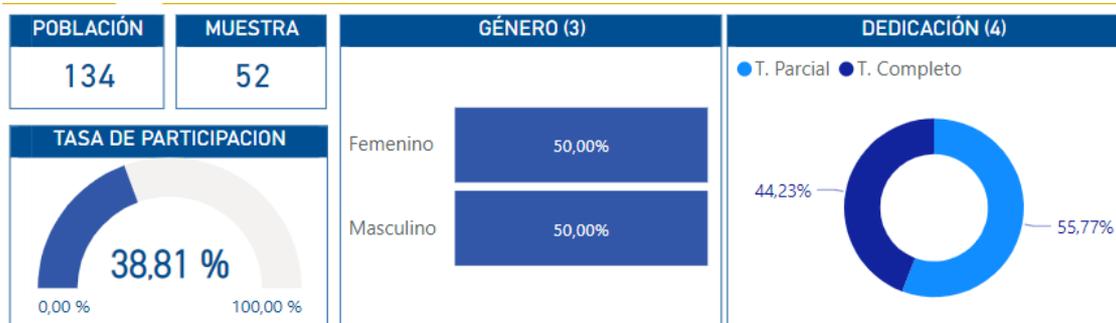
### **3. PROFESORADO**

#### **3.1.Participación del profesorado en las encuestas de calidad**

En cuanto al profesorado, si bien la participación es superior al del alumnado, los datos no son buenos, y menos aún si comparamos el dato con años anteriores. No se llega a alcanzar ni siquiera el 40 % de participación, especialmente reducida es la participación del profesorado del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología que se queda en el 21,92%. Si tenemos en cuenta la evolución de los últimos años se observa una media muy superior a la participación del curso 2021/22.

Grado en Trabajo Social

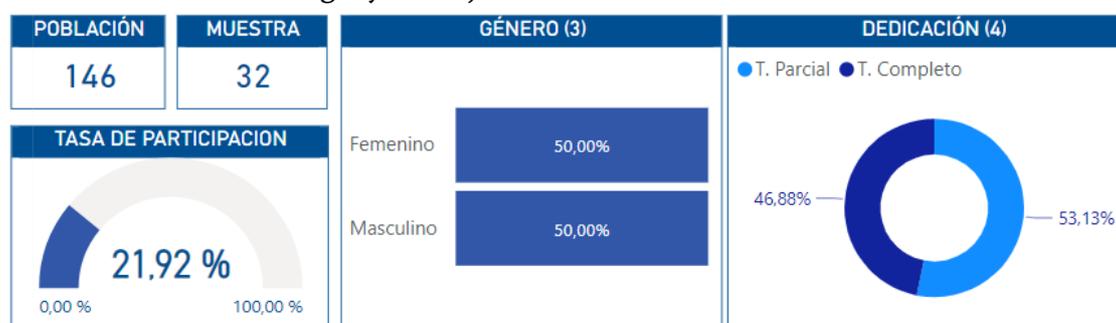
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



**3.2. Análisis de datos cuantitativos del nivel de satisfacción del profesorado.  
Curso 2021/22**

Según los resultados obtenidos para el curso 2021/22, se observa que las valoraciones a los criterios de evaluación se sitúan en una puntuación media elevada, oscilando entre 4,7 puntos del criterio mejor valorado y 3,7 del menos valorado.

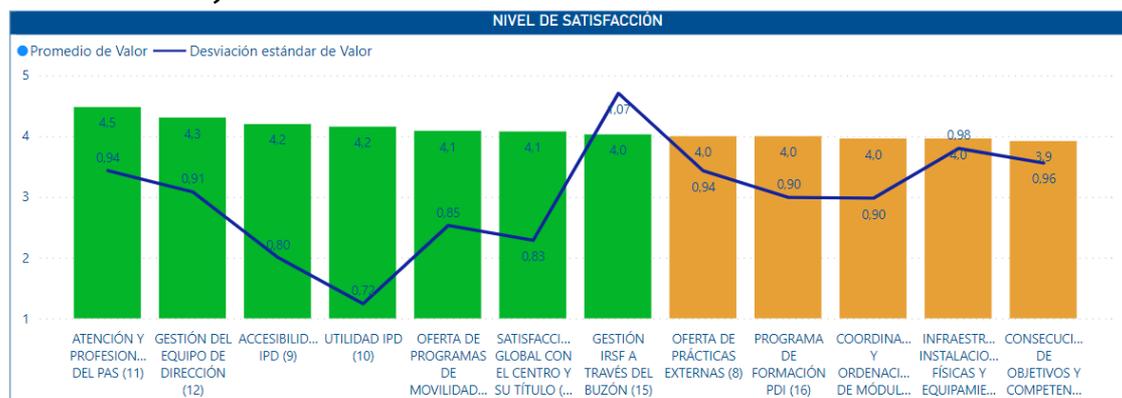
Los criterios con mejor valoración por parte del profesorado son los relacionados con la atención y profesionalidad del PAS, la gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro, aunque esta variable para el caso del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

queda relegada a la posición 5ª como mejor valorada, así como la accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los Títulos, disponibles en la página web y otros medios de difusión.

Por su parte, el criterio con peor valoración varía en función de los diferentes títulos. En el Grado de Trabajo Social las variables con peor valoración son la consecución de objetivos y competencias y las infraestructuras y dotaciones en el aula. Por su parte en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social las menos valoradas son la oferta de prácticas externas y el Programa de formación de PDI. Por último el profesorado del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social valora con menos puntuación las infraestructuras en el aula y la coordinación en los módulos y/o materias.

### Grado en Trabajo Social



### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROFESORADO</b>	
1.	Atención y profesionalidad del PAS
2.	Accesibilidad Información existente sobre el título
3.	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título (Si el Título no tiene Prácticas externas señalar NS/NC)
4.	Utilidad Información existente sobre el título
5.	Gestión del Equipo de Dirección
6.	Satisfacción global con el Centro y su título
7.	Consecución de objetivos y competencias
8.	Gestión IRSF (Incidencias, reclamaciones y sugerencias) a través del buzón
9.	Ofertas de programas de movilidad de estudiantes
10.	Programa de Formación de PDI
11.	Coordinación y ordenación de módulos y/o materias
12.	Infraestructuras, Instalaciones y equipamientos de las aulas

### 3.3. Análisis de datos cualitativos del nivel de satisfacción del profesorado. Curso 2021/22

En relación a la evaluación cualitativa existe consenso entre el profesorado de las tres titulaciones analizadas en los siguientes temas que requieren una mejora

- Cuidar más y mejor al profesorado a tiempo parcial
- Estabilidad para el profesorado interino que posibilite que las asignaturas que imparten se puedan consolidar
- Demandan que las actividades de movilidad nacional o internacional no suponga una carga extra para el profesorado y que sean incentivadas de alguna manera.
- Se propone un plan de internacionalización de la Facultad
- Solicitan que los contenidos se adapten a la realidad, actualizar los planes de estudio que han quedado obsoletos.
- Necesidad de adaptar las EPDs para que sean más prácticas y cercanas a las realidades que los/as estudiantes encontrarán en el futuro.

Desde del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, se apuntan, además,

- Se aprecian lagunas en la formación sobre modelos de investigación en el alumnado de doble grado porque en su plan docente no se incluye esta asignatura.

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

- Se solicita aumentar la formación sobre competencia digital al alumnado, los cursos que reciben en la biblioteca se quedan cortos.
- Aumentar las oportunidades de formación virtual al profesorado

Desde el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, se sugiere de manera específica

- Se solicita realizar una supervisión continua de las figuras de coordinación y hacer una elección con criterios objetivos y adecuados
- Solicita no sobrecargar al alumnado con actividades de EPD con altas cargas de trabajo.
- Proporcionar un Manual de acogida al nuevo profesorado y un responsable de atender las dudas iniciales del profesorado PSI
- Mejora de las instalaciones de los baños y mejora del mobiliario de las aulas.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

**Cuadro de Mando del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado elaborado por el  
Área de Calidad del curso 2021-2022 y del 2022-2023.**

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2Zmli-widCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlWizMGQ3MjE3M2JjNCI-slmMiOjh9>

**Análisis de resultados**

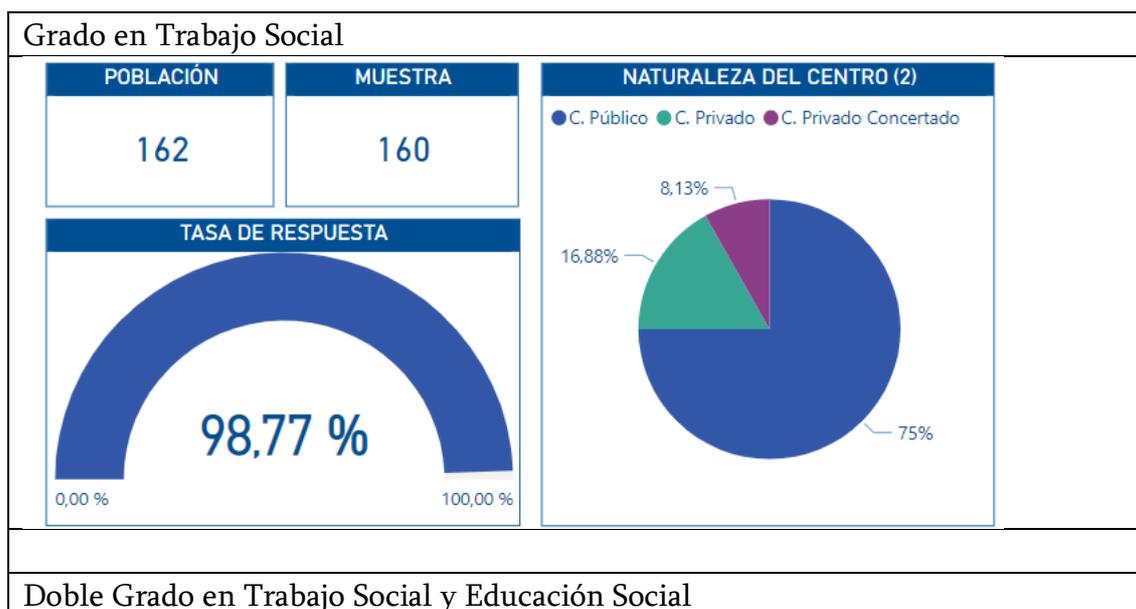
**INFORME PERFIL NUEVO INGRESO  
TRABAJO SOCIAL  
CURSO 2021/2022**

**INTRODUCCIÓN**

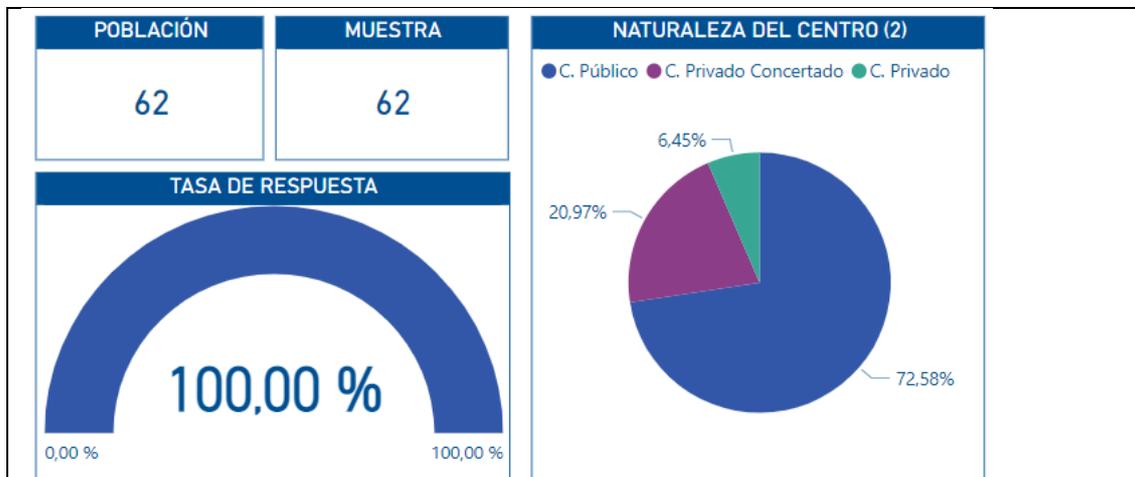
A continuación, se realiza un análisis resumido de los resultados de las encuestas realizadas al alumnado de nuevo ingreso de las titulaciones del Grado en Trabajo Social (GTS) y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social (XTYE), y Sociología y Trabajo Social (XSYT) para el curso 2021/2022.

**1. Muestra y adscripción de centro docente de procedencia**

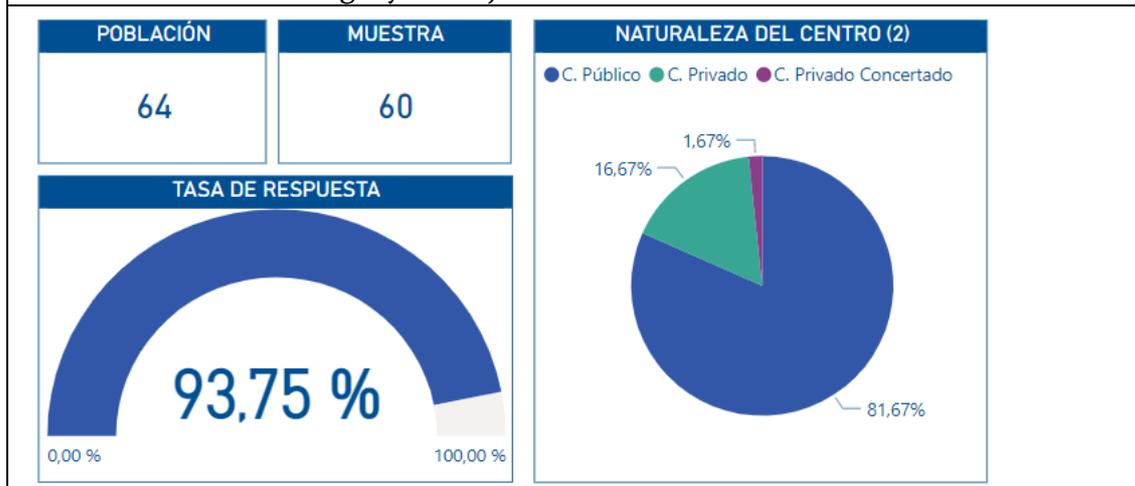
La participación en la muestra para los tres grados es muy alta, alcanzando hasta el 100% en el XTYE. Por su parte, la titularidad de los centros de los que procede el alumnado en las tres titulaciones es, en su mayoría, pública, oscilando entre el 72,58% de XTYE y el 81,67% del XSYT.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

