



Facultad de Ciencias Sociales

ASIGNATURAS OPTATIVAS: ESTUDIO DE ADECUACIÓN

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Pablo de Olavide

Introducción

A lo largo del curso académico 2015/2016, se puso de manifiesto la necesidad de llevar a cabo un análisis de las asignaturas optativas incluidas en los planes de estudio de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. El objetivo fundamental era que las modificaciones que sobre estas asignaturas se realizasen en los Planes de Centro respondiesen a un diagnóstico previo. Ello se puso de manifiesto en las Juntas de Facultad (25/11/2015, 27/06/2016 y 02/03/2016) y Comisión de Estudios (25/01/2016).

Este documento presenta el resultado del diagnóstico realizado a lo largo de los meses de junio a noviembre de 2017.

Planteamiento analítico

Tal como muestra la siguiente tabla, el diseño analítico de las optativas ha tratado de reflejar diversas dimensiones de las asignaturas; tanto su adecuación al interior de la Universidad, concretamente de los títulos en que se imparten; como en relación con sus potencialidades de cara al exterior, concretamente el mercado de trabajo.

Así, en relación con la dimensión interna, el marco analítico tiene en cuenta, en primer lugar, la existencia de profesorado disponible; considerando como tal que tengan capacidad para impartir el contenido de la asignatura, así como vinculación permanente con la Universidad.

Si bien la disponibilidad de personal docente es un elemento a considerar, también lo ha sido la existencia de un cuerpo de investigación relacionado con el contenido de la asignatura. Por ello, se ha tenido en cuenta que alguno de los grupos de investigación de la universidad trabaje el contenido de la asignatura en alguna de sus líneas. Para ello, se ha analizado la base de datos sobre grupos de investigación existente en la Universidad y se ha consultado a los departamentos y áreas cuando la información sobre los grupos de investigación no permitía hacer una deducción suficientemente clara sobre el contenido de las líneas de investigación de los grupos y el de la asignatura.

Junto a ello, la dimensión interna tiene en cuenta la existencia de un cierto equilibrio en los títulos, garantizado por la presencia de las optativas. Para ello, se considera el peso de la optativa en el módulo en que se inserta, asumiendo que cuanto más bajo es el peso porcentual se dará una mayor concentración de optativas en un mismo módulo, es decir, un menor equilibrio en el módulo en que se insertan las optativas y por tanto en el conjunto del título. Finalmente, el marco analítico considera la demanda del alumnado. Definida como *real* a partir de la matrícula en los últimos tres cursos académicos y *potencial* a partir de la correspondencia entre las líneas de TFG y el contenido de las asignaturas optativas que se analizan.

Por su parte, en relación con la dimensión externa, se ha medido a través de la empleabilidad de las asignaturas en el mercado laboral. Dicha información se ha obtenido a partir de la valoración de los profesionales inscritos en los colegios profesionales a los que se ha administrado un cuestionario *on line*.

Ambas dimensiones, se agrupan en un Índice agregado que finalmente sirve para resumir la información respecto al grado de adecuación de las asignaturas optativas objeto de estudio.

