



***METODOLOGÍAS DOCENTES:
¿OTRO MODELO DE UNIVERSIDAD
PÚBLICA ES POSIBLE?***

V Encuentro Académico Anual para la Coordinación,
Calidad e Innovación Docente

Grados en Trabajo Social; Sociología; Educación Social
Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social; Ciencias Políticas y de la
Administración y Sociología; Trabajo Social y Sociología

CURSO 2019 – 2020

16 y 17 de diciembre de 2019

SEDE: Sala de Grados de la Biblioteca (Planta Baja). Edificio 25

Universidad Pablo De Olavide

Carretera De Utrera, KM 1. C.P. 41013. Sevilla

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

En el curso 2015-2016 organizamos *la I Edición del Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente* en nuestra Facultad. Con dicha actividad pretendíamos iniciar un encuentro de debate y reflexión compartida, al inicio del curso académico, en el que se visibilizase, entre otros aspectos, la interdisciplinariedad que nos identifica como Centro.

Como resultado de dicha sesión de trabajo, resultó *el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales*, que orienta la planificación del Centro y que estaba vertebrado en cinco ejes de trabajo: Planificación de la Enseñanza; Coordinación de la Enseñanza; Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza-Aprendizaje; Internacionalización y Prácticas Externas.

En la *II Edición*, curso 2016-2017, fue prioritario, además de mejorar las acciones planificadas previamente, su seguimiento. Es decir, reflexionar sobre el estado en el que un año después nos encontrábamos.

En la *III Edición*, curso 2017-2018, se enfocó en la mejora de la Docencia e Innovación en la Universidad.

En el *IV Edición* correspondiente al curso 2018-2019, pretendimos, fundamentalmente, fomentar un espacio de reflexión y debate sobre las asignaturas optativas incluidas en los planes de estudio de las diferentes titulaciones de la Facultad de abierto a todos los actores implicados.

Si bien, en la ***V Edición del Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente*** centraremos nuestro interés en:

reflexionar y compartir experiencias que nos ayuden a mejorar la docencia de nuestra Facultad, nuestras formas de trabajar con el alumnado, para que sean lo más transformadoras posibles y adaptada a las necesidades de nuestra sociedad.

Con esta actividad académica es nuestro propósito reforzar una de las líneas de trabajo presentadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales para los próximos cuatro años:

“La búsqueda y consolidación de nuevas metodologías docentes, reconocer y poner en valor el potencial metodológico que hay en la Facultad e intentar el liderazgo de nuestros modelos en los cambios que se sospechan respecto a formas y modelos docentes en la educación superior, resaltando la importancia que tiene poner a disposición del

BLOQUES TEMÁTICOS Y DESCRIPTORES

Bloque I: Transformación Social y Compromiso en la Educación Superior

Descriptores:

- Universidad Socialmente Comprometida,
- Modelos organizativos de universidad: las relaciones de poder, el clima, los espacio y los tiempos...
- Educación emancipadora en la Universidad;
- Educación para la Transformación Social;
- Etc.

Bloque II: Metodologías basadas en el Servicio a la Comunidad

Descriptores:

- Universidad Comprometida;
- Aprendizaje Servicio (ApS);
- Aprendizaje basado en Retos;
- Educación Interdisciplinaria;
- Formación ética y en valores
- Redes de colaboración entre universidad y organizaciones sociales
- Etc.

Bloque III: Metodologías y Compromiso Emocional

Descriptores:

- Cultura Digital;
- Multimedial;
- Coaching educativo;
- Arteterapia e Intervención Social;
- Inteligencia Emocional;
- Intervención asistida con animales;
- E-innovación educativa y universidad;
- Ciudadanía Global;
- Compromiso con la Comunidad;
- Etc.

¹ Boletín informativo de la comunidad educativa (BICEFACS), nº 5, 2019. Disponible en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/galleries/Boletines/BOLETIN-n5_FCS_-26_7_2019.pdf

Las sesiones de trabajo están organizadas en III Bloques Temáticos precedidos, cada uno de ellos, por una **Conferencia Invitada** que enmarcará la línea de trabajo debate de en cada sesión.