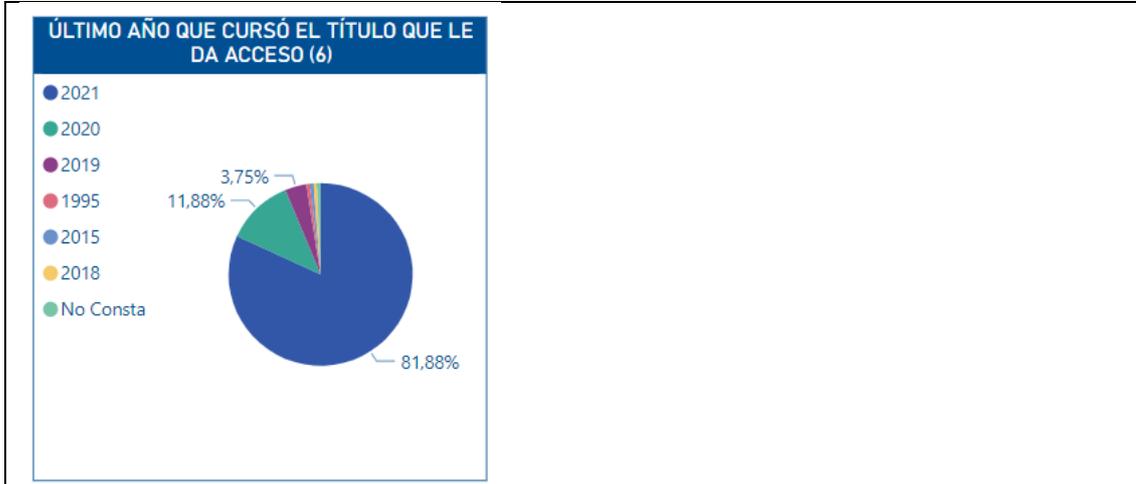


**2. Año en el que cursa el último curso que le da acceso a los títulos.**

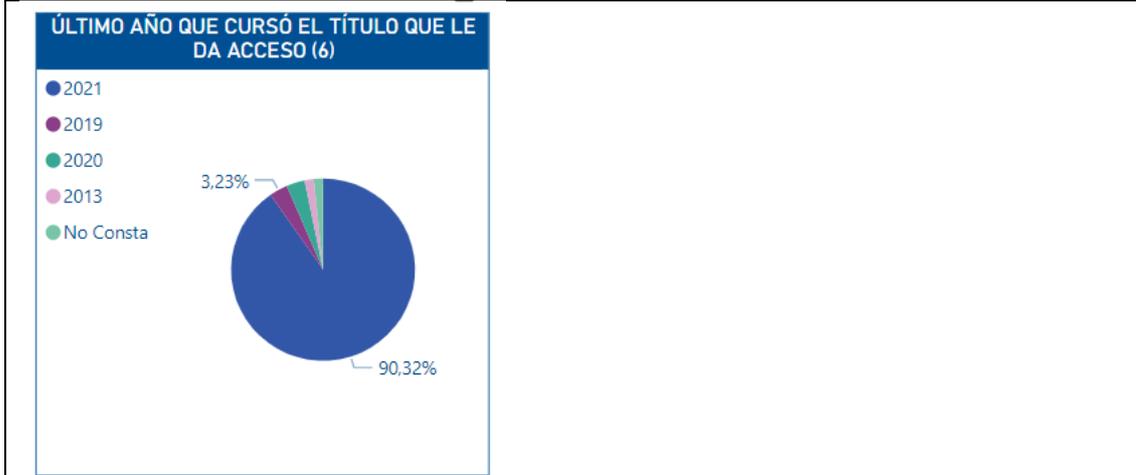
Como se puede observar en los gráficos la mayor parte del alumnado cursó entre 2019 y 2021 los cursos que le dieron acceso al título. Aún así destaca el GTS con alumnado que finalizó sus estudios preuniversitarios en 1995, 2015 y 2018 y en el XYTE alumnado que cursó en 2013.

Grado en Trabajo Social

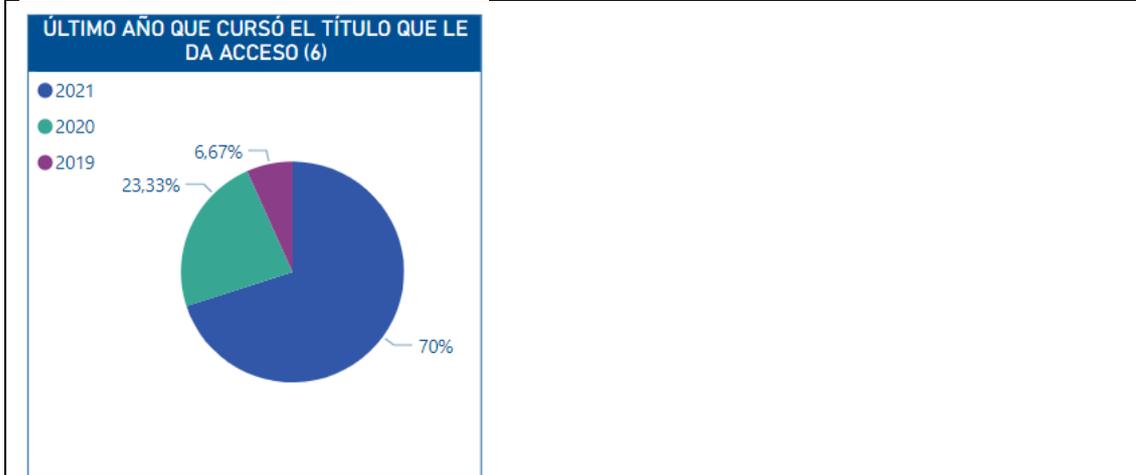
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social**



**Doble Grado en Sociología y Trabajo Social**



### 3. Especialidad del estudio de acceso

La mayor parte del alumnado procede de Bachillerato LOE, LOMCE o LOGSEncon especialidad en Humanidades en Ciencias Sociales rondando un 65% aunque algo más elevado (74,99%) en el XSYT. El alumnado que procede de formación profesional es más elevado en el GTS alcanzando el 30,63% mientras que en los dobles grados se queda en un porcentaje en torno al 16%.

#### Grado en Trabajo Social

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<b>Bachillerato LOE</b>	<b>67</b>	<b>41,88%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	65	40,63%
Ciencias y Tecnología	2	1,25%
<b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>49</b>	<b>30,63%</b>
<b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>28</b>	<b>17,50%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	27	16,88%
Ciencias	1	0,63%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>9</b>	<b>5,63%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	8	5,00%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	1	0,63%
<b>No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)</b>	<b>3</b>	<b>1,88%</b>
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<b>Bachillerato LOE</b>	<b>34</b>	<b>54,84%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	31	50,00%
Artes	2	3,23%
Ciencias y Tecnología	1	1,61%
<b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>11</b>	<b>17,74%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	11	17,74%
<b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>10</b>	<b>16,13%</b>
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>5</b>	<b>8,06%</b>
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	4	6,45%
Humanidades y Ciencias Sociales	1	1,61%
<b>COU</b>	<b>1</b>	<b>1,61%</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOE</b>	<b>25</b>	<b>41,67%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	23	38,33%
Ciencias y Tecnología	2	3,33%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>15</b>	<b>25,00%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	14	23,33%
Ciencias	1	1,67%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>10</b>	<b>16,67%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>8</b>	<b>13,33%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	4	6,67%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	3	5,00%
Artes	1	1,67%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,00%</b>

#### 4. Nota media

La nota media de acceso a las titulaciones por parte del alumnado de nuevo ingreso es más destacada en el XTYE que alcanza los 11,96 y 11,80 puntos sobre 14 puntos mediante el acceso de título de Técnico Superior y Prueba de Acceso a la Universidad respectivamente. En las titulaciones de GTS y XSYT las puntuaciones son algo más discretas, manteniéndose entre 8,95 y 9,81 sobre 14 puntos.

##### Grado en Trabajo Social

NOTA MEDIA (9)			
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	10	10,32	0,82
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	9,81	0,88
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	9,35	0,75
Mayores de 25 años	10	7,45	0,07

##### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

NOTA MEDIA (9)			
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	11,96	0,58
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	11,80	1,05
Mayores de 25 años	10	5,04	0,00

##### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

NOTA MEDIA (9)			
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	9,50	1,06
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	8,95	0,79

#### 5. Forma de Admisión al título

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

La forma de acceso más común en las tres titulaciones es la Prueba de Acceso a la Universidad con un porcentaje de 81,67%, 79,03% y 68,75% para los títulos de XSYT, XTYE y GTS respectivamente, seguido del acceso a través de la posesión de Títulos de Técnico Superior que oscila entre el 28,3% del GTS y 17,74% del XTYE. Otros tipos de acceso cuentan con un porcentaje muy discreto que no supera el 1,61% en ningún caso.

#### Grado en Trabajo Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	68,75%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	28,13%
Mayores de 25 años	1,25%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	1,25%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,63%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	79,03%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	17,74%
Mayores de 25 años	1,61%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	1,61%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	81,67%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	18,33%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

### 6. Estudios escogidos en primera opción en preinscripción.

El XTYE tiene el porcentaje más elevado de alumnado que ha elegido su titulación en primer lugar alcanzando el 90,32%, el GTS cuenta con un 52,29% de alumnado que elige este título como primera opción, mientras que en el XSYT tiene el porcentaje más reducido con un 43,10%.

#### Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	52,29%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	22,88%
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	13,73%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5,88%
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1,96%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 2020)	1,31%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	0,65%
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	0,65%
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	0,65%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	90,32%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	9,68%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

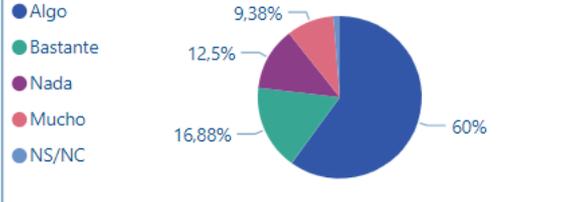
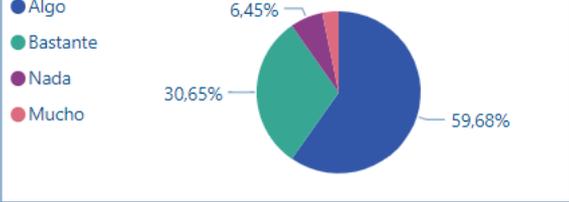
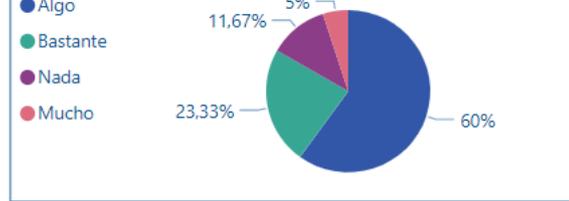
PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	43,10%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	18,97%
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	17,24%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	6,90%
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	6,90%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 2020)	3,45%
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1,72%
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	1,72%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

## 7. Conocimiento de los Planes de estudio

En relación al conocimiento que tiene el alumnado de nuevo ingreso sobre los planes de estudio se desprende de los datos que tiene un perfil bajo, así el alumnado que no conoce nada o poco sobre los planes de estudio se sitúan en torno al 72%, excepto para el caso del XTYE que es algo más bajo con un dato próximo al 66%. Por su parte, el alumnado que afirma conocer mucho o bastante los planes de estudio alcanza el 27% para GTS y XSYT y el 34% para el XSYT.

Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

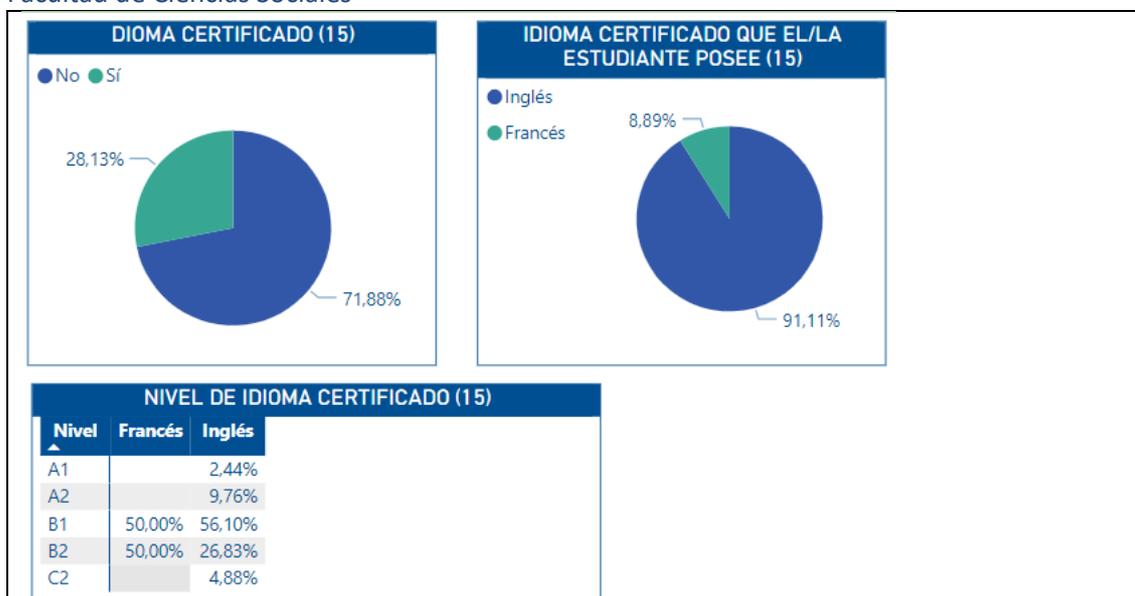
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>16,88%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>9,38%</td> </tr> <tr> <td>NS/NC</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	60%	Bastante	16,88%	Nada	12,5%	Mucho	9,38%	NS/NC	0%
Categoría	Porcentaje											
Algo	60%											
Bastante	16,88%											
Nada	12,5%											
Mucho	9,38%											
NS/NC	0%											
<p><b>Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social</b></p>												
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>59,68%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>30,65%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>6,45%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	59,68%	Bastante	30,65%	Nada	6,45%	Mucho	0%		
Categoría	Porcentaje											
Algo	59,68%											
Bastante	30,65%											
Nada	6,45%											
Mucho	0%											
<p><b>Doble Grado en Sociología y Trabajo Social</b></p>												
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>23,33%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>11,67%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	60%	Bastante	23,33%	Nada	11,67%	Mucho	5%		
Categoría	Porcentaje											
Algo	60%											
Bastante	23,33%											
Nada	11,67%											
Mucho	5%											

## 8. Idiomas

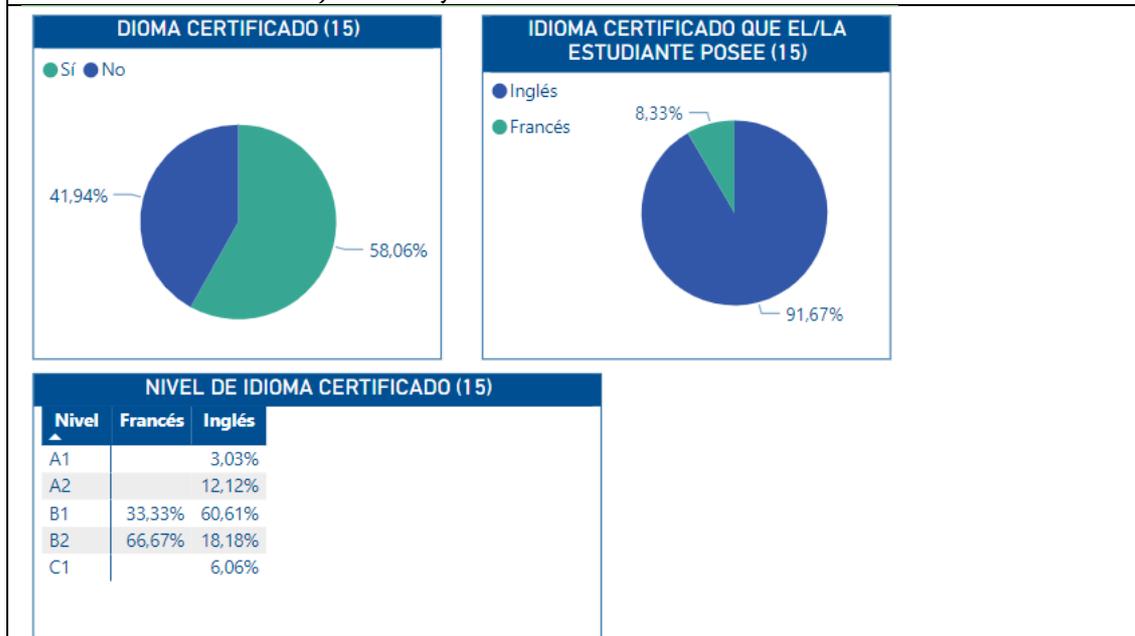
El idioma que más frecuentemente tiene el alumnado certificado es el inglés, seguido a distancia del francés. El título cuyo porcentaje de alumnado con idioma certificado es más elevado es el XTYE con un 58,06 %, en el GTS y el XSYT alcanzan un 28,13% y un 43,33% respectivamente. El nivel de idioma certificado más común entre el alumnado es el B1, seguido del B2.

Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

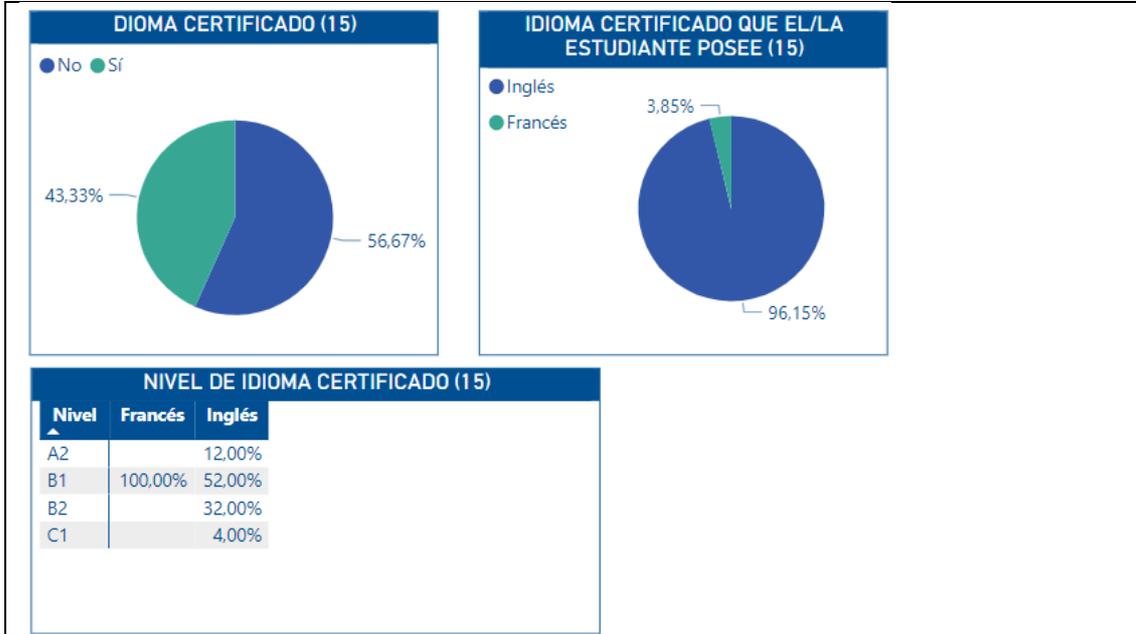


Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



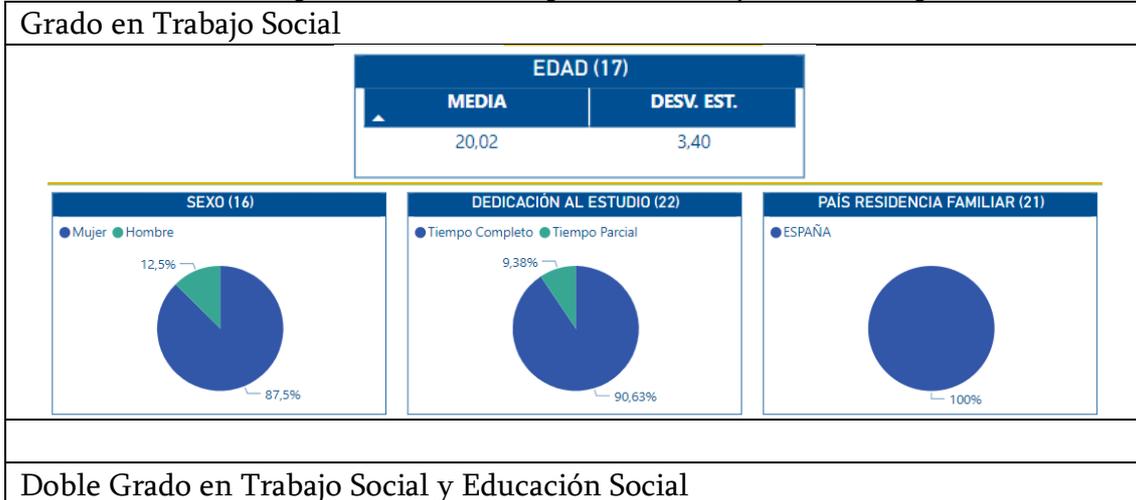
Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

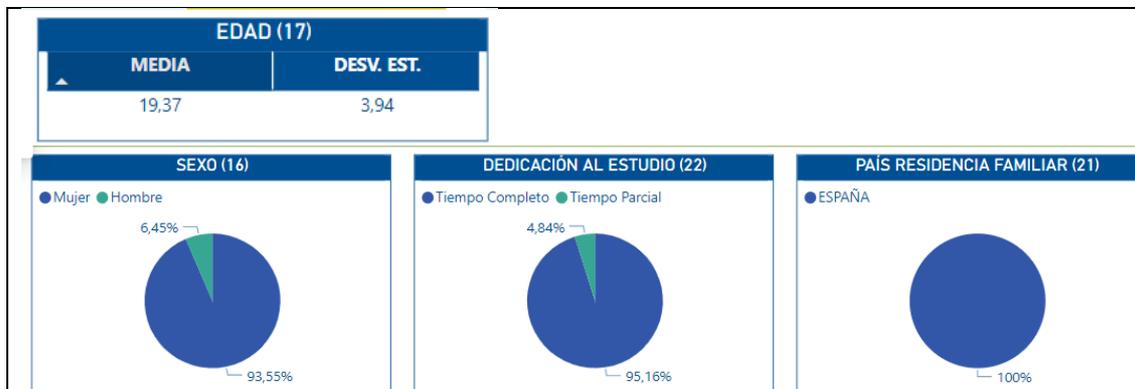


## 9. Sexo y edad

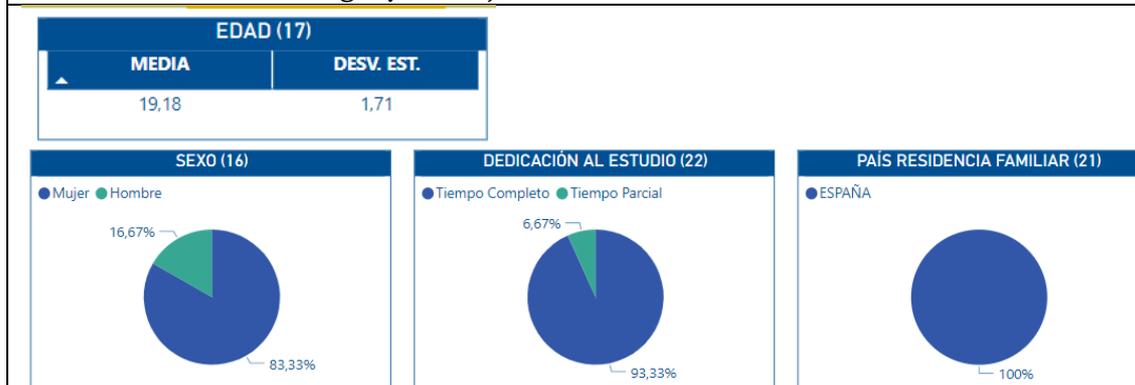
Los títulos de trabajo social tienen una clara predominancia femenina variando entre el 93,55% del XTYE y el 83,33% de XSYT. La edad media del alumnado de nuevo ingreso se sitúa en 20,02 años para el GTS, 19,37 para el XTYE y 19,18 años para el XSYT.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



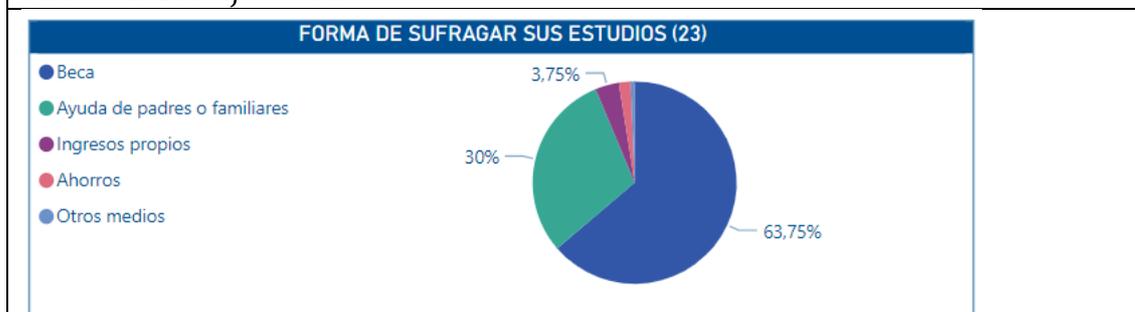
Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



**10. Sufragio de los estudios**

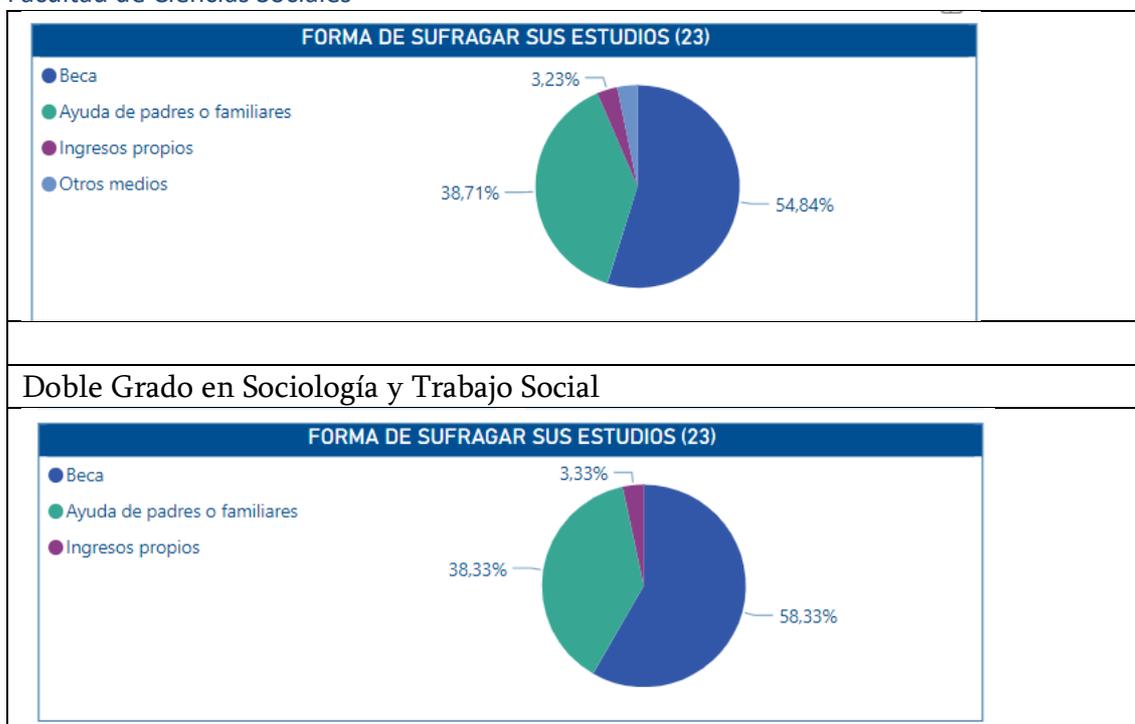
Los datos muestran que la mayoría de estudiantes de los títulos de Trabajo Social reciben becas de estudio que van desde el GTS con un 63,75% al 54,84% del XTYE. El siguiente grupo más frecuente es el alumnado que sufraga sus estudios con ayuda de padres, madres o familiares, que supone casi el 39%, excepto para el GTS que alcanza un 30%.

Grado en Trabajo Social



Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



### 11. Perfil familiar del alumnado de nuevo ingreso

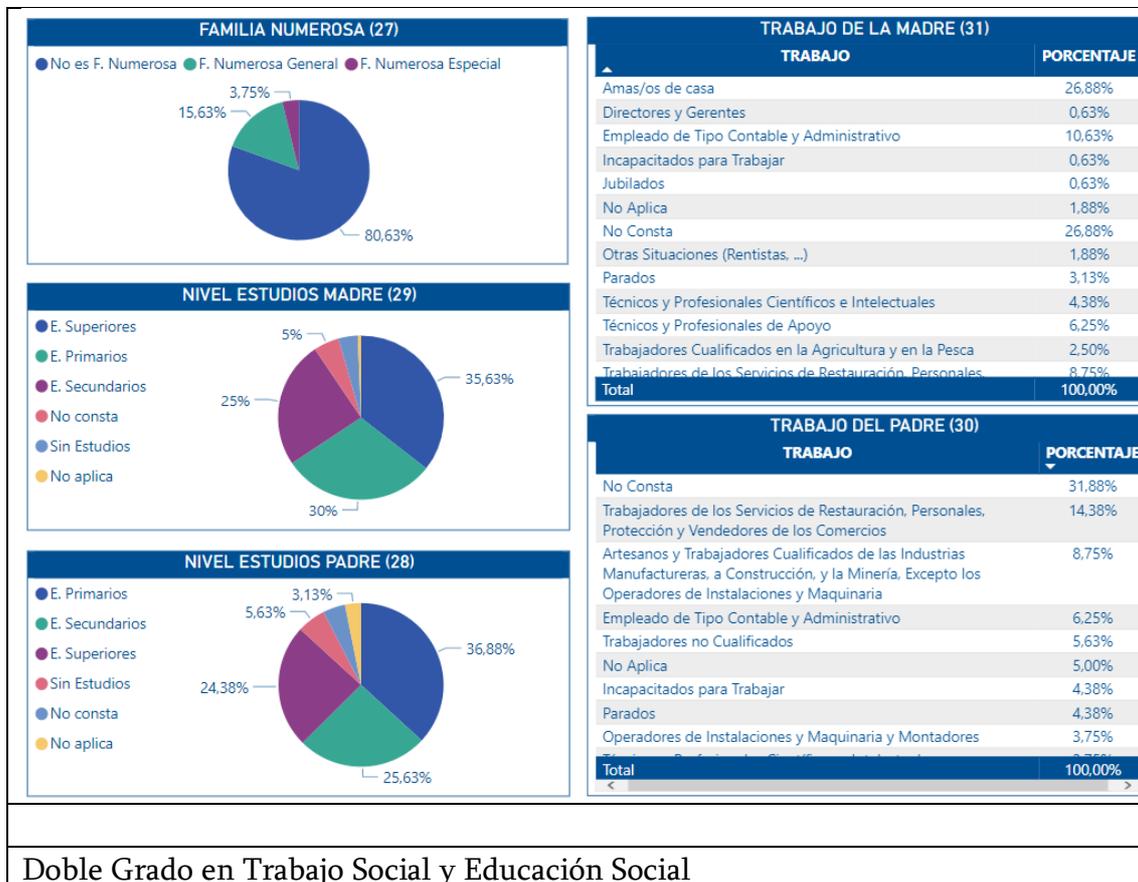
El alumnado principalmente, en un porcentaje superior al 80% no procede de familia numerosa. El nivel de estudios de las madres y padres varía en función de la titulación y el sexo. Para el GTS el nivel de estudio de la madre más común son los estudios superiores con un 35,63%, seguido de los estudios primarios y estudios secundarios con un 30 y 25% respectivamente, sin embargo, para el caso de los padres el nivel de estudio más frecuente son los estudios primarios (36,88%) seguido de estudios secundarios y superiores con un 25,63 y 24,38%.

Para el caso del XTYE, el nivel de estudios más frecuente tanto para padres como para madres son los estudios superiores con un 41,94 y 46,77% respectivamente, y en menor proporción rondando el 30% los estudios secundarios y en torno a un 23% los estudios primarios.