Tabla 1. Propuesta analítica

Dimensiones		Definición	Indicador destinado a su medición	Valor asignado
Interna	Profesorado disponible	Profesorado en el departamento responsable de la asignatura con vinculación permanente y con capacidad para impartir la asignatura	<i>Denominación:</i> Índice de disponibilidad docente <i>Fórmula de cálculo:</i> Existencia/ausencia de personal docente con capacidad para impartir la asignatura y vinculación estable	0_100
	Correspondencia líneas de investigación UPO	Existencia de grupos de investigación en la UPO que trabajan el contenido de la asignatura en alguna de sus líneas	<i>Denominación:</i> Índice de disponibilidad investigadora <i>Fórmula de cálculo:</i> Existencia/ausencia de líneas de investigación en los grupos de investigación de la UPO que trabajan el contenido de la asignatura	0_100
	Equilibrio entre módulos garantizado por la oferta de optatividad	Distribución equitativa entre las optativas a lo largo de los módulos del título	<i>Denominación:</i> Índice de cobertura de la asignatura en la materia <i>Fórmula de cálculo:</i> % que representa la asignatura en el conjunto del módulo en el que se inserta	0_100
	Demanda potencial del alumnado	Correspondencia entre la oferta de optativas y las líneas de TFG seleccionadas por el alumnado	<i>Denominación:</i> Índice de demanda potencial <i>Fórmula de cálculo:</i> Existencia/ausencia del contenido de la asignatura en alguna de las líneas de TFG	0_100 ⁱ
	Demanda real del alumnado ⁱⁱ	Matriculación en los tres últimos cursos	<i>Denominación:</i> Índice de demanda real <i>Fórmula de cálculo:</i> (Número de estudiantes matriculados en la optativa/Número medio de estudiantes matriculados en el conjunto de optativas del curso) *100 ¹	0_100
Externa	Empleabilidad	Grado de empleabilidad según profesionales	<i>Denominación:</i> Índice de empleabilidad <i>Fórmula de cálculo:</i> Valoración de 0 a 100, donde 0 es mínima empleabilidad y 100 máxima	0_100
Adecuación total		Grado de adecuación de la asignatura en el conjunto de las dimensiones	<i>Denominación:</i> Adecuación total <i>Fórmula de cálculo:</i> Media de las dimensiones anteriores	0_100

¹ Es importante tener en cuenta que en el Indicador final de adecuación, no se considera el valor “peso” cuando la asignatura no ha estado activa, no incluyendo por tanto en la fórmula final el peso del año académico cuando la asignatura no haya estado activa.

Tal como se ha señalado anteriormente, se ha realizado una consulta a los colegios profesionales de Trabajadores/as Sociales, Educadores/as Sociales y Sociólogos/as, con el fin de recabar información sobre la percepción profesional de la idoneidad de las optativas contenidas en nuestros planes de estudio de cara a su empleabilidad en el mercado laboral. A continuación, se ofrece información detallada sobre dicha consulta.

Tabla 2. Consulta de los colegios profesionales. Información detallada

Colegio profesional	Fuente de información	Fecha de realización del trabajo de campo	Número de casos (muestra)
Trabajo social (Colegio nacional)	Cuestionario administrado on line ²	Septiembre y octubre de 2017	124
Educación social (Colegio andaluz)		Junio y julio de 2017	71
Sociología (Colegio nacional)		Septiembre y octubre de 2017	87

A continuación se ofrece la información detallada para cada una de las asignaturas, así como el índice agregado de adecuación. Tal como puede observarse, el grado de adecuación de las optativas, atendiendo a las diferentes dimensiones consideradas es relativamente alto, siendo la media de todas ellas del **50,05**, en una escala de 0 a 100.

² Acceso al cuestionario on line: Sociología (<https://goo.gl/forms/jAG7pjEyNChK6oH72>); Trabajo Social (<https://goo.gl/forms/K7ttSKzkLa75mcat1>); Educación Social (<https://goo.gl/forms/ahgt6WVheDDfGAVZ2>).

Tabla 4. Información sobre el grado de adecuación de las asignaturas optativas de la Facultad de Ciencias Sociales

