

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL CENTRO

DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 2016-2017

Las acciones de innovación docente que proponemos integran un **Plan de Innovación del Centro como Plataforma de la Calidad Docente**. La propuesta que presentamos responde a un modelo de coordinación integral que se soporta en el Plan de Mejora diseñado por la facultad, tanto para el presente como para el próximo curso (Consultar en

http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Encuentro_Academico_Anual_Coordinacion_Calidad_Innovacion_Docente/1459146686623_plan_mejora_facultad_encuentro_30_n.pdf). Documento, éste último, emanado de los informes de re-acreditación de los títulos y de todo el diagnóstico realizado tras el análisis de la implantación de los títulos de Grado y del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro.

Algunas de estas acciones dan continuidad a acciones iniciadas en el curso 2015-2016 y otras que han dado comienzo en el curso 2016-2017.

ACCIÓN 1.

TÍTULO: REPOSITORIO AUDIOVISUAL EN MATERIA DE GÉNERO E IGUALDAD

La Facultad de Ciencias Sociales en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social propone la creación de un Repositorio audiovisual en materia de Género e Igualdad en nuestra Facultad, como acción destinada a impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión universitaria.

Para ello, el objetivo general de esta acción es:

- Diseñar materiales didácticos audiovisuales interdisciplinares que aborden temáticas esenciales en los programas formativos y de investigación en nuestra Facultad con enfoque de género.

Para la elaboración del material se solicita la participación colaborativa del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales que realizan investigaciones desde distintas disciplinas en materia de género e igualdad.

Con esta acción pretendemos fomentar recursos de investigación y docencia destinados a alumnado y profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y de toda la Universidad.

El repositorio estará integrado inicialmente con 5 vídeos (aproximadamente de 18 minutos) elaborados por profesorado de nuestra facultad de diferentes áreas de conocimiento, con el propósito de que las temáticas presentadas puedan ser interdisciplinares.

A continuación presentamos el formulario habilitado para poder presentar propuestas de participación del profesorado en el repositorio (ver enlace al final del texto)

Facultad de Ciencias Sociales

El plazo establecido para hacer propuestas por parte del profesorado en esta I Fase del repositorio es: Desde el 4 de julio hasta el 12 de septiembre de 2017.

Calendario general de planificación de la acción

- Desde el 4 julio hasta el 13 de septiembre de 2017: Propuestas de participación del profesorado
- Desde el 14 hasta el 20 de septiembre de 2017: el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales seleccionará 5 propuestas, inicialmente, para la elaboración de los vídeos que integrarán esta I Fase del repositorio. El resto de propuestas se tendrán en cuenta para seguir con el desarrollo de esta acción que pretende favorecer la incorporación de contenidos de género en la docencia e investigación.
- 25 de septiembre de 2017: Se comunicará la resolución del profesorado que participará en esta I Fase del repositorio.
- Desde el 26 de septiembre hasta el 31 de octubre: Se planificarán en calendario las grabaciones con la Biblioteca de las 5 propuestas de vídeo seleccionadas.
- Durante el mes de noviembre se editarán los vídeos para su publicación en la Web de la Facultad y se dará difusión del repositorio a todos los agentes implicados

La autoría de cada vídeo será del profesorado que participe.

ACCIÓN 2.

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DE IDONEIDAD DE CONTENIDOS ASIGNATURAS/CARGA DE TRABAJO PARA ALUMNADO DE DOBLES GRADOS (Continuación del Curso 2015-2016)

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

- a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico"

Facultad de Ciencias Sociales

Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

La justificación de esta acción es evidente, pues la innovación y coordinación de los dobles títulos es una tarea en la que actualmente no se ha trabajado como se debiera. Prueba de ello es la necesidad de articular una estructura nueva organizativa a nivel, incluso, institucional, que fomente la coordinación entre los dobles grados de forma real, ya sea entre titulaciones de un mismo centro como entre titulaciones de centros diferentes.

Descripción de la acción:

Aunque se trata de una estrategia de coordinación a largo plazo, en el periodo que comprende esta convocatoria nos marcamos como tarea de innovación el **realizar un diagnóstico de la situación actual de coordinación tanto del contenido como de la carga de trabajo del alumnado en dichas titulaciones**. Dicho diagnóstico se realizará en esta primera etapa entre el alumnado mediante un estudio cualitativo, consistente en dos grupos de discusión entre alumnado matriculado en los dobles grados de la facultad y en los diferentes cursos. Además de institucionalizar sesiones de coordinación entre diferentes agentes implicados, otorgándole especial protagonismo al alumnado a través de sus responsables de curso. Resultado de estas sesiones se generarán informes específicos de cada doble título que contrastado con el análisis de los grupos de discusión ayude al centro a programar una estrategia de coordinación docente ajustada a la realidad para poder darle continuidad en la siguiente convocatoria con estrategias concretas de innovación docente.

Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico de la situación actual de coordinación tanto del contenido como de la carga de trabajo del alumnado en dichas titulaciones
- Articular una estrategia de coordinación en los Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales (Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social/ Doble Grado en Trabajo Social y Sociología/ Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología).

Resultados esperados

Disponible en

[Informe de resultado de Grupos de Trabajo con alumnado de Dobles Grados de la FCS. Curso 2015-16](#)

ACCIÓN 3.

TÍTULO: APLICACIÓN DE TIC'S EN LA GESTIÓN DE LOS TFG

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

b) “Desarrollar herramientas innovadoras de gestión, coordinación y seguimiento de trabajos de fin de Grado (TFG) y de prácticas externas.