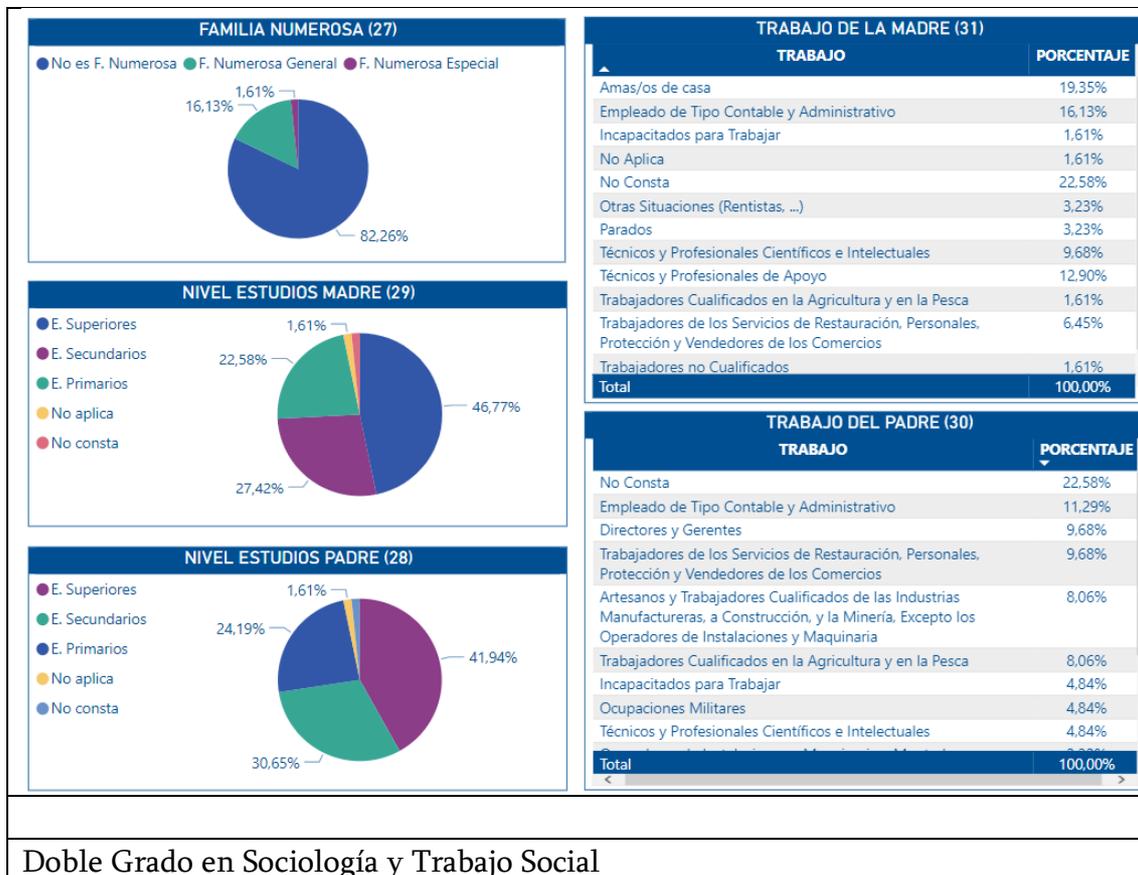
Por último, en el XSYT, las madres cuentan con un 40 % de estudios superiores, 31,67% de estudios secundarios y 21,67% de estudios primarios, mientras que los padres los estudios primarios son los más frecuentes con un 30%, seguido de los estudios superiores con un 28,33% y de los estudios secundarios con un 26,67%.

Grado en Trabajo Social
-------------------------

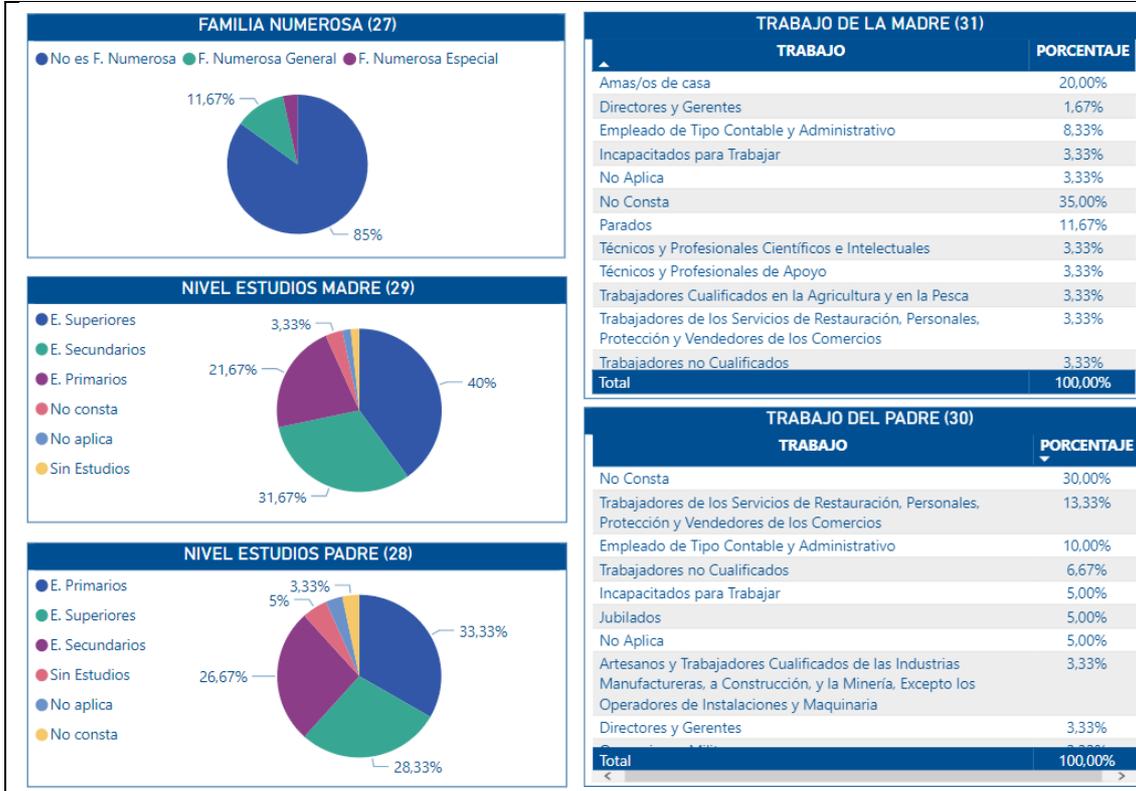
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

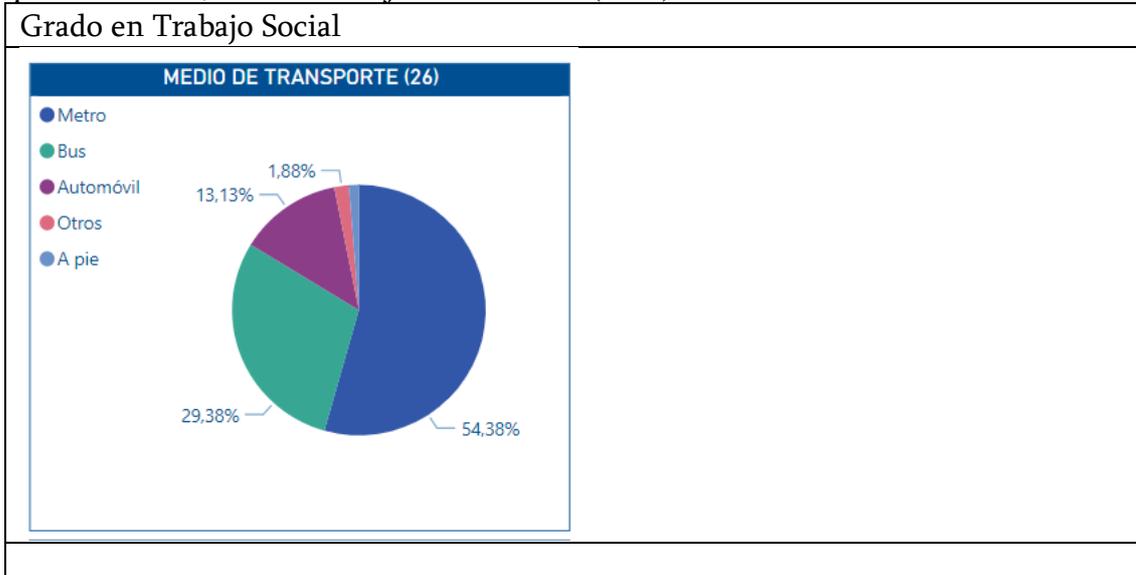


Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



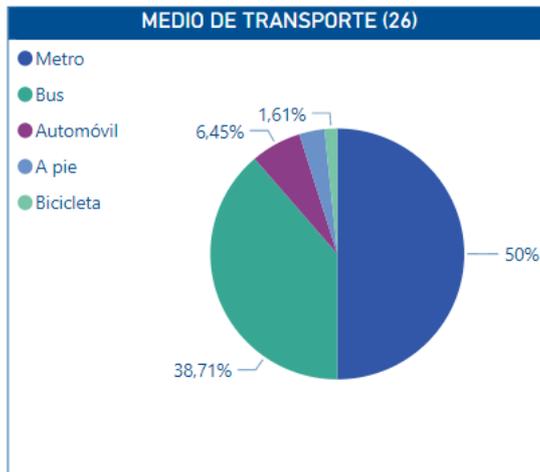
## 12. Movilidad

En cuanto al medio de transporte utilizado para ir a la Universidad el metro es la opción prioritaria para los tres títulos superando el 50% del alumnado seguido del autobús cuyo porcentaje oscila entre 38,71% (XTYE) y el 23,33 (XSYT). El automóvil particular se queda en un 13,13% en el mejor de los casos (GTS).

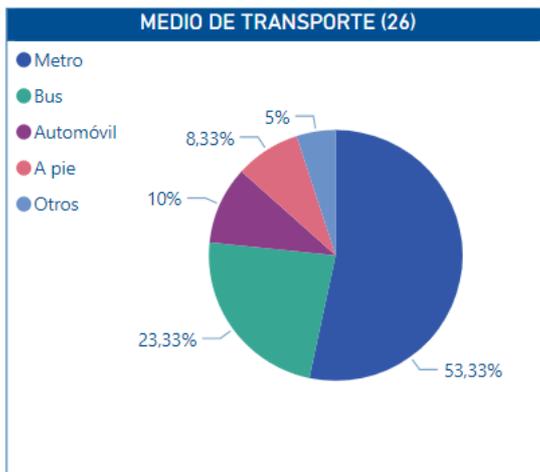


Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social**



**Doble Grado en Sociología y Trabajo Social**



**13. Trabajo del estudiante**

En el GTS el 8,13 % del alumnado tiene una vinculación laboral, en el XTYE alcanza el 4,84% y el 8,88% en el XSYT.

Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	78,75%
No Consta	11,88%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,50%
Trabajadores no Cualificados	2,50%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	1,25%
Parados	1,25%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,25%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	0,63%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	85,48%
No Consta	6,45%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	3,23%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	1,61%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,61%
Parados	1,61%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	83,33%
Parados	5,00%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	5,00%
No Consta	3,33%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	3,33%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

**14. Valoración sobre la UPO y la información sobre ésta.**

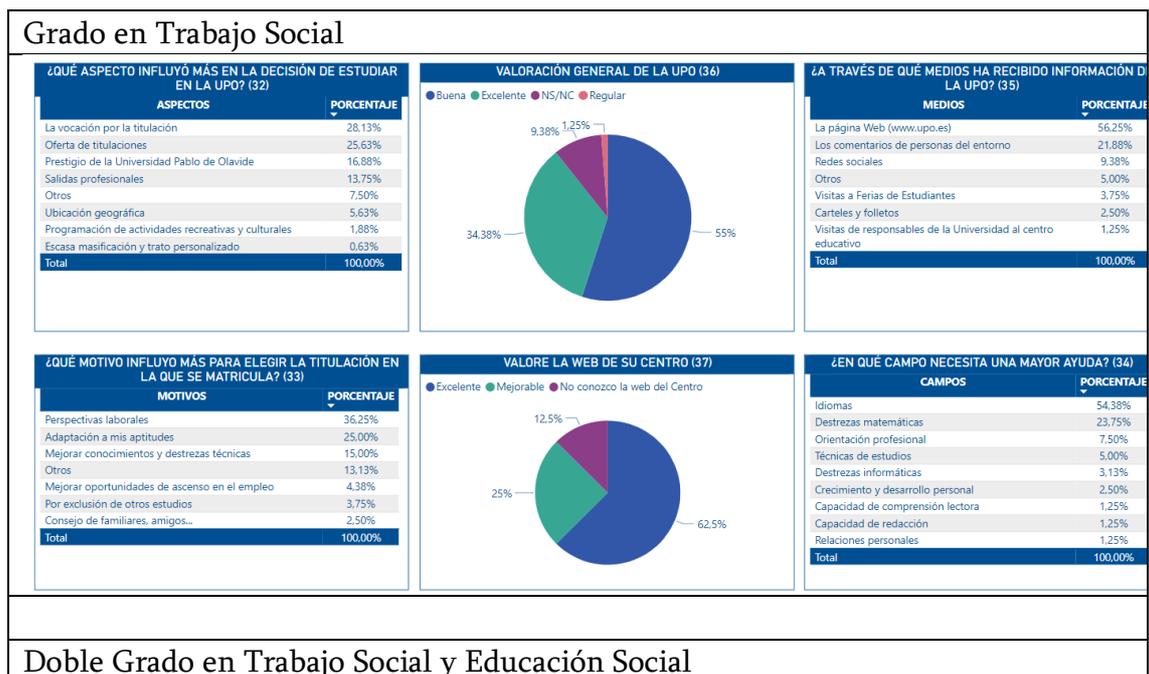
En el GTS los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la vocación por la titulación (28,13%), la oferta de titulación (25,63%) y el prestigio de la UPO (16,88%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (55%) y excelente (34,38%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (56,25%) y comentarios del entorno (21,88%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron las perspectivas laborales (36,25%), adaptación de las aptitudes personales (25%)

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

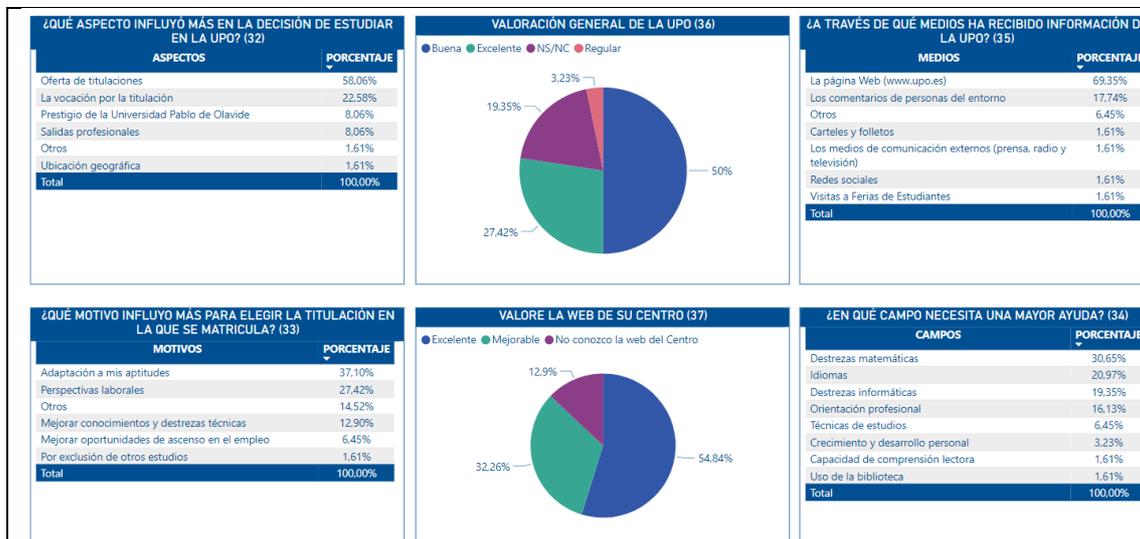
y mejorar conocimientos y destrezas (15%). La web del Centro tiene una valoración excelente (62,5%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son idiomas (54,38%) y destrezas matemáticas (21,88%).