Asignatura	Código	Denominación	Profesorado disponible	Correspondencia línea de investigación UPO	Equilibrio	Peso 2014/15	Peso 2015/16	Peso 2016/17	Correspondencia TFG	Media empleabilidad	Adecuación
Trabajo Social	801050	PSICOPATOLOGÍA	0	100	14,28	10,85	11,4	12,54	0	64,8	26,73
Educación Social	803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	100	0	6,66	15,98	17,21	18,8	0	81,8	30,06
Educación Social	803041	ÉTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	100	0	6,66	0	0	0	0	70,7	35,47
Trabajo Social	801043	Metodología participativas de investigación y acción	100	100	14,28	3,3	5,77	2,74	0	64,2	36,29
Trabajo Social	801045	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL	100	100	14,28	6,73	4,95	4,9	0	64,3	36,90
Educación Social	803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	100	0	6,66	0	11,89	7,2	100	72,5	37,28
Trabajo Social	801042	TS; promoción de la autonomía social y atención a la	100	100	12,5	5,36	2,06	2,31	0	82,2	38,05
Educación Social	803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	100	0	6,66	0	14,75	13,6	100	76,8	38,98
Trabajo Social	801041	TS gerontológico	100	100	12,5	10,71	7,42	3,75	0	80,7	39,39
Sociología	802042	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	100	100	20	15,98	17,21	18,8	0	58,9	41,36
Sociología	802037	GRUPOS Y ORGANIZACIONES	100	100	50	0	8,18	17,09	0	61,2	42,06
Educación Social	803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNAT	100	0	6,66	16,39	16,8	16,4	100	82,2	42,31
Educación Social	803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100	100	6,66	15,98	17,62	16,8	0	86,5	42,95
Sociología	802045	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO Y EL OCIO	100	100	50	16,35	10,06	14,56	0	71,4	45,30
Educación Social	803034	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORA	100	100	6,66	0	2,05	2,8	100	75,2	48,34
Sociología	802048	SOCIOLOGÍA DE LAS EDADES	100	100	20	0	8,18	7,59	100	52,6	48,55
Educación Social	803042	PROCESOS DE APRENDIZAJE EN ESCENARIOS NO FORMALES	100	100	6,66	7,79	0	0	0	79,1	48,93
Educación Social	803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN S	100	100	6,66	0	0	0	0	42,2	49,77
Educación Social	803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	100	100	6,66	6,73	4,95	4,9	100	75	49,78
Sociología	802039	FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCION SOCIAL Y LA	100	100	20	7,55	6,92	7,59	100	57	49,88
Educación Social	803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROM	100	100	6,66	0	9,02	8,4	100	78,4	50,31

Trabajo Social	801044	INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES	100	100	14.28	4.4	4.26	4.32	100	76.7	50.50
Trabajo Social	801046	FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN	100	100	12.5	5.49	5.49	5.33	100	75.4	50.53
Trabajo Social	801047	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS	100	100	14.28	7.83	6.73	5.62	100	70.6	50.63
Trabajo Social	801038	TS y SS en contextos socioeducativos	100	100	12.5	7.28	8.52	6.34	100	73.3	50.99
Trabajo Social	801036	TS y SS con personas con discapacidad	100	100	12.5	6.59	7.28	7.64	100	77.7	51.46
Trabajo Social	801039	TS y SS en el ámbito sociosanitario	100	100	12.5	5.77	8.1	8.5	100	77.4	51.53
Trabajo Social	801037	TS y SS en Justicia	100	100	12.5	6.18	8.79	9.8	100	75.9	51.65
Trabajo Social	801040	TS en infancia y adolescencia	100	100	12.5	7.14	9.2	9.94	100	76.3	51.89
Trabajo Social	801049	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	100	100	14.28	10.85	10.44	10.37	100	72.4	52.29
Trabajo Social	801048	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO	100	100	14.28	8.93	8.65	8.79	100	79.8	52.56
Sociología	802050	MOVIMIENTOS SOCIALES	100	100	33.33	0	6.92	14.56	100	67.1	52.74
Educación Social	803047	ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL CAMBIO SOCIAL CONTEXTO EDUCA	100	100	6.66	0	0	0	0	62.7	53.87
Sociología	802044	SOCIOLOGIA URBANA	100	100	33.33	15.72	6.92	10.13	100	67.1	54.15
Sociología	802040	ANÁLISIS SOCIOPOLITICO Y OPINIÓN PÚBLICA	100	100	33.33	12.58	6.29	10.76	100	73.9	54.61
Educación Social	803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACION AMBIENTAL	100	100	6.66	9.02	0	0.8	100	69.1	55.08
Sociología	802046	SOCIOLOGIA DE LAS MIGRACIONES	100	100	50	13.21	0	0	0	69.5	55.45
Sociología	802038	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	100	100	50	20.13	10.06	18.35	100	45.7	55.53
Educación Social	803040	PROCESOS MIGRATORIOS Y RELACIONES INTERÉTNICAS	100	100	6.66	0	0	0	0	77.7	56.87
Sociología	802043	SOCIOLOGIA RURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	100	100	33.33	0	0	3.16	100	63.7	66.70
Sociología	802036	RELACIONES ESTADO-CIUDADANÍA: MECANISMOS DE REPRESENT	100	100	33.33	10.69	0	0	100	57.3	66.89
Educación Social	803043	COMUNICACIÓN Y PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS	100	100	6.66	0	0	0	100	78.8	77.09
Sociología	802049	MODELOS Y MÉTODOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	100	100	20	0	0	0	100	79	79.80
Sociología	802041	ANÁLISIS DEMOGRÁFICO Y TERRITORIAL	100	100	33.33	0	0	0	100	71.3	80.93