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Reuniones de coordinación de Facultad de Trabajos Fin de Grado.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).

Innovación: A través de esta acción se responde a una doble demanda expresada por diferentes sectores implicados: optimizar el procedimiento de gestión de TFGs a la vez que hacerlo más sostenible desde un punto de vista medioambiental.

Descripción de la acción:

Se trata de diseñar una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales para gestionar las etapas de ENTREGA-EVALUACIÓN-PUBLICACIÓN de los TFG a través de la herramienta informática gestionada por el Servicio Audiovisual y Apoyo al Aprendizaje de la Biblioteca-CRAI.

Objetivos específicos:

- Agilizar la entrega de TFG, de modo medioambientalmente sostenible, con el VºBº de los/as tutores/.
- Distribuir los TFG a los/as titulares de las comisiones de evaluación de los TFG por medio de la plataforma habilitada para ello, autorizándolo para poder evaluar dicho trabajo.
- Posterior publicación, en su caso, de los TFG con la autorización de los/as autores/as (Esta fase no se aplicaría hasta la aprobación por parte de la universidad de la normativa que regule los TFG).

Resultados esperados:

Durante el curso académico 2016-2017 se han desarrollado todas las fases del proyecto. Pueden consultarse todos los documentos diseñados en:

[Procedimiento de la FCS para organizar el proceso de evaluación de los TFG \(criterios y plazos\)](#)

Facultad de Ciencias Sociales

[Instrucciones para el depósito por parte de los alumnos/as de los TFG de la Facultad de Ciencias Sociales de la Upo. Pasos para el depósito en RIO por parte del alumnado](#)

[Tutorial para la evaluación mediante rúbricas en el TFG \(profesorado\)](#)

[Tutorial para la consulta de TFG en la herramienta RIO por parte de las Comisiones de Evaluación](#)

El repositorio de la Facultad está disponible en:

<https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/3154>

ACCIÓN 4.

TÍTULO: VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA BAJA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) “Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos”

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Informes finales para la renovación de la acreditación del Grado de Educación Social, del Grado de Sociología y del Grado de Trabajo Social.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.

Facultad de Ciencias Sociales

Innovación: Con esta acción pretendemos obtener información cualitativa de un problema importante que se ha venido detectando y que se ha puesto de manifiesto en cada uno de los informes que desde las agencias auditoras han realizado tanto en las re-acreditaciones de los títulos como en la auditoría del Centro, relativo a la necesidad de conocer las causas de la baja participación en las encuestas de satisfacción y la propuesta de redefinir indicadores de satisfacción y de rendimiento.

Desarrollo:

Estudio cualitativo a modo de experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales, para analizar en profundidad las causas de la baja participación en las encuestas y obtener información que nos ayude a proponer Indicadores de encuestas de evaluación docente más adecuados, que sean significativos para los agentes implicados, y a conocer la satisfacción con los títulos y centro. Esta acción está presentada tanto en los planes de mejora de los títulos tras la re acreditación como en el Plan de Acciones de Mejora en respuesta al informe emitido para la certificación AUDIT del Centro.

Para ello se realizarán grupos contactar con una muestra de 16 individuos (alumnos/as Facultad de Ciencias Sociales) para la posterior realización de dos grupos de discusión:

- Grupo de discusión alumnado primer y segundo curso de grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales
- Grupo de discusión alumnado tercer y cuarto curso de grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales

Se recopilará también información entre el profesorado para la propuesta de mejora de los indicadores.

Objetivos específicos:

- Realizar una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales para analizar en profundidad a través de un estudio cualitativo, las causas de baja participación en las encuestas. En función de las necesidades detectadas se diseñará un plan de mejora para el curso 2016-17.
- Elaborar indicadores más adecuados y administrarlos a TODOS los agentes implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Elaborar estrategias de administración que no pongan en peligro la validez de los resultados debido a la no respuesta”.

Resultados esperado:

[Informe de Resultados sobre la Valoración Cualitativa de la baja participación del alumnado y profesorado en las Encuestas de Satisfacción \(mayo 2017\)](#)

ACCIÓN 5.

TÍTULO: GRUPO MOTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) “Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos”

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

Innovación: Se pretende crear un Plan de Internalización con objetivos a medio y largo plazo y acciones encaminadas a la consecución de la internacionalización de la Facultad.

Desarrollo:

Se diseñará un Plan de Internalización a partir de un grupo de trabajo de la facultad que apueste por acciones que promuevan la internalización del centro.

Objetivo específico:

- Organizar un grupo de trabajo en la Facultad, compuesto por los distintos sectores participantes en la misma, para plantear un Plan de Internacionalización compatible con el Plan de Mejora del Centro. En este grupo se trabajarán objetivos a medio y largo plazo, así como acciones encaminadas a su consecución, relacionadas con distintos aspectos de la internacionalización de la facultad, como el apoyo obtención de la acreditación de nivel B1 por parte del alumnado, la ampliación de la oferta de asignaturas en inglés de la Facultad, el planteamiento de procesos de comunicación eficientes que mejoren la movilidad tanto entrante (incoming) como saliente (outgoing) de la Facultad, la posibilidad de concurrir a convocatorias públicas para la organización de prácticas en universidades o entidades extranjeras o la implantación de un Doble Grado internacional.
- Diseñar un mapa interactivo e internacional que puede estar visible en la web de la facultad y que visibilice la posibilidad de movilidad existentes.

Resultados esperados:

[Movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales: Mapa interactivo de destinos](#)