Por otra parte, en el alumnado de nuevo ingreso del XTYE los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la oferta de titulación (58,06%), la vocación por la titulación (22,58%), y el prestigio de la UPO (8,06%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (50%) y excelente (27,42%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (69,35%) y comentarios del entorno (17,74%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron la adaptación de las aptitudes personales (37,10%), las perspectivas laborales (27,42%), y otros (14,52%). La web del Centro tiene una valoración excelente (54,84%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son destrezas matemáticas (30,65%) e idiomas (20,97%).

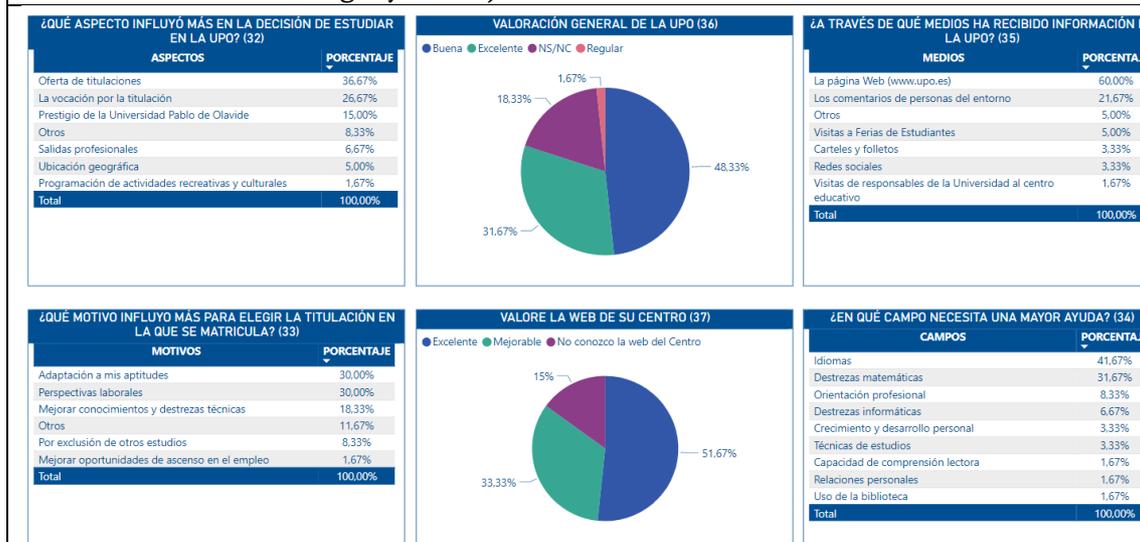
Por último, para el caso del XSYT los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la oferta de titulaciones (36,67%), la vocación por la titulación (26,67%), y el prestigio de la UPO (15%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (48,33%) y excelente (31,67%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (60%) y comentarios del entorno (21,67%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron las perspectivas laborales (30%), adaptación de las aptitudes personales (30%) y mejorar conocimientos y destrezas (18,33%). La web del Centro tiene una valoración excelente (51,67%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son idiomas (41,67%) y destrezas matemáticas (31,67%).



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



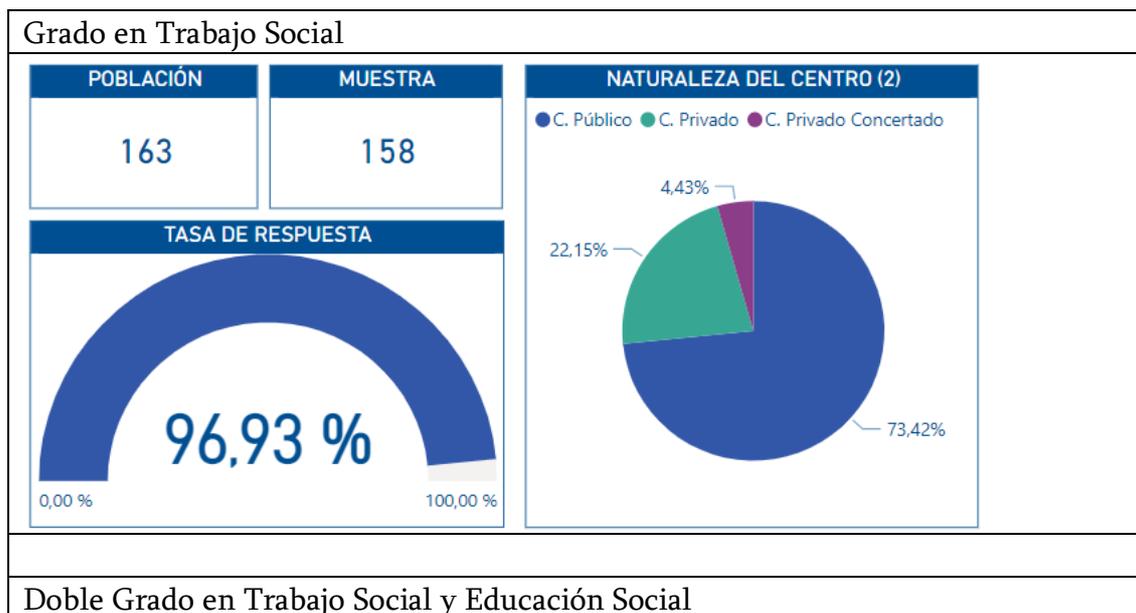
## INFORME PERFIL NUEVO INGRESO TRABAJO SOCIAL CURSO 2022/2023

### INTRODUCCIÓN

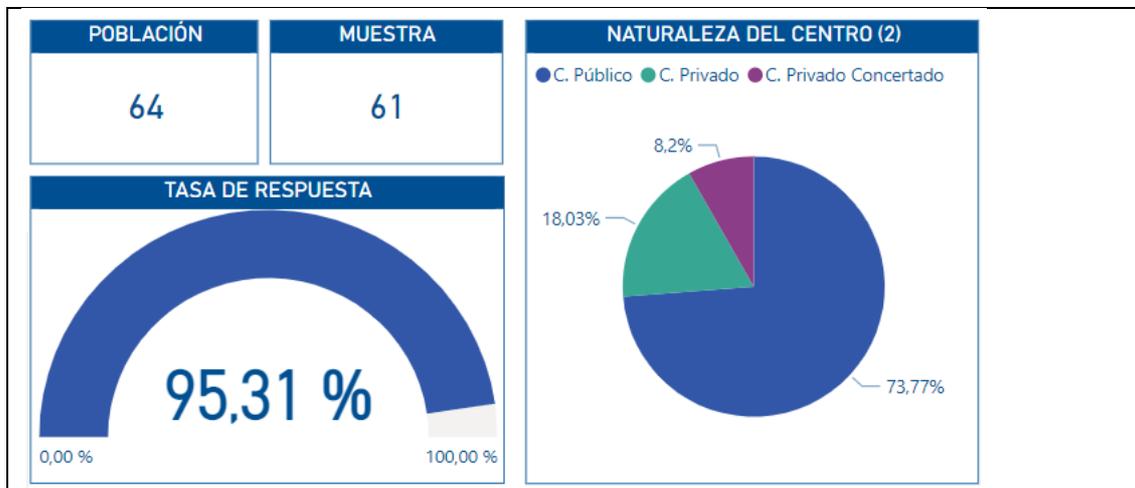
A continuación, se realiza un análisis resumido de los resultados de las encuestas realizadas al alumnado de nuevo ingreso de las titulaciones del Grado en Trabajo Social (GTS) y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social (XTYE), y Sociología y Trabajo Social (XSYT) para el curso 2022/2023.

#### 1. Muestra y adscripción de centro docente de procedencia

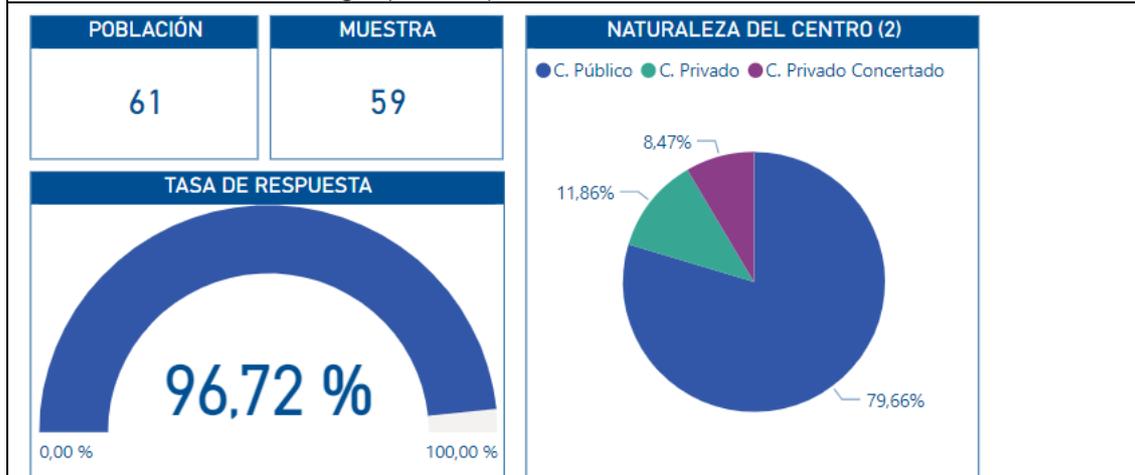
La participación en la muestra para los tres grados es muy alta, alcanzando hasta el 96,93% en el GTS. Por su parte, la titularidad de los centros de los que procede el alumnado en las tres titulaciones es, en su mayoría, pública, oscilando entre el 79,66% de XSYT y el 73,42% del GTS.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

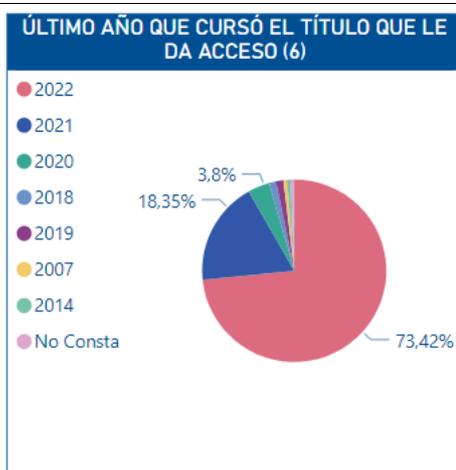


## 2. Año en el que cursa el último curso que le da acceso a los títulos.

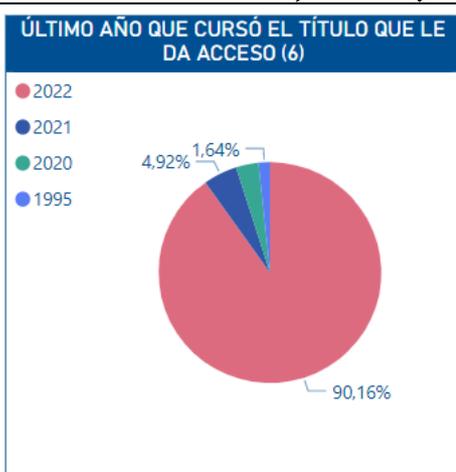
Como se puede observar en los gráficos la mayor parte del alumnado cursó entre 2020 y 2022 los cursos que le dieron acceso al título. Aun así destaca el GTS con alumnado que finalizó sus estudios preuniversitarios en 2007, 2014, 2018 y 2019 y en el XYTE alumnado que cursó en 1995.

Grado en Trabajo Social

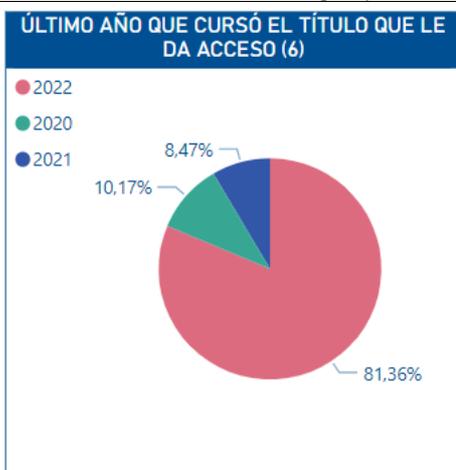
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social**



**Doble Grado en Sociología y Trabajo Social**



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

### 3. Especialidad del estudio de acceso

La mayor parte del alumnado procede de Bachillerato LOE, LOMCE o LOGSE con especialidad en Humanidades en Ciencias Sociales rondando un 70 % aunque algo más reducido (60%) en el GTS. El alumnado que procede de formación profesional es más elevado en el GTS alcanzando el 31,01% mientras que en los dobles grados se queda en un porcentaje entre el 22,03% (XSYT) y el 18,03% (XTYE).

#### Grado en Trabajo Social

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>49</b>	<b>31,01%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOE</b>	<b>46</b>	<b>29,11%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	42	26,58%
Ciencias y Tecnología	3	1,90%
Artes	1	0,63%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>37</b>	<b>23,42%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	37	23,42%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>17</b>	<b>10,76%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	15	9,49%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	2	1,27%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)</b>	<b>5</b>	<b>3,16%</b>
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>29</b>	<b>47,54%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	26	42,62%
Ciencias	2	3,28%
Artes	1	1,64%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOE</b>	<b>16</b>	<b>26,23%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	15	24,59%
Artes	1	1,64%
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>11</b>	<b>18,03%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>3</b>	<b>4,92%</b>
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	2	3,28%
Humanidades y Ciencias Sociales	1	1,64%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

ESPECIALIDAD DEL ESTUDIO DE ACCESO (3)		
OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
<input type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>25</b>	<b>42,37%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	22	37,29%
Ciencias	2	3,39%
Artes	1	1,69%
<input type="checkbox"/> <b>Bachillerato LOE</b>	<b>21</b>	<b>35,59%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	19	32,20%
Artes	1	1,69%
Ciencias y Tecnología	1	1,69%
<input type="checkbox"/> <b>Formación profesional o título equivalente</b>	<b>13</b>	<b>22,03%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100,00%</b>

#### 4. Nota media

La nota media de acceso a las titulaciones por parte del alumnado de nuevo ingreso es más destacada en el XTYE que alcanza los 11,98 y 11,45 puntos sobre 14 puntos mediante el acceso a través de Prueba de Acceso a la Universidad y de título de Técnico Superior respectivamente. En las titulaciones de GTS y XSYT las puntuaciones son algo más discretas, manteniéndose entre 8,54 y 9,74 sobre 14 puntos.

Grado en Trabajo Social				
NOTA MEDIA (9)				
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP	
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	9,74	0,84	
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	9,47	0,71	
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	10	9,32	0,00	
Mayores de 25 años	10	7,00	0,39	
Mayores de 45 años	10	6,18	0,43	

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social				
NOTA MEDIA (9)				
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP	
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	11,98	0,69	
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	11,45	0,27	
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	10	7,52	0,00	

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social				
NOTA MEDIA (9)				
OPCIONES	N. MÁXIMA	N. MEDIA	DESV TIP	
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	9,27	0,99	
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)		8,54	0,00	
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	8,21	0,35	

#### 5. Forma de Admisión al título

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

La forma de acceso más común en las tres titulaciones es la Prueba de Acceso a la Universidad con un porcentaje de 90,16%, 77,97% y 70,89% para los títulos de XTYE, XSYT y GTS respectivamente, seguido del acceso a través de la posesión de Títulos de Técnico Superior que oscila entre el 25,32% del GTS y 8,20% del XTYE. Otros tipos de acceso cuentan con un porcentaje muy discreto que no supera el 1,61% en ningún caso.