Atendiendo a este mismo índice por títulos, puede observarse que las medias de adecuación son diferentes, siendo algo más bajo en el grado en Trabajo Social y el más alto en Sociología. Si se observan los resultados por dimensiones, son las relacionadas con la correspondencia entre el contenido de la asignatura y la línea de investigación de alguno de los grupos de la UPO y TFG lo que hace reducir el grado de adecuación total de las asignaturas en este título.

En este sentido, la información relacionada con la adecuación total de las asignaturas debería considerarse en relación con el resto de asignaturas dentro de un título, y no tanto en el conjunto de asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales.

Tabla 3. Índice de adecuación por títulos

Grado	Índice de adecuación (media)
Trabajo social	46,09
Educación social	47,81
Sociología	56,71
Media agregada	50,05

Junto con la información relacionada con la potencial empleabilidad de las asignaturas optativas actualmente incluidas en los planes de estudio de los títulos, se consultó a los profesionales sobre asuntos o temas que bien actualmente o bien en el futuro consideraban que eran relevantes en el mercado laboral y que creían que no se cubrían con las asignaturas actualmente presentes en los títulos.

A continuación se ofrece un listado de los señalados por los profesionales, así como su presencia en los títulos a través de las asignaturas ya activadas en cada uno de los grados.

EDUCACION SOCIAL: Sector o ámbito que considere relevante ACTUALMENTE

Asuntos	Presencia en los títulos actualmente
Personas con grandes capacidades	No incluido
Personas mayores	Incluido
Diversidad funcional	Parcialmente Incluido
Personas sin hogar	Parcialmente Incluido
Prevención y conocimiento de adicciones: viejas y nuevas adicciones (nuevas tecnologías, redes sociales, etc)	
Personas refugiadas	No incluido
Género, igualdad y prevención de violencia de género	Incluido
Procedimientos de acción técnica en servicios públicos: intervención educativa con familias usuarias de servicios sociales, centros de protección de menores, menores en acogida	Incluido
Intervención socioeducativa con menores y adolescentes en riesgo	Incluido
Educación social en el sistema educativo: orientación educativa, docencia en FPE	Parcialmente Incluido
Pedagogía del ocio y tiempo libre	Incluido
Peritaje judicial, peritaje social forense	No incluido
Educación emocional, desarrollo personal, coaching, habilidades para la vida	No incluido
Arteterapia	No incluido
Animación cultural del patrimonio	No incluido
Participación ciudadana	No incluido
Herramientas para aplicar a la educación social: diseño de proyectos y calidad	Incluido
Mediación social, escolar, familiar y comunitaria	Incluido
Intervenciones sistemáticas desde el ámbito de la educación social, en familia, grupos y comunidades, étnicas, vecinales, juveniles, etc	Incluido
Educación ante la intolerancia: violencia, bullying, mobbing	Parcialmente incluido
Abordajes interdisciplinarios de un caso, grupo y/o comunidad. Trabajo en red	Parcialmente incluido

