



Facultad de Ciencias Sociales

Informe de rendimiento, éxito y absentismo.
Curso 2017-2018. Grado de Educación Social.

**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2017-
2018**

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Noviembre 2018

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Educación Social, correspondiente al curso académico 2017-2018, realizado por Rosa M^a Rodríguez Izquierdo, Directora Académica del Grado Educación Social. El presente informe recoge datos sobre las tasas de rendimiento, éxito y absentismo de las asignaturas del Grado en Educación Social.

Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Absentismo
803001	DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	672	666	660	99.10%	98.21%	0.89%
803002	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y EDUCACIÓN SOCIAL	666	666	642	96.40%	96.40%	0.00%
803003	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	678	666	666	100.00%	98.23%	1.77%
803004	PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIAL	708	696	666	95.69%	94.07%	1.69%
803005	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	720	690	600	86.96%	83.33%	4.17%
803006	PSICOLOGÍA SOCIAL	684	672	648	96.43%	94.74%	1.75%
803007	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	696	678	666	98.23%	95.69%	2.59%

Informe de rendimiento, éxito y absentismo.
Curso 2017-2018. Grado de Educación Social.

803008	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	696	654	648	99.08%	93.10%	6.03%
803009	FUNDAMENTOS DE ANTRPOLOGÍA SOCIAL	702	696	672	96.55%	95.73%	0.85%
803010	POLÍTICAS DEL BIENESTAR SOCIAL	714	678	630	92.92%	88.24%	5.04%
803011	LA EDUCACIÓN SOCIAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL	690	678	672	99.12%	97.39%	1.74%
803012	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	756	720	690	95.83%	91.27%	4.76%
803013	SERVICIOS SOCIALES	696	666	630	94.59%	90.52%	4.31%
803014	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	696	666	660	99.10%	94.83%	4.31%
803015	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	726	708	702	99.15%	96.69%	2.48%
803016	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL	642	612	588	96.08%	91.59%	4.67%
803017	ACCIÓN EDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	642	618	618	100.00%	96.26%	3.74%
803018	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	666	624	624	100.00%	93.69%	6.31%
803019	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	606	582	582	100.00%	96.04%	3.96%
803020	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	696	654	654	100.00%	93.97%	6.03%

Informe de rendimiento, éxito y absentismo.
Curso 2017-2018. Grado de Educación Social.

803021	EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS REGLADOS	636	606	606	100.00%	95.28%	4.72%
803022	DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL: DEONTOLOGÍA	636	594	582	97.98%	91.51%	6.60%
803023	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES	672	642	636	99.07%	94.64%	4.46%
803024	MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	660	636	636	100.00%	96.36%	3.64%
803025	DESARROLLO PARA LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD	696	672	612	91.07%	87.93%	3.45%
803026	GESTIÓN DE PROGRAMAS Y GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	672	618	612	99.03%	91.07%	8.04%
803027	PRÁCTICAS DE CAMPO I	1140	1032	1032	100.00%	90.53%	9.47%
803028	EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COHESIÓN SOCIAL	564	564	558	98.94%	98.94%	0.00%
803029	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	600	570	534	93.68%	89.00%	5.00%
803030	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	618	606	606	100.00%	98.06%	1.94%
803031	PRÁCTICAS DE CAMPO II	2088	1962	1944	99.08%	93.10%	6.03%
803032	TRABAJO FIN DE GRADO	726	534	534	100.00%	73.55%	26.45%
803033	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COHESIÓN SOCIAL	114	108	108	100.00%	94.74%	5.26%

Informe de rendimiento, éxito y absentismo.
Curso 2017-2018. Grado de Educación Social.

803035	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DES	114	114	114	100.00%	100.00%	0.00%
803036	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	102	84	84	100.00%	82.35%	17.65%
803037	EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	120	108	108	100.00%	90.00%	10.00%
803038	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	156	132	132	100.00%	84.62%	15.38%
803039	MEDIACIÓN Y CONFLICTO EN EDUCACIÓN SOCIAL	234	222	222	100.00%	94.87%	5.13%
803044	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	246	240	240	100.00%	97.56%	2.44%
803045	LA CULTURA ANDALUZA COMO CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	294	276	270	97.83%	91.84%	6.12%
803046	CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y MEDIDAS ALTERNATIVAS	216	210	210	100.00%	97.22%	2.78%
803048	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	582	558	534	95.70%	91.75%	4.12%
803049	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	288	288	276	95.83%	95.83%	0.00%
803050	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	264	252	252	100.00%	95.45%	4.55%
803051	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	294	294	294	100.00%	100.00%	0.00%
803100	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	12	6	6	100.00%	50.00%	50.00%

803101	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL (DOCENCIA EN INGLÉS)	42	42	42	100.00%	100.00%	0.00%
--------	---	----	----	----	---------	---------	-------

Nota: El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$.

Tasa de Rendimiento (%) = $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$.

Tasa de Absentismo (%) = $100 \times (\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados}$.

Analizando los datos de la tasa de rendimiento y de la tasa de absentismo se puede concluir que, en general, la tasa de absentismo en el Grado de Educación Social en el curso analizado es muy baja. Aunque de manera no preocupante, cabe destacar que el absentismo aumenta en asignaturas de 3º y 4º mientras que en las asignaturas de los primeros cursos suele ser menor.

Merece la pena reseñar que en el caso de la asignatura 803100 Programas y Estrategias para la Inserción Sociolaboral en Educación Social (Docencia en Inglés) en el curso al que se refiere el informe la mitad de los estudiantes no presentados se encontraban fuera de movilidad Erasmus con lo que no llegaron ni siquiera a cursar la asignatura.

Hay una asignatura que se desmarca un poco de la media del indicador que es el Trabajo de Fin de Grado con una tasa de absentismo del 26.45%. Y una tasa de rendimiento del 73.55% con un valor muy por debajo de la media respecto a otras asignaturas, si bien no es una tasa alarmante ni significativa.

Más bien resulta llamativo que un número importante de asignaturas cuentan con un 100% de tasa de éxito hecho que en parte se puede deber a la metodología activa y de evaluación continua que buena parte del profesorado del Grado de Educación Social lleva a cabo haciendo en la enseñanza lo que hace prácticamente imposible que el alumnado se desenganche del proceso de enseñanza-aprendizaje.