#### Grado en Trabajo Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	70,89%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	25,32%
Mayores de 25 años	1,27%
Mayores de 45 años	1,27%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,63%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	0,63%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	90,16%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	8,20%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	1,64%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

FORMA DE ADMISIÓN (7)	
OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	77,97%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	20,34%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	1,69%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### 6. Estudios escogidos en primera opción en preinscripción.

El XTYE tiene el porcentaje más elevado de alumnado que ha elegido su titulación en primer lugar alcanzando el 81,03%, el GTS cuenta con un 64,58% de alumnado que elige este título como primera opción, mientras que en el XSYT tiene el porcentaje más reducido con un 49,09%.

#### Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	64,58%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	16,67%
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	7,64%
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	5,56%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5,56%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	81,03%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	15,52%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGIA	1,72%
DOBLE GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y CC.PP. Y DE LA ADMON.	1,72%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

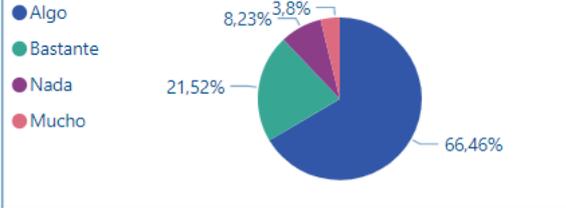
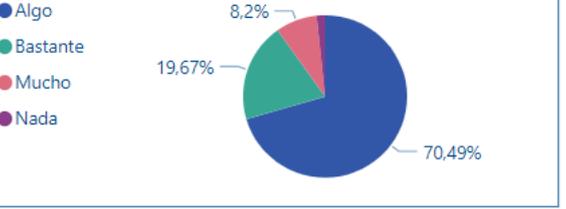
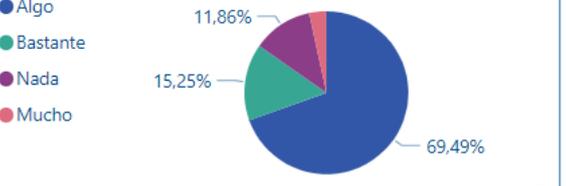
PRIMERA OPCIÓN EN PREINSCRIPCIÓN (12)	
TITULACIÓN	PORCENTAJE
DOBLE GRADO EN SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL	49,09%
MI 1ª OPCIÓN NO ERA UNA TITULACIÓN DE LA UPO	20,00%
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	12,73%
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	10,91%
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1,82%
GRADO EN DERECHO	1,82%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1,82%
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1,82%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

## 7. Conocimiento de los Planes de estudio

En relación al conocimiento que tiene el alumnado de nuevo ingreso sobre los planes de estudio se desprende de los datos que tiene un perfil bajo, así el alumnado que no conoce nada o poco sobre los planes de estudio se sitúan en torno al 75% en GTS y el 80% en el XSYT, excepto para el caso del XTYE que es algo más bajo con un dato próximo al 71%. Por su parte, el alumnado que afirma conocer mucho o bastante los planes de estudio alcanza el 25% para GTS y 17% en XSYT y el 28% para el XSYT.

Grado en Trabajo Social
-------------------------

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

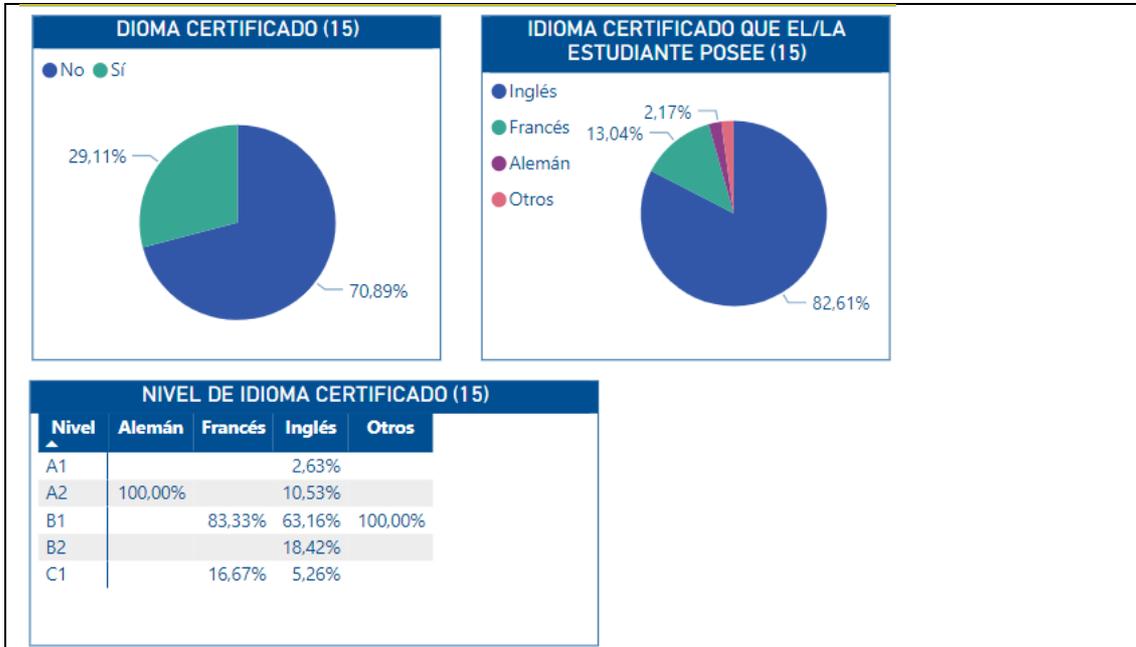
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>66,46%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>21,52%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>8,23%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>3,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	66,46%	Bastante	21,52%	Nada	8,23%	Mucho	3,8%
Categoría	Porcentaje									
Algo	66,46%									
Bastante	21,52%									
Nada	8,23%									
Mucho	3,8%									
<b>Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social</b>										
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>70,49%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>19,67%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>8,2%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>1,64%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	70,49%	Bastante	19,67%	Nada	8,2%	Mucho	1,64%
Categoría	Porcentaje									
Algo	70,49%									
Bastante	19,67%									
Nada	8,2%									
Mucho	1,64%									
<b>Doble Grado en Sociología y Trabajo Social</b>										
<p><b>CONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIO (13)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algo</td> <td>69,49%</td> </tr> <tr> <td>Bastante</td> <td>15,25%</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td>11,86%</td> </tr> <tr> <td>Mucho</td> <td>3,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Algo	69,49%	Bastante	15,25%	Nada	11,86%	Mucho	3,4%
Categoría	Porcentaje									
Algo	69,49%									
Bastante	15,25%									
Nada	11,86%									
Mucho	3,4%									

## 8. Idiomas

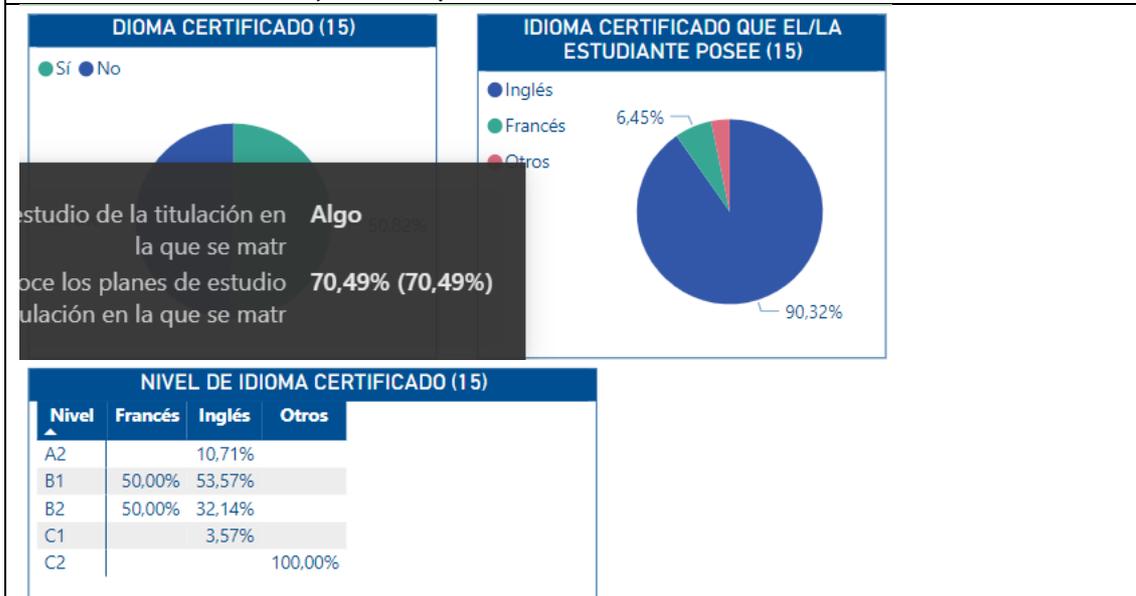
El idioma que más frecuentemente tiene el alumnado certificado es el inglés, seguido a distancia del francés. El título cuyo porcentaje de alumnado con idioma certificado es más elevado es el XTYE con un 50,82 %, en el GTS y el XSYT alcanzan un 29,11% y un 40,68% respectivamente. El nivel de idioma certificado más común entre el alumnado es el B1, seguido del B2.

Grado en Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

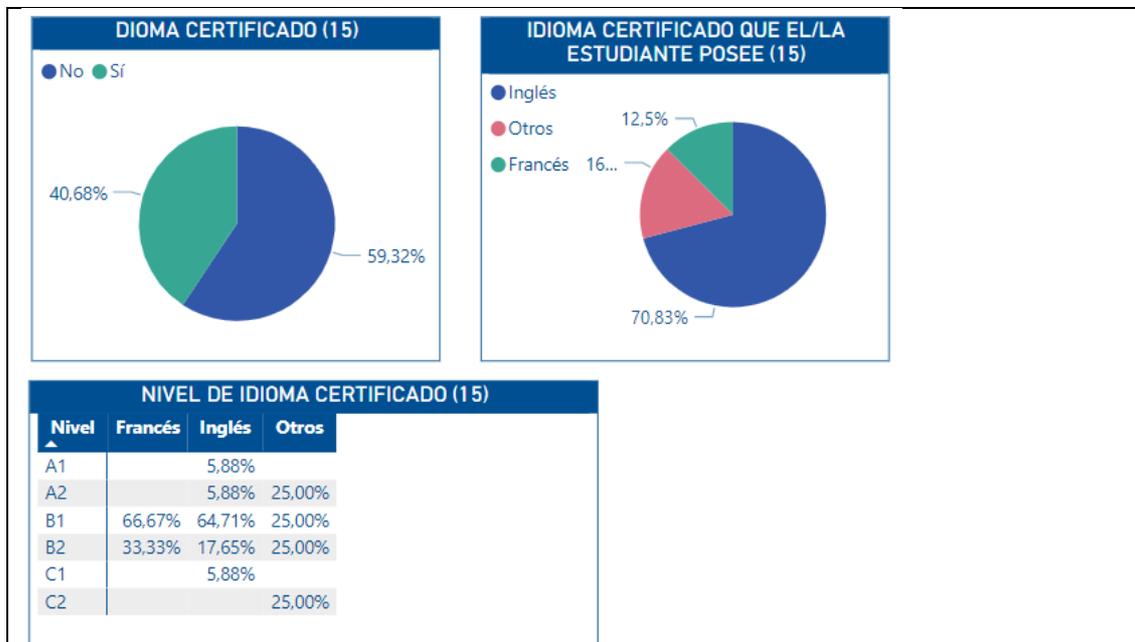


Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



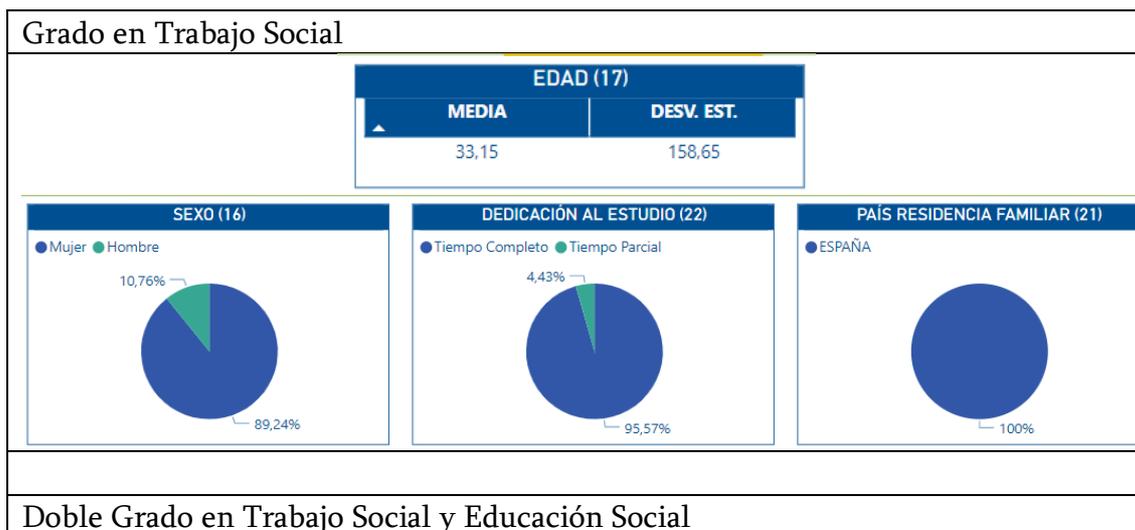
Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

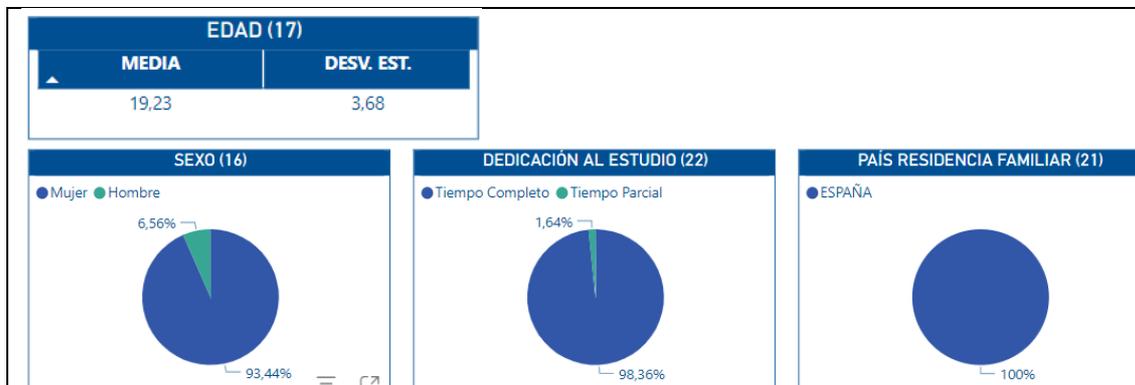


## 9. Sexo y edad

Los títulos de trabajo social tienen una clara predominancia femenina variando entre el 93,44% del XTYE y el 89,24% del GTS. La edad media del alumnado de nuevo ingreso se sitúa en 19,23 años para los caso de XTYE y XSYT. Destaca la edad media del GTS este curso con 33,15 años muy superior al resto de titulaciones y a la media de años anteriores.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