EDUCACIÓN SOCIAL: Sector o ámbito que considere relevante EN EL FUTURO

Asuntos	Presencia en los títulos en el futuro
Diversidad funcional: programa de contexto de las personas sordas en barreras de la comunicación en la sociedad	No incluido
Igualdad y la violencia de género	Incluido
Protección de menores y acogimiento residencial	Incluido
Educación social y personas mayores: programas de estimulación cognitiva en Tercera Edad, dinamización para el ocio y el tiempo libre	Incluido
Educación Social en el sistema educativo: orientación educativa, mediación educativa	Incluido
Juventud: Intervención Socioeducativa con jóvenes desempleados, radicalización juvenil	Parcialmente incluido
TICs en el ámbito de la Educación Social: formación en el uso de las redes sociales para la acción socioeducativa	Incluido
Autoempleo	No incluido
Desarrollo personal, coaching, educación emocional, práctica educativa con adolescentes y jóvenes desde la perspectiva gestáltica	No incluido
Peritaje Social Forense	No incluido
Educación social en el ámbito de la salud: Centros de Salud, trastornos de conductas, adicciones (nuevas adicciones), acompañamiento a los usuarios de la sanidad	Incluido
Educación social en el ámbito de los servicios sociales	Incluido
Educación Vial	No incluido
Migrantes	No incluido
Violencia en las grandes zonas urbanas, delitos de odio	No incluido
Acompañamiento social en procesos de reinserción	Parcialmente incluido
Ocio y tiempo libre	Incluido
Intervención familiar (menores, adolescentes, padres...).	Incluido
Perspectivas holísticas	No incluido
Gestión cultural desde la Educación Social	Parcialmente incluido
Familias: familias acogedoras, antes-durante-posterior, adoptantes	Parcialmente incluido
Marco normativo de los ámbitos de intervención del educador social	Incluido

SOCIOLOGÍA: Sector o ámbito que considere relevante ACTUALMENTE

Asuntos	Presencia en los títulos actualmente
Metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa: investigación de mercado	Parcialmente
Sociedad digital: Big Data, Ciencia de Datos, Sociedad Red, Transformación digital	No incluida
Sociología de la empresa: marketing, publicidad, empresa, autoempleo, responsabilidad social corporativa	Parcialmente
Diseño y justificación de proyectos y subvenciones públicas (locales, nacionales, europeas) y privadas; nuevos instrumentos de análisis y evaluación	Incluida
Cooperación al desarrollo	No incluida
Comunicación política y corporativa	No incluida
Unión Europea	Parcialmente
Recursos humanos: orientación laboral	Parcialmente
Sociología de Género: mujer y la sociedad, igualdad	Incluida
Sociología criminalista	No incluida
La Sociología Clínica	No incluida
Salud: análisis psicosocial de la vida y la muerte	Parcialmente
Sociología y tercer sector	Incluida
Sociología del Conflicto: terrorismo, radicalización y desradicalización	Parcialmente
Sociología de la Religión	No incluida
Inclusión e intervención social: elaboración de proyectos de intervención; servicios sociales	Incluida
Teatro social	No incluida

SOCIOLOGÍA: Sector o ámbito que considere relevante EN EL FUTURO

Asuntos	Presencia en los títulos en el futuro
Sociología de las nuevas tecnologías: nuevas tecnologías; big-data; desarrollos informáticos; redes sociales; entretenimiento audiovisual y videojuegos	No incluida
Diseño de investigaciones y análisis de datos: investigación de mercados; Análisis de datos secundarios online	Incluida
Evaluación	Incluida
Participación ciudadana	No Incluida
Técnicas de creatividad y dinámicas de desing thinking	No incluida
Comunicación política y corporativa	No incluida
Terrorismo	No incluida
Sociología Clínica	No incluida
Sostenibilidad y Medioambiente	Incluida
Consultoría estratégica	No incluida
Investigación social en ámbitos multiculturales	Parcialmente
Sociología del trabajo: gestión de recursos laborales, bolsas de empleo, autoempleo, formación para el empleo	Parcialmente
Publicidad	No incluida
Sociología de la pobreza	Parcialmente
Tercera edad (sistema de pensiones...)	Parcialmente
Sociología del conflicto: herramientas de detección y erradicación del radicalismo	No Incluida
Sociología del género	Incluida
Participación social	No incluida
Sociología de la salud	Parcialmente
Teatro Social de Intervención Sociológica	No incluida
Aplicaciones y comportamiento del consumo en mercados de crecimiento potencial (chino, indio, árabe)	No incluida