Posteriormente, en cada Bloque Temático, se abre un espacio para la puesta en común y diálogo sobre experiencias concretas o aportes reflexivos a través de **Comunicaciones** propuestas por el profesorado.

En el V Encuentro Académico se **puede participar con una Comunicación enmarcada en uno de los Bloques Temáticos y/o como asistente al Encuentro.**

Las Comunicaciones pueden ser defendidas y/o publicadas en un libro que se editará con ISBN sobre la temática del Encuentro.

La asistencia y/o participación con Comunicación se certificará por parte de la Facultad de Ciencias Sociales.

PROGRAMA 16 de diciembre de 2019

9:30 h. - 10:00 h. **Espacio de interacción en torno a un Café y entrega de documentación**

10.00 h- 10:30 h. **Inauguración**

Dra. Rosa Díaz Jiménez. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

10:30 h. 12:00 h. Conferencia Invitada (videoconferencia): ***Social Innovation and Change within Higher Education – Becoming the Engaged University!***
(Innovación Social y oportunidad en la Educación Superior: ¡Llegar a ser una universidad comprometida) (Traducción simultánea)

Ponente: **Dra. Lorraine McIlrath.** NUI Galway. *Directora de CKI (Center for Knowledge Initiative)*

Modera: **Dra. Rosa María Rodríguez Izquierdo.** Universidad Pablo de Olavide

12:00 h. – 14:00 h. Comunicaciones sobre **Transformación Social y Compromiso en la Educación Superior (Bloque I)²**

Dra. Esther Prieto Jiménez, Dr. Luis López Catalán, Dra. Rocío Cruz Díaz y Dr. Guillermo Domínguez Fernández. ***Los ODS en la universidad*** (12:00-12:15 h.)

² Nota: Se ha distribuido una propuesta de horario para cada comunicación, aunque dicha planificación dependerá del desarrollo de la sesión de trabajo.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dr. Juan Blanco López, Dra. Alicia Jaén Martínez, Dra. María Marco Macarro y Dr. Gonzalo Del Moral Arroyo. *Adquisición de competencias relacionadas con género mediante el trabajo a través de clase Invertida “Flipped Classroom” y el aprendizaje vivencial-experiencial del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)* (12:15-12:30 h.)

Dra. Rosalía Martínez García. *Reflexiones y propuestas desde la sociología cultural: una aproximación experiencial y crítica* (12:30-12:45 h.)

Dra. Rosa Díaz Jiménez y Dra. Antonia Corona Aguilar. *Inclusión de personas con diversidad funcional cognitiva en clases de Grado* (12:45-13:00 h.)

Dra. Juana M. Ruiloba Núñez y Dr. José Manuel Trujillo Cerezo. *Exposiciones orales y dinámicas de grupo con perspectiva de género: propuestas para la evaluación a partir de un estudio de caso* (13:00-13:15 h.)

Dra. Covadonga Gemma Fouces González. *E-innovación educativa y universidad: Entornos digitales en la e-innovación educativa: Trabajar con software libre en traducción* (13:15-13:30 h.)

Modera: **Dra. Beatriz Macías-Gómez-Estern.** Universidad Pablo de Olavide

14:00 h. – 16:30 h. **Descanso**

16:30 h. - 18:00 h. Conferencia Invitada: *Condenadas a entenderse: Responsabilidad Social Universitaria y metodologías transformadoras. Algunas claves*

Ponente: **Dra. María Jesús Martínez Usarralde.** Universidad de Valencia

Modera: **Dra. Teresa Terrón Caro.** Universidad Pablo de Olavide

18:00 h. – 20:30 h. Comunicaciones sobre: **Metodologías basadas en el Servicio a la Comunidad (Bloque II)**³

Dra. Rosa M. Rodríguez-Izquierdo, Dra. Ana Benítez Jaén y Dr. Rafael Hernández Carrera. *Investigando sobre la narración visual como herramienta para potenciar la reflexión en el Aprendizaje Servicio* (18:00-18:15 h.)