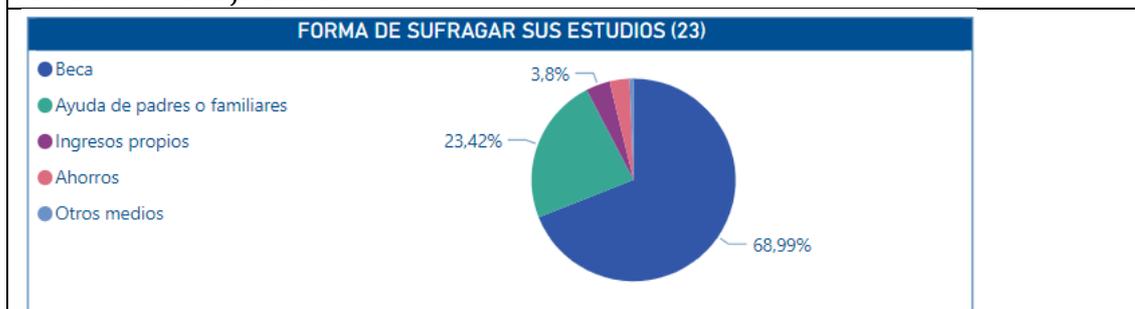
Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



### 10. Sufragio de los estudios

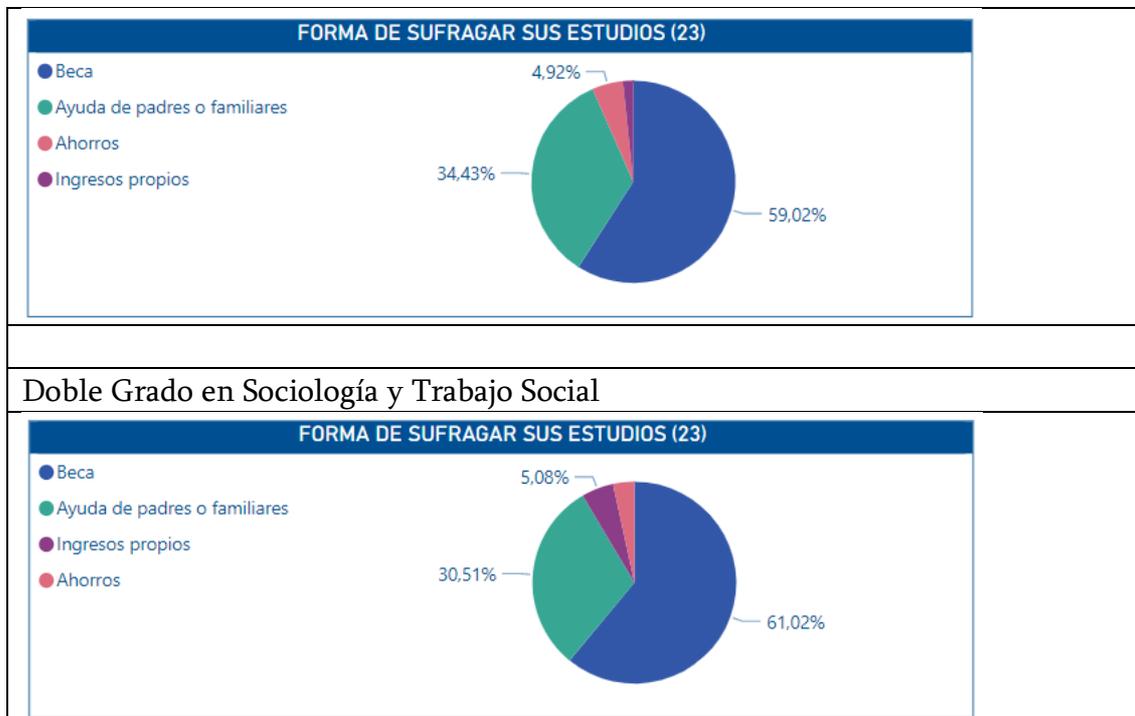
Los datos muestran que la mayoría de estudiantes de los títulos de Trabajo Social reciben becas de estudio que van desde el GTS con un 68,99% al 59,02% del XTYE, lo que supone un sensible incremento al número de becados del año anterior. El siguiente grupo más frecuente es el alumnado cuyos estudios es sufragado con ayuda de padres, madres o familiares, que supone casi el 23,42% en GTS, 30,51 en XSYT y el 34,43% en XTYE.

Grado en Trabajo Social



Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



### 11. Perfil familiar del alumnado de nuevo ingreso

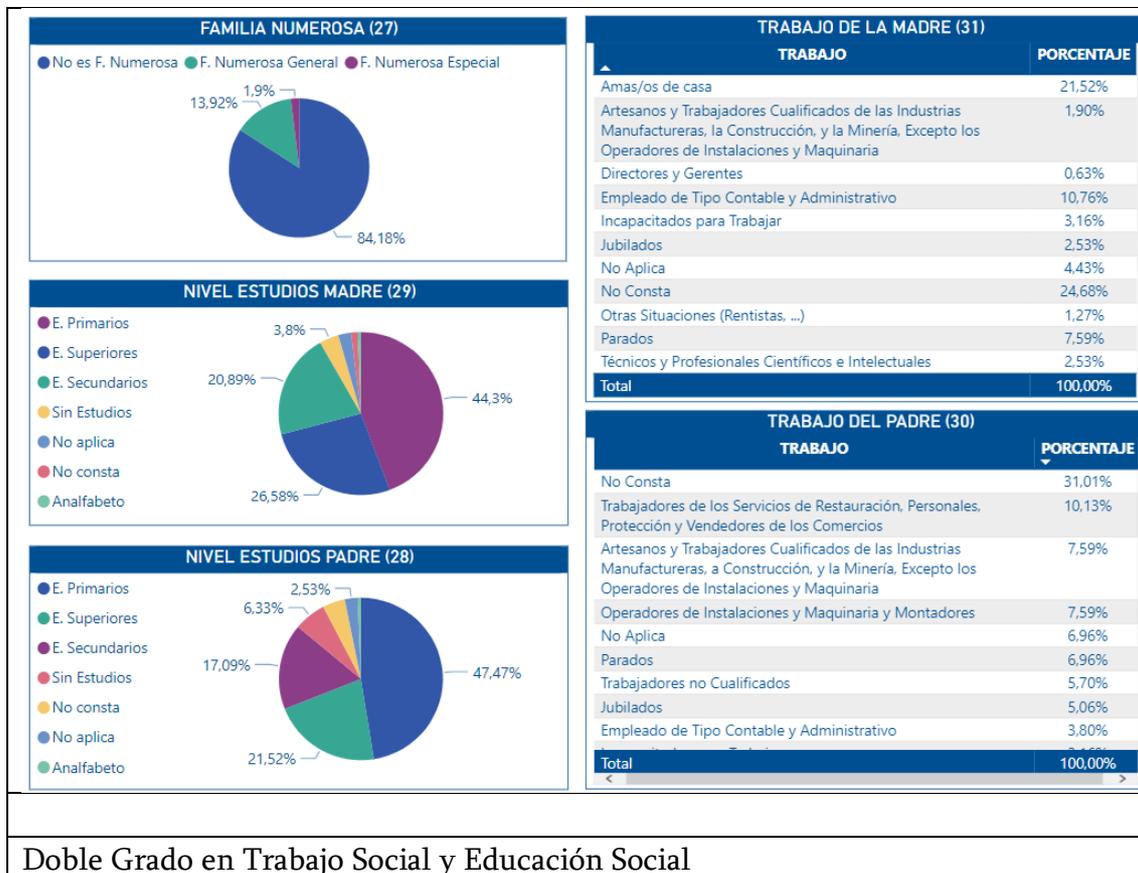
El alumnado principalmente, en un porcentaje superior al 77% no procede de familia numerosa. El nivel de estudios de las madres y padres varía en función de la titulación y el sexo. Para el GTS el nivel de estudio de la madre más común son los estudios primarios con un 44,3%, seguido de los estudios superiores y estudios secundarios con un 26,58 y 20,89% respectivamente, sin embargo, para el caso de los padres el nivel de estudio más frecuente son los estudios primarios (36,88%) seguido de estudios primarios y superiores con un 47,47 y 21,52%.

Para el caso del XTYE, el nivel de estudios más frecuente tanto para padres como para madres son los estudios superiores con un 47,54 y 39,34% respectivamente, y en menor proporción los estudios primarios con un 24,59% para las madres y 36,07% para los padres.

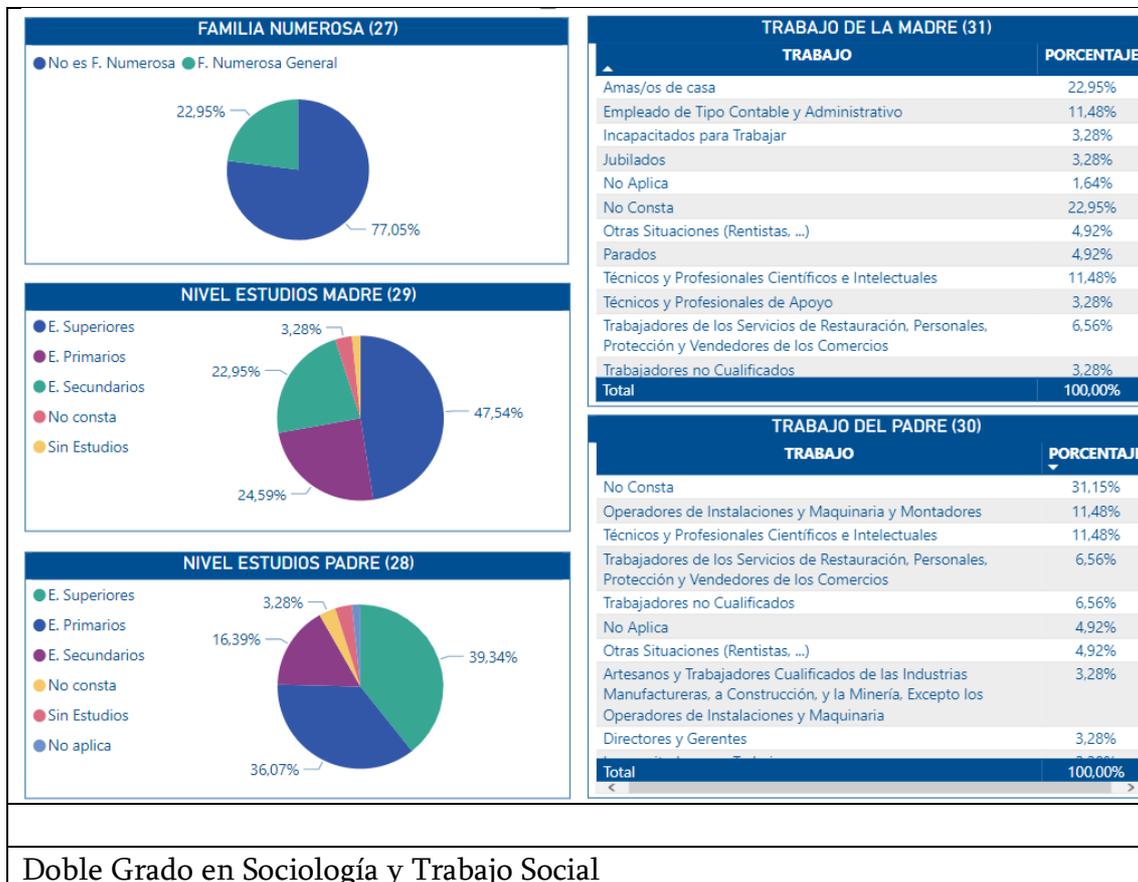
Por último, en el XSYT, las madres cuentan con un 42,37 % de estudios superiores, y un 27,12 de estudios primarios, mientras que los padres el nivel educativo máximo alcanzado más frecuente son los estudios primarios (38,98%), seguido de los estudios superiores (27,12%).

Grado en Trabajo Social
-------------------------

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

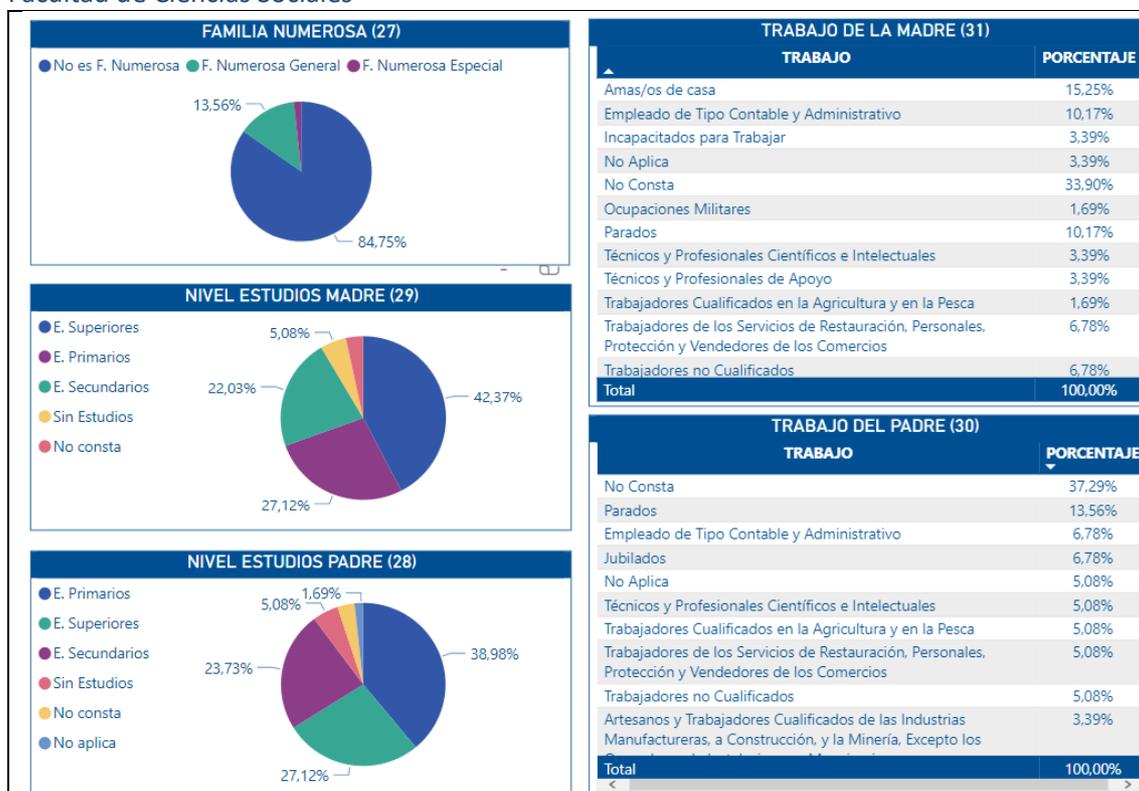


Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

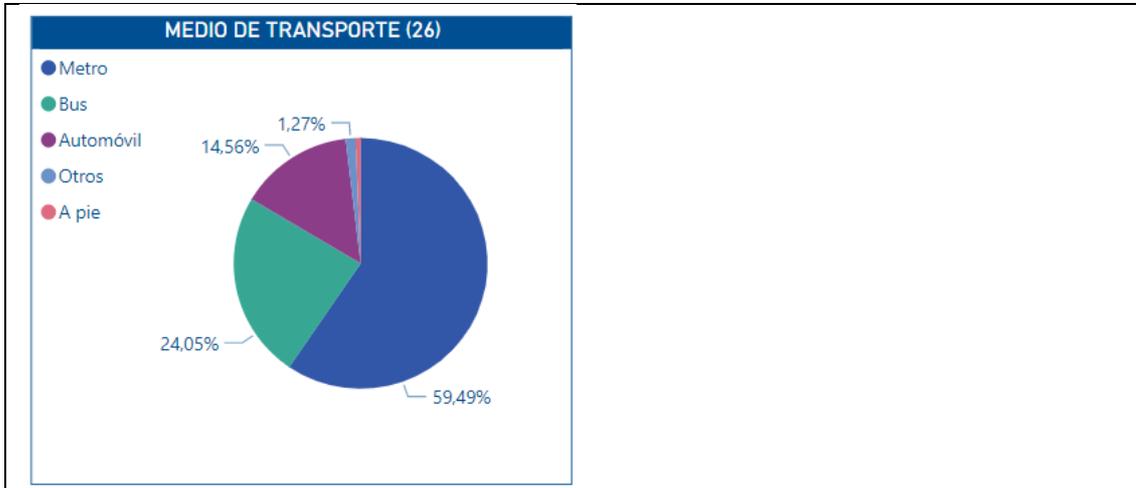
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