TRABAJO SOCIAL: Sector o ámbito que considere relevante ACTUALMENTE

Asuntos	Presencia en los títulos actualmente
Trabajo social y empresa: responsabilidad Social Corporativa; Marketing social; Formación para el empleo; Formación para la formación de formadores en intervención social.	Incluido
El trabajador/a social en la Administración Pública: práctica profesional diaria y conflictos ético- deontológicos; Trabajo social en el campo de la seguridad social; Dirección de centros de servicios sociales: residencias, unidades de día, coordinación de servicios sociales, ayuda a domicilio	Incluido
Ejercicio libre del trabajo social y emprendimiento: Innovación social fomentado a la empleabilidad; diseño de proyectos para concurrir a subvenciones; creación de recursos sociales gestionados de manera privada mediante subcontratas con la Administración Pública.	No incluido
Habilidades sociales y técnicas de comunicación.	Incluido
Trabajo social y atención a familia: familias monoparentales.	Incluido
Trabajo social e infancia.	Incluido
Mediación: social, familiar, intercultural.	Incluido
Trabajo social en el ámbito educativo: la figura de trabajador social en las aulas	No incluido
Trabajo social y animación sociocultural	No incluido
Ámbito sanitario (hospitales, centro salud,...): Salud mental; drogadicciones; adicciones en el contexto de las nuevas tecnologías.	Incluido
Trabajo Social e idiomas	No incluido
Trabajo social con mujeres: violencia; empoderamiento de la mujer; perspectiva de género.	Incluido
Trabajo social y la inserción laboral. Interpretación de nuevos contextos culturales y socioeconómicos para la orientación en materia de empleabilidad.	Incluido
Trabajo social con personas migrantes. Conocimientos en extranjería, documentación, protocolos, recursos, etc.	No incluido
Gestión de ayudas y prestaciones.	Incluido
Trabajo social en el ámbito de la vivienda: Colectivo de personas sin hogar.	No incluido
Trabajo social comunitario en la comunidad: barrios marginales; población en situación de riesgo, vulnerabilidad y/o exclusión social; Trabajo social en la comunidad, sensibilización, convivencia.	Incluido
Valoración y diagnóstico en trabajo social. proyecto de intervención social	No incluido
Trabajo social con asociaciones y entidades sociales	No incluido
Trabajo en Red, Trabajo Comunitario, Gestión de Asociaciones o ONGs	Incluido
Trabajo social y nuevas tecnologías	Incluido
Trabajo social en el ámbito penitenciario: personas privadas de libertad	No incluido
Accesibilidad cognitiva.	No incluido
Trabajo social y Voluntariado.	No incluido
Psicopatología	Incluido
Coaching social	No incluido
Diseño y ejecución de planes terapéuticos en la intervención psicosocial	No incluido
Juventud con escasa formación, escasos recursos y sin una estructura familiar estable	No incluido
Intervención con jóvenes en barrios, pues es una realidad y una necesidad de las asociaciones y federaciones.	No incluido
Víctimas del Terrorismo	No incluido