Dra. Beatriz Macías-Gómez-Estern y Dra. María J. Marco-Macarro. *El Aprendizaje-Servicio como espacio de*

³ Nota: Se ha distribuido una propuesta de horario para cada comunicación, aunque dicha planificación dependerá del desarrollo de la sesión de trabajo.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

aprendizaje y de construcción identitaria. Implicación y emociones en el aprendizaje (18:15-18:30 h.)

Dra. Rocío Cárdenas – Rodríguez, Dra. Teresa Terrón – Caro y Dña Fabiola Ortega de Mora. *Estrategias para favorecer la perspectiva de género en la docencia universitaria* (18:30-18:45 h.)

Dra. María del Rocío Rodríguez Casado. *Plan de organización docente para el desarrollo de los TFG* (18:45-19:00 h.)

Dra. Teresa Rebolledo Gámez. *Inclusión de profesionales en la formación de educadores/as sociales: mejorando la conexión entre la teoría y la praxis educativa* (19:00-19:15 h.)

Dra. Virginia Martínez-Lozano, Dra. María Marco-Macarro y Dra. Beatriz Macías-Gómez-Estern. *Enseñar Psicología en 1º de Educación Social a través del Aprendizaje-Servicio* (19:15-19:30 h.)

Modera: **Dr. Antonio Iañez Domínguez.** Universidad Pablo de Olavide

17 de diciembre de 2019

9:30 h. - 10:00 h. **Espacio de interacción en torno a un Café**

10.00 h- 11:30 h. Conferencia Invitada: **Autoconocimiento, desarrollo personal y profesional en la formación universitaria**

Ponente: **Dra. Tomasa Bañez Tello.** Universidad de Barcelona

Modera: **Dña. Estrella Abolafio Moreno.** Universidad Pablo de Olavide

11:30 h.-14:15 h. Comunicaciones sobre: **Metodologías y Compromiso Emocional (Bloque III)⁴**

Dña. Amanda Kalil. *Fomentar la enseñanza atractiva en la universidad: interacción a través de la plataforma genial.ly* (11:30-11:45 h.)

Dra. Encarnación Pedrero García y Dña. Inmaculada Sánchez-Márquez. *Educación emocional y Arteterapia: una experiencia en la universidad* (11:45-12:00 h.)

Dr. Juan Manuel García González. *El estudiantado como PDI para empoderar a través de la práctica* (12:00-12:15 h.)

⁴ Nota: Se ha distribuido una propuesta de horario para cada comunicación, aunque dicha planificación dependerá del desarrollo de la sesión de trabajo.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dra. Amapola Povedano Díaz, Dr. David Alarcón Rubio, Dr. Cristian Suárez Relinque y Dr. José Rafael Prieto García. *Educación Social, Emocional y Ética* (12:15-12:30 h.)

Dra. María Jesús Beltrán Muñoz, Dra. Victoria Osuna Padilla y Dra. Guadalupe Valera Blanes. *Enseñar Economía con los medios de comunicación* (12:30-12:45 h.)

Dra. Carmen Botía Morillas y Dra. M^a del Mar Llopis Orrego. *Teoría y práctica metodológica cualitativa para estudiantes del Grado en Sociología: cómo dar voz a los grupos de población en la investigación social* (12:45-13:00 h.)

Dr. Pablo Giménez Gavarrell. *Uso efectivo de Youtube como complemento a la docencia* (13:00-13:15 h.)

Dña. Ana Galdámez Morales y Dña. Alicia González Moro. *Derecho constitucional, valores democráticos y ciudadanía crítica: metodologías activas en entornos participativos de aprendizaje* (13:15-13:30 h.)

Dra. Estrella Fátima Rueda Aguilar. *¿Qué aprenden realmente los estudiantes? Análisis de los modelos mentales tras la aplicación de un ciclo de mejora* (13:30-13:45 h.)

Dra. Antonia María Ruiz Jiménez. *Gamificación para lecturas: descubre un mentiroso. Aplicación individual y en grupo* (13:45-14:00 h.)

Moderador: **Dr. David Moscoso Sánchez**. Universidad Pablo de Olavide

14:15 h. – 14:30 h. **Sesión de Clausura**