



Facultad de Ciencias Sociales

DT.1. Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Pablo de Olavide

RESUMEN EJECUTIVO

DT.1. Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad

Noviembre de 2016

Introducción

Este documento surge como resultado de la necesidad de realizar un esfuerzo de prospección del perfil de alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales. La información obtenida de este esfuerzo constituirá una herramienta de gran utilidad para la toma de decisiones en relación con la planificación de las enseñanzas de la Facultad.

Dicha herramienta pretende adoptar un carácter permanente, de tal forma que la Facultad de Ciencias Sociales pudiera crear lo que podría denominarse *Observatorio para el alumnado*, cuya principal función consistiera en nutrir de información sistemática y estable.

La información que se ofrece en este primer documento (*DT1. Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad*), se obtiene de las matrículas del alumnado en los cursos académicos 2009/2010 al 2016/17. La base de datos cuenta con información de un total de 15.615 casos (N) y aporta información sobre diversos aspectos tales como el perfil sociodemográfico, acceso, movilidad e internacionalización o situaciones de vulnerabilidad.

A continuación se muestran las variables que conforman las dimensiones señaladas y que constituyen el objeto de nuestro análisis en este documento.

Dimensiones	Variables analizadas en este documento
Perfil sociodemográfico	Sexo
	Edad
	Lugar de residencia durante el curso
	Origen geográfico (nacionalidad)
Acceso	Tipo de matrícula
	Automatrícula
Movilidad e internacionalización	Erasmus
	Idioma acreditado
Rendimiento	Créditos matriculados
	Créditos superados
	Nota media
Vulnerabilidad	Beca
	Impago
	Matrícula diversidad funcional

PRINCIPALES RESULTADOS

- El **perfil modal** del/la estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales es mujer, de 24 años de edad, residente en Sevilla, con nacionalidad española, que realiza matrícula completa, a través de la automatrícula, no participante en programas de movilidad como ERASMUS, sin acreditación de idiomas, con una nota media por encima de 7 sobre 10.
- Existen diferencias sensibles en relación con el **rendimiento académico**, medido a partir de la nota media entre 0 y 10 puntos. Así, podríamos encontrar mayores niveles de rendimiento entre las mujeres, de edad más elevada, residentes fuera de la ciudad de Sevilla (área metropolitana y otras provincias), con doble nacionalidad, matriculados a tiempo completo, con experiencias de internacionalización (ERASMUS), disfrutando de una beca y sin discapacidad.
- Se muestra un mayor perfil hacia la **movilidad e internacionalización** entre las mujeres, residentes en la ciudad de Sevilla, de origen español, no acogidos al programa de becas y sin una discapacidad. Es destacable el papel de los recursos económicos juegan en la movilidad e internacionalización del alumnado, así como la necesidad de poner a disposición del alumnado con diversidad funcional mecanismos que faciliten su acceso a programas de movilidad.

ANÁLISIS POR TÍTULOS

Dimensiones de análisis. Análisis comparado por título					
Grado	Perfil modal	Acceso	Rendimiento	Movilidad e internacionalización	Vulnerabilidad
GEDS	Mujer (87,2%) Media de edad 25 años Residente en Sevilla (55,6%) Origen español (98,4%)	Matriculación completa (94,1%) Automatricula (56,5%)	Nota media 7,54	Erasmus (3,4%) Acredita idioma (39,4%)	Beca (69,5%) Impago (2,8%) Diversidad funcional (1,4%)
GSLG	Mujer (63,1%) Media de edad 24,08 años Residente en Sevilla (51,7%) Origen español (96,6%)	Matriculación completa (95,2%) Automatricula (55,5%)	Nota media 6,76	Erasmus (3%) Acredita idioma (24,2%)	Beca (78,2%) Impago (4,3%) Diversidad funcional (1,2%)
GTSC	Mujer (87,6%) Media de edad 24,71 años Residente en Sevilla (55,5%) Origen español (98,4%)	Matriculación completa (93,5%) Automatricula (75,5%)	Nota media 7,00	Erasmus (2,9%) Acredita idioma (33,7%)	Beca (63%) Impago (4,5%) Diversidad funcional (1,3%)
XSYP	Mujer (48,6%) Media de edad 22,35 años Residente en Sevilla (51,8%) Origen español (94,9%)	Matriculación completa (98,1%) Automatricula (68,2%)	Nota media 6,65	Erasmus (5,8%) Acredita idioma (21,6%)	Beca (17,7%) Impago (10,5%) Diversidad funcional (,5%)
XSYT	Mujer (76,9%) Media de edad 22,16 años Residente en Sevilla (47,7%) Origen español (96,5%)	Matriculación completa (99,5%) Automatricula (92,3%)	Nota media 6,47	Erasmus (3,4%) Acredita idioma (13,8%)	Beca (21,5%) Impago (10,5%) Diversidad funcional (,6%)
XTYE	Mujer (90,3%) Media de edad 24,12 años Residente en Sevilla (58,1%) Origen español (97,5%)	Matriculación completa (99,1%) Automatricula (74,3%)	Nota media 7,60	Erasmus (4,6%) Acredita idioma (51,6%)	Beca (28,1%) Impago (2,1%) Diversidad funcional (1,2%)

PRINCIPALES CONCLUSIONES

Acceso

Prácticamente la totalidad del alumnado se encuentra matriculado a tiempo completo y accede a través de la automatrícula, si bien podemos encontrar diferencias en relación con el perfil sociodemográfico (diversidad funcional) y titulaciones (mayor incidencia de la automatrícula en Sociología).

Rendimiento

Es considerable la disparidad en las notas medias del alumnado, no solamente en función del perfil sociodemográfico, destacando especialmente la diversidad funcional, sino también de la titulación.

Movilidad e internacionalización

El informe ha puesto en evidencia el descenso en la movilidad e internacionalización del alumnado, que se reduce con el paso de los años, de forma especial, a partir del curso 2012/2013.

Se produce además un desequilibrio entre programas de movilidad con la acreditación del idioma, pues no parece ir de la mano. Ello nos lleva pensar que en la acreditación del título no influye solamente conocerlo, sino otras cuestiones como los recursos económicos, el tiempo para realizarlo o la información disponible sobre los recursos al alcance del alumnado para llevar a cabo estas tareas que, en muchos casos, supone la principal dificultad para poder egresar.

Vulnerabilidad

Se detecta una situación de especial dificultad entre el alumnado con discapacidad, tanto para el acceso (automatrícula), rendimiento (menor nota media) y movilidad e internacionalización (menor acceso al programa Erasmus y acreditación del idioma).

El alumnado que disfruta de una beca, si bien acredita más su idioma, tiene una menor participación en el programa Erasmus.

Ello se produce de forma contraria entre los que se encuentran en situación de impago que, a pesar de ser muy pocos, presentan una mayor participación en el programa Erasmus pero una menor acreditación del idioma.

Titulaciones

El análisis por titulación pone de manifiesto que el alumnado de la Facultad no es homogéneo y que cada título absorbe población con perfiles sociodemográficos diversos, así como perfiles movilidad y rendimiento diferenciados.

Es por ello que las acciones que se pongan en marcha han de tener en cuenta esta casuística que no necesariamente debería diferenciar entre grados simples y dobles grados, sino más bien, entre el perfil de la población que cursa las diferentes titulaciones.