TRABAJO SOCIAL: Sector o ámbito que considere relevante EN EL FUTURO

Asuntos	Presencia en los títulos en el futuro
Trabajo Social de empresas. Formación en marketing social; formación en autoempleo; Ámbito empresarial y libre ejercicio	Incluido
Elaboración de proyectos de intervención; gestión de proyectos; elaboración de memorias justificativas; búsqueda de financiación; elaboración de PIAS; gestión y resolución de expedientes de dependencias.	No incluido
Emprendimiento e innovación social: Emprendimiento en barrios marginales	Incluido
Dirección y gestión de centros sociales y calidad de servicios	Incluido
Servicios sociales y enfermedad mental	Incluido
Educación: Escuelas públicas y privadas; Coeducación. Trabajo Social en temas de igualdad y violencia de género	Incluido
Intervención familiar: Mediación familiar; Intervención con hombres con comportamientos violentos, familias monoparentales y creación de vínculos con familia extensa	No incluido
Aportaciones al diseño de entornos urbanísticos incluyentes (barrios marginales); Ecología del entorno.	No incluido
Desarrollo económico y social comunitario en las comunidades internacionales de origen. Ayuda al desarrollo. El trabajo con personas migrantes. Y la trata de seres humanos.	No incluido
Personas en riesgo de exclusión social y vivienda; Personas sin hogar; Personas sin hogar. Nuevos modelos de Housing First junto a las cooperativas propias, pueden ser nuevos sectores laborales para profesionales del TS; la economía social, y el TS en empresas también ya que actualmente algunas empresas grandes (como IKEA) están incorporando a sus filas nuestro perfil con el objetivo de disponer de una plantilla socialmente atendida, cohesionada, más relajada y más productiva.	No incluido
Nuevas tecnologías: trabajo en Red; estrategias de sensibilización teleatención; plataformas virtuales.	Incluido
Trabajo Social y Medioambiente.	No incluido
Mediación penitenciaria	No incluido
Animación sociocultural	No incluido
Calidad en la atención Modelos de calidad. Gestión por procesos. Monitoreo. Indicadores.	No incluido
Trabajo social y salud: neurología y dependencias.	Incluido
Idiomas	Incluido
Trabajo social en publicidad	No incluido
Psicoterapia, asesoramiento y orientación familiar y Trabajo Social clínico	Incluido
Tecnologías aplicadas a la intervención social (realidad virtual, por ejemplo), musicoterapia.	Incluido
Trabajo Social en tanatorios; Emergencias sociales (formación en la intervención en catástrofes, situación de suicidio o desaparición de personas)	No incluido
Peritaje Judicial	No incluido

RESUMEN EJECUTIVO

- Este documento ha tenido como objetivo conocer el grado de adecuación las asignaturas de carácter optativo que se imparten en la Facultad de Ciencias Sociales de acuerdo con una serie de criterios; tanto de carácter interno (al interior de los títulos), como de carácter externo (de cara al mercado laboral).
- En general, el grado de adecuación del conjunto de las asignaturas analizadas es adecuado, situándose en un valor de 50,05 en una escala de 0 a 100. Junto a ello, el 54% de las asignaturas presentan un grado de adecuación superior al valor de 50. A continuación se resume la información por cada una de las dimensiones.

Dimensión	Adecuación (media)
Profesorado disponible	97,72
Correspondencia línea de investigación UPO	88,63
Equilibrio	17,72
Peso 2014/15	6,62
Peso 2015/16	6,45
Peso 2016/17	7,16
Correspondencia TFG	63,63
Media empleabilidad	70,8

- Por títulos, aunque no existen grandes diferencias entre ellos, las asignaturas optativas del Grado en Sociología presentan un mayor grado de adecuación, seguido del Grado en Educación Social y, finalmente, el Grado en Trabajo Social.
- Finalmente, respecto a las áreas o asuntos a cubrir actualmente o en el futuro por las asignaturas optativas señaladas por los profesionales consultados, existe un volumen considerable de asignaturas no cubiertas. A continuación se resume la información por títulos.

Titulación	Asuntos	Incluido	Parcialmente	No incluido
Educación social	Temas actuales	40%	25%	35%
	Temas futuro	45,45%	18,18%	36,36%
Trabajo Social	Temas actuales	46,66%	-	53,33%
	Temas futuro	45,45%	-	54,54%
Sociología	Temas actuales	23,50%	35,29%	41,17%
	Temas futuro	19,04%	23,80%	57,14%