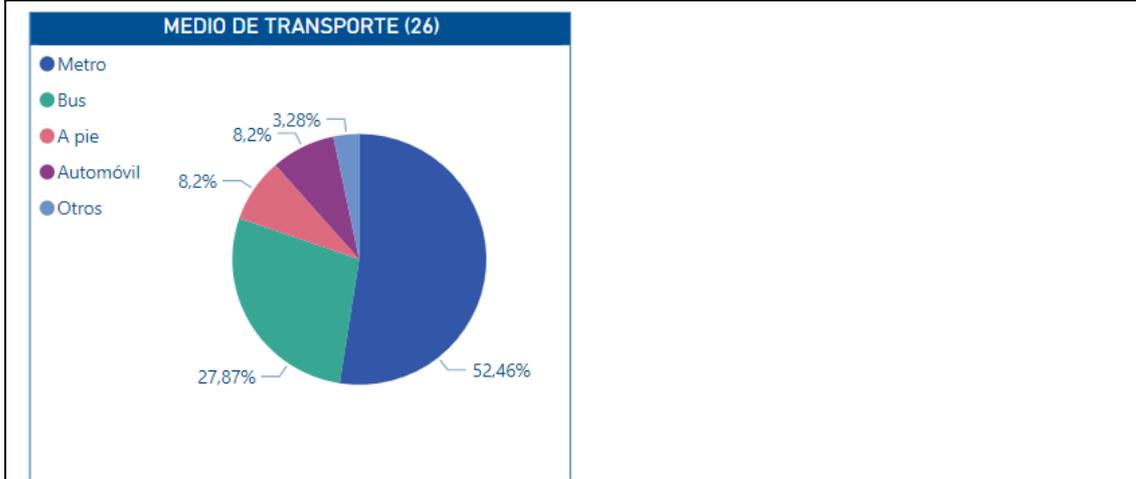
## 12. Movilidad

En cuanto al medio de transporte utilizado para ir a la Universidad el metro es la opción prioritaria para los tres títulos superando el 50% del alumnado, seguido del autobús cuyo porcentaje oscila entre 24,05% (GTS) y el 33,9% (XSYT). El automóvil particular se queda en un 14,56% en el mejor de los casos (GTS).

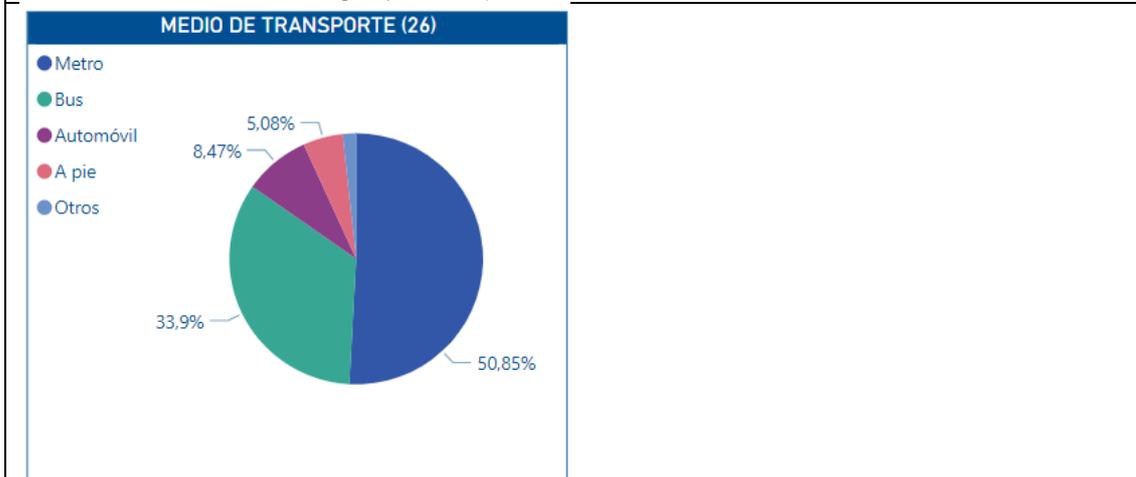
Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

### 13. Trabajo del estudiante

En el GTS el 11,38 % del alumnado tiene una vinculación laboral, en el XTYE alcanza el 8,20% y el 3,38% en el XSYT.

#### Grado en Trabajo Social

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	72,78%
No Consta	7,59%
Parados	7,59%
Trabajadores no Cualificados	5,06%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	3,16%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,90%
Amas/os de casa	0,63%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	0,63%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	0,63%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	85,25%
No Consta	4,92%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	4,92%
Parados	1,64%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,64%
Trabajadores no Cualificados	1,64%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

#### Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

TRABAJO DEL/LA ESTUDIANTE (25)	
TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica	84,75%
No Consta	5,08%
Parados	5,08%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,69%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,69%
Trabajadores no Cualificados	1,69%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

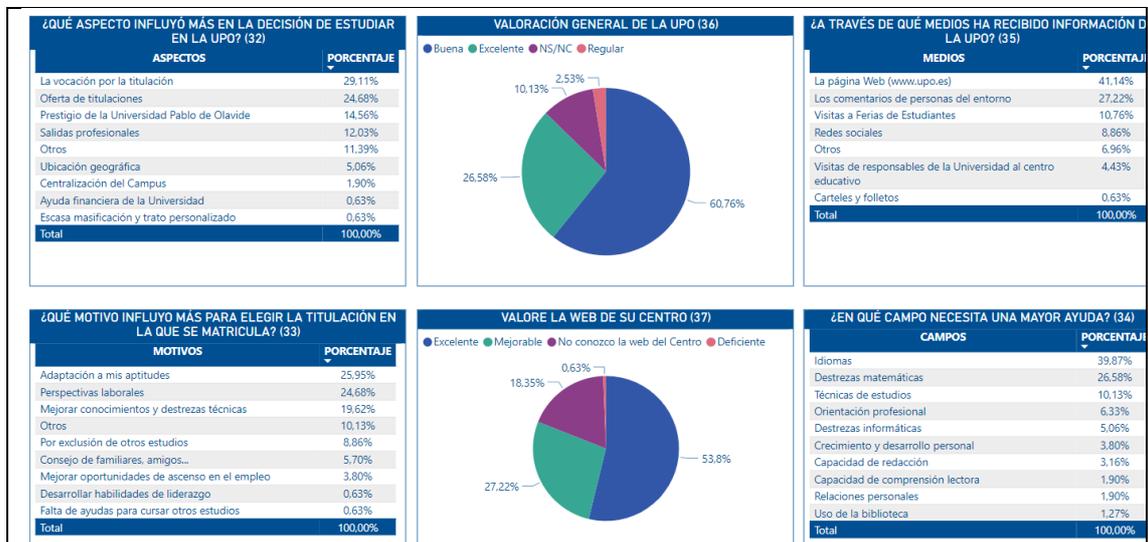
#### **14. Valoración sobre la UPO y la información sobre ésta.**

En el GTS los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la vocación por la titulación (29,11%), la oferta de titulación (24,68%) y el prestigio de la UPO (14,56%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (60,76%) y excelente (26,58%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (41,14%) y comentarios del entorno (27,22%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron la adaptación de las aptitudes personales (25,95%), las perspectivas laborales (24,68%), y mejorar conocimientos y destrezas (19,62%). La web del Centro tiene una valoración excelente (53,8%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son idiomas (39,87%) y destrezas matemáticas (26,58%).

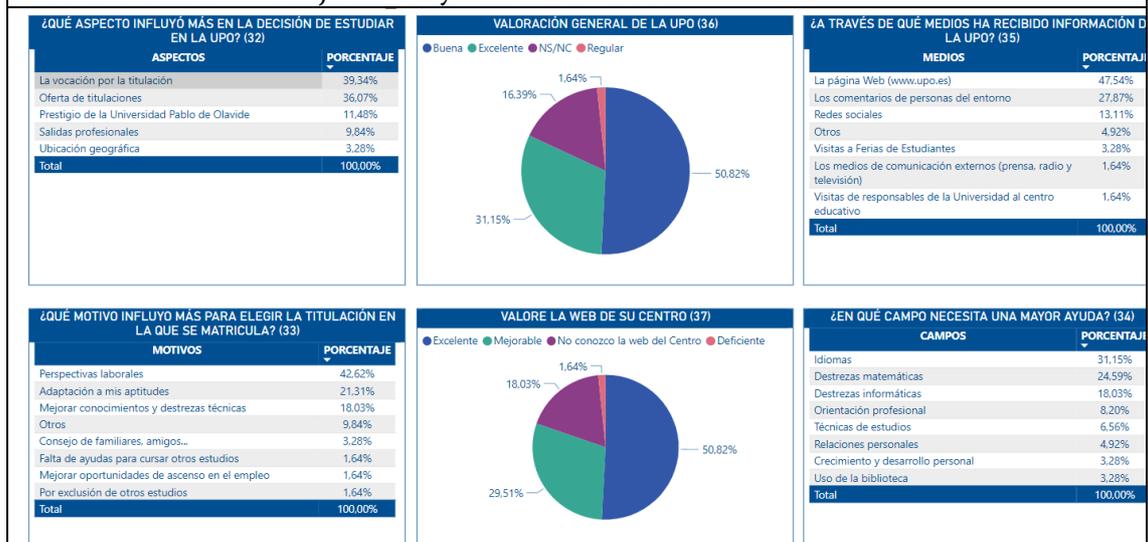
Por otra parte, en el alumnado de nuevo ingreso del XTYE los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la vocación por la titulación (39,34%), oferta de titulaciones (36,07%), y el prestigio de la UPO (11,48%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (50,82%) y excelente (31,15%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (47,54%) y comentarios del entorno (27,87%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron las perspectivas laborales (42,62%), la adaptación de las aptitudes personales (21,31%) y mejorar conocimientos y destrezas (18,03%). La web del Centro tiene una valoración excelente (50,82%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son idiomas (31,15%) y destrezas matemáticas (24,59%).

Por último, para el caso del XSYT los aspectos que más influyeron en la decisión de estudiar en la UPO fueron la vocación por la titulación (35,59%), la oferta de titulaciones (33,90%), y el prestigio de la UPO (13,56%). La valoración de la UPO por parte del alumnado de nuevo ingreso es buena (44,07%) y excelente (42,37%) de manera prioritaria. La información recibida sobre la UPO ha procedido principalmente a través de la web (52,54%) y comentarios del entorno (15,25%). Los motivos que más influyeron a la hora de elegir la titulación de estudio fueron la adaptación de las aptitudes personales (33,90%), las perspectivas laborales (27,12%), y mejorar conocimientos y destrezas (13,56%). La web del Centro tiene una valoración excelente (59,32%) y los campos en los que manifiestan necesitar más ayuda son idiomas (42,37%) y destrezas matemáticas (33,90%).

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

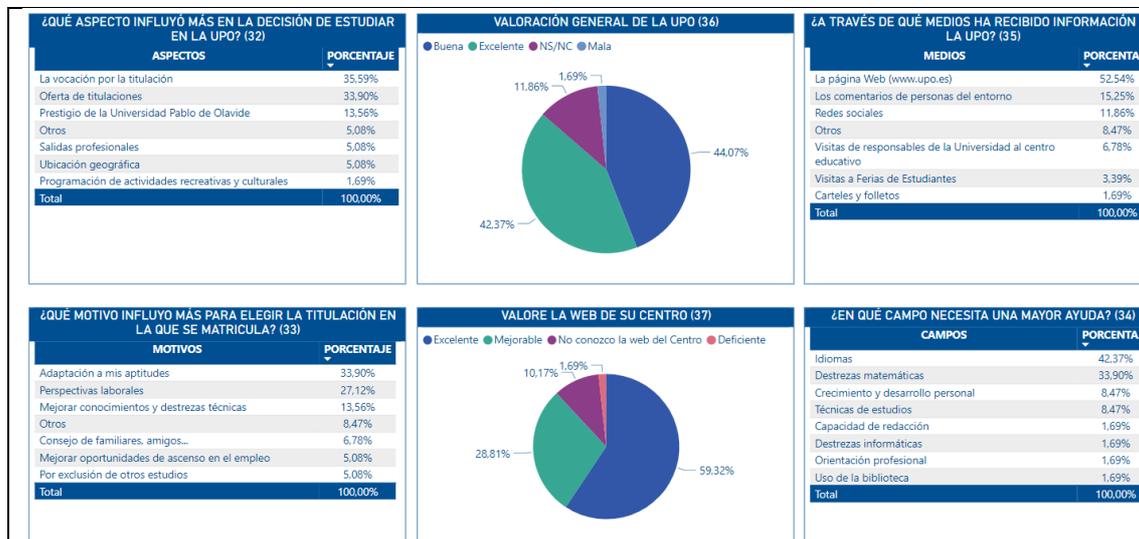


Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social



Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales



### Aportaciones de los miembros de la Comisión

Antonio Iáñez expone que Los datos son interesantes, aunque en el caso de las encuestas de satisfacción, donde la participación no es alta, habría que tomarlos con cautela, pues como he manifestado en otras ocasiones, a veces son cumplimentados por el "personal insatisfecho" y esto eclipsa una posible visión más global.

Estrella Abolafio expone su acuerdo con la aportación anterior de Antonio Iáñez.

En cuanto al tema de prácticas está de acuerdo en que algún tutor del centro de prácticas no es T. Social pero solo en los casos que por autogestión ellos lo solicitan, que es de profesión afín y que se plantea como excepcionalidad.

Propone la ampliación de la oferta de centros pero en T. Social cada vez tenemos más dificultades para encontrarlos porque las administraciones públicas ( salvo ayuntamientos pequeños) han dejado de solicitar alumnado en prácticas y se está dependiendo casi totalmente del tercer sector. Estrella exponer que es una de las cuestiones que habría que retomar con el nuevo equipo decanal y el rectorado firmar acuerdo de colaboración en este sentido con Ayuntamiento de Sevilla y con distintas Consejerías.

Expone que en el caso de empleabilidad se podría incidir más en la difusión de las actividades que desde el Área de Empleabilidad de la Fundación se realizan y activar alguna acción más en colaboración con ellos

### **ACUERDOS ADOPTADOS**

A la luz de los datos analizados, desde la coordinación de calidad en el Grado en Trabajo Social se realizan las siguientes propuestas que responden a las necesidades, demandas y problemáticas expuestas tanto por el alumnado como por el profesorado en la evaluación del nivel de satisfacción en las titulaciones de trabajo social:

1. Incentivar la coordinación docente y la revisión conjunta de guías docentes para evitar la reiteración de contenidos teóricos y prácticos en las asignaturas
2. Generar un compendio de seminarios formativos a lo largo del curso sobre los temas demandados por el alumnado (orientación laboral, emprendimiento, servicios y recursos UPO, estancias y oportunidades en el extranjero, etc.)
3. Elaboración conjunta de informe dirigido al Servicio de Infraestructuras para la mejora de los espacios docente y adaptación de las aulas al trabajo con ordenadores portátiles por parte del alumnado
4. Apercebimiento a docentes que no estén cumpliendo con su labor de docencia y tutorías
5. Potenciar la internacionalización del profesorado
6. Proponer un coordinador de atención a nuevo profesorado y elaboración de un Manual de Acogida
7. Proponer al nuevo equipo decanal la necesidad de retomar acuerdos de prácticas con instituciones públicas.
8. Incidir más en la difusión de las actividades que desde el Área de Empleabilidad de la Fundación UPO se realizan y activar alguna acción más en colaboración con ellos para potenciar la empleabilidad del alumnado.



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

Hora de finalización: 22 marzo 2023. 12:00 h

Firma del Responsable de Calidad del Título, preferentemente electrónica.